

<b>Thứ/ ngày</b>	<b>Tiết</b>	<b>Môn</b>	<b>Tên bài dạy</b>
<i>Bảy</i> 14/12/2013	1	Tự học CCTK ( Tập đọc)	Luyện đọc: Tìm ngọc, Gà “tỉ tê” với gà
	2	Thực hành Tiếng Việt ( Chính tả)	Luyện viết bài Tìm ngọc
	3	Thực hành Toán	Ôn tập về phép cộng, nhép trừ
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu ( Tập làm văn)	Ôn Ngạc nhiên thích thú. Lập thời gian biểu.

## KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 17

Ngày soạn: 12/12/2013

Ngày dạy: 14/12/2013

### Tự học CCTK (Tập đọc)

### LUYỆN ĐỌC: TÌM NGỌC, GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<b>Hoạt động dạy của Gv</b>	<b>Hoạt động học của HS</b>
<p><b>Hướng dẫn hs đọc bài Tìm ngọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs đọc toàn bài</li> <li>- Gọi hs chia đoạn lại</li> <li>- Gọi vài hs đọc từng đoạn</li> <li>- Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi.</li> <li>- Gv gọi 1 hs đọc lại bài</li> <li>- Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài</li> <li>- Vài hs nhắc lại</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn hs đọc bài Gà “tỉ tê” với gà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs đọc toàn bài</li> <li>- Gọi hs đọc từng câu</li> <li>- Gọi hs đọc từng đoạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)</li> <li>- 1 hs nhắc lại cách chia đoạn</li> <li>- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)</li> <li>- 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>)</li> <li>- 1 hs đọc cả bài</li> <li>- 1 hs nêu nội dung chính</li> <li>- Vài hs nhắc lại</li> <li>- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)</li> <li>- Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>)</li> <li>- 1 hs đọc từng đoạn (<i>Các đối tượng</i>)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài</li> <li>- Gv gọi 1 hs đọc lại bài</li> <li><b>Củng cố, dặn dò:</b></li> <li>- Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài</li> <li>- Gv nhận xét tiết học.</li> </ul>	<p><i>Hs)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs nêu nội dung chính.</li> <li>- 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>)</li> <li>- Vài hs nhắc lại</li> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
--	--

**Thực hành Tiếng Việt**  
**LUYỆN VIẾT BÀI TÌM NGỌC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động dạy của Gv</b>	<b>Hoạt động học của Hs</b>
<p><b>Hướng dẫn hs viết chính tả <i>Tìm ngọc</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đọc mẫu</li> <li>- Gọi vài hs đọc</li> <li>- Gv hỏi : +Đoạn văn nói về nhân vật nào ? +Chó, Mèo là những con vật như thế nào ? +Trong bài những chữ nào viết hoa ? vì sao ?</li> <li>- Gv viết từ khó: : Long Vương, mưu mẹo, tình nghĩa, thông minh.</li> <li>- Gv viết các từ khó lên bảng</li> <li>- Gv gọi hs đọc các từ khó</li> <li>- Gv cho hs viết các từ khó vào bảng.</li> <li>- Gv đọc cho hs viết</li> <li>- Gv đọc cho hs soát lỗi</li> <li>- Gv thu vở chấm điểm.</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn hs làm bài tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> <li>- Vài hs đọc</li> <li>+Chó, Mèo, chàng trai.</li> <li>+Thông minh mưu mẹo.</li> <li>+Tên riêng và chữ đầu câu.</li> <li>- Hs quan sát</li> <li>- Vài hs đọc các từ khó</li> <li>- Hs viết các từ khó vào bảng.</li> <li>- Hs viết vào vở</li> <li>- 1 hs đọc yêu cầu</li> </ul>

<p><b>Bài 1 :</b> Điền vào chỗ trống r/ d/ gi</p> <p><i>Đã có ai lắng nghe</i> <i>Tiếng mưa trong ....ừng cọ</i> <i>Như tiếng thác ...ọi về</i> <i>Như ào ào trận ....ó</i> <i>Đã có ai ...ậy sớm</i> <i>Nhìn lên ...ừng cọ tưới</i> <i>Lá xòe từng tia nắng</i> <i>.....ống het như mặt trời.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1hs lên bảng làm bài</li><li>- Gv gọi hs nhận xét</li><li>- Gv nhận xét, sửa bài</li></ul> <p><b>Củng cố,dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv tuyên dương những hs học tốt.</li><li>- Gv nhận xét tiết học</li></ul>	<p><i>Đã có ai lắng nghe</i> <i>Tiếng mưa trong rừng cọ</i> <i>Như tiếng thác gọi về</i> <i>Như ào ào trận gió</i> <i>Đã có ai dậy sớm</i> <i>Nhìn lên rừng cọ tưới</i> <i>Lá xòe từng tia nắng</i> <i>Giống het như mặt trời.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs làm bài</li><li>- Hs lắng nghe</li></ul> <p>- Hs lắng nghe</p>
---	--

Thực hành toán  
**TÌM SỐ TRỪ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Củng cố thực hiện được phép cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100 một cách chính xác và thao tác nhanh.
- Củng cố giải được bài toán dạng nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị một cách nhanh và chính xác.
- Rèn cho Hs thao tác tính toán nhanh, đúng, chính xác

