

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy</i> <i>25/1/2014</i>	1	Tự học CCKT ( Tập đọc)	Luyện đọc: Một trí khôn hơn trăm trí khôn. Cò và Cuốc
	2	Thực hành Tiếng Việt ( Chính tả)	Luyện viết bài Một trí khôn hơn trăm trí khôn.
	3	Thực hành Toán	Ôn tập bảng chia 2
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu ( Luyện từ và câu)	Ôn từ ngữ về loài chim. Dấu phẩy, dấu chấm

**KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 22**

Ngày soạn: 23/1/2014

Ngày dạy: 25/1/2014

Củng cố kiến thức

**LUYỆN ĐỌC: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN  
CÒ VÀ CUỐC**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Giúp Hs yếu đọc đúng các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi.
- Rèn luyện, bồi dưỡng HS khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

**II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<b>Hướng dẫn HS đọc bài Một trí khôn hơn trăm trí khôn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 HS đọc toàn bài</li><li>- Gọi HS đọc từng đoạn</li><li>- Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi</li><li>- GV gọi Hs đọc lại bài</li><li>- Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi)</li><li>- Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB)</li><li>- 1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS)</li><li>- 1 Hs đọc cả bài</li><li>- 1 Hs nêu</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi Hs nhắc lại</li></ul> <b>Hướng dẫn HS đọc bài Cò và Cuốc</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 HS đọc toàn bài</li><li>- Gọi HS đọc từng đoạn</li><li>- Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi</li><li>- GV gọi Hs đọc lại bài</li><li>- Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài</li><li>- Gọi Hs nhắc lại</li></ul> <b>Củng cố dặn dò</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS đọc lại 2 bài tập đọc</li><li>- Gọi HS nêu lại nội dung của 2 bài tập đọc</li><li>- Nhắc HS về nhà đọc lại bài và trả lời câu hỏi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vài HS nhắc lại</li><li>- 3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi)</li><li>- Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB)</li><li>- 1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS)</li><li>- 1 Hs đọc cả bài</li><li>- 1 Hs nêu</li><li>- Vài HS nhắc lại</li><li>- 2 HS đọc</li><li>- HS nêu</li></ul>
---	--

Thực hành tiếng việt

## LUYỆN VIẾT: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

### I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn cho HS viết đúng chính tả
- Giúp Hs yếu viết chính tả tốt hơn
- Rèn cho HS khá, giỏi viết đúng viết nhanh.

### II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<b>HƯỚNG DẪN HS VIẾT BÀI: Một trí khôn hơn trăm trí khôn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc đoạn 3</li><li>- Gọi vài hs đọc</li><li>- Gv hỏi :</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi.</li><li>- Vài hs đọc lại bài</li></ul>

<p>+ Đoạn văn có những tên riêng nào? + Gà Rừng, nhĩ ra mutu mẹo gì ?</p> <p>- Gv viết từ khó: : Long Vương, mutu mẹo, tình nghĩa, thông minh. - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm.</p> <p><b>Hướng dẫn hs làm bài tập</b> - Gọi hs đọc yêu cầu.</p> <p><b>Bài 1</b> : Điền vào chỗ trống r/ d/ gi</p> <p><i>Con mưa ...ả ...ích đêm hè ...ó đưa mát lạnh bốn bề không ...an NGUYỄN TRỌNG HOÀN</i></p> <p><i>Cái nắng đến đậu Nhuộm đỏ cánh ...iều ...ó nâng cao mãi ...ịu cả buổi chiều ĐẶNG VƯƠNG HÙNG</i></p> <p>- Gọi 1hs lên bảng làm bài - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài</p> <p><b>CỦNG CỐ, DẶN DÒ:</b> - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học</p>	<p>+ Gà Rừng, Chồn + Giả vờ chết..... bỗng vùng chạy ông ta đuổi theo thời cơ cho Chồn chạy trốn</p> <p>- Hs quan sát</p> <p>- Vài hs đọc các từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở - HS soát lỗi</p> <p>- Hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Con mưa rả rích đêm hè Gió đưa mát lạnh bốn bề không gian NGUYỄN TRỌNG HOÀN</i></p> <p><i>Cái nắng đến đậu Nhuộm đỏ cánh điều Gió nâng cao mãi Địu cả buổi chiều ĐẶNG VƯƠNG HÙNG</i></p> <p>- 1 hs lên bảng làm bài - Hs nhận xét - Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	---

Thực hành toán  
**ÔN BẢNG CHIA 2**

**I. MỤC TIÊU**

- Ôn tập củng cố bảng chia 2 .
- Biết giải bài toán có một phép chia ( trong bảng chia 2 ).
- Làm tính chia đúng, nhanh, chính xác

