

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 21

<i>Thứ/ ngày</i>	<i>Tiết</i>	<i>Môn</i>	<i>Tên bài dạy</i>
<i>Bảy</i> <i>23/11/2013</i>	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Chim sơn ca và bông cúc trắng. Về chim
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Sơn chim
	3	Thực hành Toán	Ôn Bảng nhân 3,4,5
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Tập làm văn)	Ôn tập :Đáp lời cảm ơn. Tả ngắn về chim

Ngày soạn:16/1/2014

Ngày dạy: 18/1/2014

Tự học CCKT (Tập đọc)

LUYỆN ĐỌC: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG. VỀ CHIM I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy của Gv</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs đọc bài Chim sơn ca và bông cúc trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs chia đoạn lại - Gọi vài hs đọc từng đoạn - Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi. - Gv gọi 1 hs đọc lại bài - Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài - Vài hs nhắc lại <p>Hướng dẫn hs đọc bài Về chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs đọc 2 dòng thơ - Gọi hs đọc lại bài trả lời từng câu 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - 1 hs nhắc lại cách chia đoạn - Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>) - 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>) - 1 hs đọc cả bài - 1 hs nêu nội dung chính - Vài hs nhắc lại - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng phần 1 trả lời từng câu

hỏi. - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài Củng cố, dặn dò: - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học.	hỏi (Các đối tượng Hs) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (HS khá, giỏi) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
--	--

Thực hành Tiếng Việt
LUYỆN VIẾT BÀI VỀ CHIM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
Hướng dẫn hs viết chính tả Về chim - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Bài “Sân chim” tả cái gì ? +Những chữ nào trong bài bắt đầu bằng tr, s ? +Bài viết có mấy câu ? Sau dấu chấm em viết như thế nào ? - Gv yêu cầu hs tìm từ khó: xiết, thuyền, trắng xóa, sát sóng. - Gv viết các từ khó lên bảng - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm. Hướng dẫn hs làm bài tập - Gọi hs đọc yêu cầu.	- Hs lắng nghe - Vài hs đọc +Chim nhiều không tả xiết. +Sán, trứng, trắng, sát, sóng. - Có 4 câu. Viết hoa. - Hs tìm từ khó. - Hs quan sát - Vài hs đọc các từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở - 1 hs đọc yêu cầu

<p>Điền chữ tr hoặc ch: im hát rung rinh cành khế Hoa rơi tím cả cầu ao Máyủ rô ron ngơ ngác Trôngời đang nổi mưa sao</p> <p style="text-align: right;">Trần Đăng Khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1hs lên bảng làm bài - Gv gọi hs nhận xét - Gv nhận xét, sửa bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tuyên dương những hs học tốt. - Gv nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nhận xét - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe.
---	--

Thực hành toán

ÔN TẬP: BẢNG NHÂN 3, 4, 5

I/ MỤC TIÊU

- Củng cố, ôn tập giúp HS nhớ bảng nhân 3, 4, 5
- Giúp HS yếu, kém thuộc bảng nhân 3, 4, 5
- Rèn cho HS giải bài toán có một phép nhân chính xác.

II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập: <u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 hs đọc yêu cầu <p><i>Tính:</i> 2 x 6 2 x 8 5 x 9 3 x 5 3 x 6 3 x 8 2 x 9 4 x 5 4 x 6 4 x 8 4 x 9 2 x 5 5 x 6 5 x 8 3 x 9 5 x 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào bảng con - Gọi vài hs lên bảng làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài vào vào bảng con - Vài hs lên bảng làm bài (<i>HS TB, Yếu</i>) <p>2 x 6 = 12 2 x 8 = 16 5 x 9 = 45 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 8 = 24 2 x 9 = 18 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 2 x 5 = 10 5 x 6 = 30 5 x 8 = 40 3 x 9 = 27 5 x 5 = 25</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gv sửa bài <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu. <p><i>Tính</i></p> $4 \times 9 + 46 \qquad 3 \times 9 - 10$ $3 \times 8 - 18 \qquad 4 \times 6 - 19$ $5 \times 7 + 45 \qquad 5 \times 8 + 45$ <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào bảng con 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, sửa bài - 1 hs đọc yêu cầu - Hs làm vào bảng con - 4 hs lên bảng làm (<i>Hs TB, Yếu</i>) $4 \times 9 + 46 = 36 + 4 = 82$ $3 \times 9 - 10 = 27 - 10 = 17$ $3 \times 8 - 18 = 24 - 18 = 6$ $4 \times 6 - 19 = 24 - 19 = 5$ $5 \times 7 + 45 = 35 + 45 = 80$ $5 \times 8 + 45 = 40 + 45 = 85$
<ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, sửa bài <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu <p><i>Mỗi ngày em học 4 giờ, mỗi tuần lễ em đi học 5 ngày. Hỏi mỗi tuần em học mấy giờ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs làm bài vào vở - Gọi vài hs lên bảng làm bài <ul style="list-style-type: none"> - Gv sửa bài. <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc yêu cầu - Hs làm bài vào vở - Gọi hs lên bảng sửa bài (<i>HS Giỏi, Khá</i>) <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Số giờ em học mỗi tuần là:</p> $4 \times 5 = 20 \text{ (giờ)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 20 giờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Hs lắng nghe

