

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG

Môn : Luyện từ và câu

Tiết 230 : Từ ngữ về sông biển – Dấu phẩy

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức :

- Nhận biết được một số loài cá nước mặn ,nước ngọt (BT1)
- Kể được tên một số con vật sống dưới nước(BT2).
- Biết điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu còn thiếu dấu phẩy(BT3).

2. Kỹ năng: - HS có kỹ năng nhận biết một số con vật sống dưới nước .  
- Rèn kỹ năng dùng dấu phẩy trong câu.

3. Thái độ: - HS yêu thích môn học .

II. Đồ dùng dạy-học :

- GV: Tranh ảnh minh họa các loài cá trong bài, bảng phụ ..
- HS: Vở ghi,SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<b>A.Kiểm tra bài cũ :</b> - Tìm 3từ có tiếng biển. - Đặt câu hỏi cho bộ phận được gạch chân trong câu sau .	- Gọi HS lên bảng  + <i>Cỏ cây héo khô vì hạn hán.</i> + Đàn bò béo tròn vì có nhiều <u>cỏ non</u>	- HS nêu các từ có tiếng biển. - HS đặt câu hỏi phần được gạch chân. - Hs khác nhận xét,bổ sung
33'	<b>B.Bài mới:</b>	- Nhận xét đánh giá.	
1'	<b>1. Giới thiệu bài:</b>	- GV nêu + ghi tựa đề	- Nhắc lại tựa bài , ghi vở
10'	<b>2. Hướng dẫn làm bài tập:</b> <b>Bài 1: Hãy xếp tên các loài cá vào nhóm thích hợp.</b> <b>a, Cá nước mặn :( cá biển)</b> <b>b, Cá nước ngọt : ( cá ở sông ,hồ, ao )</b>	- Gọi HS đọc yêu cầu - GV bấm máy tranh minh họa và giới thiệu - Gọi HS đọc tên các loại cá trong tranh. - Yêu cầu lớp suy nghĩ và làm bài cá nhân vào phiếu học tập  - Yêu cầu lớp nhận xét bài bạn .	- HS nêu yêu cầu - Quan sát tranh minh họa - HS đọc  - Hs làm phiếu . - HS đổi phiếu kiểm tra nhau

10'	<p><b>Bài 2: Kể tên các con vật sống dưới nước :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bài theo từng nội dung: Cá nước mặn, cá nước ngọt</li> <li>+ Tiểu kết</li> <li> </li> <li>*GV bấm máy</li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>Y/C HS quan sát tranh</li> <li>- Y/C HS kể tên 1 số con vật sống dưới nước</li> <li>- Chia lớp thành 2 nhóm thi tiếp sức. Một HS viết nhanh tên một con vật sống dưới nước rồi chuyển phần cho bạn viết</li> <li>- Tổng kết tuyên dương nhóm thắng cuộc.</li> <li>+Tiểu kết , chuyển ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lên bảng chữa bài .</li> <li> </li> <li>- HS đọc .....</li> <li> </li> <li>- HS nêu yêu cầu – lớp đọc thầm</li> <li>- Quan sát tranh SGK</li> <li>- HS đọc tên các con vật trong tranh</li> <li>- HS nêu</li> <li>-Một HS đọc thành tiếng cả lớp đọc thầm</li> <li>- Tôm, sứa, baba...</li> </ul>
12'	<p><b>Bài 3: Những chỗ nào trong câu 1 và câu 4 còn thiếu dấu phẩy?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Treo bảng phụ và đọc đoạn văn.</li> <li>- Gọi HS đọc câu 1 và 4.</li> <li>- GV hỏi củng cố về dấu phẩy .</li> <li>- Yêu cầu 1 HS lên bảng làm.</li> <li>- Gọi HS nhận xét, chữa bài.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài làm.</li> <li>- Y/C HS nêu đoạn văn</li> <li>- GV nhận xét , đánh giá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2 HS đọc bài , lớp đọc thầm theo .</li> <li>- HS đọc lại đoạn văn</li> <li>- HS đọc câu 1 và câu 4</li> <li>- cả lớp làm phiếu</li> <li>1 HS lên bảng làm bài,</li> <li>- HS đọc lại.</li> <li>- HS nêu</li> <li>-HS tham gia chơi .</li> </ul>
2'	<p><b>c) Củng cố - Dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học .</li> <li>*Trò chơi : - GV nêu tên trò chơi</li> <li style="padding-left: 40px;">-GV nêu luật chơi</li> <li>-Dặn về nhà học bài xem trước bài mới .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS chú ý lắng nghe , ghi nhớ.</li> </ul>