

TUẦN 8

Toán

Tiết 36 - LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng được phép chia 7 trong giải toán. Biết xác định $\frac{1}{7}$ của một hình đơn giản.
- Rèn KN tính và giải toán
- GD HS chăm học

II. Đồ dùng:

GV : Bảng phụ-

III- Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bảng chia 7 ? - Nhận xét, đánh giá. <p><u>2. Bài mới</u></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài toán. - Y/c hs tự làm bài. - Nhận xét, đánh giá. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách chia ?(gọi 1 hs lên bảng làm 1 phép tính) - Y/c hs tự làm bài. Hs n/kh làm hết cột 4. - Nhận xét, đánh giá. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đề? Tóm tắt? - Y/c cả lớp tự làm bài. <p>- Gv chốt kết quả đúng.</p> <p>Bài 4:</p> <p>a- Y/c hs quan sát tranh trong sgk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm $\frac{1}{7}$ số con mèo ta làm thế nào ? <p>b- Hướng dẫn tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có cách làm khác ? <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc. - Tính nhẩm. - HS làm vở rồi nêu KQ. - 1 hslên bảng, nêu lại cách chia. - hs làm vở. - 1hs đọc, xđ rõ y/c của bài. - HS làm vở , 1hs làm bảng phụ . <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Số nhóm chia được là:</p> <p style="text-align: center;">$35 : 7 = 5$ (nhóm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 5 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, sửa chữa. - HS quan sát tranh. a- Ta lấy $21 : 7 = 3$ con mèo. - Vậy $\frac{1}{7}$ số con mèo là 3 con mèo. b- Ta lấy $14 : 7 = 2$ - Vậy $\frac{1}{7}$ số con mèo là 2 con mèo. *Số mèo ở phần a chia thành 7 phần bằng nhau theo cột dọc. Vậy $\frac{1}{7}$ là 3 con mèo.... - HS thi đọc.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Thi đọc HTL bảng chia 7.

Tập đọc - Kể chuyện
CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I. Mục tiêu:

1. Tập đọc:

- Bước đầu đọc đúng các kiểu câu, biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.

- Hiểu ý nghĩa: Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau (trả lời các câu hỏi 1,2,3,4)

2. Kể chuyện:

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

*Hs n/kh kể lại được từng đoạn hoặc cả câu chuyện theo lời một bạn nhỏ.

- KNS: Xác định giá trị, thể hiện sự cảm thông.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- Tranh hoặc ảnh một đàn sếu (nếu có).

III. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Bài cũ :</u> - Đọc thuộc lòng bài Bận.</p> <p><u>2. Bài mới :</u> a. Luyện đọc: *Đọc diễn cảm toàn bài : *Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: - Đọc từng câu: Viết từ cần luyện đọc lên bảng: ngừng lại, xe buýt, Xu- khôm- lin- xki. - Đọc từng đoạn trước lớp. Hướng dẫn cách ngắt hơi. 3 hs đọc từ chú giải. - Đọc từng đoạn trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm. b. Hướng dẫn tìm hiểu bài : - Đọc thâm đoạn 1 và 2. + Các bạn nhỏ đi đâu ? + Điều gì gặp trên đường khiến các bạn nhỏ</p>	<p>- 1 hs đọc.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Nói tiếp nhau đọc từng câu. - Luyện đọc cá nhân và đồng thanh. - Nói tiếp nhau đọc từng đoạn: 2 lần x 10 hs. - Đọc giải nghĩa từ: sếu, u sầu, nghẹn ngào. - Từng em trong nhóm nói tiếp nhau đọc. Nhóm khác nhận xét. - Đại diện các nhóm nói tiếp nhau đọc. Chọn nhóm đọc tốt. - Lớp theo dõi sgk. + Các bạn nhỏ đi về nhà sau một cuộc dạo chơi vui vẻ. + Các bạn gặp một cụ già đang ngồi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>phải dừng lại ?</p> <p>+ Các bạn quan tâm đến ông cụ như thế nào ?</p> <p>+ Vì sao các bạn quan tâm đến ông cụ như vậy?</p> <p>- Đọc thầm đoạn 3 và 4. + Ông cụ gặp chuyện gì buồn ?</p> <p>+ Vì sao trò chuyện với các bạn nhỏ ông cụ thấy lòng nhẹ hơn ?</p> <p>*Hs n/kh chọn tên khác cho câu chuyện theo các gợi ý trong SGK. c..Luyện đọc lại: - Đọc mẫu lại toàn bài. - Bốn em tiếp nối nhau đọc các đoạn 2, 3, 4, 5. - Một tổp HS (6 em) thi đọc theo vai. - Cùng lớp bình chọn cá nhân đọc tốt.</p>	<p>ven đường, vẻ mệt mỏi, cặp mắt lộ rõ vẻ mặt u sầu.</p> <p>+ Các bạn bán khoán và trao đổi với nhau. Có bạn đoán cụ bị ốm, có bạn đoán cụ bị mất cái gì đó. Cuối cùng cả tổp đến tận nơi hỏi thăm ông cụ.</p> <p>+ Vì các bạn là những đứa trẻ ngoan, nhân hậu, các bạn muốn giúp đỡ ông cụ.</p> <p>- Lớp theo dõi sgk. + Cụ bà bị ốm nặng, đang nằm trong bệnh viện, rất khó qua khỏi. + Ông cảm thấy nỗi buồn được chia sẻ./Ông cảm thấy đỡ cô đơn và có người cùng trò chuyện./Ông cảm động trước tấm lòng của các bạn nhỏ....</p> <p>*Hs n/kh nêu: Những đứa bé ngoan, câu chuyện trên đường...</p> <p>- Lắng nghe. - Tiếp nối nhau đọc đoạn. - Thi đọc theo vai.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kể chuyện

