

TUẦN 3

Tập đọc (Tiết 2) BẠN CỦA NAI NHỎ

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng các từ ngữ: ngăn cản, hích vai...
- Biết nghỉ hơi sau các dấu phẩy, dấu chấm và giữa các cụm từ.
- Biết đọc phân biệt lời kể chuyện với lời nhân vật.
- Hiểu nghĩa của các từ đã chú giải trong SGK.
- Rút ra được nhận xét từ câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|--|-----------------------|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (2 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ: Làm việc thật là vui.</p> <p>Nhận xét</p> | <p>- HS lên bảng.</p> |
| <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong tranh có những ai?- Họ đang làm gì? | <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Để biết diễn biến câu chuyện, cô và các em cùng đi tìm hiểu bài <i>Bạn của Nai Nhỏ</i>.</p> <p>3. Bài mới</p> <p>a. Luyện đọc (15 phút)</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>* Luyện đọc câu</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>Cho HS tìm từ khó từ dễ viết sai.</p> <p>Mời 2 HS đứng dạy đọc từ khó.</p> <p>Cho cả lớp đồng thanh đọc.</p> <p>* Luyện đọc theo nhóm</p> <p>Bạn nào cho cô biết bài này được chia làm mấy đoạn?</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp đoạn và tìm ra từ mới.</p> <p>GV giải nghĩa và chú thích: ngăn cản, hích vai, thông minh, hung ác, gạc cho HS.</p> <p>Cho một HS đọc toàn bài</p> <p>b. Tìm hiểu bài (10 phút)</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đoạn 1</p> <p>- Nai nhỏ xin phép cha đi đâu?</p> <p>- Cha của Nai nhỏ nói gì?</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đoạn 2, 3, 4:</p> | <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS tìm và đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>- Nai nhỏ đã kể cho cha nghe những hành động nào của bạn mình?</p> <p>- Mỗi hành động của bạn Nai nhỏ nói lên một điểm tốt của bạn ấy. Em thích nhất điểm nào?</p> <p>- Theo em người bạn tốt là người ntn?</p> <p>- Đọc xong câu chuyện em biết được vì sao cha của Nai nhỏ vui lòng cho con trai bé bỏng của mình đi chơi xa?</p> <p>- Gọi HS đọc lại bài theo kiểu phân vai.</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <p>- Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.</p> | <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>HS trả lời.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|---|---|

Toán (Tiết 4)

KIỂM TRA

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc, viết số có 2 chữ số, viết số liền trước, số liền sau.
- Kỹ năng thực hiện phép tính cộng và phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán bằng 1 phép tính. Đo và viết số đo độ dài đoạn thẳng.

II. Đề bài:

1. Viết các số:

a. Từ 70 đến 80.

b. Từ 89 đến 95.

2

a. Số liền trước của 61 là:

b. Số liền sau của 99 là:

3. Đặt tính rồi tính:

33-11 46-6 55-7 24+ 4

4. Mai và Hoa làm được 56 bông hoa, riêng Hoa làm được 27 bông hoa.
Hỏi Mai làm được bao nhiêu bông hoa?

5. Đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm:

A

B

Độ dài đoạn thẳng AB là:.....cmhoặc:dm.

III. Hướng dẫn đánh giá:

- Bài 1: 3 điểm (Mỗi số viết đúng được 1/6 điểm).
- Bài 2: 1 điểm (Mỗi số viết đúng được 0,5 điểm).
- Bài 3: 2,5 điểm (Mỗi phép tính đúng được 0,5 điểm).
- Bài 4: 2,5 điểm (Lời giải: 1 điểm, phép tính: 1 điểm, ĐS: 0,5 điểm).
- Bài 5: 1 điểm (Viết đúng mỗi số được 0,5 điểm).

