

- Đọc mẫu và HD giọng đọc.
- Theo dõi.
- a, Y/c hs đọc từng câu.
- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
- HD hs luyện đọc từ khó.
- Nêu từ khó và luyện đọc.
- b, Đọc từng đoạn trước lớp.
- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp
- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.
- Giải nghĩa từ (chú giải)
- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.
- c, Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
- HS đọc nối tiếp trong nhóm.
- d, Thi đọc giữa các nhóm.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.
- Đọc đồng thanh đoạn 1, 2.
- * **HĐ2: HD tìm hiểu bài.**
- 7'
 - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.
 - ? Lúc đầu cậu bé học hành ntn?
 - * Đọc đoạn 1 và trả lời:
 - Mỗi khi cầm đến sách cậu chỉ đọc vài dòng là chán; viết chỉ nắm nét được vài chữ rồi lại nguệch ngoạc cho xong chuyện.
 - Nhận xét chốt nctl đúng.
 - * Đọc đoạn 2 và trả lời:

- ? Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì? - Bà cụ đang cầm thỏi sắt mài miết mài vào tảng đá.

- Nhận xét chốt nd đúng.

C , Kết luận:

- 5'
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tập đọc: CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM (tiết 2)

I. Mục tiêu:

* **KTKN:** Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu lời khuyên của câu chuyện, làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (TL được câu hỏi trong SGK).

***KNS:** - Tự nhận thức về bản thân.
- Lắng nghe tích cực.
- Kiên định; Đặt mục tiêu.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài của tiết 1..

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài của tiết 2.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

9' * HĐ1: Luyện đọc đoạn 3, 4:

- Đọc mẫu lần 2.

- Theo dõi.

a, Đọc từng câu.

- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.

- HD hs luyện đọc từ khó.

- Nêu từ khó và luyện đọc.

b, Đọc từng đoạn trước lớp.

- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.

- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

- Giải nghĩa từ (chú giải)

c, Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Nhận xét sửa sai nếu có.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

- Đọc đồng thanh đoạn 3, 4.

*** HD2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- ? Bà cụ giảng giải ntn?

* Đọc đoạn 3 và trả lời:

- (Mỗi ngày mài ... thành tài.)

- Nhận xét chốt nd đoạn 3.

- ? Câu chuyện này khuyên em điều gì?

* Đọc đoạn 3 và trả lời:

- ... Làm việc phải chăm chỉ, nhẫn nại, không ngại khó khăn.

- ? E hiểu "Có công mài sắt có ngày nên kim là ntn?"

- Vài em phát biểu.

*** HD3: HD đọc theo vai.**

- Chia mỗi nhóm 3 bạn.

8'

+ HS1: Vai người dẫn chuyện.

+ HS2: Vai bà cụ.

+ HS3: Vai cậu bé.

- Tập kể trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi kể trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

5'

- Nhận xét giờ học.

Tiết 4: Toán:

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (tr3)

I, Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố về viết các số từ 0→100. Thứ tự của các số có một, hai chữ số, số liền trước, số liền sau của một số.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Luyện tập, hỏi đáp
- Bảng các ô vuông BT 2a, kẻ trên bảng BT 1a

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại các số từ 0 - 99	 - Cả lớp hát, - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	 - Lắng nghe
	2, Kết nối:	
7'	* HD1: Bài tập 1: a., Nêu tiếp các số có một chữ số: 0 1 2 b, Viết số bé nhất có một chữ số:	* HD1: Bài tập 1: a. Nêu tiếp các số có một chữ số: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 b, Viết số bé nhất có một chữ số là:

c, Viết số lớn nhất có một chữ số: 0

c, Viết số lớn nhất có một chữ số là: 9

- Nhận xét kết quả

9' * **HD2: Bài tập 2:** Nêu tiếp các số có hai chữ số.

* **HD2: Bài tập 2:** Nêu tiếp các số có hai chữ số.

- HD tìm hiểu y/c của bài

- Đọc hiểu y/c rồi làm bài vào VBTT.

a, Nêu tiếp các số có hai chữ số.

10 11

19

... ..

90

99

- Nói tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

b, Viết số bé nhất có hai chữ số:

c, Viết số lớn nhất có hai chữ số:

* **HD3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk,

8' - Nhận xét chữa bài trên bảng phụ.

- Thực hiện vào phiếu bài tập.

* **HD3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.

Rồi trình bày trước lớp, nhóm bạn nhận xét chéo nhau về kết quả.

- Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.

C, Kết luận:

5' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

Soạn ngày 15 / 8 / 2015

Giảng thứ ba ngày 18 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (tr 4)

I. Mục tiêu

Biết viết các số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.
Biết so sánh các số trong phạm vi 100

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện tập, hỏi đáp
- SGK, VBTT

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại các số từ 0 - 99	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	

7'	<p>* HD1: Bài tập 1: Viết theo mẫu.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Chục</td> <td style="width: 10%;">Đ/ vị</td> <td style="width: 10%;">V/ số</td> <td style="width: 60%;">Đọc số</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>85</td> <td>Tám mươi lăm</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Chục	Đ/ vị	V/ số	Đọc số	8	5	85	Tám mươi lăm	3	6			7	1			9	4			<p>* HD1: Bài tập 1: Làm phiếu</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Chục</td> <td style="width: 10%;">Đ/ vị</td> <td style="width: 10%;">V/ số</td> <td style="width: 60%;">Đọc số</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>85</td> <td>Tám mươi lăm</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>36</td> <td>Ba mươi sáu</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>71</td> <td>Bảy mươi mốt</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>94</td> <td>Chín mươi tư</td> </tr> </table>	Chục	Đ/ vị	V/ số	Đọc số	8	5	85	Tám mươi lăm	3	6	36	Ba mươi sáu	7	1	71	Bảy mươi mốt	9	4	94	Chín mươi tư
Chục	Đ/ vị	V/ số	Đọc số																																							
8	5	85	Tám mươi lăm																																							
3	6																																									
7	1																																									
9	4																																									
Chục	Đ/ vị	V/ số	Đọc số																																							
8	5	85	Tám mươi lăm																																							
3	6	36	Ba mươi sáu																																							
7	1	71	Bảy mươi mốt																																							
9	4	94	Chín mươi tư																																							

- Nhận xét kết quả

*** HD2: Bài tập 3:** <, >, =

34 ... 38 27 ... 72 80 + 6 ... 86
72 ... 70 68 ... 68 40 + 4 ... 44

- HD tìm hiểu y/c của bài HD hs làm bài vào vở, chữa bài.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

*** HD3: Bài tập 4:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.

5'

- Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.

*** HD4: Bài tập 5:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

4'

- Trình bày, chữa bài.

*** HD2: Bài tập 3:**

34 < 38 27 < 72 80 + 6 = 86
72 > 70 68 = 68 40 + 4 = 44

- Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

*** HD3: Bài tập 4:** Đọc y/c trong sgk,

- Thực hiện vào phiếu bài tập.

Rồi trình bày trước lớp, nhóm bạn nhận xét chéo nhau về kết quả.

*** HD3: Bài tập 5:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. vào VBTT.
- C, Kết luận:**
 - trình bày kết quả, nhận xét bài chéo nhau.
 - Chốt lại nội dung bài.
 - Nhận xét giờ học. dặn dò.
- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Tập đọc: TỰ THUẬT

I. Mục tiêu:

- Nắm được những thông tin chính về bạn hs trong bài - Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật. Trả lời câu hỏi SGK.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.
- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: <ul style="list-style-type: none">- Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài "Có công .. nên kim"	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát,- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài. 2, Kết nối:	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe

9' * HĐ1: Luyện đọc:

- Đọc mẫu lần 1.
- Theo dõi.
- a, Đọc từng câu.
- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
- HD hs luyện đọc từ khó.
- Nêu từ khó và luyện đọc.
- b, Đọc từng đoạn trước lớp.
- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.
- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.
- Giải nghĩa từ (chú giải)
- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.
- c, Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
- HS đọc nối tiếp trong nhóm.
- d, Thi đọc giữa các nhóm.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.
- Đọc đồng thanh cả bài.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

- 7'**
- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.
 - Câu 1: Em biết những gì về bạn Thanh Hà?
 - * Đọc thầm và trả lời:
 - (Bạn Thanh Hà là nữ, sinh ngày 23/ 4/ 1996 ... Hà Nội.)
 - Nhận xét chốt nd.
 - Câu 2: Nhờ đâu mà em biết rõ về

bạn Thanh Hà như vậy?

* Đọc thầm và trả lời:

- Câu 3: Gọi 2 – 3 hs nêu.

- Nhờ vào bản Tự thuật của bạn.

- Câu 4: Tương tự câu 3.

- Vài em phát biểu.

- Chốt nội dung bài.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

* **HD3: Luyện đọc lại.**

8'

- GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.

- Chia mỗi nhóm luyện đọc.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Đọc đồng thanh cả bài.

- Nhận xét giờ học.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

5'

Tiết 1: Chính tả(Tập chép): CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài chính tả trình bày đúng hai câu văn xuôi. Không mắc quá 2 lỗi trong bài. Làm được các bài tập 2, 3, 4.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đps và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn cần tập chép, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.

- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra đồ dùng của hs.

- Cả lớp lấy sách Tiếng Việt , vở ô li, bút đặt trên bàn trước mặt.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

20' * HĐ1: HD tập chép.

- GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:

- Theo dõi.

- Đoạn này chép từ bài nào?

- Từ bài (Có công mài ... nên kim)

- Đoạn chép này là lời củ ai nói với ai?

- Lời của bà cụ nói với cậu bé.

- Đoạn chép có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?

- Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.

- Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?

- Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu (Mỗi, Giống).

- Chữ đầu câu được viết ntn?

- Tự chọn những chữ khó để viết.

- Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.

- Chép bài vào vở.

- HD chép bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.

- Tự soát lỗi.

- Theo dõi uốn nắn.

- Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.

* **HD2: HD làm bài tập chính tả.**

- **Bài 2: Điền vào chỗ trống c hay k?**

8'

...im khâu, ..ậu bé, ...iên nhẫn

- **Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**

- Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- **Bài 2: Điền vào chỗ trống c hay k?**

kim khâu, cậu bé, kiên nhẫn, bà cụ

- **Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**

- Đổi vở kiểm tra cho nhau.

- **Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết.**

3'

Soạn ngày 15 / 8 / 2015

Giảng thứ tư ngày 19 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán

SỐ HẠNG – TỔNG (tr5)

I. Mục tiêu:

- Biết số hạng - tổng, biết thực hiện phép cộng các chữ số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải toán có lời văn bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Bài tập 4 (tr 4) B, Các hoạt động dạy học:	- Cả lớp hát, - Cả lớp làm.
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài . 2, Kết nối:	- Lắng nghe
10'	* HD1: Phần bài mới. * Ví dụ: $\begin{array}{r} 36 \quad + \quad 24 \quad = \quad 59 \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ \text{Số hạng} \quad \text{Số hạng} \quad \text{Tổng} \end{array}$ - Hỏi hs nêu tên gọi của các thành phần. - HD hs nêu các bước thực hiện đặt tính rồi tính.	- Theo dõi và phát biểu - Số 36 và 24 gọi là số hạng - Số 59 gọi là tổng. - Đặt tính và tính kết quả vào bảng con. - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.
7'	Viết số thích hợp vào ô trống	

(theo mẫu).

*** HD1: Bài tập 1:** Làm phiếu

SH	12	43	5	65
S/H	5	26	22	0
Tổng	17			

SH	12	43	5	65
S/H	5	26	22	0
Tổng	17	69	27	65

6'

*** HD3: Bài tập 2.**

- Trình bày, chữa bài.

Đặt tính rồi tính tổng (theo mẫu)

*** HD3: Bài tập 2:**

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline 36 \\ 78 \end{array}$$

- Nói tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

- Nhận xét kết quả

5'

Bài tập 4: Bài tập 3.

*** HD4: Bài tập 3.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Cả hai buổi cửa hàng bán được số xe đạp là:

$$12 + 20 = 32(\text{ xe})$$

Đáp số: 32 xe đạp.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- Nhận xét bài chéo nhau.

- 4' **C, Kết luận:** - Chép đầu bài vào vở.
- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Luyện từ và câu.

TỪ VÀ CÂU

I. Mục tiêu:

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ và câu thông qua các BT thực hành.
- Biết tìm các từ liên quan đến các hoạt động học tập (BT 1, BT 2):
- Viết được 1 câu nói về nội dung .

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: VBTĐ, phiếu bài tập, ĐDH.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt , vở ô li, bút đặt trên bàn trước mặt.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối: HD làm bài tập.	
10'	* HĐ3: Bài 1. Làm miệng. - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp. VD: 1: trường; 3: chạy, ...	- Hs đọc y/c của bài, gọi tên cho mỗi người mỗi vật, mỗi việc trong tranh. - Bài 2:

- * HD3: Bài 2. Tìm các từ (miệng).** - Hs đọc y/c của bài, gọi tên cho mỗi người mỗi vật, mỗi việc trong tranh.
- 10'** - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp.
- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

- * HD3: Bài 3. Viết một câu vào vở nói về người hoặc cảnh vật trong tranh.**

VD: Tranh 1:

- Huệ cùng các bạn vào vườn hoa.

Tranh 2: - Thấy một khóm Hồng Huệ đứng lại ngắm.

- Bạn Nam cũng đến ngắm hoa cùng bạn Huệ.

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

3'

Soạn ngày 15 / 8 / 2015

Giảng thứ năm ngày 20 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (tr 6)

I. Mục tiêu:

- Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép của phép cộng. Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Bài tập 2 (tr 5)	- Cả lớp hát, - Cả lớp làm vào bảng con..
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
10'	* HĐ1: Bài tập 1. Tính. - Hỏi hs làm vào bảng con nêu tên gọi của các thành phần.	- Đặt tính và tính kết quả vào bảng con. - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.
	- Nhận xét kết quả	
7'	* HĐ2: Bài tập 2, Tính nhẩm. $60 + 20 + 10 =$	* HĐ1: Bài tập 1: Làm phiếu - Trình bày, chữa bài.

$$60 + 30 =$$

- Nhận xét kết quả

*** HD3: Bài tập 3:**

6' *** HD3: Bài tập 3.**

- Thực hiện theo nhóm , trình bày.

Đặt tính rồi tính tổng (theo mẫu)

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 25 \\ \hline 68 \end{array}$$

- Nhận xét kết quả

*** HD4: Bài tập4.**

5' **Bài tập 4: Bài tập4.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Có tất cả số hs đang ở trong thư viện là:

$$25 + 32 = 57(\text{ hs})$$

Đáp số: 57 học sinh.

- Nhận xét bài chéo nhau.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

4' **C, Kết luận:**

- Chép đầu bài vào vở.

- Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 3: Chính tả(nghe viết):

NGÀY HÔM QUA Đâu RỒI?

I. Mục tiêu:

Nghe - viết chính xác khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi?
Trình bày đúng hình bài thơ 5 chữ. Làm được BT3, BT4, BT2 a.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	 - Cả lớp hát chuyển tiết. - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
20'	* HĐ1: HD nghe - viết. - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi: - Khổ thơ này là lời củ ai nói với ai? - Bố nói với con điều gì? - Khổ thơ có mấy dòng? - Những chữ nào trong bài chính tả	- Theo dõi. - Lời của bố nói với con. - Phát biểu.

được viết hoa?

- Chữ đầu câu được viết ntn?
- Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.
- GV đọc từng dòng cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.
- Theo dõi uốn nắn.
- KTNX, đánh giá một số bài viết.

- Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.

- Tự chọn những chữ khó để viết.
- Chép bài vào vở.
- Đổi vở cho nhau soát lỗi.

8'

*** HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**

- **Bài 2a: Em chọn chữ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống ?**

- **Bài 2:** Thực hiện vào phiếu BT.

- *Quyển lịch; chắc nịch*

- *Nàng tiên; làng xóm*

- **Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**

- **Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**

- Y/c hs làm bài vào VBTTV.

- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

- **Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái**

- **Bài 4:** Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết.

- Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.

C, Kết luận:

3'

- Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Kể chuyện:

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

I. Mục tiêu:

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện (HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Đàm thoại, sắm vai, trao đổi nhóm.
- PT: Câu chuyện, thời sắt, tảng đá.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6'	A, Phần mở đầu:	
-----------	------------------------	--

	1, Ổn định tổ chức:	
--	----------------------------	--

	- Hát chuyển tiết.	
--	--------------------	--

		- Cả lớp hát chuyển tiết.
--	--	---------------------------

	2, Kiểm tra bài cũ:	
--	----------------------------	--

	- Kiểm tra đồ dùng của hs.	
--	----------------------------	--

	B, Các hoạt động dạy học:	
--	----------------------------------	--

1'	1, Khám phá:	
-----------	---------------------	--

	- Giới thiệu bài.	
--	-------------------	--

		- Lắng nghe
--	--	-------------

	2, Kết nối:	
--	--------------------	--

8'	* HĐ1: * Kể từng đoạn theo tranh.	
-----------	--	--

	- GV kể mẫu tóm tắt từng đoạn câu chuyện "Có công mài sắt, có ngày nên kim" lần 1	
--	---	--

		- Theo dõi.
--	--	-------------

	- GV kể mẫu tóm tắt nội dung lần 2, vừa kể vừa minh họa theo tranh.	
--	---	--

	- HD hs kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm.	
--	--	--

		- Kể theo nhóm bàn.
--	--	---------------------

	- ĐD nhóm thi kể trước lớp.	
--	-----------------------------	--

	* HĐ2: * Kể toàn bộ câu chuyện	
--	---------------------------------------	--

- trong nhóm. . - Thi kể và nhận xét bạn.
- 7' - ĐD nhóm thi kể trước lớp.
* **HD3:** * *Kể chuyện theo vai.*
- HD rời gọi mỗi nhóm 3 em kể th
- 63' vai.
- Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay .. - Mỗi nhóm 3 bạn kể theo vai.
- C , Kết luận:**
- 3' - Nhận xét giờ học. - Lớp theo dõi, nhận xét bạn.

Soạn ngày 15 / 8 / 2015

Giảng thứ sáu ngày 21 / 8 / 2015

Tiết 1: Toán

ĐỀ - XI - MÉT (tr 7)

I. Mục tiêu:

- Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép của phép cộng. Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ: - Bài tập 3 (tr 6)	- Cả lớp làm.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

10' * HD1: Giới thiệu đơn vị đo độ dài đề-xi – mét.

* Ví dụ: Băng giấy này dài mấy cm?