**II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<i>Hoạt động dạy của GV</i>	<i>Hoạt động học của HS</i>
<p><b>Hướng dẫn hs làm bài tập:</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 hs đọc yêu cầu</li> </ul> <p><i>Tính</i></p> $33 + 9 - 4 = \qquad 42 - 8 - 2 =$ $33 - 4 - 2 = \qquad 14 - 4 - 5 =$ $63 - 7 + 6 = \qquad 14 - 4 + 1 =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv yêu cầu hs làm bài vào bảng con</li> <li>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv sửa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> </ul> <p><i>Đặt tính rồi tính:</i></p> $38 + 42 \quad 47 + 35 \quad 36 + 64$ $81 - 27 \quad 63 - 18 \quad 100 - 42$ <p>Gv yêu cầu hs làm bài vào bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét, sửa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài vào vào bảng con</li> <li>- Vài hs lên bảng làm bài (<i>HS TB, Yếu</i>)</li> </ul> $33 + 9 - 4 = 38 \qquad 42 - 8 - 2 = 32$ $33 - 4 - 2 = 27 \qquad 14 - 4 - 5 = 5$ $63 - 7 + 6 = 62 \qquad 14 - 4 + 1 = 10$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe, sửa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs đọc yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vào bảng con</li> </ul> $  \begin{array}{r}  38 \quad 47 \quad 36 \quad 81 \quad 63 \quad 100 \\  + 42 \quad + 35 \quad + 64 \quad - 27 \quad - 18 \quad - 42 \\  \hline  80 \quad 85 \quad 100 \quad 54 \quad 43 \quad 58  \end{array}  $ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>

<p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p><i>Tìm x:</i></p> $32 - X = 19 \qquad 75 + X = 100$ $X + 36 = 64 \qquad X - 22 = 38$ $X - 46 = 54 \qquad 42 - X = 29$ <p>Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Lớp 2A có 28 Hs lớp 2B có 25 học sinh.</i></p> <p><i>Hỏi cả hai lớp có tất cả bao nhiêu học sinh?</i></p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p><i>Tóm tắt.</i></p> <p><i>Lớp 2A : 28 Học sinh.</i></p> <p><i>Lớp 2B: 25 Học sinh</i></p> <p><i>Cả hai lớp:..... Học sinh?</i></p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p><b>Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm vào vở</p> $32 - X = 19 \qquad X + 36 = 64$ $X = 19 + 32 \qquad X = 64 - 36$ $X = 51 \qquad X = 28$ $X - 46 = 54 \qquad 75 + X = 100$ $X = 54 + 36 \qquad X = 100 - 75$ $X = 90 \qquad X = 25$ $X - 22 = 38 \qquad 42 - X = 29$ $X = 38 + 22 \qquad X = 29 + 42$ $X = 60 \qquad X = 71$ <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài (<i>HS Giỏi, Khá</i>)</p> <p><b><u>Giải.</u></b></p> <p><i>Số học sinh cả hai lớp có là:</i></p> $28 + 25 = 53 \text{ (học sinh)}$ <p><b><i>Đáp số: 53 học sinh</i></b></p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
---	---

Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu  
(Tập làm văn)

**ÔN: NGẠC NHIÊN THÍCH THÚ. LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Củng cố cho HS tự nói lời thể hiện sự ngạc nhiên thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp
- Củng cố cho HS lập được thời gian biểu theo cách đã học dựa vào mẫu chuyện
- Rèn kĩ năng nói viết. Biết lập thời gian biểu trong ngày.

**II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b><u>Hướng dẫn hs làm bài tập.</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> <i>Bố đi công tác về , tặng em một gói quà . Mở gói quà ra, em rất ngạc nhiên và thích thú khi thấy một cái vỏ ốc biển rất to và đẹp.(các đối tượng)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em nói như thế nào để thể hiện sự ngạc nhiên và thích thú ấy ?</li></ul> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 2 :</u></b> <i>Viết đoạn văn từ 3 - 4 câu tả về con vật nuôi trong nhà(các đối tượng Hs)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv cho hs làm bài vào vở</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thầm suy nghĩ rồi trả lời. <i>+Ôi! Con ốc biển đẹp quá, to quá! Con cảm ơn bố! +Sao con ốc đẹp thế, lạ thế!Con cảm ơn bố! +Con ốc thật là đẹp, con cảm ơn bố. +Con ốc mới đẹp làm sao! Con cảm ơn bố.</i></li><li>- Hs làm vào vở</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi hướng dẫn hs còn lúng túng chưa kể được.</li><li>- Gọi Hs đọc bài làm của mình</li><li>- Gv nhận xét, chọn bài viết hay nhất.</li></ul> <p><b>Bài 3; Viết đoạn văn từ 4 – 5 câu về gà con.</b> <i>Trong đó có 1 – 2 câu dùng cách nói so sánh</i> (Hs khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi ý: Em tả màu lông, đôi mắt, thân hình, đôi chân của gà con, tiếng kêu. Có thể nói một câu về tình cảm của em dành cho gà con.</li><li>- GV theo dõi hướng dẫn hs còn lúng túng chưa kể được.</li><li>- Gọi Hs đọc bài làm của mình</li><li>- Gv nhận xét, chọn bài viết hay nhất.</li></ul> <p><b>4. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nhắc lại một số việc khi nói câu thể hiện sự ngạc nhiên thích thú.</li><li>- Gv nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 - 6 Hs đọc bài</li><li>- Hs làm vào vở</li><li>- 3 -4 Hs đọc bài</li><li>- 1 HS nêu</li></ul>
--	---