Chính tả (TC) (Tiết 1)

BẠN CỦA NAI NHỎ

I. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại chính xác nội dung tóm tắt truyện "Bạn của Nai Nhỏ".
- Biết viết chữ hoa đầu câu, ghi dấu chấm cuối câu.
- Củng cố quy tắc chính tả **ng/ngh**. Làm đúng bài tập.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|----------------------|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS viết: lo lắng, nàng tiên, sàn nhà, nhẫn nại,...- 2 tiếng có âm đầu g ?- 2 tiếng có âm đầu gh ?- Nhận xét. <p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>3. Hướng dẫn tập chép (16 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc.- Vì sao cha của Nai Nhỏ yên lòng cho con đi chơi với bạn?- Đoạn này có mấy câu? | <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Chữ đầu câu viết ntn?- Cuối mỗi câu có dấu gì?- Những từ nào trong bài được viết hoa?- Hướng dẫn HS viết từ khó: khỏe mạnh, nhanhnhẹn, thông minh, yên lòng. <p>GV theo dõi, uốn nắn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS chữa lỗi chính tả bằng bút chì- Thu vở chấm. Nhận xét. <p><i>4. Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- BT 1: Bài yêu cầu gì? <p>Gọi HS lên điền.</p> <p>Ngày tháng, nghỉ ngơi, nghề nghiệp, người bạn.</p> <ul style="list-style-type: none">- BT 2: Gọi HS đọc đề. <p>Cho HS làm vào vở bài tập.</p> <p><i>5. Cùng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS viết: yên lòng, nghề nghiệp.- Về nhà xem lại bài- Chuẩn bị bài sau | <ul style="list-style-type: none">- HS viết vào bảng con.- HS chép vào vở- HS làm bài tập.- HS làm bài tập.- HS viết và lắng nghe. |
|--|--|

| | |
|-------------|--|
| - Nhận xét. | |
|-------------|--|

Toán (Tiết 3)

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố về phép cộng có tổng bằng 10 và đặt tính cột theo cột.
- Củng cố về xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 10 que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|--|--|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> $44+11=$ $55+4=$ <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> | <p>- HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhận xét.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Giới thiệu phép cộng $6 + 4 = 10$</p> <p>- Bước 1:</p> <p>GV giơ 6 que tính, hỏi có mấy que tính?</p> <p>Cho HS lấy 6 que để ở bàn?</p> <p>GV viết 6 ở cột đơn vị.</p> <p>GV giơ 4 que và hỏi lấy thêm ? que</p> <p>GV cài 4 que vào bảng và ghi số 4 thẳng cột với 6.</p> <p>Cho HS lấy thêm 4 que nữa.</p> <p>Như vậy có tất cả ? que?</p> <p>Cho HS kiểm tra số que của mình và bó lại: $6 + 4 = ?$</p> <p>Viết bảng: Viết 0 thẳng cột với 6 và 4, viết 1 ở cột chục.</p> <p>- Bước 2:</p> <p>GV nêu phép cộng $6 + 4 = 10$ và hướng dẫn HS cách đặt tính:</p> <p>Viết 6; viết 4 thẳng cột với 6; viết dấu + và kẻ dấu gạch ngang:</p> <p>Như vậy: $6 + 4 = 10$.</p> <p>Nhắc cho HS biết: $6 + 4 = 10$ gọi</p> | <p>HS lắng nghe và quan sát.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>là phép tính hàng ngang, còn viết như (1) gọi là đặt tính rồi tính:</p> <p><i>4. Thực hành(13 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm.</p> <p>Hỏi tên gọi thành phần và kết quả trong phép tính cộng.</p> <p>Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3</p> <p>Hướng dẫn HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 4.</p> <p>Hỏi HS, cho HS làm miệng.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p> | <p>- HS làm.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|---|---|

Tập viết (Tiết 4)

CHỮ HOA: B

I. Mục đích yêu cầu:

- Rèn khả năng viết chữ: B
- Biết viết chữ cái viết hoa B (theo cỡ chữ vừa và nhỏ)
- Biết viết ứng dụng câu: Bọn bè sum họp theo cỡ nhỏ trên vở của