- Theo dõi và phát biểu

- Nói 10 xăng-ti-mét còn gọi là 1 dm

- Băng giấy dài 10 xăng-ti-mét.

- Nói: đề-xi-mét viết tắt là: dm

- Nói: 10 xăng-ti-mét còn gọi là 1 đề-xi-mét.

- Viết bảng: $10\text{ cm} = 1\text{ dm}$

- Vài hs nhắc lại.

$$1\text{ dm} = 10\text{ cm}$$

- HD hs nhận biết các đoạn thẳng có độ dài: 2dm, 3dm trên thước kẻ.

*** HD1: Bài tập 1: Làm phiếu**

7'

*** HD2: Bài tập 1. Quan sát hình vẽ và TLCH:**

- Trình bày, chữa bài.

- Cho hs quan sát và so sánh.

a, Điền dấu lớn hay dấu bé:

- Độ dài đoạn thg AB ... 1dm.

- Độ dài đoạn thg CD ... 1dm.

b, Điền ngắn hơn hoặc dài hơn:

- Đoạn thg AB ... đoạn thg CD

- Đoạn thg CD ... đoạn thg AB

*** HD3: Bài tập 2:**

- 6' * **HD3: Bài tập 2. Tính theo mẫu.**
- a., $1dm + 1dm = 2dm$
- b , $8dm - 2dm = 6dm$
- HD tìm hiểu y/c rồi cho hs làm bài vào vở.
- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
- Nói tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.
- làm bài vào vở, 1 em làm vào phiếu để trình bày.
- Nhận xét bài chéo nhau.
- Chép đầu bài vào vở.
- 5' **C, Kết luận:**
- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Tập làm văn: TỰ GIỚI THIỆU CÂU VÀ BÀI

I. Mục tiêu:

- Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân BT1.Nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn BT2.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	 - Cả lớp hát chuyển tiết. - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu bài. - Lắng nghe

2, Kết nối:

18' * HĐ1: HD làm bài tập 1, 2.

- Gọi 1 hs đọc y/c và câu hỏi. - Theo dõi.
- Chia nhóm cho hs tập TRCH trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL. - Thực hành trao đổi trong nhóm ĐD trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.

12' * HĐ2: Cho hs đọc y/c HD tìm hiểu y/c của bài rồi viết vào vở 1-2 câu.

- Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa hợp lí.

- **Bài 2:** Viết rồi trình bày trước lớp.

C , Kết luận:

3'

- Nhận xét giờ học. - 1-2 em đọc lại nội dung bài học.

Tiết 4: Tập viết: CHỮ HOA : A

I. Mục tiêu:

Rèn luyện kĩ năng viết chữ. Biết viết chữ cái viết hoa A. Biết viết chữ thường thành thạo. Biết viết ứng dụng câu. Anh em thuận hoà, theo cỡ nhỏ chữ viết đúng đều nét và nối chữ đúng quy định.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, làm mẫu, luyện tập.
- Mẫu chữ, kẻ dòng, VTV; Vở tập viết, bút, bảng con.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	- Cả lớp hát chuyển tiết. - Lấy vở tập viết, bảng con, ...
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	* HĐ1: HD viết chữ hoa. -HD hs quan sát, n/ xét chữ A hoa. - Độ cao mấy li? - Gồm mấy đường kẻ ngang ? - Được viết bởi mấy nét? - Viết mẫu và hd quy trình viết.	- Quan sát, nhận xét. - Cao 5 li. - 6 dòng kẻ ngang. - Được viết bởi 3 nét. - Theo dõi, tô bóng.
8'	* HĐ2: HD viết câu ứng dụng. - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa. -HD hs quan sát, n/ xét chữ câu. - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ. - Viết mẫu .	- Đọc 2-3 em. - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

* **HĐ2: HD viết vào vở.**

- 13'** - Nêu y/c viết bài. - Viết bài vào vở theo y/c của gv.
- Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.
- Nhận xét bài viết của một số em.

C , Kết luận:

- 4'** - Nhận xét giờ học.

Tiết 5: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 1

I. Nhận xét tuần 1:

* **HS:**

- Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.
- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

***GV:**

- Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi .

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.

.....
Chuyên môn kiểm tra ngày tháng năm 2015

Ký tên

TUẦN 2:

Soạn ngày 22/ 8. 2015

Giảng thứ hai ngày 24/ 8. 2015

Tiết 1: Chào cờ: TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 1: Tập đọc: PHẦN THƯỜNG (tiết 1)

I. Mục tiêu:

* **KTKN:-** Biết ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu nội dung câu chuyện đề cao lòng tốt và khuyến khích HS làm việc tốt.(trả lời được các câu hỏi 1, 2, 4).

* **KNS:** - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác. - Thể hiện sự cảm thông.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đọc.	 - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Tự thuật"
1'	- HD nhận xét. B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá:	 - Lắng nghe
9'	- Giới thiệu chương trình sgk 2, Kết nối: * HĐ1: Luyện đọc đoạn 1,2. - Đọc mẫu và HD giọng đọc. a, Y/c hs đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp - Giải nghĩa từ (chú giải)	 - Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

c, Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

7'

- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

- Đọc đồng thanh đoạn 1, 2.

* **HD2: HD tìm hiểu bài.**

- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- ? Lúc đầu cậu bé học hành ntn?

* Đọc đoạn 1 và trả lời:

- Mỗi khi cầm đến sách cậu chỉ đọc vài dòng là chán; viết chỉ nắm tắt được vài chữ rồi lại nguệch ngoạc cho xong chuyện.

- Nhận xét chốt ndtl đúng.

* Đọc đoạn 2 và trả lời:

- ? Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?

- Bà cụ đang cầm thỏi sắt mài miết mài vào tảng đá.

5'

- Nhận xét chốt nd đúng.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tập đọc:

PHẦN THƯỜNG (tiết 2)

I. Mục tiêu:

* **KTKN:** Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu lời khuyên của câu chuyện, làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (TL được câu hỏi trong SGK).

- ***KNS:**
- Tự nhận thức về bản thân.
 - Lắng nghe tích cực.
 - Kiên định; Đặt mục tiêu.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài của tiết 1..	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài của tiết 2.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
9'	* HD1: Luyện đọc đoạn 3: - Đọc mẫu lần 2. a, Đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó.	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc.

b, Đọc từng đoạn trước lớp.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.
- Giải nghĩa từ (chú giải)
- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.
- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

c, Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
- Đọc đồng thanh đoạn 3.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

7' GV đọc lại bài lần 2.

- Y/c hs đọc thâm nội dung đoạn 3 để trả lời các câu hỏi.
- Em có nghĩ rằng Na xứng đáng được nhận phần thưởng không? Vì sao?
- Khi Na được nhận phần thưởng, những ai vui mừng? Vui mừng ntn?
- Nhận xét chốt nd đoạn 3.
- Nội dung câu chuyện này là gì?
- Đọc đoạn 3:
- Vài em phát biểu theo suy nghĩ.
- Vài em phát biểu.

*** HĐ3: Luyện đọc lại bài.**

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

- 12'
- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.
 - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.
- C, Kết luận:**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.
- 5'
- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.
 - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 4: Toán:

LUYỆN TẬP (tr8)

I, Mục tiêu:

- Biết quan hệ giữa dm và cm để viết số đo có đơn vị là cm thành dm và ngược lại trong trường hợp đơn giản. Nhận biết được độ dài đề-xi-mét trên thước thẳng. Biết ước lượng độ dài trong trường hợp đơn giản. Vẽ được đoạn thẳng có độ dài 1dm.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Luyện tập, hỏi đáp
- Thước có vạch xăng-ti-mét, SGK.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Y/c hs thực hiện $10\text{ cm} = \dots\text{ dm}$

- 1-2 hs nêu đáp số .

1 dm = ... cm - Cả lớp theo dõi nhận xét.

1' B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá

- Giới thiệu bài . - Lắng nghe

2, Kết nối:

7' * HD1: Bài tập 1:

a, điền số.

10cm = 1dm ; 1dm = 10cm.

b, HS: Tìm trên thước thẳng vạch chỉ 1 đoạn. HS nêu miệng và chỉ trên thước.

c, Vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm.

- HS vẽ đoạn thẳng: A—B 1dm

- Nhận xét kết quả

*** HD2: Bài tập 2:**

9' - Cho HS làm bài và y/c HS tìm trên thước có vạch chỉ 2dm.

Số: 2dm = 20cm.

8' *** HD3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.

- Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.

C, Kết luận:

*** HD1: Bài tập 1:**

a, điền số.

10cm = 1dm ; 1dm = 10cm.

b, HS: Tìm trên thước thẳng vạch chỉ 1 đoạn. HS nêu miệng và chỉ trên thước.

c, Vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm.

- HS vẽ đoạn thẳng: A—B 1dm

*** HD2: Bài tập 2:**

- HS làm bài và tìm trên thước có vạch chỉ 2dm.

Số: 2dm = 20cm.

*** HD3: Bài tập 3: Điền số.**

- Đọc hiểu y/c rồi làm bài vào PBT.

- Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

5' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

Soạn ngày 22 / 8 / 2015

Giảng thứ ba ngày 25 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán: TÌM SỐ BỊ TRỪ- SỐ TRỪ -HIỆU (tr 9)

I. Mục tiêu

- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu. Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Bài tập 4 (tr 4)	- Cả lớp hát, - Cả lớp làm.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
10'	* HD1: Phần bài mới. * Ví dụ:	- Theo dõi và phát biểu

$$59 - 35 = 24$$



SBT **ST** **Hiệu**

- Hỏi hs nêu tên gọi của các thành phần.

- HD hs nêu các bước thực hiện đặt tính rồi tính.

- Số 59 gọi là số bị trừ

- Số 35 gọi là số trừ.

- Số 24 gọi là hiệu.

- Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.

- Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.

* HD2: Bài tập 1.

7'

Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu).

SBT	19	90	87	59
ST	6	30	25	50
Hiệu	13			

* HD1: Bài tập 1: Làm phiếu

SBT	19	90	87	59
s/ trừ	6	30	25	50
THiệu	13	60	62	9

* HD3: Bài tập 2.

6'

Đặt tính rồi tính hiệu (theo mẫu)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \\ \hline 25 \\ \hline 54 \end{array}$$

- Trình bày, chữa bài.

* HD3: Bài tập 2:

- Thực hiện vào bảng con.

- Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

- Nhận xét kết quả

5' Bài tập 4: Bài tập3.

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.

*** HD4: Bài tập3.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào vở.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Đoạn dây còn lại dài số dm là.

$$8 - 3 = 5 \text{ (dm)}$$

Đáp số: 5 dm.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

4' C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Nhận xét bài chéo nhau.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Tập đọc: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

I. Mục tiêu:

* **KTKN:**Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.Hiểu ý nghĩa : Mọi người, vật đều làm việc; Làm việc mang lại niềm vui.(Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

* **KNS:** - Tự nhận thức về bản thân: ý thức được mình đang làm gì và cần làm gì.

- Thể hiện sự tự tin: có niềm tin vào bản thân, tin rằng mình có thể trở thành người có ích, có nghị lực để hoàn thành nhiệm vụ.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.

- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phân mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc bài "Phân thưởng"	- Cả lớp hát, - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
9'	* HD1: Luyện đọc: - Đọc mẫu lần 1. a, Đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi. - Giải nghĩa từ (chú giải) c, Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ. - HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- Câu 1: Các vật và con vật xung quanh ta làm những việc gì?

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

* Đọc thầm và trả lời:

- (- Các vật: cái đồng hồ báo giờ, cành đào làm đẹp mùa xuân

- Các con vật: con gà đánh thức mọi người, tu hú báo mùa vải chín, chim bắt sâu bảo vệ mùa màng.)

- Y/c hs kể tên những con vật có ích mà em biết?

- Nhận xét chốt nd.

- Câu 2: Em thấy cha mẹ và những người em biết làm những việc gì?

- Vài em phát biểu.

- Câu 3: Bé làm việc gì?

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- Câu 4: Đặt câu với mỗi từ (rực rỡ, tung bừng).

- Chốt nội dung bài.

*** HĐ3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc lại cả bài chú ý HD cách

đọc ngắt nghỉ hơi.

- 8'
- Chia mỗi nhóm luyện đọc.
 - HS đọc nối tiếp trong nhóm.
 - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
- C, Kết luận:**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Đọc đồng thanh cả bài.
 - Nhận xét giờ học.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.

5'

Tiết 3: Chính tả(Tập chép): PHÂN THƯỞNG

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài chính tả trình bày đúng hai câu văn xuôi. Không mắc quá 2 lỗi trong bài. Làm được các bài tập 2, 3, 4.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn cần tập chép, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát.
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Kiểm tra đọc BT3.	- Đọc đoạn bảng chữ cái ở BT3.
	B, Các hoạt động dạy học:	

- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

- **Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết.**

- Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

3'

Soạn ngày 22 / 8 / 2015

Giảng thứ tư ngày 26 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (tr10)

I. Mục tiêu:

- Biết trừ nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Bài tập 2 (tr 9)

- Cả lớp làm vào bảng con..

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

7' *** HD1: Bài tập 1. Tính.**

- Hỏi hs làm vào bảng con nêu tên gọi của các thành phần.

- Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.

- Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.

- Nhận xét kết quả

*** HD1: Bài tập 1: Làm phiếu**

5' *** HD2: Bài tập 2, Tính nhẩm.**

$$60 - 10 + 30 =$$

$$60 - 10 - 30 = 20 \quad 90 - 10 - 20 = 60$$

$$60 + 40 =$$

$$60 - 40 = 20 \quad 90 - 30 = 60$$

- Nhận xét kết quả

- Trình bày, chữa bài.

6'

*** HD3: Bài tập 3.**

*** HD3: Bài tập 3:**

Đặt tính rồi tính hiệu (theo mẫu)

- Thực hiện theo nhóm , trình bày.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$53$$

$$24$$

$$40$$

- Nhận xét kết quả

5'

*** HD4: Bài tập 4.**

*** HD4: Bài tập 4.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Mảnh vải dài số dm là:

$$9 - 5 = 4 \text{ (dm)}$$

Đáp số: 4dm.

- Nhận xét bài chéo nhau.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

4' * HD5: Bài tập5.

- Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

- HD tìm hiểu y/c của bài, hs tính ra kết quả rồi chọn ý đúng khoanh.

- Bài học này các em được luyện tập thêm những kiến thức gì?

C, Kết luận:

3' - Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

* HD5: Bài tập5.

- Chép đầu bài vào vở.

- Làm bài vào vở. Nhận xét, kiểm tra bài chéo nhau.

- Nhắc lại kiến thức vừa học.

Tiết 2: Luyện từ và câu. TỪ NGỮ VỀ HỌC TẬP. DẤU CHẤM HỎI

I. Mục tiêu:

- Tìm được các từ ngữ có tiếng học, có tiếng tập (BT1).

- Đặt câu được với 1 từ tìm được (BT2) biết sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới (BT3). Biết đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu hỏi (BT4).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
7'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ: - Bài tập 2. B, Các hoạt động dạy học:	- Cả lớp hát - N1: Tìm từ chỉ ĐDHT của hs. - N2: Tìm từ chỉ HĐ của hs. - N3: Tìm từ chỉ tính nết của hs.
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài. 2, Kết nối: HD làm bài tập.	- Lắng nghe
9'	* HĐ3: Bài 1. Làm miệng. - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp. VD: 1: trường; 3: chạy, ...	Bài 1: - Các từ có tiếng học : h/ tập, h/ hỏi, h/ lỏm, h/ mót, h/ phí, h/ sinh, h/ kì, - Các từ có tiếng tập : T/ đọc, t/ viết, TLV, TTD, T/ thành, t/ luyện, bài tập, học tập, ...
9'	* HĐ3: Bài 2. Đặt câu với một từ vừa tìm được ở BT1 (miệng). - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp. - Tổ chức nhận xét, chữa bài.	- Bài 2: Đặt câu với một từ vừa tìm được ở BT1. - Làm bài cá nhân, nối tiếp nhau nêu kết quả.
8'	* HĐ3: Bài 3. Sắp xếp lại các từ trong các câu để tạo thành câu mới.	- Bài 3: - Hs đọc y/c của bài, rồi sắp xếp theo y/c theo nhóm,

VD: Con yêu mẹ. → Mẹ yêu con. - Nói tiếp đọc câu trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

C, Kết luận:

- 1 – 2 em đọc lại các từ ngữ tìm được trong bài.

4' - Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 22 / 8 / 2015

Giảng thứ năm ngày 27 / 8 / 2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG (tr 10 - 11)

I. Mục tiêu:

- Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.
- Biết số hạng; tổng. Biết số bị trừ, số trừ, hiệu. Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Bài tập 3 (tr 10)

- Cả lớp làm vào bảng con..

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

10' * **HD1: Bài tập 1. Viết các số.**

* **HD1: Bài tập 1:** làm bài vào vở.

- Cho hs đọc y/c rồi làm bài vào vở. N1: 40,41,42,43,44,45,46,47,48,...

N2: 68,69,70,71,72,73,74.

N3: 10, 20, 30, 40, 50.

- Nhận xét kết quả

- Trình bày, chữa bài.

7' * **HD2: Bài tập 2, Viết.**

* **HD2: Bài tập 2.**

a, Số liền sau của 59:

a, Số liền sau của 59: 60

b, Số liền sau của 99:

b, Số liền sau của 99: 100

c, Số liền trước của 89:

c, Số liền trước của 89: 88

d, Số liền trước của 1:

d, Số liền trước của 1: 0

- Nhận xét kết quả

- Nói tiếp nhau nêu kết quả.

6' * **HD3: Bài tập 3.Đặt tính rồi tính**

* **HD3: Bài tập 3:** (Làm 2 cột đầu)

- HD hs hiểu y/c bài tập.

- Thực hiện theo nhóm , trình bày.

32 96

+ -

43 42

75 54

5' - Nhận xét kết quả

Bài tập 4: Bài tập4.

* **HD4: Bài tập4.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c

của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

của bài làm vào VBTT.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Cả hai lớp có số hs đang tập hát là:

$$18 + 21 = 39(\text{hs})$$

Đáp số: 39 học sinh.

- Nhận xét bài chéo nhau.

4' - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 3: Chính tả (nghe viết): LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

I. Mục tiêu:

- Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi. Biết thực hiện đúng yêu cầu của BT2; Bước đầu biết sắp xếp tên người theo thứ tự bảng chữ cái BT3.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát đầu giờ.

- Cả lớp hát chuyển tiết.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra đọc tiếp bảng chữ cái.
- Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .

