

Thứ/ ngày	Tiết	Môn	Tên bài dạy
<i>Bảy</i> 7/12/2013	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Con chó nhà hàng xóm, Thời gian biểu
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Con chó nhà hàng xóm.
	3	Thực hành Toán	Ôn tập Ngày giờ
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Tập làm văn)	Ôn khen ngợi. Kể ngắn về con vật . Lập thời gian biểu

KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 16

Ngày soạn: 5/11/2013

Ngày dạy: 7/12/2013

**Tự học CCKT
(Tập đọc)**

LUYỆN ĐỌC: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM, THỜI GIAN BIỂU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của HS
Hướng dẫn hs đọc bài <i>Con chó nhà hàng xóm</i>, <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs đọc toàn bài- Gọi hs chia đoạn lại- Gọi vài hs đọc từng đoạn- Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi.- Gv gọi 1 hs đọc lại bài- Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài- Vài hs nhắc lại	<ul style="list-style-type: none">- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)- 1 hs nhắc lại cách chia đoạn- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)- 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>)- 1 hs đọc cả bài- 1 hs nêu nội dung chính- Vài hs nhắc lại

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn hs đọc bài <i>Thời gian biểu</i> - Gọi 2 hs đọc toàn bài - Gọi hs đọc từng câu - Gọi hs đọc từng đoạn - Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài - Gv gọi 1 hs đọc lại bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài - Gv nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>) - Vài hs đọc (<i>HS TB, Yếu</i>) - 1 hs đọc từng đoạn (<i>Các đối tượng Hs</i>) - Vài hs nêu nội dung chính. - 1 hs đọc cả bài (<i>HS khá, giỏi</i>) - Vài hs nhắc lại - Hs lắng nghe
--	---

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả <i>Con chó nhà hàng xóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : + Vì sao từ Bé trong đoạn phải viết hoa? + Trong hai từ “bé” ở câu “Bé là một cô bé yêu loài vật.” từ nào là tên riêng? + Ngoài tên riêng thì những chữ nào viết hoa nữa ? - Gv viết từ khó: quẩn quýt, bị thương, mau lành, giường, nuôi..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe - Vài hs đọc - Vì là tên riêng. - Từ Bé thứ nhất là tên riêng.. - Các chữ cái đầu câu.

<p>- Gv nhận xét, sửa bài</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p><i>Sơn hỡic bàu truù. Mỗi ngày Sơn ôû trồøng töø 7 giồø saùng cho ñeán 4 giồø chieàu. Hoûi mỗi ngày Sơn ôû trồøng trong maáy giồø ?</i></p> <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi vài hs lên bảng làm bài</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p>Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	$X = 25 - 19$ $X = 6$ $X = 48 - 38$ $X = 10$ $X - 34 = 75$ $X = 75 - 43$ $X = 32$ $100 - X = 65$ $X = 100 - 65$ $X = 35$ <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào vở</p> <p>- Gọi hs lên bảng sửa bài (<i>HS Giỏi, Khá</i>)</p> <p><i>Bài giải</i></p> <p>Mỗi ngày Sơn ở trường trong 9 giờ vì : 4 giờ chiều tức là 16 giờ</p> <p><i>Thời gian Sơn ở trường là :</i></p> $16 - 7 = 9 \text{ (giờ)}$ <p>Đáp số : 9 giờ.</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
--	--

Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu

(Luyện từ và câu)

KHEN NGỢI. KỂ NGẮN VỀ CON VẬT . LẬP THỜI GIAN BIỂU

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giúp Hs nói được câu tỏ ý khen (BT1) dựa vào câu cho trước.
- Cùng cố kể được một vài câu về một con vật nuôi quen thuộc trong nhà (BT2). Biết lập thời gian biểu (nói hoặc viết) một buổi tối trong ngày (BT3).
- Rèn kĩ năng viết. Biết lập thời gian biểu một buổi trong ngày.
- Phát triển học sinh năng lực tư duy ngôn ngữ.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 1 : Từ mỗi câu dưới đây đặt một câu với dựa vào câu mẫu để tỏ ý khen.(Các đối tượng HS)</p> <p>- Nhắc nhở HS : Chú ý nói lời chia vui một cách tự nhiên thể hiện thái độ vui mừng .</p> <p>a) Chú Nam rất khỏe.</p> <p>b) Sân trường hôm nay rất sạch.</p> <p>c) Bạn Lan học rất giỏi.</p> <p>- Gv nhận xét.</p> <p>Bài 2: Kể về một con vật nuôi trong nhà mà em biết.(Các đối tượng Hs)</p> <p>- Gv cho hs kể tên con vật mình chọn</p> <p>- Gọi hs kể tên</p>	<p>- HS trả lời theo cặp.</p> <p>- Chú Nam mới khỏe làm sao !</p> <p>- Chú Nam khỏe quá !</p> <p>- Sân trường hôm nay mới sạch làm sao !</p> <p>- Sân trường hôm nay sạch quá !</p> <p>- Bạn Lan học mới giỏi làm sao !</p> <p>- Bạn Lan học giỏi thật !</p> <p>- HS quan sát tranh, nêu tên con vật mình chọn kể.</p> <p>- HS nối tiếp nhau kể tên con vật em chọn.</p>

<p>- GV nhận xét. Kết luận người kể hay</p> <p>Bài 3 : Lập thời gian biểu buổi tối của em.(các đối tượng Hs)</p> <p>- Nhắc HS : Lập thời gian biểu đúng với thực tế.</p> <p>- Gọi hs đọc bài</p> <p>- Gv nhận xét, chọn bài viết hay nhất.</p> <p>Củng cố dặn dò:</p> <p>- Nhắc Hs về xem lại bài. Tập viết lại các bài tập tả về con vật</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p><i>Nhà em nuôi một con mèo nó rất ngoan và xinh. Bộ lông nó màu trắng, mắt nó tròn, xanh biếc. Nó bắt chuột rất tài. Khi em ngủ nó thường đến sát bên em, em cảm thấy rất dễ chịu.</i></p> <p>- Đọc thầm thời gian biểu buổi tối của Phương Thảo.</p> <p>- HS làm bài vào vở.</p> <p>+ 18 giờ – 18 giờ 30: xem ti vi</p> <p>+ 18 giờ 30 – 19 giờ 30: học bài</p> <p>+ 19 giờ 30- 20 giờ: vệ sinh cá nhân</p> <p>+ 20 giờ: đi ngủ</p> <p>- 4, 5 HS đọc bài làm của mình.</p> <p>- Hs làm bài vào vở.</p>
--	--