II. Đồ dùng dạy học:

Vở tập viết

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|--|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</p> <p>Kiểm tra vở TV của HS.</p> <p>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</p> <p>Ghi lên bảng</p> <p>3. Hướng dẫn viết bài (16 phút)</p> <p>* Hướng dẫn viết chữ hoa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ B hoa.+GV treo mẫu.+Con chữ B cao mấy ô li?+Được viết bởi mấy nét?- GV viết mẫu từng nét một chữ | <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát- HS trả lời |

| | |
|--|-----------------|
| GV thu bài chấm. Nhận xét 4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i> - Về nhà luyện viết thêm - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét. | - HS lắng nghe. |
|--|-----------------|

Tập đọc (Tiết 1)

GỌI BẠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc trơn toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ: Thuở nào, sâu thẳm, lang thang,...
- Biết ngắt nhịp hợp lý ở từng câu thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.
- Biết đọc bài với giọng tình cảm. Hiểu nghĩa các từ ngữ chú giải trong bài. Nắm được ý nghĩa của mỗi khổ thơ. Hiểu nội dung bài, học thuộc lòng bài thơ.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| | |
|----------------------|----------------------|
| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|----------------------|----------------------|

| | |
|--|--|
| <p><i>b. Tìm hiểu bài (10 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS đọc khổ thơ 1- Đôi bạn Bê Vàng và Dê Trắng sống ở đâu?- Hướng dẫn HS đọc khổ thơ 2:- Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ?- Hướng dẫn HS đọc khổ thơ 3:- Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng làm gì?- Vì sao đến bây giờ Dê Trắng vẫn kêu: "Bê! Bê!"?- Bài thơ giúp em hiểu điều gì về tình bạn giữa Bê Vàng và Dê Trắng?- Bài thơ giúp em hiểu được điều gì? <p><i>4. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà học thuộc lòng bài thơ- Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới. | <ul style="list-style-type: none">- HS đọc.- HS trả lời.- HS đọc.- HS trả lời- HS đọc và trả lời.- HS trả lời. <p>HS lắng nghe.</p> |
|--|--|

Toán (Tiết: 3)

$26 + 4 ; 36 + 24$

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện phép cộng có tổng số là số tròn chục dạng $26 + 4$ và $36 + 24$ (cộng có nhớ, dạng tính viết).
- Củng cố cách giải bài toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| | |
|----------------------|----------------------|
| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|----------------------|----------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</p> <p>Bài tập 2 trang 12</p> <p>GV nhận xét</p> <p>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p>3. Dạy bài mới (24 phút)</p> <p>- GV giờ 2 bó que tính và hỏi "Có mấy chục que tính?"</p> <p>- GV gài vào bảng.</p> <p>- GV giờ tiếp 6 que và hỏi "Có mấy que?"</p> <p>- GV gài vào bảng.</p> <p>- GV giờ 2 bó que tính và hỏi "Có mấy chục que tính?"</p> <p>- GV gài vào bảng.</p> <p>- GV giờ tiếp 6 que và hỏi "Có mấy que?"</p> <p>- GV gài vào bảng.</p> <p>- Như vậy cô có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>- Có 26 thì viết vào hàng đơn vị chữ số nào? Và cột chục chữ số nào?</p> | <p>- HS tự làm.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>- GV giờ 4 que tính và hỏi "Có thêm mấy que tính?"</p> <p>- GV cài 4 que tính ở dưới 6 que tính.</p> <p>- Có thêm 4 que tính thì viết vào cột nào?</p> <p>$26 + 4 = ?$. GV viết dấu + và kẻ dấu gạch ngang. Hướng dẫn HS lấy 6 que tính rồi bỏ lại cùng với với 4 que thành 1 bó 1 chục que tính.</p> <p>- Bây giờ có mấy bó que tính?</p> <p>- 3 bó có mấy chục que tính?</p> <p>- Như vậy: $24 + 6 = ?$</p> <p>- Viết vào bảng viết ntn?</p> <p>- GV viết: $26 + 4 = 30$</p> <p>- Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính như sau:</p> | <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> |
|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>- Viết 26, viết 45 thẳng cột với 6, viết dấu +, kẻ gạch ngang.</p> <p><i>Giới thiệu phép cộng $36 + 24$:</i></p> <p>Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ ở SGK để nêu và giải quyết cách thực hiện phép cộng $36 + 24$ tương tự $26 + 4$. Chuyển sang đặt tính rồi tính. Sau khi HS đặt tính rồi tính, GV nêu phép tính hàng ngang $36 + 24 = \dots$. Gọi HS lên điền kết quả.</p> <p><i>4. Thực hành:</i></p> <p>BT 1. Gọi HS lên bảng làm. Sau đó, cho HS làm vào vở.</p> <p>BT 2. hướng dẫn cho HS làm vào vở.</p> <p>BT 3. Hướng dẫn HS làm</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p> | <p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS lên bảng làm</p> <p>- HS tự làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> | |
|--|--|--|