1' B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

20' * HĐ1: HD nghe - viết.

- GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:
 - Theo dõi.
- Bài c/ tả trích từ bài học nào?
 - Lời của bố nói với con.
- Bài ch/ tả cho biết bé làm những việc gì?
 - Phát biểu.
- Bé thấy làm việc ntn?
 - Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.
- Bài c/ tả có mấy câu?
 - Tự chọn những chữ khó để viết.
- Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?
 - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.
- Chữ đầu câu được viết ntn?
- Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.
- GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.
- Theo dõi uốn nắn.
- Đọc cho hs soát bài.
- Đổi vở cho nhau soát lỗi.
- KTNX, đánh giá một số bài viết.

* **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**

8'
- **Bài 2a: Thi tìm các chữ bắt đầu bằng g hay gh.**

- VD: ghi, gà, ...

- **Bài 3:** Xếp tên 5 bạn Huệ, An, Lan, Bắc và Dũng theo thứ tự bảng chữ cái.

- Y/c hs làm bài vào VBTTV.

- Nhận xét kết quả, chữa bài.

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- **Bài 2:** Thực hiện vào V BT.

- Nhắc lại qui tắc viết chính tả.

- G: gà, gổ, gan, gừng, gù,...

Gh: ghi, ghê, ghe, ghé, ghét.

- **Bài 3:** Xếp tên 5 bạn Huệ, An, Lan, Bắc và Dũng theo thứ tự bảng chữ cái.

An – Bắc – Dũng – Huệ - Lan.

- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

- Chữa bài nếu làm bị sai.

3'

Tiết 3: Kể chuyện: PHÂN THƯỞNG

I. Mục tiêu:

- Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý (SGK) Kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT1,2,3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Đàm thoại, sắm vai, trao đổi nhóm.

- PT: Câu chuyện, phần thưởng.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<i>7'</i>	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kể lại c/c "Có ... nên kim".	- Cả lớp hát chuyên tiết. 3 em kể theo vai, lớp nhận xét.
	B, Các hoạt động dạy học:	
<i>1'</i>	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
<i>14'</i>	* HĐ1: * Kể từng đoạn theo tranh. - GV kể mẫu tóm tắt từng đoạn câu chuyện "Phần thưởng" lần 1 - GV kể mẫu tóm tắt nội dung lần 2, vừa kể vừa minh họa theo tranh. - HD hs kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm. - ĐD nhóm thi kể trước lớp.	- Theo dõi. - Kể theo nhóm bàn.
	* HĐ2: * Kể toàn bộ câu chuyện.	- Thi kể và nhận xét bạn.
<i>13'</i>	- Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm. - ĐD nhóm thi kể trước lớp. - Nhận xét, chỉnh sửa cách kể.	- Kể toàn bộ câu chuyện theo nhóm. - ĐD các nhóm thi kể trước lớp. - Lớp theo dõi, nhận xét bạn.

C , Kết luận:

3' - Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 22 / 8 / 2015

Giảng thứ sáu ngày 28 / 8 / 2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG (tr 11)

I. Mục tiêu:

- Biết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.
- Biết số hạng; tổng. Biết số bị trừ, số trừ, hiệu. Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian **Hoạt động của thầy** **Hoạt động của trò**

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết. - Cả lớp hát.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Bài tập 3 (tr 11) kết hợp hỏi về tên gọi của thành phần. - Cả lớp làm.

1' **B, Các hoạt động dạy học:**

1, Khám phá

- Giới thiệu bài . - Lắng nghe

2, Kết nối:

*** HD1: Bài tập 1. Viết các số 25,**

6' 62, 99, 87. theo mẫu:

$$25 = 20 + 5$$

* HD1: Bài tập 1: Làm phiếu

$$62 = 60 + 2 \quad 99 = 90 + 9$$

$$87 = 80 + 7$$

6' * HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:

- HD tìm hiểu y/c rồi cho hs làm bài vào phiếu.

SH	30	52	9	7
----	----	----	---	---

SH	60	14	10	2
----	----	----	----	---

Tổng				
------	--	--	--	--

- Trình bày, chữa bài.

* HD2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:

- Làm bài vào phiếu theo nhóm.

Sbt	90	66	19	25
-----	----	----	----	----

St	60	52	19	15
----	----	----	----	----

Hiệu

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

6' * HD3: Bài tập 3, Tính.

* HD3: Bài tập 3, Tính.

- Làm bài vào vở, 1 em làm vào phiếu để trình bày.

- Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.

7' * HD4: Bài tập 4,

- Đọc bài toán, HD tìm hiểu bài.

* HD4: Bài tập 4,

- 1 hs lên bảng giải.

Bài giải.

Chị hái được số quả cam là:

$$88 - 44 = 44 \text{ (quả cam).}$$

Đáp số: 44 quả cam.

- Ở dưới lớp làm vào vở.
 - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
 - Nhận xét bài chéo nhau.
- 5' C, Kết luận:**
- Chốt lại nội dung bài.
 - Chép đầu bài vào vở.
 - Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Tập làm văn: CHÀO HỎI. TỰ GIỚI THIỆU

I. Mục tiêu:

- * **KTKN:**
 - Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân (BT 1, BT2).
 - Viết được một đoạn tự thuật ngắn (BT 3).
- * **KNS:** - Tự nhận thức về bản thân
 - Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.
 - Tìm kiếm và xử lý thông tin.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: <ul style="list-style-type: none">- Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ: <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đồ dùng của hs.	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát chuyển tiết.- Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .
	B, Các hoạt động dạy học:	

Rèn luyện kỹ năng viết chữ. Biết viết chữ cái viết hoa Ǻ, Ǻ. Biết viết chữ thường thành thạo. Biết viết ứng dụng câu. Ăn chậm nhai kỹ, theo cỡ nhỏ chữ viết đúng đều nét và nối chữ đúng quy định.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, làm mẫu, luyện tập.
- Mẫu chữ, kẻ dòng, VTV; Vở tập viết, bút, bảng con.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ	- Cả lớp hát chuyển tiết.
	2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	- Lấy vở tập viết, bảng con, ...
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	* HĐ1: HD viết chữ hoa. - HD hs quan sát, n/ xét chữ A hoa. - Độ cao mấy li? - Gồm mấy đường kẻ ngang ? - Được viết bởi mấy nét? - Viết mẫu và hd quy trình viết.	- Quan sát, nhận xét. - Cao 5 li. - 6 dòng kẻ ngang. - Được viết bởi 4 nét. - Theo dõi, tô bóng.

8' * HĐ2: HD viết câu ứng dụng.

- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa. - Đọc 2-3 em.

-HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.

- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết mẫu .

- Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

*** HĐ2: HD viết vào vở.**

13'

- Nêu y/c viết bài.

- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

- Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.

- Nhận xét bài viết của một số em.

C , Kết luận:

4'

- Nhận xét giờ học.

Tiết 5: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 2

I. Nhận xét tuần 2:

*** HS:**

- Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

***GV:**

- Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi .

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.

TUẦN 3:

Soạn ngày 05/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 07/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BẠN CỦA NAI NHỎ**

I. Mục tiêu:

* KTKN: - Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu; ngắt nghỉ hơi đúng và rõ ràng. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng cứu người, giúp người (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* KNS: - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị bản thân, biết tôn trọng người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đọc. - HD nhận xét.	 - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Làm việc thật là vui"

- Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tập đọc: BẠN CỦA NAI NHỎ (tiết 2)

I. Mục tiêu:

* KTKN: - Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu; ngắt nghỉ hơi đúng và rõ ràng. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng cứu người, giúp người (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* KNS: - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị bản thân, biết tôn trọng người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.

- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài của tiết 1..	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài của tiết 2.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
15'	* HĐ1: HD luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài.	- Theo dõi.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

GV đọc lại bài lần 2.

- Y/c hs đọc thâm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

+ Nai Nhỏ xin phép cha đi đâu?

+ NN đã kể cho cha nghe những hành động nào của bạn mình?

+ Mỗi hành động của bạn NN đều nói lên một điểm tốt của bạn ấy. Em thích nhất điểm nào?

+ Theo em người bạn tốt là người ntn?

- Nhận xét sửa sai nếu có.

*** HĐ3: Luyện đọc lại bài.**

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

12'

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

5'

- Nhận xét giờ học.

- Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)

+ Đọc đoạn 1, TL. nhận xét bạn.

+ Câu 2: Đọc đoạn 2, 3, 4 và TL.

+ Câu 3: Đọc đoạn 2, 3, 4 và TL.

+ Suy nghĩ phát biểu.

- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 4: Toán:

KIỂM TRA

I, Mục tiêu:

- Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:
- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.
- Kỹ năng thực hiện cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán bằng một phép tính đã học. Đo, viết số đo độ dài đoạn thẳng.
- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Nội dung kiểm tra
- Giấy kiểm tra

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: Giao đề và giấy kiểm tra cho hs.	- Theo dõi đề bài. - Làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra. Bài 1: Viết các số:
1'	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá - Giới thiệu bài 2, Kết nối: - Đọc lại đề, y/c hs làm bài.	a, Từ 70 đến 80: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80 b, Từ 89 đến 95: 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95. Bài 2: a, Viết số liền trước của 61 là: 60.
7'	Bài 1: Viết các số:	b, Viết số liền sau của 99 là: 100.

- a, Từ 70 đến 80. Bài 3: Tính:
- b, Từ 89 đến 95. 42 84 60 66 5
- 6' **Bài 2:** a, Viết số liền trước của 61 là: + - - - -
- 5' b, Viết số liền sau của 99 là: 54 31 25 16 23
- Bài 3:** Tính: — — — — —
- 42 84 60 66 5 96 53 35 50 22
- 5' + - - - - Bài 4: Bài giải
- 54 31 25 16 23 Mai làm được số bông hoa là:
- — — — — $36 - 16 = 20$ (bông)
- Bài 4:** Mai và Hoa làm được 36 bông hoa riêng Hoa làm được 16 bông hoa. Hỏi Mai làm được bao nhiêu bông hoa. Đáp số: 20 bông hoa
- 5' **Bài 5:** Đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm. Bài 5: -Độ dài của đoạn thẳng AB là...cm. hoặc...dm.
- A ————— B
- Độ dài của đoạn thẳng AB là ... cm. hoặc ... dm.
- HS: Làm bài vào giấy kiểm tra.
- GV: Nhắc nhở hs khi sắp hết thời gian. - Soát lại bài.
- Thu bài. - Nộp bài.
- 5' **C, Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 05/ 9 / 2015

Sáng

Giảng thứ ba ngày 08 / 9 / 2015

Tiết 2: Toán: **PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10** (tr 9)

I. Mục tiêu

- Biết cộng hai số có tổng bằng 10. Biết dựa vào bảng cộng để tìm một số chưa biết trong phép cộng có tổng bằng 10. Biết viết 10 thành tổng của hai số trong đó có một số cho trước. Biết cộng nhẩm : 10 cộng với số có một chữ số. Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
10'	* HĐ1: Hướng dẫn bằng que tính. như SGK.	- Theo dõi và phát biểu

6

+

4 (đặt tính rồi tính)

—

10

$6 + 4 = 10$. (tính ngang)

$4 + 6 = 10$

- Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.

7' * HD2: HD làm Bài tập 1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

$9 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

* HD2: Bài tập 1:

- Thực hiện phiếu bài tập.

$9 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

- Nhận xét chéo giữa các nhóm.

6'

- Nhận xét chốt nội dung.

* HD3: Bài tập 2. Tính

7	5	2	1
-	+	+	+
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

* HD3: Bài tập 2. Tính

Thực hiện bảng con .

7	5	2	1
-	+	+	+
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
10	10	10	10

5'

- Nhận xét kết quả

Bài tập 4: Bài tập3. Tính nhẩm

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

Bài tập 4: Bài tập3. Tính nhẩm

- Nêu miệng kết quả.

Bài tập 4: Bài tập 4. Đồng hồ chỉ mấy giờ?

Bài tập 4: Bài tập 4.

- Quan sát đồng hồ trả lời kq.

4' - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Tập đọc:

GỌI BẠN

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nhịp rõ ở từng câu thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ. Hiểu nội
- Tình bạn cảm động giữa Bê vàng và Dê trắng. (Trả lời được các câu
- Hỏi trong SGK; Thuộc 2 khổ thơ cuối).

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.

- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc bài "Bạn của Nai Nhỏ"

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

9' * HĐ1: Luyện đọc:

- Đọc mẫu lần 1.
- Theo dõi.
- a, Đọc từng câu.
- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
- HD hs luyện đọc từ khó.
- Nêu từ khó và luyện đọc.

b, Đọc từng đoạn trước lớp.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.
- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

- Giải nghĩa từ (chú giải)
- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

c, Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

- Đọc đồng thanh cả bài.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- Câu 1: Đôi bạn sống ở đâu?

- Nhận xét chốt nd.
 - Câu 2: Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ?
 - Câu 3: Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng làm gì?
 - Câu 4: Vì sao đến bây giờ Dê Trắng vẫn kêu "Bê! Bê!" ?
 - Chốt nội dung bài.
 - * **HD3: Luyện đọc lại.**
 - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.
 - Chia mỗi nhóm luyện đọc.
- 8'
- * Đọc thầm và trả lời:
 - Đôi bạn sống ở trong rừng sâu.
 - Vì hạn hán không có cỏ ăn.
 - Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng đã đi tìm bạn.
 - Vì đến bây giờ Dê Trắng vẫn không tìm thấy Bê Vàng, vì nhớ bạn.
 - HS đọc nối tiếp trong nhóm.
 - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
 - Đọc đồng thanh cả bài.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.
- 5'
- C, Kết luận:**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Chính tả(Tập chép):

BẠN CỦA NAI NHỎ

I. Mục tiêu:

- Tự chọn những chữ khó để viết.
- Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.
- HD chép bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.
- Theo dõi uốn nắn.
- Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.
- * **HD2: HD làm bài tập chính tả.**
- 8'**
 - **Bài 2: Điền vào chỗ trống ng hay ngh?**
 - ...ày tháng, ...í ngoi, ...ười bạn, ...ê nghiệp.
 - **Bài 2: Điền vào chỗ trống ng hay ngh?**
 - ngày tháng, nghí ngoi, người bạn, nghề nghiệp.
- 4'**
 - **Bài 3: Điền vào chỗ trống tr hay ch?**
 - Cây ..e, mái ...e. ung thành, ...ung sức.
 - **Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**
 - a, Câytre, mái che. trung thành, chung sức.
- Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.
- **C, Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
- 3'**

- Viết mẫu và hd quy trình viết.
- Theo dõi, tô bóng.

* **HĐ2: HD viết câu ứng dụng.** - Đọc 2-3 em.

8'

- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.

-HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.

- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết mẫu .

* **HĐ2: HD viết vào vở.**

- Nêu y/c viết bài.

13'

- Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.

- Nhận xét bài viết của một số em.

- Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1.

BẠN CỦA NAI NHỎ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành

- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	 - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	 - Lắng nghe
	2, Kết nối:	
5'	* HD1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hích, gạc	 - Theo dõi.
10'	* HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	
8'	* HD3: Luyện đọc bài theo vai. - HD hs luyện đọc theo lời nhân vật.	 - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
	- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.	
7'	* HD 4, 5: Tự làm vào tài liệu ôn	 - Làm bài nêu kq trước lớp. NX,

bài tập (cá nhân).

chữa bài.

4'

C, Kết luận:

- 2 hs đọc lại toàn bài.

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 1 tuần 1)

I, Mục tiêu:

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs viết được các số có một chữ số, số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số. Số liền trước, liền sau, biết so sánh và sắp xếp theo thứ tự các số trong phạm vi 100.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành

- VBTT

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1'

1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

- 2, Kết nối:** - Lắng nghe
- 5'** * **HD1: HD làm bài 1 . Số?**
- Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.
- Theo dõi. Làm bài.
- 8'** * **HD2: HD viết (theo mẫu)**
 $49 = 40 + 9$
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX,
- 7'** * **HD3: HD hs so sánh..**
- Y/c hs làm vào vở, chữa bài.
- 8'** * **HD 4: Viết các số theo thứ tự a , b (cá nhân).** - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
- Nhận xét, chữa bài.
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
- C, Kết luận:**
4' - Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 05 / 9 / 2015

Sáng:

Giảng thứ tư ngày 09/ 9/ 2015

Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ CHỈ SỰ VẬT. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ ?

I. Mục tiêu:

- Tìm đúng các từ chỉ sự vật theo tranh vẽ và bảng từ gợi ý (BT1,BT2). Biết đặt câu theo mẫu: Ai là gì? BT2.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

7' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Hát đầu giờ.
- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Câu: " Hôm nay bạn có đi đá bóng không " Cuối câu ta chọn dấu câu gì? Vì sao?
- ... dấu hỏi chấm? vì đây là một câu hỏi.

B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá:

- 1' - Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối: HD làm bài tập.

*** HD1: Bài 1. Làm miệng.**

- 9' - **Tìm từ chỉ sự vật trong tranh**

- Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp.

VD: 1: trường; 3: chạy, ...

Bài 1:
- Các từ chỉ người là: bộ đội, công nhân.

- Các từ chỉ đồ vật là: ô tô, máy bay

- Các từ chỉ con vật: con voi, con trâu.

- Từ chỉ cây cối: cây dừa, cây mía.

- Bài 2: Đọc y/c của bài .

- 9' - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp.

- Làm bài theo nhóm, nối tiếp nhau nêu kết quả.

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

- * HD3: Bài 3. Đặt câu theo mẫu.**
- 8'**
- Tổ chức nhận xét, chữa bài.
- C, Kết luận:**
- 4'**
- Nhận xét giờ học.
- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi suy nghĩ mỗi em đặt một câu,
- Nối tiếp đọc câu trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.
- 1 – 2 em đọc lại các từ ngữ tìm được trong bài.

Tiết 4: Toán

26 + 4 ; 36 + 24

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $26 + 4$; $36 + 24$.
Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ:	- Cả lớp kiểm tra chéo..
	- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	
	B, Các hoạt động dạy học:	
	1, Khám phá	

1' - Giới thiệu bài . - Lắng nghe

2, Kết nối:

* **HD1:** Hướng dẫn bằng que tính. - Theo dõi và phát biểu

13' như SGK.

26

+

4 (HD đặt tính rồi tính)

—

30

$26 + 4 = 30$. (đặt tính ngang)

$4 + 26 = 30$

$36 + 24$ (Cách làm tương tự)

* **HD2:** HD làm Bài tập 1. Tính.

* **HD2:** Bài tập 1. Tính.

8' - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.

- Thực hiện vào bảng con.

