

Tuần 19

Tiết 19

Ngày dạy: 11/1/2017

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

**ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI KHI NÀO?**

I/ MỤC TIÊU :

-Biết gọi tên các tháng trong năm (bt1)xếp được các ý theo lời bà đất trong truyện bốn mùa (bt2)

-Biết đặt và trả lời câu hỏi các cụm từ khi nào (bt3)

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi sẵn nội dung bt2

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/Ổn định:hát vui 2/ ktbc:tiết trước ôn tập 3/ bài mới :giới thiệu bài Tiết hôm nay các em sẽ học thêm dạng câu mới .đặt và trả lời câu hỏi khi nào? Gv ghi tựa lên bảng *Hướng dẫn hs làm bài tập Bt1/gv ghi đề bài lên bảng Gv h/d hs xếp thành 4 cột ,xuân ,Hạ ,Thu,Đông.trong năm được chia đều các tháng theo mùa ,4 mùa có 12 tháng ? Gv gọi hs nêu miệng Gv ghi theo 4 cột 1/tháng giêng,tháng 2,tháng 3. 2/ tháng 4,5,6. 3/tháng 7,8,9, 4/tháng 10,11,12, Bt2/ gv treo bảng phụ gọi hs đọc đề Gv h/d hs làm bài viết theo nhóm Gv gọi hs đại diện nhóm dính lên bảng rồi trình bày kết quả Gv nhận xét khen ngợi từng nhóm sửa chữa -mùa xuân, mùa hạ ,mùa thu, mùa đông, Câu b,câu a,câu c e,câu d, Bt3/ trả lời câu hỏi	Lớp hát  Hs lắng nghe  2-3 hs nhắc tựa  2-3 hs đọc đề  Hs lần lượt nêu  1-2 hs đọc đề Các nhóm thực hiện Hs đại diện nhóm trình bày kết quả  Hs sửa bài nếu sai

<p>Gv ghi bảng ,gọi hs đọc câu hỏi                  +hỏi:khi nào hs được nghỉ hè?                  Gv nhận xét khen ngợi                  +hỏi:khi nào hs được tựu trường?                  Gv nhận xét khen ngợi                  +hỏi: mẹ thường khen em khi nào?                    Gv nhận xét khen ngợi sự trả lời của hs                  +hỏi:ở trường em vui nhất khi nào?                  Gv nhận xét khen ngợi                  4/ <b>Củng cố dặn dò</b>                  +hỏi:một năm có mấy mùa ?                  Gv nhận xét khen ngợi                  Gdhs ,gv nhận xét tiết học ,dặn dò</p>	<p>2-3 hs đọc đề                  Hstl:đầu tháng 6 hs được nghỉ hè                    Hstl:cuối tháng 8                    Hstl:khi em ngoan,khi em học tốt ,                    Hstl:khi em được điểm 10,khi được cô khen</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tuần 20

Tiết 20

Ngày dạy: 18/1/2017

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**ĐẠT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI KHI NÀO.ĐẤU CHẤM THAN**

I/ MỤC TIÊU:

-Nhận biết được một số từ ngữ chỉ thời tiết 4 mùa (bt1)

-Biết dùng các cụm từ bao giờ ,lúc nào ,tháng mấy,mấy giờ,thay cho cụm

từ khi nào để hỏi về thời điểm (bt2)điền đúng dấu câu bt3

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bt2

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>:hát vui                  2/<u>ktbc</u>:gv kt lại 1 số học sinh                  +hỏi:tháng 10,11 là mùa nào?                  +hỏi:ngày tựu trường là mùa nào?                  Gv nhận xét                  Gv nhận xét giờ kt                  3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài                  Tiết luyện từ và câu hôm nay các em sẽ làm                  1 số bài tập trả lời câu hỏi khi nào ?dấu chấm                  dấu chấm than</p>	<p>Lớp hát                  2-3 em                  Hstl:mùa đông                  Hstl:mùa thu                    Hs lắng nghe                    2-3 hs nhắc tựa</p>