Luyện từ và câu (Tiết: 4)
TỪ CHỈ SỰ VẬT. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?

I. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết được từ chỉ các sự vật.
- Biết đặt câu theo kiểu Ai Là gì?

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|----------------------|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Kiểm tra vở BT của HS.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>+Cho HS cả lớp quan sát tranh.</p> | <p>- HS làm.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>+Gọi HS nêu thứ tự các từ điền.</p> <p>Nhận xét: Bộ đội, công nhân, ô tô,</p> <p>máy bay.</p> <p>- BT 2: Bài yêu cầu làm gì? bạn, thước kẻ, thầy giáo, cô giáo, bảng học trò, nai, cá heo, phượng vĩ, sách.</p> <p>- BT 3: GV nêu yêu cầu bài viết. Viết mẫu lên bảng.</p> <p>- Hướng dẫn HS làm 2 câu còn lại. VD: Bố Nam là công an.</p> <p>- BT 4. Hướng dẫn HS ghi từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm.</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Cho HS đặt câu với từ học tập.</p> <p>- Về nhà xem lại bài.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p> <p>- Nhận xét.</p> | <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|--|---|

Chính tả (NV) (Tiết 1)

GỌI BẠN

I. Mục đích yêu cầu:

- Nghe viết lại chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ cuối bài thơ 5 chữ "Gọi bạn".
- Tiếp tục củng cố quy tắc chính tả **ng/nggh**. Làm đúng BT.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|--|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS viết: nghe ngóng, nghỉ ngơi.</p> <p>Gọi HS học thuộc lòng bảng chữ cái.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>3. Hướng dẫn tập chép (16 phút)</i></p> <p>- GV đọc toàn bộ đoạn viết.</p> <p>Vì sao Bê Vàng phải đi kiếm ăn?</p> <p>Thấy Bê Vàng không trở về Dê Trắng làm gì?</p> <p>Bài chính tả có những chữ nào viết</p> | <p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- Viết vào bảng con.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc lại.</p> <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>hoa? Vì sao?</p> <p>Tiếng gọi của Dê Trắng được ghi với những dấu câu gì?</p> <p>- Hướng dẫn HS luyện viết từ khó: Suối cạn, nẻo, gọi hoài..</p> <p>Nhận xét.</p> <p><i>4. Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài: Hướng dẫn HS điền vào bảng con. Nhận xét: nghiêng ngả, nghi ngờ, nghe ngóng, ngon ngọt.</p> <p>- BT 2: Hướng dẫn HS làm vở. Gọi HS đọc bài làm của mình: Trò chuyện, che chở, cây gỗ, gậy gỗ. Trắng tinh, chăm chỉ, màu mỡ, của mỡ</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Gọi HS viết lại: Suối cạn, khắp nẻo.</p> <p>- Về nhà xem lại bài</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p> | <p>- HS chép vào vở.</p> <p>- HS làm bài.</p> |
|--|---|

| | |
|-------------|--------------------------------|
| - Nhận xét. | - HS làm - HS lắng nghe |
|-------------|--------------------------------|

Toán (tiết 2)

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

- Rèn kỹ năng làm tính cộng trong trường hợp tổng là số tròn chục.
- Củng cố giải toán và tìm tổng độ dài hai đoạn thẳng.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|----------------------|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (5 phút)</i></p> <p>Bài tập 1 trang 13</p> <p>GV nhận xét</p> | - HS lên bảng làm |
| <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> | |
| <p><i>3. Dạy bài mới (24 phút)</i></p> <p>- BT 1. Bài yêu cầu gì?</p> <p>Gọi HS nêu cách làm</p> | - HS tự làm. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- BT 2: Bài yêu cầu gì? Cho HS lên bảng làm.</p> <p>- BT 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài Hướng dẫn học sinh tự làm.</p> <p>- BT 4: Gọi HS đọc đề bài. +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? Cho HS làm vào vở.</p> <p>- BT 5. Cho HS lên bảng làm.</p> <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p> | <p>- HS tự làm.</p> <p>- HS làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> | |
|---|--|--|

