

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy</i> <i>1/3/2014</i>	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Tôm càng và cá con. Sông Hương
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Sông Hương
	3	Thực hành Toán	Ôn tập Tìm số bị chia
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Tập làm văn)	Ôn Đáp lời đồng ý. Tả ngắn về biển

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 26

Ngày soạn: 27/2/2014

Ngày dạy: 1/3/2014

Tự học CCKT (Tập đọc)

LUYỆN ĐỌC: TÔM CÀNG VÀ CÁ CON. SÔNG HƯƠNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy của Gv</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
Hướng dẫn hs đọc bài Tôm càng và cá con. <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs đọc toàn bài- Gọi hs chia đoạn lại- Gọi vài hs đọc từng đoạn- Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi.- Gv gọi 1 hs đọc lại bài- Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài- Vài hs nhắc lại	<ul style="list-style-type: none">- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)- 1 hs nhắc lại cách chia đoạn- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)- 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>)- 1 hs đọc cả bài- 1 hs nêu nội dung chính- Vài hs nhắc lại

<p>Hướng dẫn hs đọc bài <i>Sông Hương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs đọc từng câu - Gọi hs đọc từng đoạn - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng đoạn (<i>Các đối tượng Hs</i>) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
--	--

Thực hành Tiếng Việt
LUYỆN VIẾT BÀI SÔNG HƯƠNG

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Đoạn văn miêu tả cảnh đẹp của sông Hương vào thời điểm nào? +Đoạn văn có mấy câu? +Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao? - Gv hướng dẫn viết từ khó: <i>phượng vĩ, đỏ rực, Hương Giang, dải lụa,..</i> - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Cảnh đẹp của sông Hương vào mùa hè và khi đêm xuống. +3 câu. +Các từ đầu câu: Mỗi, Những.Tên riêng: Hương Giang. - Vài hs đọc các từ khó - HS đọc từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở

<p>- Gv thu vở chấm điểm. Hướng dẫn hs làm bài tập - Gọi hs đọc yêu cầu. Điền vào chỗ trống: r, d hoặc gi <i>Bầu trời ...ộng thênh thang</i> <i>Là căn nhà của ...ó</i> <i>Chân trời như cửa ngõ</i> <i>Thả sức ...ó đi về</i> <i>Nghe cây lá ...âm ...ĩ</i> <i>Ấy là khi ...ó hát</i> <i>Mặt biển sóng lao xao</i> <i>Là ...ó đang ...ạo nhạc</i> ĐOÀN THỊ LAM LUYẾN</p> <p>- Gọi 1hs lên bảng làm bài (Hs giỏi) - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài Củng cố, dặn dò: - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Bầu trời rộng thênh thang</i> <i>Là căn nhà của gió</i> <i>Chân trời như cửa ngõ</i> <i>Thả sức gió đi về</i> <i>Nghe cây lá rầm rĩ</i> <i>Ấy là khi gió hát</i> <i>Mặt biển sóng lao xao</i> <i>Là gió đang đạo nhạc</i> ĐOÀN THỊ LAM LUYẾN</p> <p>- Hs làm bài - Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
---	---

Thực hành toán
Ôn: TÌM SỐ BỊ CHIA

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho HS làm tính đúng khi tìm số bị chia.
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1: Tính nhẩm (Các đối tượng HS)</p> $4l \times 5 = \quad 4kg \times 7 =$ $2dm \times 8 = \quad 5l \times 6 =$ $3cm \times 7 = \quad 3dm \times 9 =$ <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, sửa bài <p>Bài 2: Tìm X</p> $X : 4 = 3 \quad X : 4 = 5$ $X : 2 = 6 \quad X : 5 = 3$ $X \times 4 = 16 \quad 5 \times X = 35$ <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng làm bài <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc yêu cầu. <p><i>Tính</i></p> $a) 3 \times 4 : 2 = \quad d) 37 + 16 + 35 =$ $b) 2 \times 9 - 18 = \quad e) 25 + 32 - 15 =$ $c) 3 \times 7 + 59 = \quad f) 51 - 19 + 18 =$	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở $4l \times 5 = 20l \quad 4kg \times 7 = 28kg$ $2dm \times 8 = 16dm \quad 5l \times 6 = 30l$ $3cm \times 7 = 21cm \quad 3dm \times 9 = 27dm$ <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm vào vở - Vài hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu) $X : 4 = 3 \quad X : 6 = 2$ $X = 3 \times 4 \quad X = 2 \times 6$ $X = 12 \quad X = 12$ $X \times 4 = 16 \quad 5 \times X = 35$ $X = 16 : 4 \quad X = 35 : 5$ $X = 4 \quad X = 7$ $X : 4 = 5 \quad X : 5 = 3$ $X = 5 \times 4 \quad X = 3 \times 5$ $X = 20 \quad X = 15$ <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu

<ul style="list-style-type: none"> - Gv sửa bài. Củng cố, dặn dò: - Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập - Gv nhận xét tiết học. 	<p><i>Số ngày mẹ đi làm là:</i> $5 \times 4 = 20$ (ngày) <i>Đáp số : 20 ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe
---	--

Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu

ÔN ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. TẢ NGẮN VỀ BIỂN

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho Hs cách đáp lời đồng ý với mọi người một cách chính xác và lịch sự. Tả ngắn về biển thành thạo.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ.

II. Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1: Đáp lời đồng ý trong các tình huống (các đối tượng HS)</p> <p>a)-Tùng cho mình mượn quyển truyện nhé?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ừm! - <p>b)Bạn xin phép cô cho mình nghỉ nha. Hôm nay mình bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ừm! Mình sẽ nói với cô - <p>c)Ba ơi chủ nhật này ba cho con đi công viên nhé?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ừm! - <p>d)Em cho chị chơi búp bê với nha?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vâng ạ! - <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs thảo luận nhóm đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo nhóm đôi (<i>Các</i>

<ul style="list-style-type: none">- Gv gọi hs lên thực hành- Gv nhận xét <p>Bài 2.Viết một đoạn văn khoảng 3-4 câu tả ngắn về biển(các đối tượng hs)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv gọi hs lên đọc mẫu (<i>HS khá, giỏi</i>)- Gv cho hs làm vào vở- Gv nhận xét <p>Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét- Gv nhắc HS về nhà xem lại bài.	<p><i>đối tượng hs)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hs lên thực hành- Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- 1 hs làm mẫu- Hs làm bài vào vở- Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe
--	---