

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 25

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy</i> <i>22/2/2014</i>	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Sơn Tinh Thủy Tinh, Bé nhìn biển
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Sơn Tinh, Thủy Tinh
	3	Thực hành Toán	Ôn tập về thực hành xem đồng hồ
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Luyện từ và câu)	Ôn từ ngữ về sông biển. Đặt và trả lời câu hỏi vì sao?

Ngày soạn: 20/2/2014

Ngày dạy: 22/2/2014

**Tự học CCKT
(Tập đọc)**

LUYỆN ĐỌC: SƠN TINH, THỦY TINH. BÉ NHÌN BIỂN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy của Gv</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs đọc bài Sơn Tinh, Thủy Tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs chia đoạn lại - Gọi vài hs đọc từng đoạn - Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi. - Gv gọi 1 hs đọc lại bài - Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài - Vài hs nhắc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - 1 hs nhắc lại cách chia đoạn - Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>) - 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>) - 1 hs đọc cả bài - 1 hs nêu nội dung chính - Vài hs nhắc lại
<p>Hướng dẫn hs đọc bài Bé nhìn biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc từng dòng - Gọi hs đọc từng khổ - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng khổ (<i>Các đối tượng Hs</i>) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI SƠN TINH, THỦY TINH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Đoạn văn giới thiệu với chúng ta điều gì? +Tìm các tên riêng có trong bài - Gv hướng dẫn viết từ khó: <i>tuyệt trần, công chúa, chồng, chàng trai,...</i> - Gv viết các từ khó lên bảng - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Giới thiệu về vua Hùng Vương thứ mười tám. Ông có một người con gái xinh đẹp tuyệt vời. Khi nhà vua kén chồng cho con gái thì đã có hai chàng trai đến cầu hôn. <i>+Sơn Tinh, Thủy Tinh, Hùng Vương, Mị Nương</i> - Hs quan sát - Vài hs đọc các từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở

<ul style="list-style-type: none"> - Gv thu vở chấm điểm. Hướng dẫn hs làm bài tập - Gọi hs đọc yêu cầu. Bài 1 : Đặt trên chữ im đậm: Dấu hỏi và dấu ngã <i>Dòng sông qua trước ch</i> <i>Nước rì rầm ngày đ</i> <i>Sóng m những cánh bu</i> <i>Thuyền về xuôi lên ng</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Rộn ra con tàu đ</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Kéo ca đoàn sà lan</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Gõ nửa từ trên ng</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Tha bè chơi rông r</i> <p style="text-align: right;">VIỆT TÂM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1hs lên bảng làm bài - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài Củng cố, dặn dò: - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu <p><i>Dòng sông qua trước ch</i></p> <p><i>Nước rì rầm ngày đ</i></p> <p><i>Sóng m những cánh bu</i></p> <p><i>Thuyền về xuôi lên ng</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Rộn ra con tàu đ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Kéo ca đoàn sà lan</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Gõ nửa từ trên ng</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Tha bè chơi rông r</i></p> <p style="text-align: right;">VIỆT TÂM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thực hành toán

Ôn: THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

I. Mục tiêu

- Ôn tập củng cố cho Hs cách xem đồng hồ .
- Xem đồng hồ đúng, nhanh, chính xác .

II. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>Bài 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ. (Các đối tượng HS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv quay kim đồng hồ và yêu cầu Hs đọc <p>4 giờ 15 phút. 1 giờ 30 phút. 9 giờ 15 phút. 8 giờ 30 phút.</p> <p>Bài 2: Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ: (HS trung bình, yếu)</p> <p>2 giờ, 1 giờ 30 phút, 6 giờ 15 phút, 5 giờ rưỡi.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu. <p><i>Tìm x:</i></p> <p>$X - 2 = 17$ $29 - x = 4$ $X \times 4 = 16$ $5 \times X = 35$ $X + 26 = 85$ $37 + X = 53$</p> <p>Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc - Hs thực hành quay kim đồng hồ - 1 hs đọc yêu cầu - Hs làm vào vở - vài hs lên bảng làm bài (Hs TB, yếu) <p>$X - 2 = 17$ $29 - X = 4$ $X = 17 + 2$ $X = 29 - 4$ $X = 19$ $X = 25$ $X \times 4 = 16$ $5 \times X = 35$ $X = 16 : 4$ $X = 35 : 5$ $X = 4$ $X = 7$ $X + 26 = 85$ $37 + X = 53$</p>

<p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p>Bài 3: (Các đối tượng hs)</p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p>Mỗi Hs được mượn 5 quyển truyện. Hỏi 8 Hs được mượn bao nhiêu quyển truyện?</p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p>Bài 4: (HS khá, giỏi)</p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p>Có 15 bông hoa cắm vào các bình, mỗi bình 5 bông hoa. Hỏi cắm được mấy bình hoa?</p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p>Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>$X = 85 - 26$ $X = 53 - 37$</p> <p>$X = 59$ $X = 16$</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài (HS Giỏi, Khá)</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Số quyển truyện được mượn là:</p> <p>$5 \times 8 = 40$ (quyển truyện)</p> <p>Đáp số: 40 quyển truyện</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài (HS Giỏi, Khá)</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Số bình hoa cắm là:</p> <p>$15 : 5 = 5$ (bình)</p> <p>Đáp số: 5 bình</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu

ÔN TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN. ĐẶT VÀ TLCH VÌ SAO?

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố cho Hs biết một số từ ngữ về sông biển. Biết đặt và trả lời câu hỏi vì sao?
- Phát triển tư duy ngôn ngữ.

II. Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập:</p> <p>BÀI 1: <i>Tìm từ ngữ có tiếng biển</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi Hs kể các từ ngữ- Gv nhận xét. <p>BÀI 2 : <i>Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm dưới đây?</i></p> <p>a)<i>Bông cúc héo lả đi vì thương xót chim sơn ca.</i></p> <p>b)<i>Vì mãi chơi, đến mùa đông, ve không có gì ăn.</i></p> <p>c)<i>Những đêm trăng sáng, dòng sông trở thành một đường trăng lung linh dát vàng.</i></p> <p>d)<i>Ve nhởn nhơ ca hát suốt cả mùa hè.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs làm bài vào vở- Gv gọi Hs lên bảng sửa bài <p>- Gv nhận xét</p> <p>BÀI 3: <i>Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi vì sao?</i></p> <p>a)<i>Sơn ca khô cả họng vì khát.</i></p> <p>b)<i>Vì mưa to, nước suối dâng ngập hai</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Hs thi đua kể.(Hs TB,yếu) <ul style="list-style-type: none">- Hs làm bài vào vở- Hs lên bảng sửa bài <i>(Hs khá, giỏi)</i> <p>a)<i>Bông cúc héo lả đi vì sao?</i></p> <p>b)<i>Vì sao, đến mùa đông, ve không có gì ăn?</i></p> <p>c)<i>Khi nào, dòng sông trở thành một đường trăng lung linh dát vàng?</i></p> <p>d)<i>Ve nhởn nhơ ca hát khi nào?</i></p>

<p><i>bờ.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv cho hs làm vài vở- Gọi Hs lên bảng sửa bài (<i>Hs giỏi</i>) <p>- Gv nhận xét</p> <p>Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét tiết học- Nhắc HS về nhà xem lại bài.	<ul style="list-style-type: none">- Hs làm vào vở <p>+Vì khát.</p> <p>+Vì mưa to.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOC360.NET