- Nhận xét chéo giữa các nhóm.

- Nhận xét chốt nội dung.

* **HD3:** Bài tập 2. (đọc bài toán và giải)

* **HD3:** Bài tập 2.

Bài giải

Hai nhà nuôi được số con gà là:

$22 + 18 = 40$ (con)

Đáp số: 40 con gà

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

C, Kết luận:

- 3' - Chốt lại nội dung bài. - Chép đầu bài vào vở.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Chiều: **Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2): Luyện viết**
BẠN CỦA NAI NHỎ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc lại bài	- Cả lớp theo dõi bạn .
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá	
	- Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	

- 5' * **HĐ1: HD luyện viết .**
- Viết đúng, đầy đủ các từ, câu trong bài viết. - Theo dõi.
- 10' * **HĐ2: HD viết đúng các chữ khó, * HĐ3: Luyện viết bài.**
- HD hs luyện viết lại bài "Bạn của Nai Nhỏ" theo y/c.
- 8' - Luyện viết vào VBTRKN
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.
- 7' * **HĐ 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
- C, Kết luận:**
- 2 hs đọc lại toàn bài.
- 4' - Gọi vài em đọc toàn bài.
- Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc: GỌI BẠN

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' A, Phần mở đầu:

1, Ôn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết. - Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài - Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài. - Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HD1: HD luyện đọc .

- Đọc đoạn thơ, chú ý ngắt nhịp đúng ở chỗ ghi dấu/ - **Bài 1:** Đọc ngắt hơi đúng theo y/c

10' * **HD2:** HD ghi dấu/ chỗ ngắt nhịp trong khổ thơ 2, rồi đọc ngắt nhịp ở chỗ ghi dấu đó.

- **Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng

*** HD3: Chọn câu trả lời đúng.**

7' - Nhận xét, chữa bài.

- Bài 3:

*** HD 4:** Điền từ ngữ còn thiếu...
đọc thuộc khổ thơ

- Làm bài vào VBTTV nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

8' - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

*** HD 4:** Thực hiện vào vở.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

5' - Nhận xét giờ học.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Ôn tập Tiếng Việt – T1 : ÔN DẠNG 26 + 4; 36 + 24

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $26 + 4$; $36 + 24$. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá	
1'	- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
7'	* HĐ1: Tính nhẩm.	- Bài 1: Nhẩm tính rồi nói tiếp nhau nêu kết quả..
8'	* HĐ2: HD làm bài tập 2. Đặt tính rồi tính.	- Bài tập 2: Đọc y/c, thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước

- Cho hs làm VBTT , nhận xét. lớp, nhận xét chữa bài.

- Nhận xét chốt nội dung.

5' * **HD 3: Bài tập 3.** Quan sát hình
viết số giờ vào bảng con.

- **Bài tập 3:**

- **KQ:** 7 giờ, 4 giờ, 9 giờ, 6 giờ

8' * **HD4: Bài tập 4.** (đọc bài toán và
giải)

Bài tập 4:

Bài giải

Cả cam và quýt có số cây là:

$$35 + 25 = 60 \text{ (con)}$$

Đáp số: 60 cây

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

5' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 5/9 /2015

Giảng thứ năm ngày 10/9 /2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (tr 14)

I. Mục tiêu:

- Biết cộng nhẩm dạng $9 + 1 + 5$.
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $24 + 4$; $36 + 24$.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng. (Bài 1, dòng 1. Bài 2. Bài 3, Bài 4.)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phân mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.
- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Bài tập 3 (tr 13)
- Cả lớp làm vào bảng con..

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài .
- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HD1: Bài tập 1. Tính nhẩm.

- Cho hs đọc y/c rồi làm bài vào vở.

*** HD1: Bài tập 1:** làm bài vào vở.

$$N1: 9 + 1 + 5 = 15$$

$$N2: 8 + 2 + 6 = 16$$

$$N3: 7 + 3 + 4 = 14$$

- Nhận xét kết quả

- Trình bày, chữa bài.

7' * HD2: Bài tập 2, Tính.

- Nhận xét kết quả

*** HD2: Bài tập 2.**

- Nói tiếp nhau nêu kết quả.

8' * HD3: Bài tập 3. Đặt tính rồi tính

- HD hs hiểu y/c bài tập.

*** HD3: Bài tập 3:** (Làm 2 cột đầu)

- Thực hiện theo nhóm , trình bày.

, 36	7	25
+	+	+
<u>4</u>	<u>33</u>	<u>45</u>
40	40	70

- Nhận xét kết quả

Bài tập 4: Bài tập4.

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.

*** HD4: Bài tập4.**

Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.

- 1 hs lên bảng trình bày.

Bài giải:

Lớp học đó có tất cả số hs là:

$$14 + 16 = 30(\text{ hs})$$

Đáp số: 30 học sinh.

4' - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Nhận xét bài chéo nhau.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Chính tả(nghe viết):

GỌI BẠN

I. Mục tiêu:

Nghe – viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ cuối bài thơ Gọi bạn. Làm được BT2, BT3a.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát đầu giờ.

- Cả lớp hát chuyển tiết.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra

- Vài em nối tiếp nêu tiếng chứa âm ng/ ngh: nghe, nghệ, nghi, ...

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

20' * HĐ1: HD nghe - viết.

- GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:

- Theo dõi.

- Bài c/ tả trích từ bài học nào?

- Lời của bố nói với con.

- Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ?

- Phát biểu.

- Khi BV q đường về DT đã làm gì ?

- Bài c/ tả có mấy khổ thơ?

- Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.

- Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?

- Chữ đầu dòng được viết ntn?

- Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.

- Tự chọn những chữ khó để viết.

- GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.

- Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.

- Theo dõi uốn nắn.

- Đọc cho hs soát bài.

- KTNX, đánh giá một số bài viết.
- Đổi vở cho nhau soát lỗi.
- * **HD2: HD làm bài tập chính tả.**
- **Bài 2:** Thực hiện vào V BT.
- 8' - **Bài 2:** Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.
- a, (ngờ, nghiêng) ngiêng ngả, nghi ngờ.
- b, (ngon, nghe): nghe ngóng, ngon ngọt.
- **Bài 3:** Thực hiện vào V BT.
- Chọn từ trong () để điền.
- **Bài 3a:** Chọn từ trong () để điền.
- Thực hiện vào V BT.
- Chọn từ trong () để điền.
- a, (trò, chở):... chuyện, che ...
- a, (trò, chở): trò chuyện, che chở
- b, (trắng, chăm): tin, ...chỉ.
- b, (trắng, chăm): trắng tinh, chăm chỉ.
- Y/c hs làm bài vào VBTTV.
- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
- Nhận xét kết quả, chữa bài.
- C , Kết luận:**
- Chữa bài nếu làm bị sai.
- 3' - Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Tập làm văn: SẮP XẾP CÂU TRONG BÀI. LẬP DANH SÁCH HS

I. Mục tiêu:

*KTKN:- Sắp xếp đúng thứ tự các tranh: Kể được nối tiếp từng đoạn câu chuyện Gọi bạn (BT1). Xếp đúng thứ tự các câu trong truyện Kiến và chim Gáy (BT2): Lập được danh sách từ 3 đến 5 HS theo mẫu (BT3).

* KNS: - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra bài tập 3 của hs. - HD nhận xét, chỉnh sửa.	- Cả lớp hát chuyển tiết. - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối: HD làm bài tập:	
8'	* HD1: Bài tập 1. Sắp xếp thứ tự.... - Gọi 1 hs đọc y/c. - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.	- Bài tập 1. (miệng) - Theo dõi. - Thực hành trao đổi trong nhóm
10'	* HD2: Sắp xếp lại các câu theo thứ tự... - Cho viết vào vở 1-2 câu. - Nhận xét sửa chữa nếu hs sắp xếp chưa đúng. * HD3: Lập danh sách một nhóm từ 3 – 5 bạn (theo mẫu) - Y/c hs thực hiện trong phiếu bài	- Bài 2: hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài rồi nối tiếp nhau nhắc lại. - Thứ tự: tranh 1 – 4 – 3 – 2. - Bài 2: hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài rồi nối tiếp nhau nhắc lại. - Thứ tự: b – d – a – c. - Nhận xét bạn. * HD3: Lập danh sách một nhóm từ 3 – 5 bạn (theo mẫu)

- 10' tập. - Thực hiện trong phiếu bài tập.
- Nhận xét, KL - 1-2 em đọc lại nội dung bài tập.
C , Kết luận: Chữa bài.
- Nhận xét giờ học.

4'

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) LUYỆN VIẾT. LẬP DANH SÁCH HS

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<i>A, Phần mở đầu:</i>	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc lại bài	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá	
	- Giới thiệu bài.	- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * **HD1: HD luyện viết .**

- Viết đúng, đầy đủ các từ, câu trong bài viết
- Theo dõi.

10' * **HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**

* **HD3: Luyện đọc bài theo vai.**

- 8' - HD hs luyện đọc theo lời nhân vật. - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
 - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

7' * **HD 4, 5: Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).** - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

C, Kết luận:

- 2 hs đọc lại toàn bài.

4' - Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 05/9/2015

Giảng thứ sáu ngày 11/9/2015

Tiết 1: Toán

9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 9 + 5 (tr 11)

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, lập được bảng 9 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

- Cùng hs lập bảng cộng dạng 9 cộng với một số.

$$9 + 2 = 11 \quad 9 + 6 = 15$$

$$9 + 3 = 12 \quad 9 + 7 = 16$$

$$9 + 4 = 13 \quad 9 + 8 = 17$$

$$9 + 5 = 14 \quad 9 + 9 = 18.$$

- Y/c hs đọc thuộc lòng.

5' * **HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Cho hs làm miệng.

- Nhận xét chốt nội dung.

5' * **HD3: Bài tập 2. Tính**

- Thực hiện vào bảng con.

5' * **HD4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải.

- Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 9 cộng với một số.

* **HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

- Nhận xét bạn.

* **HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào bảng con.

* **HD4: Bài tập 4.**

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

Bài giải:

Trong vườn có tất cả số cây là:

$$9 + 6 = 15 \text{ (cây táo)}$$

Đáp số: 15 cây táo

- 1 hs đọc lại bài trên bảng.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

3' - Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 4: Ôn toán: ÔN LUYỆN 9 CỘNG VỚI MỘT SỐ 9 + 5

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại các bài tập dạng 9 cộng với một số. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện tập.
- Vở bài tập củng cố kiến thức kỹ năng.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
13'	* HD1: Tính nhẩm. $5 + 5 + 2 = 12$ 14 $8 + 2 + 6 = 16$ 18	* HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm. $9 + 1 + 4 =$ - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ. $7 + 3 + 8 =$ - Nhận xét bạn.

$$6 + 4 + 3 = 13 \quad 4 + 6 + 6 = 16.$$

5' - Y/c hs đọc thuộc lòng.

* **HD3: Bài tập 2.**

* **HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính**

- Thực hiện vào bảng con.

5' - Cho hs làm miệng.

* **HD3: Bài tập 3.**

- Nhận xét chốt nội dung.

a, 7h, b, 16h, c, 9h, 6h.

* **HD3: Bài tập 3. Viết vào chỗ chấm, đồng hồ chỉ mấy giờ?**

5' - Thực hiện vào bảng con.

* **HD4: Bài tập 4.**

* **HD4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

Bài giải:

Cả cam và quýt có số cây là:

$$35 + 25 = 60 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 15 cây

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

3' **C, Kết luận:**

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 5: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 3

I. Nhận xét tuần 3:

* **HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

GV: Nhận xét chung phân đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.
- Chuẩn bị đón tết Trung Thu.

TUẦN 4:

Soạn ngày 12/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 14/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

I. Mục tiêu:

* KTKN: - Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ, bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với tất cả với các bạn gái. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* KNS: - Kiểm soát cảm xúc; Thể hiện sự cảm thông; Tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Tư duy phê phán.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.	- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Kiểm tra đọc.	- Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Gọi bạn"
	- HD nhận xét.	
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá:	- Lắng nghe
	- Giới thiệu chủ điểm, gt bài.	
	2, Kết nối:	
14'	* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .	- Theo dõi.
	- Đọc mẫu và HD giọng đọc.	- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
	- Y/c hs đọc từng câu.	- Nêu từ khó và luyện đọc.

- HD hs luyện đọc từ khó.

14' * HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.

- Giải nghĩa từ (chú giải)

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.

- Thi đọc giữa các nhóm.

- Nhận xét sửa sai nếu có.

- Nhận xét chốt nd đúng.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

C , Kết luận:

5'

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

- 2 em đọc cả bài.

Tiết 3: Tập đọc:

BÍM TÓC ĐUÔI SAM (tiết 2)

I. Mục tiêu:

* KTKN: - Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ, bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với tất cả với các bạn gái. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

* KNS: - Kiểm soát cảm xúc; Thể hiện sự cảm thông; Tìm kiếm sự hỗ trợ.

+ Nghe thầy giáo Tuấn đã làm gì? + Câu 3: Đọc đoạn 3 và TL.

- Nhận xét sửa sai nếu có.

12' * **HD2: Luyện đọc lại bài.**

+ Câu 4: Đọc đoạn 4 và TL.

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

5' **C, Kết luận:**

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 4: Toán:

29 + 5 (trang 16)

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $29 + 5$. Biết số hạng, tổng. Biết nói các điểm cho sẵn để có hình vuông. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BDDHT, VBTT

II, Phương pháp, phương tiện:

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

- 1, Ổn định tổ chức:** - Theo dõi đề bài.
2, Kiểm tra bài cũ: - Làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.
Giao đề và giấy kiểm tra cho hs.

B, Các hoạt động dạy học:

1', Khám phá

- Giới thiệu bài

2, Kết nối:

- Đọc lại đề, y/c hs làm bài.

8' Bài 1: Tính:

- Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính trên bảng con.

Bài 1: Tính

- Thực hiện vào bảng con.

8' Bài 2: Đặt tính rồi tính tổng.

- Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính vào phiếu.

Bài 2: Thực hiện theo nhóm.

- Trình bày, chữa bài chéo nhau.

7' Bài 3: Nói các điểm để có hình vuông.

Bài 3: Thực hiện vào VBTT.

5' C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

Sáng

Soạn ngày 12/ 9 / 2015

Giảng thứ ba ngày 15/9 / 2015

Tiết 2: Toán:

49 + 25 (tr 17)

I. Mục tiêu

7' * **HD2: HD làm Bài tập 1. Tính**

- Y/c hs thực hiện vào bảng con.
- Nhận xét chốt nội dung.

6' * **HD3: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)**

Số hạng 9 29 9 49 59

Số hạng 6 18 34 27 29

Tổng 15

- Nhận xét kết quả

* **HD2: Bài tập 1:**

- Thực hiện vào bảng con.

* **HD3: Bài tập 2. Tính**

Thực hiện VBTT .

Số 9 29 9 49 59

hạng

Số 6 18 34 27 29

hạng

Tổng 15 47 43 76 88

5'

Bài tập 4: Bài tập 3. Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

Bài tập 4: Bài tập 3.

Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.

4' **C, Kết luận:**

- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 2: Tập đọc:

TRÊN CHIẾC BÈ

I. Mục tiêu:

Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi.
(trả lời được câu hỏi 1, 2.)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.
- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc bài "Bím tóc đuôi sam"	- Cả lớp hát, - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
9'	* HĐ1: Luyện đọc: - Đọc mẫu lần 1. a, Đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi. - Giải nghĩa từ (chú giải) c, Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

nhóm.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Nhận xét sửa sai nếu có.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

- Đọc đồng thanh cả bài.

*** HD2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- Câu 1: Dế Men và Dế Trũi đi chơi xa bằng cách nào?

* Đọc thầm và trả lời:

- Đọc đoạn 1,2 TL: Ngày đi, đêm nghỉ, ghép ba bốn lá bèo sen lại thành chiếc bè. Bè theo dòng nước trôi băng băng.

- Nhận xét chốt nd.

- Đọc và TL, nhận xét bạn.

- Câu 2: Trên đường đi, đôi bạn nhìn thấy cảnh vật ra sao?

- Câu 3: Tìm những từ ngữ tả thái độ của con vật đối với hai chú dế?

- Chốt nội dung bài.

*** HD3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

8' - Chia mỗi nhóm luyện đọc.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

5'

Tiết 3: Chính tả(tập chép):

BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I. Mục tiêu:

Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2, BT3a.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Viết tiếng bắt đầu bằng g/ gh.

- Viết bảng con.

- Nhận xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1'

1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.

- 2, Kết nối:** - Lắng nghe
- 16'** * **HĐ1: HD tập chép.**
- GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:
 - Đoạn viết có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?
 - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?
 - Chữ đầu câu được viết ntn?
 - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.
 - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.
 - Theo dõi uốn nắn.
 - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.
 - Theo dõi.
 - Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.
 - Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu.
 - Tự chọn những chữ khó để viết.
 - Nghe viết bài vào vở.
 - Tự soát lỗi.
- 8'** * **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**
- **Bài 2: Tìm 3 chữ có iê, 3 chữ có ê**
 - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.
 - **Bài 2: - Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**
- C, Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
 - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
- 4'**

- Độ cao mấy li? - Cao 5 li.
- Gồm mấy đường kẻ ngang ? - 6 dòng kẻ ngang.
- Được viết bởi mấy nét? - Được viết bởi 4 nét.
- Viết mẫu và hd quy trình viết. - Theo dõi, tô bóng.
- * **HĐ2: HD viết câu ứng dụng.** - Đọc 2-3 em.

- 8'
- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.
 - HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.
 - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.
 - Viết mẫu .

* **HĐ2: HD viết vào vở.**

- Nêu y/c viết bài.
 - Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.
 - Nhận xét bài viết của một số em.
- 13'
- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. Luyện đọc: BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc và ngắt nghỉ hơi đúng trong mỗi câu đã cho.

- Luyện đọc theo lối phân vai đoạn 3 của câu chuyện.
- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
5'	* HĐ1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ngã phịch, ngượng nghịu.	- Theo dõi.
10'	* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //. * HĐ3: Luyện đọc bài theo vai.	
8'	- HD hs luyện đọc theo lời nhân vật.	- Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
- 7' * **HD 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).
 - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
- C, Kết luận:**
 - 4' - Gọi vài em đọc toàn bài.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 2 tuần 1)

I, Mục tiêu:

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhằm các số tròn chục, thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBTT

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.
- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc các số có một chữ số, có hai
- Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận

chữ số.

xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

2, Kết nối:

- Lắng nghe

5' * HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm

- Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.