Bồi dưỡng phụ đạo HS yếu

ÔN TẬP : ĐÁP LỜI CẢM ƠN. TẢ NGẮN VỀ CHIM

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Củng cố cho HS biết đáp lời cảm ơn.
- Giúp cho HS biết viết đoạn văn ngắn tả về chim

II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u> : Em đáp lại lời cảm ơn trong các trường hợp(các đối tượng HS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Gợi ý</u> : Khi đáp lời cảm ơn cần nói với thái độ lịch sự nhã nhặn, khiêm tốn. Có thể thêm nội dung khi đối thoại. - Thực hành tiếp với tình huống mà GV đưa ra. <p><u>Bài 2</u> :Đọc đoạn văn sau và làm bài tập(các đối tượng HS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc bài Chim chích bông. <ul style="list-style-type: none"> a)Chích bông có hình dáng như thế nào <ul style="list-style-type: none"> + Vóc người ? + Hai chân ? + Hai cánh ? + Cặp mỏ ? b)Chích bông có những hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành đóng vai theo nhóm đôi theo từng tình huống. <ul style="list-style-type: none"> a/Mình cho bạn mượn quyển truyện này.Hay lắm đấy! +Cảm ơn bạn nhiều, tuần sau mình sẽ trả. +Bạn không phải vội, mình chưa cần ngay đâu! - 2-3 em đọc bài Chim chích bông. - Nhiều em nêu ý kiến (nêu nguyên văn hoặc chỉ nêu ý) <ul style="list-style-type: none"> + là một con chim bé xinh đẹp. + xinh xinh bằng hai chiếc tăm. + nhỏ xíu. + tí teo bằng hai mảnh vỏ trấu chấp lại. - HS nêu ý kiến :

<p>nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hai chiếc chân tăm ? + Cánh nhỏ ? + Cặp mỏ tí hon ? <p>c) Viết 2-3 câu nói về một loài chim mà em thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể viết hơn 3 câu, không nên quá 5 câu.(HS khá giỏi) + Giới thiệu chung về loài chim đó. + Nêu 1-2 đặc điểm về hình dáng (bộ lông, đôi cánh, chân, mỏ) + Nêu hoạt động (bay nhảy, bắt sâu, kiếm mồi, tiếng hót ...) - Viết đoạn văn theo 4 câu hỏi gợi ý có thể bổ sung thêm ý mới. <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét góp ý cách dùng từ, viết câu, cho điểm - GDMT+KNS: ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên, không bắt giết chim, nghịch phá tổ chim. Yêu thiên nhiên và vạn vật. <p>Củng cố- Dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. Dặn HS về tìm hiểu một số loài chim hình dáng hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhảy cứ liên liến. + Xoải nhanh vun vút. + Gấp sâu nhanh thoăn thoắt, khéo léo moi những con sâu đục ác nằm bí mật trong thân cây. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - Nhiều HS nối tiếp nhau đọc bài viết • <i>Nhờ xem chương trình thế giới loài chim trên Ti vi em biết được con chim cánh cụt. Đó là một loài chim rất to sống ở biển. Chim cánh cụt ấp trứng dưới chân, vừa đi vừa mang theo trứng. Dáng đi của nó lùn cùn trông rất ngộ nghĩnh</i>
--	--