<p>Gv ghi tựa lên bảng  <b>*Hướng dẫn làm bài tập</b>                  Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng ,h/d hs các từ trong dấu ngoặc đơn chọn ghi vào phù hợp 4 mùa                  Gv nhận xét khen ngợi ghi bảng                  -Mùa xuân:ấp áp                  -Mùa hạ:nóng bức ,oi nùng                  -Mùa thu :xe xe lạnh                  -Mùa đông:mưa phùn ,gió bắc,giá lạnh  <b>*Bt2/ gv đính đề bài lên bảng</b>                  Gc h/d hs làm bài                  Gv nhận xét khen ngợi kết luận                  a/ bao giờ bạn đến thăm viện bảo tàng                  b/ tháng mấy trường bạn nghỉ hè                  c/lúc nào bạn làm bài tập                  d/ bao giờ bạn gặp cô giáo  <b>*Bt3/làm viết</b>                  Gv h/d hs làm bài đọc kĩ bài xác định dấu . !                  Gv chấm điểm một số bài                  Gv phát bài nhận xét sửa chữa                  -Các dấu đúng:!! ! .  <b>4/ Củng cố dẫn dò</b>                  +hỏi:khi nào mỗi dùng dấu chấm ?                  Gv nhận xét khen ngợi                  Gv nhận xét tiết học                  Về nhà xem lại bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>-hs theo dõi làm bài                  Hs nêu                    Hs ghi nhớ                      Hs đọc đề ,hs làm bài                  Hs nêu                    Cả lớp                  ½ hs trong lớp                    Hs sửa bài nếu sai                    Hstl:khi hết câu . . .chấm                    Hs lắng nghe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tuần 21

Tiết 21

Ngày dạy: 8/2/2017

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**TỪ NGỮ VỀ CHIM CHÓC ,ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI Ở ĐÂU**

I/ MỤC TIÊU:

- Xếp được tên một số loài chim theo nhóm thích hợp (bt1)
- Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ ở đâu (bt2,bt3)

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Tranh minh họa

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: gv gọi hs đặt và trả lời câu hỏi khi nào, tháng mấy, mấy giờ</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét từng em</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>Bài mới</u>: giới thiệu bài</p> <p>Hôm nay các em học về chim chóc và biết đặt câu hỏi ở đâu</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>Bt1/ gv treo tranh về chim h/d hs nhận biết các loài chim</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv ghi đề bài lên bảng</p> <p>Gv h/d hs gọi hs nêu miệng</p> <p style="padding-left: 40px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt2/ gv ghi đề bài lên bảng ,gọi hs đọc câu hỏi ,trả lời câu hỏi</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Gv h/d hs đặt câu có cụm từ ở đâu?</p> <p style="padding-left: 40px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv h/d kĩ</p> <p>Bt3/ +hỏi;chim sơn ca nhót ở đâu?</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>+hỏi:em làm thẻ ở đâu?</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>4/ <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>Gv gọi hs đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu?</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét tiết học</p> <p>Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Lớp hát</p> <p>2-3 hs</p> <p>Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p>Hs theo dõi</p> <p>Hstl:hình dáng:vàng anh,cứu mèo</p> <p>Hstl;tiếng kêu:cuốc ,quạ</p> <p>Hstl:kiếm ăn:chim sâu,gỗ kiến</p> <p>2-3 hs đọc</p> <p>Vd:cúc trắng mọc ở đâu?mọc ở bờ rào</p> <p>-sao chằm chỉ hợp ở đâu?</p> <p>-em ngồi ở đâu?</p> <p>-sách của em để ở đâu?</p> <p>Hstl:nhót trong lồng</p> <p>Hstl:em làm thẻ ở thư viện</p> <p>Hstl:</p>

Tuần 22

Tiết 22

Ngày dạy: 15/2/2017

Luyện từ và câu:

**TỪ NGỮ VỀ LOÀI CHIM, DẤU CHẤM, DẤU PHẨY.**

**I/ MỤC TIÊU:**

-Nhận biết tên gọi của 1 số loài chim vẽ trong tranh(bt1) điền đúng tên loài chim đã cho vào chỗ trống trong thành ngữ bt2

-Đặt đúng dấu phẩy,dấu chấm vào chỗ thích hợp trong bài tập 3

\* **Tích hợp BVMT:** Các loài chim tồn tại trong môi trường thiên nhiên thật phong phú, đa dạng, trong đó có nhiều loài chim quý hiếm cần được con người bảo vệ