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><b>Hướng dẫn hs thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:Tính :</b></p> <p>5 x 4 =          2 x 5 =          20 : 4 =</p> <p>3 x 2 =          6 : 3 =          6 : 2 =</p> <p>4x 3 =          12 : 4 =          12 : 3 =</p> <p>- Gọi hs nối tiếp nhau nêu kết quả</p> <p><b>Bài 2:</b>Giải bài toán theo tóm tắt sau :</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Tóm tắt</u></p> <p style="padding-left: 40px;">2 em : 6 quả quýt</p> <p style="padding-left: 40px;">1 em : ? quả quýt</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Mẹ đi chợ về mua được 20 củ lạc đem chia đều cho hai anh em . Hỏi mỗi người được bao nhiêu củ ?</i></p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p>	<p>- HS nối tiếp nhau nêu kết quả</p> <p>5 x 4 = 20    2 x 5 = 10    20 : 4 = 5</p> <p>3 x 2 = 6    6 : 3 = 2    6 : 2 = 3</p> <p>4 x 3 = 12    12 : 4 = 3    12 : 3 = 4</p> <p>- HS nêu đề toán</p> <p>- HS làm bài vào bảng con</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Số quả quýt của một em :</p> <p style="padding-left: 40px;">6 : 2 = 3 (quả).</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số : 3 quả quýt.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài(HS Giỏi, Khá)</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải.</u></p> <p>Số củ lạc một người có :</p> <p style="padding-left: 40px;">20 : 2 = 10 (củ lạc)</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số : 10 củ lạc.</p>

<b>Củng cố, dẫn dò:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</li><li>- Gv nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe</li></ul>
--	--

Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu

## ÔN TỪ NGỮ VỀ LOÀI CHIM. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Củng cố cho Hs biết tên một số loài chim. Biết đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng chỗ trong bài văn.
- Giúp hs điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có ô trống

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><b>Hướng dẫn HS làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> <i>Nêu tên 5 loài chim có trong bài “Chim rừng Tây Nguyên (các đối tượng HS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 hs đọc yêu cầu</li><li>- Gọi 1 hs đọc bài Chim rừng Tây Nguyên</li><li>- Gọi hs lần lượt nêu tên các loài chim</li></ul> <p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p><b>Bài 2:</b> <i>Hãy chọn tên loài chim thích hợp với mỗi chỗ trống dưới đây.( các đối tượng HS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv chia lớp thành 2 nhóm cho hs thảo luận và lên bảng thi làm bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài Chim rừng Tây Nguyên</li><li>- Nhiều em nối tiếp nhau nói tên các loài chim.</li></ul> <p>Tên 5 loài chim : Chim câu xanh; Kơ púc ; Sa tan ; Đại bàng ; Thiên nga.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2nhóm ( 1 nhóm 5HS) lên bảng thi làm bài</li><li>+ Đen như quạ.</li><li>+Hôi như cú.</li><li>+ Nhanh như cắt</li><li>+ Nói như vẹt.</li></ul>

- Tìm thêm một số bài thơ, ca dao, thành ngữ nói về đặc điểm của các loài chim (HS khá giỏi)

**Bài 3:** Đặt dấu chấm dấu phẩy vào ô trống thích hợp .

- Khi nào dùng dấu chấm ? Sau dấu chấm chữ cái đầu câu được viết như thế nào ?

- Gv cho hs làm vào vở

Lúc ở chiến khu  Bác Hồ nuôi một con chó  một con mèo và một con khỉ  Thông thường thì ba loài đó vốn chẳng ưa nhau  Không biết Bác dạy thế nào mà chúng lại quấn quýt nhau  thường đùa giỡn  không hề trêu chọc hay cắn nhau bao giờ

- Gọi Hs sửa bài.

**Củng cố, dẫn dò:**

- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài

- GV nhận xét tiết học, nhắc Hs về xem lại bài.

+ Hót như khướu.

- HS nối tiếp nhau nêu.

- Hết câu phải dùng dấu chấm. Chữ cái đầu câu phải viết hoa.

- HS làm bài vào vở.

Lúc ở chiến khu ,Bác Hồ nuôi một con chó, một con mèo và một con khỉ . Thông thường thì ba loài đó vốn chẳng ưa nhau. Không biết Bác dạy thế nào mà chúng lại quấn quýt nhau, thường đùa giỡn, không hề trêu chọc hay cắn nhau bao giờ.

- Hs lên bảng sửa bài

- Hs lắng nghe