Kể chuyện

BẠN CỦA NAI NHỎ

I. Mục đích yêu cầu:

- Dựa vào tranh nhắc lại được lời kể của Nai Nhỏ về bạn, nhớ lại lời của cha Nai Nhỏ sau mỗi lần nghe con kể về bạn.
- Bước đầu biết dựng lại câu chuyện theo vai.
- Biết lắng nghe bạn kể chuyện, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|--|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (3 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ: "Bạn của Nai nhỏ.</p> <p>Nhận xét</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (3 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Hướng dẫn kể chuyện (24 phút)</i></p> <p>- GV kể mẫu theo nội dung bức tranh.</p> <p>- Hướng dẫn HS dựa vào tranh để kể lại nội dung chính của câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình.</p> <p>- GV nhận xét về nội dung, về cách diễn đạt, cách thể hiện...</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng ngôn ngữ của các em một cách tự nhiên.</p> <p>- Hướng dẫn HS kể 1 đoạn. em khác kể nối tiếp</p> <p><i>4. Cũng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <p>- Qua câu chuyện ta thấy các bạn của Nai Nhỏ là những người ntn?</p> <p>- Nhận xét tiết học. Về nhà tập kể lại câu chuyện. Chuẩn bị bài sau.</p> | <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Cá nhân kể từng đoạn theo tranh.</p> <p>- HS kể lại cả câu chuyện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS kể.</p> <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|--|-----------------|
| | - HS lắng nghe. |
|--|-----------------|

Tập làm văn (tiết 1)

SẮP XẾP CÂU TRONG BÀI - LẬP DANH SÁCH HỌC SINH

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết sắp xếp lại các bức tranh đúng trình tự câu chuyện "Gọi bạn".
- Biết sắp xếp các câu trong 1 bài theo đúng trình tự diễn biến.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|--|--|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bản tự thuật đã viết của mình ở tuần 2. <p>Nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> <p><i>3. Hướng dẫn làm bài (16 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- BT 1: Hướng dẫn làm miệng. | <ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng làm.- HS đọc. |

| | |
|---|---|
| <p>Nhận xét: 1, 2, 3, 4.</p> <p>- BT2: Gọi HS đọc yêu cầu bài:</p> <p>Hướng dẫn HS đọc kỹ từng câu văn, suy nghĩ, sắp xếp lại các câu cho đúng thứ tự các sự việc xảy ra.</p> <p>GV phát các băng giấy cho HS.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Gọi HS đọc lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>4. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p> <p>- Nhận xét.</p> | <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|---|---|

Toán (tiết 3)

9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: $9 + 5$

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, từ đó thành lập và học thuộc các công thức 9 cộng với một số (cộng qua 10).
- Chuẩn bị cơ sở để thực hiện các phép cộng dạng $29 + 5$ và $49 + 25$.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| | |
|--|------------------------|
| <p>+Hướng dẫn HS tóm tắt và giải.</p> <p>5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p> | <p>- HS lắng nghe.</p> |
|--|------------------------|

SINH HOẠT LỚP TUẦN 3:

A- Nhận xét, đánh giá những hoạt động trong tuần 2:

1- Ưu:

- Đa số HS ngoan, hiền, lễ phép.
- Đi học chuyên cần, ăn mặc sạch sẽ.
- Có cố gắng trong học tập.

2- Khuyết:

- Còn 1 vài em chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học tập.
- Thường xuyên bỏ đồ dùng học tập ở nhà: Tiến, Hoàng
- Học còn yếu, ít chú ý: Tiến.
- Trong giờ học còn nói chuyện.