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

-Tranh minh họa

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> : gv gọi 2 hs hỏi đáp có cụm từ ở đâu? Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt	2 hs thực hiện
3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Hôm nay các em học về loài chim,dấu chấm,dấu phẩy, Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe 1-3 hs nhắc tựa
* <u>Hướng dẫn hs làm bài tập</u> Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng Gv treo tranh minh họa 1 số chim gv giới thiệu Gv gọi hs nêu tên theo thứ tự Gv ghi bảng khen ngợi 1 chào mào,2 sẻ,3 cò,4 đại bàng,5 vẹt,6 sáo sậu,7 cú mèo.	Hs theo dõi Hs lần lượt nêu
Bt2/ gv ghi đề bài lên bảng Gv phát phiếu cho hs thảo luận nhóm Gv theo dõi các nhóm làm việc giúp đỡ. Gv gọi hs đại diện nhóm trình bày kết quả Gv nhận xét từng nhóm khen ngợi sửa chữa	Hs theo dõi ghi vào vở Các nhóm thực hiện 1 hs trình bày
-Đen như quạ -Hôi như cú -Nhanh như cắt	Hs tự chữa bài nếu sai

<p>-Nói như vẹt -Hót như khướu Bt3/gv gọi hs đọc đề bài Gv cho hs làm bài h/d hs xác định câu,câu văn dài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa :dấu. , , . 4/<u>Củng cố dẫn dò</u> +hỏi:khi nào phải dùng dấu chấm ? Gv nhận xét khen ngợi Gdhs: Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài ,chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Hs xác định cả lớp làm bài 2/3 số vở  Hstl:khi viết hết câu phải ghi dấu chấm</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Tuần 23

Tiết 23

Ngày dạy: 22/2/2017

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ MUÔN THỨ ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI NHƯ THỂ NÀO**

I/ MỤC TIÊU :

- Xếp được tên một số con vật theo nhóm thích hợp(bt1)
- Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào (bt2)

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh minh họa

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> :hát vui	Lớp hát
2/ <u>ktbc</u> :gv gọi hs nêu tên các loài chim của tiết trước Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét giờ kt	2-3 hs
3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết ltvc hôm nay các em đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào ,và tìm hiểu loài thú sống trong rừng Gv ghi tựa lên bảng	Hs lắng nghe
* <u>Hướng dẫn làm bài tập</u>	2-3 hs nhắc tựa 1-2 hs đọc đề

<p>Bt1/ gv gọi hs đọc đề bài ,gv treo tranh h/d hs biết xếp cột thú dữ, thú hiền Gv h/d hs thảo luận nhóm Gv gọi hs đại diện trình bày kết quả Gv nhận xét khen ngợi từng nhóm sửa chữa <u>-Thú nguy hiểm</u> <b>Hổ,báo,gấu,lợn lòi,sư tử,bò rừng,tê giác</b> <u>-Thú không nguy hiểm</u> <b>Thỏ, ngựa vằn,sóc,vượn ,chồn, cáo ,hươu</b> Bt2/nêu miệng Gv yêu cầu lớp đọc thầm đề bài Gv h/d hs đặt câu hỏi 1 rồi trả lời +hỏi:thỏ chạy nhanh như thế nào? Gv nhận xét khen ngợi +hỏi:gấu đi như thế nào? Gv nhận xét khen ngợi +hỏi:voi kéo gỗ như thế nào? Gv nhận xét khen ngợi Bt3/ gv gọi hs đọc yêu cầu đề bài Gv h/s ha đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm Gv đặt câu vd: Câu:trâu cày rất khỏe Câu hỏi:trâu cày như thế nào Gv nhận xét khen ngợi ghi bảng 4/ <u>củng cố dặn dò</u> Gv gọi hs lên đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi Gv nhận xét khen ngợi Gv nhận xét tiết học Về nhà xem bài chuẩn bị bài cho tiết sau</p>	<p>Các nhóm thực hiện 1 hs trình bày</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p> <p>Cả lớp 2-4 em Hstl:như bay, như tên ,</p> <p>Hstl:lạc lè, lắc lư,khụng khiêng</p> <p>Hstl:hùng hục, băng băng,</p> <p>1-2 hs đọc</p> <p>Hs nêu</p> <p>Hs lắng nghe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tuần 24

Tiết 24

Ngày dạy: 1/3/2017

LTVC: **\_TỪ NGỮ VỀ LOÀI THÚ,DẤU CHẤM ,DẤU PHẪY.**

I/ MỤC TIÊU:

-Nắm được 1 số từ ngữ chỉ tên ,đặt điểmcủa các loài (bt1,bt2)