- Theo dõi. Làm bài.

8' * HĐ2: Đặt tính rồi tính

6' * HĐ3: Tính

- Làm bài vào bảng con.

5' * HĐ3: HD hs so sánh..

- Y/c hs làm vào vở, chữa bài.

- Làm trong VBTT

5' * HĐ 5: Đọc hiểu rồi giải

- Nhận xét, chữa bài.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở

4' C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- Chữa bài nêu kq trước lớp. NX.

Soạn ngày 12 / 9 / 2015

Sáng:

Giảng thứ tư ngày 16/ 9/ 2015

**Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT. MỞ RỘNG VỐN TỪ.
TỪ NGỮ VỀ NGÀY, THÁNG, NĂM**

I. Mục tiêu:

- Tìm được một số từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối (BT1). Biết đặt và trả lời câu hỏi về thời gian (BT2).

- Bước đầu biết ngắt đoạn văn ngắn thành các câu trọn ý (BT3)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ: - Câu:" Hôm nay bạn có đi đá bóng không " Cuối câu ta chọn dấu câu gì? Vì sao?	- Cả lớp hát - ... dấu hỏi chấm? vì đây là một câu hỏi.
	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
1'	2, Kết nối: HD làm bài tập. * HD1: Bài 1. Làm miệng.	Bài 1: - Các từ chỉ người là: bộ đội, công nhân. - Các từ chỉ đồ vật là: ô tô, máy bay - Các từ chỉ con vật: con voi, con trâu.
9'	- Tìm từ chỉ sự vật trong tranh - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp. VD: 1: trường; 3: chạy, ...	

- 9' * **HD2: Bài 2. Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về:**
- VD: H: Bạn sinh năm nào?
TL: Mình sinh năm 2008.
- Tổ chức nhận xét, chữa bài.
- 8' * **HD3: Bài 3. Ngắt đoạn văn thành 4 câu**
- Tổ chức nhận xét, chữa bài.
- Từ chỉ cây cối: cây dừa, cây mía.
- **Bài 2: Đọc y/c của bài .**
- Hs đọc y/c của bài, rồi suy nghĩ mỗi em đặt một câu,
- Làm bài cá nhân, nối tiếp nhau nêu kết quả.
- **Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi đọc đoạn văn tìm ngắt câu, viết lại cho đúng chính tả.
- Nối tiếp đọc đoạn văn trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.
- C , Kết luận:**
- 4' - Nhận xét giờ học.

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$ thuộc bảng 9 cộng với một số.
 - Biết thực hiện phép cộng trong phạm vi 100, dạng $29 + 5$; $49 + 25$.
- Biết thực hiện phép cộng 9 với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng. (bài 1 (cột 1,2,3) bài 2, bài 3 (cột 1), bài 4.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.
- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.
- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá

- 1' - Giới thiệu bài .
- Lắng nghe

2, Kết nối:

- 7' * **HĐ1: Bài tập 1.** Tính nhẩm:

- Làm bài vào vở.

$$9 + 4 = \quad 9 + 3 =$$

$$9 + 6 = \quad 9 + 5 =$$

$$9 + 8 = \quad 9 + 7 =$$

- Nêu kết quả nối tiếp.
- Cho hs làm bảng con. Nhận xét.
- Nhận xét chốt nội dung.

- * **HĐ2: Bài tập 2.** Tính:

$$\begin{array}{r} 29 \quad 19 \quad 39 \quad 9 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad 9 \quad 26 \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- Bài tập 1** Tính nhẩm:

- Làm bài vào vở.

$$9 + 4 = 13 \quad ; \quad 9 + 3 = 12$$

$$9 + 6 = 15 \quad ; \quad 9 + 5 = 14$$

$$9 + 8 = 17 \quad ; \quad 9 + 7 = 16$$

- Nêu kết quả nối tiếp.
- Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..

- * **HĐ2:** Thực hiện vào bảng con

$$\begin{array}{r} 29 \quad 19 \quad 39 \quad 9 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad 9 \quad 26 \quad 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \quad 28 \quad 65 \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

- * HĐ3: Bài tập 3. HD hs so sánh** *** HĐ3: Bài tập 3.**
8' - Làm bài vào phiếu bài tập.
- * HĐ4: Bài tập 4. Y/c hs đọc bài** *** HĐ4: Bài tập 4.**
6' toán tìm hiểu bài rồi giải. Bài giải
- Hai nhà nuôi được số con gà là:
 $19 + 25 = 44$ (con)
 Đáp số: 44 con gà
- C, Kết luận:**
3' - Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.
- 1 hs đọc lại bài trên bảng .
- Chép đầu bài vào vở.

Chiều:

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết

BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.
- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài
- Cả lớp theo dõi bạn .

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HĐ1: HD luyện viết .

- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,
- Theo dõi.

15' * HĐ2: Luyện viết bài.

- HD hs luyện viết lại bài "Bím tóc đuôi sam" theo y/c.
- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.
- Luyện viết vào VBTRKN
- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

8' * HĐ 3: Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).

- Nhận xét kết luận.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.
- Nhận xét giờ học.
- Bài tập chính tả.
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

TRÊN CHIẾC BÈ

I, Mục tiêu:

C, Kết luận:

- 4' - Gọi vài em đọc toàn bài.
- Nhận xét giờ học.

Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : ÔN DẠNG $29 + 5$; $49 + 25$

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $29 + 5$; $49 + 25$. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
7'	* HD1: Đặt tính rồi tính.	- Bài 1: Thực hiện vào bảng con.

- 6' * **HD2: Bài tập 2. So sánh.**
- Cho hs làm VBTT , nhận xét.
 - Nhận xét chốt nội dung.
- 6' * **HD 3: Bài tập 3.** đọc bài toán và giải.

- **Bài tập 2:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.
- **Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở.

Bài giải

Cả lớp học có số bạn là:

$$19 + 16 = 35 \text{ (con)}$$

Đáp số: 35 cây

- 5' * **HD4: Bài tập 4. Số?**
- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
 - Chốt lại nội dung bài.
- 4' **C, Kết luận:**
- Nhận xét giờ học. dặn dò.
- 1 hs đọc lại bài trên bảng .
- **Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.
- Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 12/9/2015

Giảng thứ năm ngày 17/9/2015

Tiết 2: Toán

8 CỘNG VỚI MỘT SỐ 8 + 5 (tr 19)

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $8 + 5$, lập được bảng 8 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, thực hành
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
13'	* HD1: Hướng dẫn bằng que tính. như SGK. $\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$ (HD đặt tính rồi tính)	- Theo dõi và phát biểu
	$8 + 5 = 13$ (đặt tính ngang, nhận $5 + 8 = 13$ biết tính chất gì/ h...)	- Nói tiếp nhau nhắc lại VD trên.
	- Cùng hs lập bảng cộng dạng 8 cộng với một số. $8 + 3 = 11$ $8 + 7 = 15$	

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 9 = 17$$

$$8 + 6 = 14$$

- Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 8 cộng với một số.

- Y/c hs đọc thuộc lòng.

*** HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

5' - Cho hs làm miệng.

- Nhận xét chốt nội dung.

*** HD3: Bài tập 2. Tính**

5' - Thực hiện vào bảng con.

*** HD4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải.

5'

*** HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

- Nhận xét bạn.

*** HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào bảng con.

*** HD4: Bài tập 4.**

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

Bài giải:

Cả hai bạn có số tem là:

$$8 + 7 = 15 \text{ (con tem)}$$

Đáp số: 15 con tem

- 1 hs đọc lại bài trên bảng.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

3' - Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

- GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.
- Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.
- Theo dõi uốn nắn.
- Đọc cho hs soát bài.
- Đổi vở cho nhau soát lỗi.
- KTNX, đánh giá một số bài viết.
- **Bài 2:** Thực hiện vào V BT.
- **HD2: HD làm bài tập chính tả.**
- **Bài 2: Tìm 3 chữ có iê/ yê.**
- a, iê: *tiên, niên, biên.*
- Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.
- b, yê: *huyền, thuyền, xuyên*
- **Bài 3:** Thực hiện vào V BT.
- **Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.
- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
- Nhận xét kết quả, chữa bài.
- **C , Kết luận:**
- Chữa bài nếu làm bị sai.
- Nhận xét giờ học.

3'

Tiết 2: Tập làm văn: CẢM ƠN, XIN LỖI

I. Mục tiêu:

*KTKN: Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1, BT2). Nói được 2 – 3câu ngắn về nội dung bức tranh, trong đó có dùng lời cảm ơn, xin lỗi BT3.

* KNS: - Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.

- Tự nhận thức về bản thân.

- Cách thực hiện như BT 1. tiếp nhau nhắc lại.

- Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp. - Nhận xét bạn.

*** HĐ3: Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi.**

*** HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.

10'

- Y/c hs thực hiện trong phiếu bài tập.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

- Nhận xét, KL

- Chữa bài.

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ HOA B

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa B, C cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HD1: HD luyện viết .

*** HD1:**

- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

10' * HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết.

*** HD2:**

- Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ B và C.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- Luyện viết trên bảng con. chữ B và C.

*** HD3: HD viết bài trong vở.**

*** HD3: - Viết bài**

8' * HD 4: Kiểm tra một số bài.

*** HD4: Nhận xét, đánh giá.**

7' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

4' - Nhận xét giờ học.

Soạn ngày 12/9/2015

Giảng thứ sáu ngày 18/9/2015

Tiết 1: Toán

28 + 5 (tr 20)

5'

Đáp số: 23 con

Bài 4: Y/c hs thực hiện vào VBTT. - Trình bày, chữa bài chéo nhau.

3'

Bài 4: Thực hiện vào VBTT.

C, Kết luận:

- Chữa bài.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: ÔN DẠNG $8 + 5$; $28 + 5$

I. Mục tiêu:

- củng cố lại các bài tập dạng 8 cộng với một số. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện tập.

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.

- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

13' * **HD1: Tính nhẩm.**

$$8 + 3 = \quad 9 + 8 =$$

$$8 + 5 = \quad 8 + 8 = .$$

- Y/c hs đọc thuộc lòng bảng 8 cộng với một số.

5' * **HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính**

- Cho hs làm bảng con

- Nhận xét chốt nội dung.

5' * **HD3: Bài tập 3.**

* **HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

$$8 + 3 = 11 \quad 9 + 8 = 17$$

$$8 + 5 = 13 \quad 8 + 8 = 16$$

- Nhận xét bạn.

* **HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào bảng con.

* **HD3: Bài tập 3.**

Bài giải:

Cả hai chuồng có số con là:

$$18 + 17 = 35 \text{ (con)}$$

Đáp số: 35 con

5' * **HD4: Bài tập 4. Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9 cm.**

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

3' **C, Kết luận:**

- Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

* **HD4: Bài tập 4.**

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 5: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 4

I. Nhận xét tuần 4:

* **HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

GV: Nhận xét chung phân đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt.
- Chuẩn bị đón tết Trung Thu. Mỗi em có 1 đèn Ông sao.

TUẦN 5:

Soạn ngày 19/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 21/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **CHIẾC BÚT MỰC (tiết 1)**

I. Mục tiêu:

* **KTKN:** - Biết ngắt nghỉ hơi; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu nội dung: Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.
(Trả lời được các câu hỏi: 2,3,4,5).

* **KNS:** - Thể hiện sự cảm thông. Hợp tác.

- Ra quyết định giải quyết vấn đề.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' *A, Phần mở đầu:*

1, Ổn định tổ chức:

- Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.

- Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra đọc.

- Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Trên chiếc bè"

- HD nhận xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu chủ điểm, gt bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

14' * HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .

- Đọc mẫu và HD giọng đọc.

- Theo dõi.

- Y/c hs đọc từng câu.

- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.

- HD hs luyện đọc từ khó.

- Nêu từ khó và luyện đọc.

14' * HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.

- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

- Giải nghĩa từ (chú giải)

- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.

- Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Nhận xét chốt nd đúng.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.
- Đọc đồng thanh cả bài.

C , Kết luận: - 2 em đọc cả bài.

- 5'
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tập đọc: CHIẾC BÚT MỰC (tiết 2)

I. Mục tiêu:

*KTKN: - Biết ngắt nghỉ hơi; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
Hiểu nội dung: Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.
(Trả lời được các câu hỏi: 2,3,4,5).

- * KNS: - Thể hiện sự cảm thông. Hợp tác.
- Ra quyết định giải quyết vấn đề.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.
- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài của tiết 1..
- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài của tiết 2.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

15' * HĐ1: HD tìm hiểu bài.

GV đọc lại bài lần 2.

- Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

+ Những từ ngữ nào cho biết Mai mong được viết bút mực?

+ Chuyện gì đã xảy ra với Lan?

+ Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút?

+ Khi biết mình cũng được viết bằng bút mực, Mai nghĩ và nói thế nào?

+ Vì sao cô giáo lại khen Mai?

- Nhận xét sửa sai nếu có.

*** HĐ2: Luyện đọc lại bài.**

- 12'**
- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.
 - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- Theo dõi.
- Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)
- + Đọc đoạn 1, 2.TL. nhận xét bạn.
(Mai hồi hộp ...chỉ còn mình em viết bút chì.)
- + Câu 2: Đọc đoạn 3 và TL.
(Bỏ Lan ... cặp cho em.)
- + Câu 3: Đọc đoạn 3 và TL.
(Vì Mai cũng rất muốn mình được viết bằng bút mực.)
- + Câu 4: Đọc đoạn 4 và TL.
(Mai thấy tiếc ... để bạn Lan viết trước.)
- Vì Mai biết nhường cho bạn.

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

C, Kết luận:

- 2 hs đọc lại toàn bài.

5'

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 4: Toán:

38 + 25 (trang 21)

I, Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $38 + 25$.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm. Biết
- Thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh 2 số.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập
- PTDH: SGK, BDDHT, VBTT

II, Phương pháp, phương tiện:

- Nội dung kiểm tra
- Giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.
- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.
- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1', Khám phá

- Giới thiệu bài .
- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.

2, Kết nối:

- 10'** * **HD1:** Hướng dẫn bằng que tính. như SGK.
- Theo dõi và phát biểu.

38

+

25 (đặt tính rồi tính)

—

63

$38 + 25 = 63$. (tính ngang)

- Nói tiếp nhau nhắc lại VD trên.

7' * **HD2: HD làm Bài tập 1. Tính**

- Y/c hs thực hiện vào bảng con.
- Nhận xét chốt nội dung.

*** HD2: Bài tập 1:**

- Thực hiện vào bảng con.

6' * **HD3: Bài tập3.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm

*** HD3: Bài giải**

bài vào vở.

Con kiến đi từ A – B dài số dm là:

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

$$28 + 34 = 62 \text{ (dm)}$$

Đáp số: 62 dm

Bài tập 4: HD hs so sánh.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

5' - Y/c hs làm vào VBTT

Bài tập 4:

C, Kết luận:

- Làm bài cá nhân

4' - Chốt lại nội dung bài.

- Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 19/ 9 / 2015

Giảng thứ ba ngày 22/ 9 / 2015

Sáng

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP (tr 22)

I. Mục tiêu

- Thuộc bảng 8 cộng với một số. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $28 + 5$; $38 + 25$. Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.

- Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập - Cả lớp kiểm tra chéo..
trong VBTT.

B, Các hoạt động dạy học:

1', 1, Khám phá

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

7' * HD1: Bài tập 1. Tính nhẩm:

Bài tập 1 Tính nhẩm:

- Làm bài vào vở.

Làm bài vào vở.

$$8 + 4 = \quad 9 + 3 =$$

$$8 + 4 = 12 ; \quad 8 + 3 = 11$$

$$8 + 6 = \quad 9 + 5 =$$

$$8 + 6 = 14 ; \quad 8 + 5 = 13$$

$$8 + 8 = \quad 9 + 7 =$$

$$8 + 8 = 16 ; \quad 8 + 7 = 15$$

- Nêu kết quả nối tiếp.

- Nêu kết quả nối tiếp.

- Cho hs làm bảng con. Nhận xét.

- Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..

- Nhận xét chốt nội dung.

8' * HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính:

*** HD2: Thực hiện vào bảng con**

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \\ \hline 15 \\ 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + \\ \hline 24 \\ 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + \\ \hline 13 \\ 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + \\ \hline 9 \\ 87 \end{array}$$

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

8' * HD3: Bài tập 3. HD hs giải bài toán theo tóm tắt.

*** HD3: Bài tập 3.**

- Gợi kẻo tranh có mấy cái?

- Làm bài vào phiếu bài tập.

Bài giải

- Gói kẹo tdừa có mấy cái?

Cả hai gói có số cái là:

$$28 + 26 = 54 \text{ (cái)}$$

Đáp số: 54 cái

- Nhận xét, chữa bài.

5' C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 2: Tập đọc:

MỤC LỤC SÁCH

I. Mục tiêu:

Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi.

(trả lời được câu hỏi 1, 2.)

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.

- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc bài "Chiếc bút mực"	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

9' *** HĐ1: Luyện đọc:**

- Đọc mẫu lần 1.

- Theo dõi.

a, Đọc từng câu.

- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.

- HD hs luyện đọc từ khó.

- Nêu từ khó và luyện đọc.

b, Đọc từng đoạn trước lớp.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.

- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.

- Giải nghĩa từ (chú giải)

- Đọc chú giải để giải nghĩa từ.

c, Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

d, Thi đọc giữa các nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Nhận xét sửa sai nếu có.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

- Đọc đồng thanh cả bài.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- Câu 1: Tuyên tập này có những chuyện nào?

* Đọc thầm và trả lời:

- Nhận xét chốt nd.

- Đọc TL: Mùa quả cọ, Hương đồng cỏ nội, Bây giờ bạn ở đâu?, . . . Như con cò vàng trong cổ tích.

- Đọc và TL , nhận xét bạn.

- Câu 2: Truyện Người học trò cũ ở trang nào?

- Câu 3: Truyện Mùa quả cọ của nhà văn nào?

- Câu 4: Mục lục sách dùng để làm gì?

- Câu 6: Tập tra mục lục sách.

- Chốt nội dung bài.

*** HĐ3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.

- Chia nhóm luyện đọc.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

8'

5'

- Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.

- Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.

- Theo dõi uốn nắn.

- Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.

*** HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**

- **Bài 2b:** en/ eng

8' - **Bài 3:** Thi tìm nhanh tiếng có vần en/ eng.

- Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- Nhìn sách chép bài vào vở.

- Tự soát lỗi.

- **Bài 2:** chen, leng keng, hẹn, len

- **Bài 3:** Thi tìm nhanh tiếng có vần + en: sen, ven, chen, ...