B- Phương hướng tuần 3:

- Động viên các em thực hiện đầy đủ nội quy trường lớp.
- Thu các khoản tiền theo quy định.

- Tiếp tục học tập theo chương trình SGK

TUẦN 4

Tập đọc (Tiết 2)

BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đúng các từ ngữ: loạng choạng, ngã phịch, đầm đìa, ngượng nghịu, ...
- Biết nghỉ hơi sau dấu phẩy, dấu hai chấm, ...
- Biết đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng nhân vật.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài, nội dung câu chuyện.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|---|----------------------|
| <i>1. Kiểm tra bài cũ (2 phút)</i> Kiểm tra bài cũ: Gọi bạn. Nhận xét | - HS lên bảng. |
| <i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i> Các bạn nam đối xử với các bạn nữ ntn mới lịch sự? Hôm nay các em sẽ được học điều đó qua bài <i>"Bím tóc đuôi sam"</i> | - HS lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| <p>- Ghi</p> <p>3. Bài mới</p> <p>c. Luyện đọc (15 phút)</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>* Luyện đọc câu</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp câu</p> <p>Cho HS tìm từ khó từ dễ viết sai.</p> <p>Mời 2 HS đứng dạy đọc từ khó.</p> <p>Cho cả lớp đồng thanh đọc.</p> <p>* Luyện đọc theo nhóm</p> <p>Bạn nào cho cô biết bài này được chia làm mấy đoạn?</p> <p>Cho HS đọc nối tiếp đoạn và tìm ra từ mới.</p> <p>GV giải nghĩa và chú thích: Tết, bím tóc đuôi sam, loạng choạng cho HS.</p> <p>Cho một HS đọc toàn bài</p> <p>b. Tìm hiểu bài (10 phút)</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đoạn 1,2:</p> <p>+Các bạn gái khen Hà thế nào?</p> <p>+Vì sao Hà khóc?</p> <p>+Em nghĩ ntn về trò đùa nghịch của Tuấn?</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đoạn 3:</p> | <p>- HS đọc.</p> <p>- HS tìm và đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>+Thầy giáo làm cho Hà vui lên bằng cách nào?</p> <p>+Vì sao lời khen làm cho Hà nín khóc và cười ngay?</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đoạn 4:</p> <p>+Nghe lời thầy Tuấn đã làm gì?</p> <p>- Gọi HS đọc lại bài theo lối phân vai.</p> <p>- Qua câu chuyện em thấy bạn Tuấn có điểm nào đáng chê và điểm nào đáng khen?</p> <p>- Khi trêu đùa bạn, nhất là các bạn nữ các em không được đùa dai, nghịch ác. Khi biết mình sai, phải chân thành xin lỗi...</p> <p><i>4. Củng cố - dặn dò (5 phút)</i></p> <p>- Dặn HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài mới.</p> | <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|--|---|

Toán (Tiết 4)

29 + 5

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $29 + 5$.
- củng cố những hiểu biết về tổng, số hạng, về nhận dạng hình vuông.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 17 que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|--|---|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> <p style="padding-left: 40px;">$9+6=$</p> <p style="padding-left: 40px;">$9+5=$</p> <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> | <p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhận xét.</p> |
| <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> | <p>HS lắng nghe và quan sát.</p> |
| <p><i>4. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>Có 29 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>Hướng dẫn HS lấy 9 que lẻ ở 29 que và lấy thêm 1 que ở 5 que, bỏ lại</p> | <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>thành 1 bó. Như vậy ta được 3 bó và 4 que lẻ.</p> <p>$29 + 5 = ?$</p> <p>GV ghi bảng</p> <p>Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính cột dọc</p> <p><i>4. Thực hành(13 phút)</i></p> <p>- BT 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm.</p> <p>Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3. Hướng dẫn HS tự làm vào vở</p> <p>- BT 4.Hướng dẫn HS vẽ vào vở BT.</p> <p>HS nói điếm lại được hình vuông.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p> <p>- Về nhà xem lại bài; Chuẩn bị bài học sau.</p> | <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Chính tả (TC) (Tiết 1)

BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I. Mục đích yêu cầu:

- Chép lại chính xác, trình bày đúng một đoạn đối thoại trong bài: "Bím tóc đuôi sam".