-Biết đặt dấu phẩy ,dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn bt3

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh minh họa bt1

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1/ <u>Ôn định</u>: hát vui</p> <p>2/ <u>ktbc</u>: gv gọi hs nêu tên các con vật nguy hiểm ,con vật không nguy hiểm</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét từng em</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét giờ kt</p> <p>3/ <u>bài mới</u> :giới thiệu bài</p> <p>Tiết hôm nay các em sẽ tìm hiểu về loài thú ,biết đặt dấu chấm dấu phẩy.</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv ghi tựa lên bảng</p> <p><b>*Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng</p> <p>Gv treo tranh h/d từng con vật :cáo,gấu,thỏ,sóc,nai ,hổ,</p> <p>Gv gọi hs nêu đặc điểm của từng nhân vật</p> <p>Gv nhận xét khen ngợi ghi bảng</p> <p><b>-cáo :tinh ranh,gấu:trắng tò vò.thỏ:nhút nhát.sóc :nh nhanh nhẹn .nai :hiền lành.hổ:dữ tợn</b></p> <p>Bt2/ gv ghi đề bài lên bảng</p> <p>Gv h/s hs ,gọi hs lên bảng điền</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv nhận xét khen ngợi</p> <p>Bt3/ điền dấu phẩy hay dấu chấm</p> <p>Gv h/d cho hs làm bài ,xác định câu trọn ý ghi dấu chấm .câu văn dài ngắt ghi dấu phẩy</p> <p style="padding-left: 20px;">Gv chấm bài 1 số vở</p> <p>Gv phát bài nhận xét sửa chữa</p> <p>-từ sáng sớm, Khánh và Giang đã náo nức chờ đợi mẹ cho đi thăm vườn thú. Hai chị em mặc quần áo đẹp ,hón hờ chạy xuống cầu thang. Ngoài đường, người và xe đi lại như mắc cửi .Trong vườn thú ,trẻ em chạy nhảy tung tăng</p>	<p>Lớp hát</p> <p>1-2 hs lần lượt nêu</p> <p style="padding-left: 20px;">Hs lắng nghe</p> <p>2-3 hs nhắc tựa</p> <p style="padding-left: 20px;">Hs lần lượt nêu</p> <p>4 em lên bảng mỗi em 1 từ</p> <p><b>a/ dữ như hổ b/nhút nhát như thỏ c/khỏe như voi d/ nhanh như sóc</b></p> <p>hs cả lớp làm bài</p> <p>2/3 hs trong lớp</p> <p>Hs sửa bài nếu sai</p>

<p>4/ <u>Củng cố dẫn dò</u> +hỏi:trong 1 số con vật đã học con vật nào hiền ?     Gv nhận xét khen ngợi     Gdhs     Gv nhận xét tiết học Về nhà làm bài chuẩn bị bài cho tiết học sau</p>	<p>Hstl:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

HOC360.NET

Tuần 25

Tiết 25

Ngày dạy: 8/3/2017

LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

**TỪ NGỮ VỀ SÔNG BIỂN ,ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI VÌ SAO?**

I/ MỤC TIÊU:

-Nắm được một số từ ngữ về sông biển (bt1,2) bước đầu biết đặt trả lời câu hỏi vì sao bt3,4

II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Phiếu ghi bt2

III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/ <u>Ôn định</u> : hát vui 2/ <u>ktbc</u> : gv gọi hs tìm 2 cụm từ: Dv: mạnh như voi.nhanh như cắt Gv nhận xét Gv nhận xét giờ kt 3/ <u>Bài mới</u> :giới thiệu bài Tiết ltvc hôm nay các em tìm hiểu về sông biển đặt và trả lời câu hỏi vì sao Gv ghi tựa lên bảng <u>*Hướng dẫn hs làm bài tập</u> Bt1/ gv ghi đề bài lên bảng ,gv nêu vd gọi hs nêu lại Gv ghi:biển khơi,biển lớn, biển xanh,sóng biển, nước biển, tôm biển . v. v Gv nhận xét khen ngợi Bt2/ gv dính lên bảng gọi hs đọc ,h/d hs làm bài Gv nhận xét khen ngợi Bt3,4 /gv gọi hs đọc đề Gv h/d hs làm bài Gv chấm bài 1 số vở Gv phát bài nhận xét sửa chữa Bt3/ vì sao không được bơi ở đoạn sông này Bt4/ vì Sơn tinh mang lễ vật đến trước b/vì thủy tinh không lấy được mỹ nương c/vì thủy tinh dâng nước . . .	Lớp hát 2 hs lên bảng ghi  Hs lắng nghe 2-3 hs nhắc tựa  1-2 hs đọc Hs sửa bài nếu sai  1- 2 hs đọc  Hs cả lớp làm bài  2/3 hs trong lớp Hs sửa nếu sai  Hstl:1-2 em