+ eng: sêng, đêng, leng keng, ...

- Nhận xét, bổ sung.

4'

Chiều:

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA D

I, Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa D(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Dân (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Dân giàu nước mạnh (3 lần).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát đầu giờ	- Cả lớp hát chuyển tiết.
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Kiểm tra đồ dùng của hs.	- Lấy vở tập viết, bảng con, ...
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá:	
	- Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	* HĐ1: HD viết chữ hoa.	
	-HD hs quan sát, n/ xét chữ D hoa, và chữ Dân.	- Quan sát, nhận xét.
	- Độ cao mấy li?	- Cao 5 li.
	- Gồm mấy đường kẻ ngang ?	- 6 dòng kẻ ngang.
	- Được viết bởi mấy nét?	- Được viết bởi 4 nét.
	- Viết mẫu và hd quy trình viết.	- Theo dõi, tô bóng.
	* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.	- Đọc 2-3 em.
8'	- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.	
	- HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu	- Nhận xét độ cao các chữ cái?

câu. cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết mẫu .Dân giàu nước mạnh

* **HĐ2: HD viết vào vở.**

13' - Nêu y/c viết bài.

- Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.

- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

- Nhận xét bài viết của một số em.

4' **C , Kết luận:**

- Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. Luyện đọc: CHIẾC BÚT MỰC

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc và ngắt nghỉ hơi đúng trong mỗi câu đã cho.

- Luyện đọc theo lối phân vai BT 2 của bài.

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành

- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài
- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HĐ1: HD luyện đọc từ khó.

- Đọc đúng, rõ ràng các từ: nước nở, mượn, loay hoay.
- Theo dõi.

10' * HĐ2: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.

- Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.
- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
- T/c cho hs làm bài và chữa bài.

*** HĐ3, 4: Chọn câu trả lời đúng.**

- 10'**
- HD hs đọc chọn ý đúng.
 - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.
 - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

C, Kết luận:

- 7'**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 2 tuần 2)

I, Mục tiêu:

- Cùng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhẩm dạng $8 + \dots$, thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBTT

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.	 - Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	
	2, Kết nối:	- Lắng nghe
5'	* HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.	- Theo dõi. Làm bài.
8'	* HĐ2: Đặt tính rồi tính	
6'	* HĐ3: Tính	- Làm bài vào bảng con.
5'	* HĐ3: HD hs so sánh..	

- Y/c hs làm vào vở, chữa bài.
- Làm trong VBTT
- 5' * **HD 5:** Đọc hiểu rồi giải
 - Nhận xét, chữa bài.
 - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
 - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở
- 4' **C, Kết luận:**
 - Nhận xét giờ học.
 - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX.

Soạn ngày 19 / 9 / 2015

Giảng thứ tư ngày 23/ 9/ 2015

Sáng:

Tiết 1: Luyện từ và câu: TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?

I. Mục tiêu:

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (BT2). Biết đặt câu mẫu Ai là gì? (BT3).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.
- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: <ul style="list-style-type: none">- Hát đầu giờ. 2, Kiểm tra bài cũ:	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát

- Đặt câu hỏi và TLCH về ngày, tháng, năm.

- Ngày 02/9 bạn đi đâu chơi?

- Ngày 02/9 mình đi bà ngoại.

B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá:

1'

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối: HD làm bài tập.

9'

*** HD1: Bài 1. Cách viết các từ ở nhóm (1) và nhóm (2) khác nhau ntn?**

Bài 1: Làm bài theo cặp.

- Vây tên của người, sông, núi,... được viết ntn?

- Các từ ở nhóm (1) không viết hoa, nhóm (2) được viết hoa.

- Cho hs thực hiện trong nhóm,

- ĐD nhóm trình bày trước lớp.

- Đọc quy tắc viết hoa.

*** HD2: Bài 2. Viết tên hai bạn trong lớp.**

9'

- Bài 2: Đọc y/c của bài .

- Làm bài cá nhân, Kiểm tra chéo nhau, báo cáo kết quả.

*** HD3: Bài 3. Đặt câu theo mẫu.**

8'

- Bài 3: - Hs đọc y/c của bài, rồi đặt câu theo các y/c a, b, c .

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

- Nói tiếp đọc câu văn trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- Chữa bài, nếu làm chưa đúng.

4'

5' giác?

- Thực hiện theo nhóm.
- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp. - Nói tiếp nhau nêu kq.

C, Kết luận:

- 4'
- Chốt lại nội dung bài.
 - Nhận xét giờ học. dặn dò.
 - Chép đầu bài vào vở.

Chiều:

Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết

CHIẾC BÚT MỰC

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết. - Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài - Cả lớp theo dõi bạn .

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HĐ1: HD luyện viết .

- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,
- Theo dõi.

15' * HĐ2: Luyện viết bài.

- HD hs luyện viết lại bài "Chiếc bút mực" theo y/c.
- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.
- Luyện viết vào VBTRKN
- Đổi vở kiểm tra chéo nhau.

8' * HĐ 3: Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).

- Nhận xét kết luận.
- Bài tập chính tả.

C, Kết luận:

- 4'** - Gọi vài em đọc toàn bài.
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
- Nhận xét giờ học.
- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

MỤC LỤC SÁCH

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
5'	* HĐ1: HD luyện đọc . - Đọc đúng, rõ ràng các từ: Quang Dũng, Bằng Sơn, Phùng Quán, Mùa Quả Cọ, Như con cò vàng trong truyện cổ tích.	- Bài 1: Đọc đúng: Quang Dũng, Bằng Sơn, Phùng Quán, Mùa Quả Cọ, Như con cò vàng trong truyện cổ tích.
12'	* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.	- Bài 2: Luyện đọc ngắt hơi đúng
	* HĐ3: Mục lục sách dùng để làm gì? Chọn câu trả lời đúng.	- Bài 3:
10'	- Nhận xét, chữa bài. - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.	- Làm bài vào VBTTV nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. - Thi đọc giữa các nhóm.
	C, Kết luận: - Gọi vài em đọc toàn bài.	- 2 hs đọc lại toàn bài.

6' * **HD 3: Bài tập 3.** đọc bài toán và làm vào vở.
giải.

Bài giải

Cả lớp học có số bạn là:

$$18 + 16 = 34 \text{ (con)}$$

Đáp số: 34 cây

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

- **Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.

5' * **HD4: Bài tập 4.** Số?

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

4' **C, Kết luận:**

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Soạn ngày 19/ 9 / 2015

Giảng thứ năm ngày 24/ 9 / 2015

Tiết 2: Toán

BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN (tr 24)

I. Mục tiêu:

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, thực hành

- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. - Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1'

1, Khám phá

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

13'

*** HD1: Ví dụ:**

- Đọc bài toán trong SGK.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

- Tóm tắt lên bảng như sgk.

- Đây là dạng toán gì ?

- Cho hs so sánh giữa cách tt dạng toán "tìm tổng của hai số" với dạng "tìm số nhiều hơn".

*** HD2: Bài tập.**

5'

1. HD hs nhìn vào tóm tắt nêu bài toán.

+ Hoà có mấy bông hoa?

+ Bình có số hoa ntn?

+ Bài toán hỏi gì?

- HD tóm tắt bằng lời văn.

*** HD1: Ví dụ:**

- 2 em đọc lại bài toán. Cả lớp theo dõi tìm hiểu bài toán.

- Nêu câu trả lời. giải bài toán

Giải

Số cam ở hàng dưới là:

$$5 + 2 = 7 \text{ (quả)}$$

Đáp số: 7 quả cam.

- Nói tiếp nhau nhắc lại VD trên.

*** HD2: Bài tập.**

- Bài 1. Hs đọc bài toán, TLCH

+ Hoà có 4 bông hoa

+ Bình có nhiều hơn Hòa 2 b/ hoa .

+ Bình có mấy bông hoa?

- Nhận xét chốt nội dung.

Giải

Bình có số bông hoa là:

$$4 + 2 = 6 \text{ (bông)}$$

* **HD3: Bài tập 2.**

Đáp số: 6 bông hoa

5' - Thực hiện vào vở, chữa bài

- **Bài tập 2:**

- Cách làm tương tự bài 1.

Bài giải

Bảo có số viên bi là:

$$10 + 5 = 15 \text{ (viên bi)}$$

* **HD4: Bài tập 3.** Đọc bài toán và HD giải vào vở, 1 HS lên bảng giải.

Đáp số: 15 viên bi

5'

- **Bài tập 3:**

- Đọc lại bài toán, tìm hiểu bài toán rồi giải.

Bài giải.

Đào cao số cm là.

$$95 + 5 = 100 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 100 (cm)

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Nhận xét bài của bạn.

3'

- Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Chính tả(nghe viết): CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM

- GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.
- Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.
- Theo dõi uốn nắn.
- Đọc cho hs soát bài.
- Đổi vở cho nhau soát lỗi.
- KTNX, đánh giá một số bài viết.
- **Đổi vở cho nhau soát lỗi.**
- * **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**
- **Bài 2: Tìm 3 chữ có iê/ yê.**
- **Bài 2:** Thực hiện vào V BT.
- Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.
- *a, iê: tiên, niên, biên.*
- *b, yê: huyền, thuyền, xuyên*
- **Bài 3:** Thực hiện vào V BT.
- **Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.
- **Đổi vở kiểm tra chéo nhau.**
- Nhận xét kết quả, chữa bài.
- **C , Kết luận:**
- Chữa bài nếu làm bị sai.
- Nhận xét giờ học.

3'

Tiết 2: Tập làm văn: TLCH. ĐẶT TÊN CHO BÀI; LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

I. Mục tiêu:

- ***KTKN:** - Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1);
- Bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2).

- Cách thực hiện như BT 1. tiếp nhau nêu kq.
- Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp. - Nhận xét bạn.
- * HĐ3: Đọc mục lục sách của tuần 6. Viết tên các bài tập đọc của tuần ấy.** *** HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.
- 10'** - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.
- Nhận xét, KL. - Nhận xét, chữa bài.
- C , Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
- 4'**

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. TLV. TUẦN 5

I, Mục tiêu:

- Viết được mục lục sách các phân của môn Tiếng Việt 2, tuần 6.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	<i>A, Phần mở đầu:</i>	
	1, Ổn định tổ chức:	
	- Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc lại bài	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

9' * HD1: HD luyện viết .

*** HD1:** Thực hiện theo cặp.

- Đọc bài tập 1 trong bài Tập làm văn, tuần 5 – sách TV2...chọn một tên phù hợp với lời khuyên được rút ra từ c/c để đặt tên cho câu chuyện.

- Lựa chọn tên cho phù hợp.

10'

*** HD2:** Đọc mục lục sách của các phân môn Tiếng Việt 2 tuần 6..... điền vào chỗ trống những thông tin em đọc được.

- Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài

*** HD2:** Đọc... điền vào chỗ trống.

- a, Mẫu giấy vụn.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

- b, Ngôi trường mới

- c, N-V: Ngôi trường mới

4'

Soạn ngày 19/9/2015

Giảng thứ sáu ngày 25/9/2015

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP (tr 25)

I. Mục tiêu:

- Biết giải và tr/ bày bài giải bài toán về nhiều hơn trong các t/huống khác nhau.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, thực hành

- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc bảng 8 công với một số.	- Theo dõi đề bài. - 2- 3 em đọc, lớp theo dõi nhận xét
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài 2, Kết nối: - HD làm các bài tập.	- Lắng nghe, đọc đầu bài.
8'	Bài 1: Tính: - Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính trên bảng con.	Bài 1: Tính - Thực hiện vào vở, 1 em lên bảng. Bài giải Trong hộp có số bút là: $6 + 2 = 8$ (bút) Đáp số: 8 bút chì
9'	Bài 2: Đọc thành bài toán rồi giải.	Bài 2: Nhìn vào tóm tắt nêu bài toán. Thực hiện vào vở. Bài giải Bình có số bưu ảnh là: $11 + 3 = 14$ (bưu ảnh) Đáp số: 14 bưu
9'		

ảnh

5' **Bài 4:** Y/c hs thực hiện vào VBTT. - Trình bày, chữa bài chéo nhau.

Bài 4: Thực hiện vào VBTT.

C, Kết luận:

- Chữa bài.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: ÔN BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại các bài tập dạng bài toán về nhiều hơn. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện tập.

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.

- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

* **HD1:** Đọc rồi giải bài toán.

9'

* HD1: Bài tập 1.

- Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.

Bài giải

Số tuổi của anh năm nay là:

$$8 + 5 = 13 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 13 tuổi

- Nhận xét bạn.

* HD2: Bài tập 2. T/ tự như bài 1.

9' - Nhận xét chốt nội dung.

* HD2: Bài tập 2.

- Thực hiện vào vở BTT, 1 em lên bảng làm.

Bài giải

Trên sân có số con vịt là:

$$18 + 4 = 22 \text{ (con)}$$

Đáp số: 22 con vịt

* HD3: Bài tập 3.

9' a, Tính độ dài đoạn thẳng AB.

* HD3: Bài tập 3.

Bài giải:

Đoạn thẳng AB dài số cm là:

$$8 + 2 = 10 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 10 cm

b, Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9 cm.

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chép đầu bài vào vở.

- 3' - Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 5: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 5

I. Nhận xét tuần 5:

* **HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

GV: Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua buổi tổ chức đêm Trung Thu,
- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt.

TUẦN 6:

Soạn ngày 26/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 28/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **MẪU GIẤY VỤN (tiết 1)**

14' * HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.
 - Giải nghĩa từ (chú giải)
 - Đọc từng đoạn trong nhóm.
 - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.
 - Thi đọc giữa các nhóm.
 - Nhận xét sửa sai nếu có.
 - Nhận xét chốt nd đúng.
 - Cho cả lớp đọc đồng thanh.
- Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.
 - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.
 - HS đọc nối tiếp trong nhóm.
 - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
 - Đọc đồng thanh cả bài.

C , Kết luận:

- 5'**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.
 - 2 em đọc cả bài.

Tiết 3: Tập đọc: MẪU GIẤY VỤNG (tiết 2)

I. Mục tiêu:

***KTKN:** - Biết nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trong lớp luôn sạch đẹp (Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).

***KNS:** - Tự nhận thức về bản thân; Xác định giá trị; Ra quyết định.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.
- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài của tiết 1..	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài của tiết 2.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
15'	* HĐ1: HD tìm hiểu bài. GV đọc lại bài lần 2. - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi. + Câu 1: Mẫu giấy vụn nằm ở đâu? + Câu 2: Cô giáo y/c cả lớp làm gì? + Câu 3: Bạn gái nghe thấy mẫu chuyện nói gì?	- Theo dõi. - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có) + Đọc đoạn 1,.TL. nhận xét bạn. (Mẫu giấy vụn nằm ngay trước cửa lối ra vào.) + Câu 2: Đọc đoạn 3 và TL. (Lắng tai nghe xem mẫu giấy nói gì?.) + Câu 3: Đọc đoạn 4 và TL. (Mẫu giấy nói "Các bạn ơi ! Hãy bỏ tôi vào sọt rác !"

+ Câu 4: Em hiểu ý cô giáo muốn nhắc nhở hs điều gì?

- Nhận xét sửa sai nếu có.

* **HD2: Luyện đọc lại bài.**

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

12'

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

+ Câu 4: (... Cần luôn làm vệ sinh lớp học sạch sẽ, vứt rác vào đúng nơi quy định.)

- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

5'

Tiết 4: Toán:

7 CỘNG VỚI MỘT SỐ 7 + 5 (trang 26)

I, Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $7 + 5$, lập được bảng 7 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BDDHT, VBTT

II, Phương pháp, phương tiện:

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá - Giới thiệu bài . 2, Kết nối: * HD1: Hướng dẫn bằng que tính. như SGK. $\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$ (HD đặt tính rồi tính) $7 + 5 = 12 \text{ (đặt tính ngang)}$ $5 + 7 = 12$ - Cùng hs lập bảng cộng dạng 7 cộng với một số.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo.. - Lắng nghe - Theo dõi và phát biểu - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.

$7 + 3 = 12$

$7 + 7 = 16$

$7 + 4 = 13$

$7 + 8 = 17$

$7 + 5 = 14$

$7 + 9 = 18.$

$7 + 6 = 15$

- Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 7 cộng với một số.

- Y/c hs đọc thuộc lòng.

*** HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

5' - Cho hs làm miệng.

- Nhận xét chốt nội dung.

*** HD3: Bài tập 2. Tính**

5' - Thực hiện vào bảng con.

*** HD4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải.

5'

*** HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

- Nhận xét bạn.

*** HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào bảng con.

*** HD4: Bài tập 4.**

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

Bài giải:

Tuổi của anh là:

$$7 + 5 = 12 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 12 tuổi

- 1 hs đọc lại bài trên bảng.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

3' - Chốt lại nội dung bài.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 26/ 9 / 2015

Sáng

Giảng thứ ba ngày 29/ 9 / 2015

Tiết 2: Toán:

47 + 5 (tr 27)

I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $47 + 5$. Biết số hạng, tổng. Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

II, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát , hỏi đáp, luyện tập.
- Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
1'	2, Kết nối:	
9'	* HD1: HD thực hiện phép tính. $47 + 5 = ?$ $\begin{array}{r} 47 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	* HD1: Tính vào bảng con. $\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$

9' * **HD2: Bài tập 1.**

- Cho hs làm bảng con. Nhận xét.
- Nhận xét chốt nội dung.

8' * **HD2: Bài tập 3.**

- Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.
- HD Giải bài toán theo tóm tắt.

Bài tập 1: Tính:

- Nói tiếp nhau đọc lại các phép tính..

* **HD2:** Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.

Bài giải

Đoạn thẳng AB dài số cm là:

$$17 + 8 = 25 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 25 cm

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

5' **C, Kết luận:**

- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 2: Tập đọc:

NGÔI TRƯỜNG MỚI

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.

Hiểu nội dung: Ngôi trường mới rất đẹp, các bạn hs tự hào về ngôi trường mới và yêu quý thầy cô, bạn bè (Trả lời được câu hỏi 1, 2).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Luyện đọc, động não, trao đổi.
- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát,
	2, Kiểm tra bài cũ:	
1'	- Đọc bài "Mẫu giấy vụn"	- Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
2'	* HĐ1: Luyện đọc: - Đọc mẫu lần 1.	- Theo dõi.
	a, Đọc từng câu.	- Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
9'	- HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi. - Giải nghĩa từ (chú giải)	- Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.
	c, Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.	- HS đọc nối tiếp trong nhóm.
	d, Thi đọc giữa các nhóm.	- Đại diện các nhóm thi đọc trước

- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

7' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- **Câu 1:** ...?