- Luyện viết đúng quy tắc chính tả với **yê, iê**. Làm đúng BT.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|--|--|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (4 phút)</i></p> <p>Gọi HS viết: nghỉ ngơi, nghe ngóng, nghiêng ngả. Nhận xét.</p> <p>- Nhận xét.</p> | <p>- HS làm.</p> |
| <p><i>2. Giới thiệu bài mới(3 phút)</i></p> <p>Ghi lên bảng</p> | |
| <p><i>1. Hướng dẫn tập chép (16 phút)</i></p> <p>- GV đọc đoạn chép: "Thầy giáo ... không khóc nữa?"</p> <p>+Đoạn văn nói về cuộc trò chuyện</p> | <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>giữa ai với ai?</p> <p>+ Vì sao Hà không khóc nữa?</p> <p>- Bài chính tả có những dấu câu gì?</p> <p>- Chữ đầu câu viết ntn?</p> <p>- Cuối mỗi câu có dấu gì?</p> <p>- Những từ nào trong bài được viết hoa?</p> <p>- Hướng dẫn HS viết từ khó: thày giáo, xinh xinh, vui vẻ, khuôn mặt, nín,...</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn.</p> <p>- Hướng dẫn HS chữa lỗi chính tả bằng bút chì</p> <p>- Thu vở chấm. Nhận xét.</p> <p><i>5. Hướng dẫn HS làm bài tập (9 phút)</i></p> <p>- BT 1: Bài yêu cầu gì?</p> <p>- iê: con kiến, cô tiên, thiếu niên,...</p> <p>- yên: yên tĩnh, yên ổn, chim yến,...</p> <p>- BT 2: Gọi HS đọc đề.</p> <p>a) da dẻ, ra vào, cụ già, cặp da.</p> <p>b) vâng lời, bạn thân, nhà tầng, bàn chân.</p> | <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HS chép vào vở</p> <p>- HS làm bài tập.</p> <p>- HS làm bài tập.</p> |
|--|--|

| | |
|--|-------------------------|
| Cho HS làm vào vở bài tập. 5. <i>Củng cố - dặn dò (3 phút)</i> - Gọi HS viết: vui vẻ, khuôn mặt - Về nhà xem lại bài - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét. | - HS viết và lắng nghe. |
|--|-------------------------|

Toán (Tiết 3)

$$49 + 25$$

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $49 + 25$.
- Củng cố phép cộng dạng $9 + 5$ và $29 + 5$ đã học.
- Củng cố tìm tổng của 2 số hạng đã biết.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, 1 que tính, 7 bó que tính và vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy - học:

| | |
|----------------------|----------------------|
| Hoạt động dạy của GV | Hoạt động học của HS |
|----------------------|----------------------|

| | |
|--|---|
| <p><i>1. Kiểm tra bài cũ (6 phút)</i></p> <p>HS lên bảng làm</p> <p style="padding-left: 40px;">$62+9=$</p> <p style="padding-left: 40px;">$19+18=$</p> <p>Cho HS nhận xét.</p> <p>GV nhận xét.</p> <p><i>2. Giới thiệu bài mới (2 phút)</i></p> <p>- Ghi đề bài lên bảng.</p> <p><i>3. Dạy bài mới (10 phút)</i></p> <p>GV thực hiện que tính theo các bước như SGK</p> <p>$49 + 25 = ?$</p> <p>Hướng dẫn HS đặt tính rồi tính</p> <p><i>4. Thực hành (13 phút)</i></p> <p>- BT 1: GV hướng dẫn HS làm.</p> <p>- BT 2: GV hướng dẫn HS nêu cách làm.</p> <p>Hỏi tên gọi thành phần và kết quả trong phép tính cộng.</p> <p>Cho HS tự làm vào vở.</p> <p>- BT 3</p> <p>Hướng dẫn HS tự làm vào vở.</p> <p><i>5. Củng cố - dặn dò (4 phút)</i></p> | <p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>HS lắng nghe và quan sát.</p> <p>- HS làm.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS tự làm vào vở.</p> |
|--|---|