- Nhận xét chốt nd.

- **Câu 2:** ...?

- **Câu 3:** Dưới mái trường mới bạn hs cảm thấy những gì mới?

- Nhận xét chốt nd.

- **Câu 4:** Bài văn cho em thấy t/c của bạn hs với ngôi trường ntn?

- Chốt nội dung bài.

lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

- **Câu 1:** * Đọc thầm và trả lời:

a, Đoạn 1, 2 câu đầu

b, Đoạn 2, 3 câu tiếp

c, Đoạn 3 phần còn lại

- Đọc và TL , nhận xét bạn.

- **Câu 2:** - Ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong cây.

- Bàn ghế gỗ xoan đào nổi vân như lụa.

- Tất cả đều sáng lên và thơm tho trong nắng mùa thu.

- **Câu 3:** Tiếng trống rung động... cả bút chì như cũng đáng yêu hơn.

- **Câu 4:** Bạn hs thấy rất yêu ngôi trường mới.

- * HD3: Luyện đọc lại.**
- 8'**
- GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.
 - Chia nhóm luyện đọc.
 - HS đọc nối tiếp trong nhóm.
 - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc.
 - Đọc đồng thanh cả bài.

- C, Kết luận:**
- 5'**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
 - Nhận xét giờ học.
 - 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Chính tả(tập chép):

MẪU GIẤY VỤNG

I. Mục tiêu:

Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2a, BT3a.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phân mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Viết tiếng bắt đầu bằng en/ eng.

- Viết bảng con.

- Nhận xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

18' * HĐ1: HD nghe viết.

- GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:
 - Theo dõi.
- Đoạn viết có mấy câu?
 - Đoạn viết có 5 câu.
- Cuối mỗi câu có dấu gì?
 - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than, dấu hai chấm.
- Câu nói của mẫu giấy được đặt trong dấu gì?
 - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.
- Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?
 - Tự chọn những chữ khó để viết.
- Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.
 - Nhìn sách chép bài vào vở.
- Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.
 - Đổi vở soát lỗi.
- Theo dõi uốn nắn.
- Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.

*** HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**

- **Bài 2b: ai/ ay**

8'

- **Bài 3: sa / xa**

- Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.
 - **Bài 2:** mái nhà, máy cày.
 - **Bài 3:** xa xôi, sa xuống

- C , Kết luận:** - Nhận xét, bổ sung.
- Nhận xét giờ học.

4'

Chiều:

Tiết 1: Tập viết: **CHỮ HOA Đ**

I, Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa Đ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Đẹp (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Đẹp trường đẹp lớp (3 lần).

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.
- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát đầu giờ	- Cả lớp hát chuyển tiết.
	2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra đồ dùng của hs.	- Lấy vở tập viết, bảng con, ...
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
8'	* HĐ1: HD viết chữ hoa.	

- HD hs quan sát, n/ xét chữ Đ hoa, và chữ Đẹp.

- Độ cao mấy li?

- Gồm mấy đường kẻ ngang ?

- Được viết bởi mấy nét?

- Viết mẫu và hd quy trình viết.

*** HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**

8'

- GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.

- HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.

- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết mẫu .Đẹp trường đẹp lớp

*** HĐ2: HD viết vào vở.**

- Nêu y/c viết bài.

- Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.

- Nhận xét bài viết của một số em.

C, Kết luận:

4'

- Nhận xét giờ học.

- Quan sát, nhận xét.

- Cao 5 li.

- 6 dòng kẻ ngang.

- Được viết bởi 4 nét.

- Theo dõi, tô bóng.

- Đọc 2-3 em.

- Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

- 7' kq.
- * **HD3, 4:** Chọn câu trả lời đúng.
- 7' - HD hs đọc chọn ý đúng.
- T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.
- C, Kết luận:**
- 4' - Gọi vài em đọc toàn bài.
- Nhận xét giờ học.
- * **HD4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lớp, nx chữa bài.
- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 3: Tăng cường: ÔN 7 CỘNG VỚI MỘT SỐ

I, Mục tiêu:

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhẩm dạng $7 + \dots$, thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBTT

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.

- Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.

B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá

1' - Giới thiệu bài.

2, Kết nối:

- Lắng nghe

* **HĐ1: HD làm bài 1 . Tính
nhẩm**

5'

- Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.

- Theo dõi. Làm bài.

* **HĐ2: Đặt tính rồi tính**

8'

* **HĐ3: Tính**

- Làm bài vào bảng con.

6'

* **HĐ3: HD hs so sánh..**

5'

- Y/c hs làm vào vở, chữa bài.

- Làm trong VBTT

* **HĐ 5: Đọc hiểu rồi giải**

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

5'

- Nhận xét, chữa bài.

- 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở

C, Kết luận:

4'

- Nhận xét giờ học.

- Chữa bài nêu kq trước lớp. NX.

Soạn ngày 26 / 9 / 2015

Sáng:

Giảng thứ tư ngày 30/ 9/ 2015

Tiết 1: Luyện từ và câu: CÂU KIỂU AI LÀ GÌ? KHẲNG ĐỊNH, CHỦ ĐỊNH.

MRVT. TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

câu sau:

- Cho hs đọc bài rồi thực hiện vào VBTTV.

- Làm bài cá nhân, Kiểm tra chéo nhau, báo cáo kết quả.

*** HD3: Bài 3. Tìm các Đ DHT ẩn trong tranh....**

8'

- **Bài 3:** Làm bài theo cặp.

- Hs đọc y/c của bài,

- Nối tiếp nêu tên các đồ vật được tìm thấy trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét, bổ sung.

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

C, Kết luận:

- Chữa bài, nếu làm chưa đúng.

- Nhận xét giờ học.

4'

Tiết 4: Toán

47 + 25 (tr 28)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $38 + 25$.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm. Biết

- Thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh 2 số.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6'

A, Phần mở đầu:

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.
- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.
- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1'

1, Khám phá

- Giới thiệu bài .
- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.

2, Kết nối:

- 10'
- * **HD1:** Hướng dẫn bằng que tính. như SGK.
 - Theo dõi và phát biểu.

47

+

25 (đặt tính rồi tính)

—

72

$47 + 25 = 72.$ (tính ngang)

- Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.

7'

* **HD2: HD làm Bài tập 1. Tính**

- Y/c hs thực hiện vào bảng con.
- Nhận xét chốt nội dung.

* **HD2: Bài tập 1:**

- Thực hiện vào bảng con.

6'

* **HD3: Bài tập2.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

* **HD2:** Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.

- Đọc lại bài
- Cả lớp theo dõi bạn .

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HĐ1: HD luyện viết .

- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,
- Theo dõi.

15' * HĐ2: Luyện viết bài.

- HD hs luyện viết lại bài "Mẫu giấy vụn" theo y/c.
- Luyện viết vào VBTRKN
- Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.
- Đối vở kiểm tra chéo nhau.
- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.

*** HĐ 3: Bài tập chính tả.**

- 8'** - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).
- Bài tập chính tả.
- Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.
- Nhận xét kết luận.

C, Kết luận:

- 4'** - Gọi vài em đọc toàn bài.
- 2 hs đọc lại toàn bài.
- Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

NGÔI TRƯỜNG MỚI

I, Mục tiêu:

- Nhận xét, chữa bài.
- T/c cho hs thi đọc lần lượt các đoạn và nêu nội dung giữa các nhóm.
- * **HD4:** HD tìm hiểu y/c của bài.
- Cho hs làm bài cá nhân vào VBTTV .
- 6'**
- C, Kết luận:**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
- 4'**
- Nhận xét giờ học.
- HS 1: Đọc đoạn 1.
- HS 2: Nêu nội dung (1: Tả lớp học)
- Thi đọc giữa các nhóm.
- * **HD4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.
- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : ÔN DẠNG $47 + 5$; $47 + 25$

I, Mục tiêu:

- củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $47 + 5$; $47 + 25$. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết.	- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.
- Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

- 1, Khám phá-** Giới thiệu bài .
- 2, Kết nối:**
- * HD1: Tính nhẩm.**
- * HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính tổng.**
- * HD 3: Bài tập 3. đọc bài toán và giải.**
- * HD4: Bài tập 4. Khoanh ...?**
- 1' - Lắng nghe**
- 7' - Bài 1:** Thực hiện vào VBTT rồi nêu kq.
- 6' - Bài tập 2:** Thực hành vào bảng con . Nhận xét, chữa bài.
- Cho hs làm VBTT , nhận xét.
- Nhận xét chốt nội dung.
- 6' - Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.
- Bài giải
- Đội 2 có số người là:
- $$27 + 5 = 32 \text{ (người)}$$
- Đáp số: 32 người
- 1 hs đọc lại bài trên bảng .
- 5' - Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài. D. 6 hình chữ nhật.
- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
- Chốt lại nội dung bài.

C, Kết luận:

- 4' - Nhận xét giờ học. dặn dò. - Chép đầu bài vào vở.

Soạn ngày 26/ 9 / 2015

Giảng thứ năm ngày 01/ 10 / 2015

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP (tr 29)

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng 7 cộng với một số.
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $47 + 5$; $47 + 25$.
- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, thực hành
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết. - Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. - Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1, Khám phá

1' - Giới thiệu bài .

2, Kết nối: - Lắng nghe

* **HD1: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

13'

* **Bài tập 1:** Nhẩm điền kq vào VBTT, nêu kq trước lớp, nhận xét chữa bài.

* **HD2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính.**

5'

* **Bài tập 2:** Thực hiện vào bảng con.

- Nhận xét chốt kq.

* **Bài tập 3:**

5'

* **HD3: Bài tập 3.**

- 2 em đọc lại bài toán. Cả lớp theo dõi tìm hiểu bài toán.

- HD hs nhìn vào tóm tắt nêu bài toán.

- Nêu câu trả lời.

- Thực hiện vào vở ô li.

Giải

Cả hai thúng có số quả là:

$$28 + 37 = 65 \text{ (quả)}$$

Đáp số: 65 quả

* **HD4: Bài tập 4. HD so sánh**

5'

$$17 + 9 \dots 17 + 7$$

$$17 + 9 > 17 + 7$$

$$16 + 8 \dots 28 - 3$$

$$16 + 8 < 28 - 3$$

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- Nhận xét bài của bạn.

C, Kết luận:

3'

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

- được viết hoa? Vì sao? - Chữ đầu câu, được viết hoa .
- Dấu chấm xuống dòng. Chữ đầu câu được viết ntn? - Chữ đầu đoạn được viết lùi vào 1 ô, viết hoa chữ cái đầu dòng.
- Y/c hs viết chữ khó vào bảng con. - Tự chọn những chữ khó để viết.
- b, GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết. - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.
- Theo dõi uốn nắn.
- Đọc cho hs soát bài. - Đổi vở cho nhau soát lỗi.
- KTNX, đánh giá một số bài viết.
- * HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**
- 8'** - **Bài 2: Tìm các tiếng có ai/ ay.** - **Bài 2:** Thực hiện vào V BT.
- a, ai: tai, tài, nái, mái, lái...
- Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài. - b, ay: hay, thay, xay, ...
- **Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV. - **Bài 3a:** Thực hiện vào V BT.
- Nhận xét kết quả, chữa bài. - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
- C, Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
- 3'** - Chữa bài nếu làm bị sai.

Tiết 2: Tập làm văn: KHẲNG ĐỊNH, PHỦ ĐỊNH. LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

I. Mục tiêu:

+ Mẹ có thích mua báo đâu.

* **HĐ2, BT 2: Đặt câu theo mẫu.**

10' - Cách thực hiện như BT 1.

- Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.

* **HĐ3: Đọc mục lục sách của một tập truyện thiếu nhi, ...**

8'

- Nhận xét, KL

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

- **Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.

- Nhận xét bạn.

* **HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

- Nhận xét, chữa bài.

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ HOA D, Đ

I, Mục tiêu:

- Luyện viết các chữ hoa D, Đ cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.
- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' ***A, Phần mở đầu:***

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyên tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HD1: HD luyện viết .

*** HD1:**

- Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.

10' * HD2: Viết mẫu và HD quy trình viết.

*** HD2:**

- Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ D và Đ.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- Luyện viết trên bảng con. chữ D và Đ.

*** HD3: HD viết bài trong vở.**

*** HD3:** - Viết bài

10' * HD 4: Kiểm tra một số bài.

*** HD4:** Nhận xét, đánh giá.

5' - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

4'

Soạn ngày 26/9/2015

Giảng thứ sáu ngày 02/10/2015

Tiết 1: Toán

BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN (tr 30)

I. Mục tiêu:

- Biết giải và tr/ bày bài giải bài toán về ít hơn trong các t/huống khác nhau.

nêu bài toán.

- + Vườn nhà Mai có?
- + Vườn nhà hoa ntn?
- + Bài toán hỏi gì?
- HD tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.
- Nhận xét chốt nội dung.

*** HD2: Bài tập.**

- **Bài 1. Hs đọc bài toán, TLCH**
- + Vườn nhà Mai có 17 cây.
- + Vườn nhà hoa ít hơn ... 7 cây
- + Bài toán hỏi vườn nhà Hoa có bn cây?

Giải

Vườn nhà Hoa có số cây là:

$$17 - 7 = 10 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 10 cây

*** HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào vở, chữa bài

- Bài tập 2:

- Cách làm tương tự bài 1.

Bài giải

Bình cao số cm là:

$$95 - 5 = 90 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 90 cm

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

- Nhận xét bài của bạn.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- 5' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: ÔN BÀI TOÁN VỀ TÍNH TỔNG, SO SÁNH VÀ

$$18 + 5 \dots 18 + 8$$

$$17 + 8 = 8 + 17$$

T/ tự như bài 1.

$$17 + 9 > 17 + 7$$

- Nhận xét chốt nội dung.

$$18 + 5 < 18 + 8$$

*** HĐ3: Bài tập 3.**

*** HĐ3: Bài tập 3.**

7' - Cho hs đọc bài toán rồi giải.

Bài giải:

Số tuổi của em là:

$$16 - 5 = 11 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 11 tuổi

*** HĐ4: Bài tập 4.**

*** HĐ4: Bài tập 4.**

- Đọc bài toán rồi giải.

Bài giải

6' a, Tính độ dài đoạn thẳng CD.

Độ dài đoạn thẳng CD

$$12 - 2 = 10 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 10 cm

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

b, Vẽ đoạn thẳng CD.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Chép đầu bài vào vở.

3' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 5: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 6

I. Nhận xét tuần 6:

* **HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

GV: Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua tình hình học tập của lớp,
- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt.

2, Kết nối:

14' * HD1: Hướng dẫn luyện đọc .

- Đọc mẫu và HD giọng đọc. - Theo dõi.
- Y/c hs đọc từng câu. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.
- HD hs luyện đọc từ khó. - Nêu từ khó và luyện đọc.

14' * HD2: Luyện đọc theo đoạn.

- HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.
- Giải nghĩa từ (chú giải) - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.
- Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm. - HS đọc nối tiếp trong nhóm.
- Thi đọc giữa các nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.
- Nhận xét sửa sai nếu có.
- Nhận xét chốt nd đúng.
- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

C , Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài. - Đọc đồng thanh cả bài.
- 5' - Nhận xét giờ học. - 2 em đọc cả bài.

Tiết 3: Tập đọc:

NGƯỜI THẦY CŨ (tiết 2)

I. Mục tiêu:

* KTKN: - Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài. Hiểu nội dung: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

*KNS: - Xác định giá trị.

- Tự nhận thức về bản thân.

- Lắng nghe tích cực.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Động não, trình bày 1 phút.

- SGK

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cấp"	 - Cả lớp hát - Thực hiện trò chơi.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài của tiết 2.	 - Lắng nghe
15'	2, Kết nối: * HD1: HD tìm hiểu bài. GV đọc lại bài lần 2. - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.	 - Theo dõi. - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)

+ Câu 1: Bồ Dững đến trường làm gì??

+ Câu 2: Khi gặp thầy giáo cũ...ntn?

+ Câu 3: Bồ Dững nhớ nhất kỉ niệm gì về thầy?

+ Câu 4: Dững nghĩ gì khi bồ Dững ra về?

- Nhận xét sửa sai nếu có.

*** HD2: Luyện đọc lại bài.**

- HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.

- Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.

C, Kết luận:

- Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

+ Đọc đoạn 1, TL. nhận xét bạn.

(Bồ D đến trường để chào thầy giáo cũ)

+ Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL.

(Khi thầy bước ra, ... lễ phép chào thầy.)

+ Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL.

(Nhớ kỉ niệm chèo cửa sổ bị thầy phạt... !"

+ Câu 4: (Bồ cũng có lúc mắc lỗi...mắc lại nữa.)

- Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

12'

5'

Tiết 4: Toán:

LUYỆN TẬP (trang 31)

I, Mục tiêu:

- Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- PP: Hỏi đáp, luyện tập
- PTDH: SGK, BDDHT, VBTT

II, Phương pháp, phương tiện:

- Nội dung kiểm tra
- Giấy kiểm tra.

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra BT 3 (tr 30) - Nhận xét, chữa bài.	- Cả lớp hát, - Cả lớp thực hiện bảng con. $15 - 3 = 12$ (Bạn)
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
13'	* HD1: Bài tập 2. Giải toán theo	- Bài tập 2

tóm tắt.

- 2 em dựa vào TT nêu bài toán.

- Gọi 2 em dựa vào TT nêu bài toán. TL: - Bài toán đã cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Đây là dạng toán gì?

- Y/c cả lớp làm vào vở, 1 em lên bảng giải

Bài giải

Số tuổi của em là:

$$16 - 5 = 11 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 11 tuổi

- Chữa bài.

5'

* **HD2, Bài tập 3: Giải toán theo tóm tắt.**

- Gọi 2 em dựa vào TT nêu bài toán. - Bài toán đã cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Đây là dạng toán gì?

- Y/c cả lớp làm vào vở, 1 em lên bảng giải.

Bài giải

Số tuổi của anh là:

$$11 + 5 = 16 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 11 tuổi

- Nhận xét chốt nội dung.

* **HD3: Bài tập 4. Đọc bài toán**

5'

- Thực hiện vào bảng con.

* **Bài tập 4.**

- Thực hiện vào bảng con.

$$16 - 4 = 12 \text{ (tầng)}$$

Đáp số: 12 tầng

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

C, Kết luận:

- Nhận xét bạn.

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyên tiết. B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
12'	* HĐ1: Luyện đọc: - Đọc mẫu lần 1. a, Đọc từng câu. - HD hs luyện đọc từ khó. b, Đọc từng đoạn trước lớp. - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi. - Giải nghĩa từ (chú giải) c, Đọc từng đoạn trong nhóm. - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm. d, Thi đọc giữa các nhóm. - Nhận xét sửa sai nếu có.	- Theo dõi. - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu. - Nêu từ khó và luyện đọc. - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp. - Đọc chú giải để giải nghĩa từ. - HS đọc nối tiếp trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc. - Đọc đồng thanh cả bài.

- Cho cả lớp đọc đồng thanh.

*** HĐ2: HD tìm hiểu bài.**

12'' - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.

- **Câu 1:** ...?

- Nhận xét chốt nd.

- **Câu 2:** ...?

- Nhận xét chốt nd.

- **Câu 3:** ...i?

- Nhận xét chốt nd.

- **Câu 4:** ...?

- Chốt nội dung bài.

*** HĐ3: Luyện đọc lại.**

8' - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.

- Chia nhóm luyện đọc.

C, Kết luận:

- **Câu 1:** * Đọc thầm và trả lời:

+ Bó Dững đến trường con để gặp thầy giáo cũ.

- Nhận xét bạn.

- **Câu 2:** + Khi gặp thầy giáo bố Dững, bỏ mũ xuống, lễ phép chào thầy.

- **Câu 3:** + Bó Dững nhớ có lần phạm lỗi trèo cửa sổ bị phạt.

- **Câu 4:** Dững nghĩ bố cũng có lần mắc lỗi, thầy không phạt nhưng bố cho đó là hình phạt để nhớ mãi, nhớ để không bao giờ mắc lại nữa.

- HS đọc nối tiếp trong nhóm.

- Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc.

- Đọc đồng thanh cả bài.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

- Gọi vài em đọc toàn bài.
- 5' - Nhận xét giờ học.

Tiết 3: Chính tả(tập chép): NGƯỜI THẦY CŨ

I. Mục tiêu:

Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2a, BT3a.

I. Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- VBTTV.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ôn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Viết tiếng bắt đầu bằng x/ s. - Nhận xét.	- Cả lớp hát. - Viết bảng con. xẻ gỗ, xách túi.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá: - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
19'	* HĐ1: HD nghe viết. - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:	- Theo dõi.

- Đoạn viết có mấy câu?
 - Cuối mỗi câu có dấu gì?
 - Câu nói của mẫu giấy được đặt trong dấu gì?
 - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?
 - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.
 - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.
 - Theo dõi uốn nắn.
 - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.
- Đoạn viết có 5 câu.
 - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than, dấu hai chấm.
 - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.
 - Tự chọn những chữ khó để viết.
 - Nhìn sách chép bài vào vở.
 - Đổi vở soát lỗi.

*** HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**

- 9'
- **Bài 2b:** ui/ uy
 - **Bài 3:** ch / tr
 - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.
- C , Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
- 4'
- **Bài 2:** mái nhà, máy cày.
 - **Bài 3:** xa xôi, sa xuống
 - Nhận xét, bổ sung.

Chiều:

Tiết 1: Tập viết:

CHỮ HOA E, Ê

I, Mục tiêu:

- Gồm mấy đường kẻ ngang ? - Theo dõi, tô bóng.

- Được viết bởi mấy nét? - Đọc 2-3 em.

- Viết mẫu và hd quy trình viết.

*** HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**

8' - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.

- HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.

- Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.

- Viết mẫu .Em yêu trường em

*** HĐ2: HD viết vào vở.**

13'

- Nêu y/c viết bài.

- Viết bài vào vở theo y/c của gv.

- Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.

- Nhận xét bài viết của một số em.

4'

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: NGƯỜI THẦY CŨ

I, Mục tiêu:

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Đọc lại bài	- Cả lớp hát - Cả lớp theo dõi bạn đọc.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá - Giới thiệu bài.	- Lắng nghe
	2, Kết nối:	
5'	* HD1: HD luyện đọc từ khó. - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hương ứng, xong xuôi, cười rộ.	* HD1: - Luyện phát âm đúng..
7'	* HD2: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật. - T/c cho hs làm bài và chữa bài. * HD3: Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...	* HD2: - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm. - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn. * HD3: Điền vào VBTTV rồi đọc

- 7' * **HD3, 4:** Chọn câu trả lời đúng. kq.
- HD hs đọc chọn ý đúng. * **HD4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lớp, nx chữa bài.
- 7' - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.
- C, Kết luận:**
- Gọi vài em đọc toàn bài.
- Nhận xét giờ học. - 2 hs đọc lại toàn bài.
- 4'

Tiết 3: Tăng cường: ÔN CỘNG VỚI MỘT SỐ CÓ ĐƠN VỊ KG

I, Mục tiêu:

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs thực hiện tốt các bài tập có kèm theo đơn vị là kg, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo là kg, giải toán dạng tìm tổng và tìm số nhiều hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành - VBT

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
6'	A, Phần mở đầu:	
	1, Ôn định tổ chức:	
	- Hát chuyên tiết.	- Cả lớp hát
	2, Kiểm tra bài cũ:	
	- Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.	- Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.
	B, Các hoạt động dạy học:	
1'	1, Khám phá	

- Giới thiệu bài.
- 2, Kết nối:** - Lắng nghe
- 5'** * **HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm**
 - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.
 - Theo dõi. Làm bài.
- 8'** * **HĐ2: Đặt tính rồi tính**
- 6'** * **HĐ3: Tính** - Làm bài vào bảng con.
- 5'** * **HĐ3: HD hs so sánh..**
 - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.
 - Làm trong VBTT
- 5'** * **HĐ 5: Đọc hiểu rồi giải**
 - Nhận xét, chữa bài.
 - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.
 - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở
- 4'** **C, Kết luận:**
 - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX.
 - Nhận xét giờ học.

Sáng:

Soạn ngày 26 / 9 / 2015

Giảng thứ tư ngày 30/ 9/ 2015

**Tiết 1: Luyện từ và câu: TỪ NGỮ VỀ MÔN HỌC.
TỪ NGỮ VỀ HOẠT ĐỘNG**

I. Mục tiêu:

- Tìm được 1 số từ ngữ về các môn học và hoạt động của người (BT1, BT2);
Kể được nội dung mỗi tranh (SGK) bằng 1 câu (BT3).

- 6'
- * **HD3: Bài 3.** Kể lại ND mỗi tranh trên bằng một câu.
- 6'
- * **HD3: Bài 4.** Cho hs đọc bài rồi thực hiện vào VBTTV.
- 6'
- Tổ chức nhận xét, chữa bài.
- C , Kết luận:**
- Nhận xét giờ học.
- 4'
- Làm bài cá nhân,, báo cáo kết quả.
 - **Bài 3:** Làm bài cá nhân.
 - + VD: Em đang đọc sách.
 - Chữa bài, nếu làm chưa đúng.
 - **Bài 4: Các kết quả đúng là:**
 - a, dạy;
 - b, giảng;
 - c, khuyên

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP (tr 33)

I. Mục tiêu:

- Biết dụng cụ đo khối lượng: cân đĩa, cân đồng hồ (cân bàn).
- Biết làm tính cộng, trừ và giải toán với các số kèm đơn vị kg. (Bài 1, Bài 3 (cột 1), Bài 4.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, hỏi đáp, luyện tập
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - HD trò chơi "Chanh chua, cua	

cấp"

- Cả lớp cùng chơi,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc kg

- Đọc: ki-lô-gam

- Viết: ba ki-lô-gam

- Cả lớp viết bảng con 3kg

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá:

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.

2, Kết nối:

10' * HD2: Bài tập 1. Thực hành

- Bài 1:

- Sử dụng cân đồng hồ.

- Thực hành cân.

- Nhận xét chốt nội dung.

7' * HD3: Bài tập3. Tính

- Bài tập3:

- Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.

$$3\text{kg} + 6\text{kg} - 4\text{kg} = 5\text{kg}$$

$$15\text{kg} - 10\text{kg} + 7\text{kg} = 12\text{kg}$$

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

6' * Bài tập 4: HD hs đọc y/c rồi giải.

- Bài tập4:

Bài giải

Số kg gạo nếp là:

$$26 - 16 = 10 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 10 kg

- Y/c hs làm vào VBTT

- Làm bài cá nhân

- Tổ chức nhận xét, chữa bài.

- 1 hs lên bảng thực hiện .

5' C, Kết luận:

- Chốt lại nội dung bài.

- Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.

- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Chiều: **Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết**
Nghe - viết: NGƯỜI THẦY CŨ

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian Hoạt động của thầy Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết. - Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài - Cả lớp theo dõi bạn .

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá**

- Giới thiệu bài. - Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * **HD1: HD luyện viết .**

- Đọc lại bài viết. HD viết đúng các - Theo dõi.
chữ khó,

15' * **HD2: Luyện viết bài.**

- HD hs luyện viết lại bài "Người

- thầy cũ" theo y/c. - Luyện viết vào VBTRKN
- Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết. - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.
- T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.

*** HĐ 3: Bài tập chính tả.**

- 8' - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). - Bài tập chính tả.
- Nhận xét kết luận. - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.

C, Kết luận:

- 4' - Nhận xét giờ học.

Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:

THỜI KHÓA BIỂU

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----------------	---------------------------	--------------------------

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết. - Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài

- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.

- Lắng nghe

2, Kết nối:

5' * HD1: HD luyện đọc .

- Đọc đúng, rõ ràng các từ: Nghệ thuật, Tự nhiên và Xã hội, Hoạt động tập thể, Ngoại ngữ

- **Bài 1:** Đọc đúng: Nghệ thuật, Tự nhiên và Xã hội, Hoạt động tập thể, Ngoại ngữ.

8' * HD2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.

- **Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu cầu.

- Đọc theo cặp, trước lớp.

*** HD3:** Đọc y/c của bài

8' - Cho hs làm việc theo cặp,

- **Bài 3:**

- Nhận xét, chữa bài.

- Làm việc theo nhóm.

- T/c cho hs thi đọc

- Thi đọc giữa các nhóm.

*** HD4:** HD tìm hiểu y/c của bài.

6' - Cho hs làm miệng.

*** HD4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.

C, Kết luận:

4' - Gọi vài em đọc toàn bài.

- Nhận xét giờ học.

- 2 hs đọc lại toàn bài.

Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : ÔN GIẢI TOÁN CÓ ĐƠN VỊ ĐO KG

I, Mục tiêu:

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng toán có kèm theo đơn vị đo trọng lượng (kg)

. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp, luyện tập

- VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

III. Tiến trình dạy học:

<i>T/ gian</i>	<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
6'	A, Phần mở đầu: 1, Ổn định tổ chức: - Hát chuyển tiết. 2, Kiểm tra bài cũ: - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.	- Cả lớp hát, - Cả lớp kiểm tra chéo..
1'	B, Các hoạt động dạy học: 1, Khám phá- Giới thiệu bài .	- Lắng nghe
7'	2, Kết nối: * HD1: Số?	- Bài 1: Thực hành cân vào rồi nêu kq.
6'	* HD2: Bài tập 2. Tính - Cho hs làm VBTT , nhận xét. - Nhận xét chốt nội dung.	- Bài tập 2: Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.
6'	* HD 3: Bài tập 3. đọc bài toán và giải.	- Bài tập 3: 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.

- a, Bài giải
Con ngỗng nặng là:
 $3 + 4 = 7$ (kg)
- b, Cả ngỗng và vịt nặng là:
 $3 + 7 = 10$ (kg)
Đáp số: a, 7kg
b, 10 kg

- HD chữa bài.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

C, Kết luận:

5' - Nhận xét giờ học. dặn dò.

Soạn ngày 03/10 / 2015

Giảng thứ năm ngày 08/ 10 / 2015

Tiết 2: Toán

6 CỘNG VỚI MỘT SỐ 6 + 5 (tr 34)

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $6 + 5$, lập được bảng 6 cộng với một số.
Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Quan sát, thực hành
- VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

III. Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát,

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT. - Cả lớp kiểm tra chéo..

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài .

- Lắng nghe

2, Kết nối:

13' * HD1: Hướng dẫn bằng que tính.
như SGK.

- Theo dõi và phát biểu

6

+

5

(HD đặt tính rồi tính)

—

11

- Nói tiếp nhau nhắc lại VD trên.

$6 + 5 = 11$ (đặt tính ngang, nhận

$5 + 6 = 11$ biết tính chất gì/ h...)

- Cùng hs lập bảng cộng dạng 6 cộng với một số.

$$6 + 5 = 11$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 8 = 14$$

- Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 6 cộng với một số.

$$6 + 9 = 15$$

- Y/c hs đọc thuộc lòng.

5' * **HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Cho hs làm miệng.
- Nhận xét chốt nội dung.

5' * **HD3: Bài tập 2. Tính**

- Thực hiện vào bảng con.

5' * **HD4: Bài tập 3.** Đọc bài toán và HD điền'.

- Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.

3' **C, Kết luận:**

- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

* **HD2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**

- Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.

- Nhận xét bạn.

* **HD3: Bài tập 2.**

- Thực hiện vào bảng con.

* **HD4: Bài tập 4.**

Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.

- 1 hs đọc lại bài trên bảng .

- Chép đầu bài vào vở.

Tiết 3: Chính tả (nghe viết): CÔ GIÁO LỚP EM

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng khổ thơ 2 và 3 của bài Cô giáo lớp em.

- Làm được BT2, BT3 (a).

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- Hỏi đáp và luyện tập.
- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập 3a, VBTTV, bảng phụ.

6' **A, Phần mở đầu:**

1, Ôn định tổ chức:

- HD trò chơi "Truyền tin" - Cả lớp thực hiện truyền tin.

2, Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra bài tập 3 của hs. - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .
- HD nhận xét, chỉnh sửa.

B, Các hoạt động dạy học:

1' **1, Khám phá:**

- Giới thiệu bài. - Lắng nghe

2, Kết nối: HD làm bài tập:

10' * **HD1: Bài tập 1. Dựa vào tranh vẽ hãy kể câu chuyện có tên Bút của cô giáo.**

- Gọi 1 hs đọc y/c. - Bài tập 1. (miệng)
- Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL. - Theo dõi.
- Trao đổi trong nhóm đôi. - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.

- Mẹ có mua báo không?

+ Mẹ rất thích mua báo.

+ Mẹ có thích mua báo đâu.

* **HD2, BT 2: Viết lại thời khóa biểu ngày hôm sau của lớp em.**

10'

- Cách thực hiện như BT 1. - Bài 2: hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.
- Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ - Nhận xét bạn.

chưa phù hợp.

*** HD3: Dựa theo TKB ở BT 2, TLCH:**

- 8'
- a, Ngày mai có mấy tiết?
 - b, Đó là những tiết gì?
 - c, Em cần mang những quyển sách gì đến trường?
 - Nhận xét, KL

C , Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

*** HD3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.

- Nhận xét, chữa bài.

4'

Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. KỂ CHUYỆN

I, Mục tiêu:

- Sắp xếp được lời kể theo tranh minh họa và kể lại câu chuyện theo kết quả bài làm ở BT1
- Luyện đọc và viết lại được thời khóa biểu lớp em vào ngày mai.

II, Phương pháp, phương tiện:

- Thực hành
- VBT, TV

III, Tiến trình dạy học:

T/ gian

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

6' ***A, Phần mở đầu:***

1, Ổn định tổ chức:

- Hát chuyển tiết.

- Cả lớp hát

2, Kiểm tra bài cũ:

- Đọc lại bài Thời khóa biểu
- Cả lớp theo dõi bạn đọc.

B, Các hoạt động dạy học:

1' 1, Khám phá

- Giới thiệu bài.
- Lắng nghe

2, Kết nối:

9' * HĐ1: HD kể chuyện .

- Y/c hs đọc lời kể và sắp xếp lời kể theo tranh ở BT1.

- Cho HS nêu kết quả - nhận xét và chỉnh sửa cho HS.

*** HĐ2:**

- 10'**
- HD kể lại câu chuyện: "Bút của cô giáo" BT1.

- * HĐ3:** HD đọc và viết lại thời khóa biểu lớp em vào ngày mai.

10'

C, Kết luận:

- Nhận xét giờ học.

5'

*** HĐ1: Thực hiện theo cặp**

- Đọc lời kể và sắp xếp lời kể theo tranh ở BT1.

- ĐD trình bày, nhận xét, bổ sung

*** HĐ2:**

- Luyện kể trong Ban, Đ D các Ban lên trình bày trước lớp.

- Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.

- * HĐ3:** - 1 hs đọc TKB ngày mai; lớp viết vào bài tập 3.

- Vài em trình bày, nhận xét.

Soạn ngày 03/10 /2015

Giảng thứ sáu ngày 09/10/ 2015

Tiết 1: Toán

26 + 5 (tr 35)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng

- * HD2: Bài tập 2. Tính nhẩm** - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..
- 6' - Gọi vài em đọc trước lớp.
- * HD3: Bài tập 2. Tính** - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.
- Cho hs làm bảng con. Nhận xét.
- 5' - Nhận xét chốt nội dung.
- * HD4: Bài tập 3. Số ?** - Thực hiện vào phiếu. ĐD Ban lên bảng trình bày.
- Y/c hs đọc y/c, tìm hiểu bài toán.
- Y/c hs làm vào phiếu, trình bày nhận xét.
- 5' - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
- C, Kết luận:** - Chép đầu bài vào vở.
- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 4: Ôn toán: tiết 2: 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng 6 cộng với một số.
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $26 + 5$.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn.

I, Phương pháp, phương tiện dạy học:

- *Luyện tập.*

- 7' - Nhận xét chốt nội dung. * **HD3: Bài tập 3.**
* **HD3: Bài tập 3. Số?** - Làm bài, chữa bài theo cặp.
- 6' - Y/c hs đọc rồi nhằm kq ghi vào vở. * **HD4: Bài tập 4.**
Bài giải
Bao ngô cân nặng số kg là:
 $16 + 8 = 24$ (kg)
Đáp số: 24 kg
- 3' - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.
Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.
- C, Kết luận:** - Chép đầu bài vào vở.
- Chốt lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. dặn dò.

Tiết 5: Sinh hoạt:

NHẬN XÉT TUẦN 7

I. Nhận xét tuần 7:

* **HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.
- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;
- Triển khai công tác tuần tới.

GV: Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua tình hình học tập của lớp,
- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.
- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.
- Nhắc hs thi đua học tốt để chào mừng ngày 20/10. Ngày Phụ nữ VN.

Ngày tháng 10 năm 2015

Phê duyệt của c/ m

HOC360.NET