<p>d. Nêu nhiệm vụ: Các em đã thi đọc truyện Các em nhỏ và cụ già theo cách phân vai, trong đó có 4 em đóng vai 4 bạn nhỏ. Sang phần kể chuyện các em sẽ thực hiện một nhiệm vụ mới: tưởng tượng mình là một bạn nhỏ và kể lại toàn bộ câu chuyện theo lời của bạn.</p> <p>e. Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo lời một bạn nhỏ. - Mời một em chọn kể mẫu một đoạn và trước khi kể em cần nói rõ em đóng vai bạn nào? - Cho từng cặp HS thi kể theo lời nhân vật. - Một vài em thi kể trước lớp.</p>	<p>- Lắng nghe yêu cầu.</p> <p>- Một em kể mẫu. - Từng cặp HS thi kể. - Đại diện vài em thi kể.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em kể lại toàn bộ câu chuyện. - Cùng lớp bình chọn bạn kể hay <p>3. Cùng cố, dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện muốn nói với em điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn bạn kể hay
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

BUỔI CHIỀU

Đạo đức:

QUAN TÂM CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Luyện tập thực hành giúp hs biết cách xử lí và bày tỏ ý kiến của mình về việc quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình.
- KNS : Lắng nghe ý kiến của người thân ; thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của người thân ; đảm nhận trách nhiệm chăm sóc người thân trong những việc vừa sức.

II. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập đạo đức.
- Các thẻ giấy đỏ, xanh, trắng.

III. Hoạt động dạy học:

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con phải có bốn phận như thế nào đối với ông bà, cha mẹ? - Gv nhận xét đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Xử lí tình huống và đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận đóng vai một tình huống. <p>- Gvkl:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tình huống 1: Lan cần chạy ra khuyên ngăn em không được nghịch dại và đồ dành em chơi trò chơi khác. + Tình huống 2: Huy nên dành thời gian đọc báo cho ông nghe. <p>b. Hoạt động 2: bày tỏ ý kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv lần lượt đọc từng ý kiến: a. Trẻ em có quyền được cha mẹ, ông bà thương yêu chăm sóc. b. Chỉ có trẻ em mới cần được chăm sóc c. Trẻ em có bốn phận phải thương yêu chăm sóc những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu thương chăm sóc ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình. - Các nhóm thảo luận và đóng vai. Một nửa lớp đóng vai tình huống 1, một nửa lớp đóng vai tình huống 2. - Các nhóm lên đóng vai. - Lớp nhận xét. - Hs suy nghĩ bày tỏ thái độ tán thành, không tán thành, lưỡng lự bằng cách giơ các tấm bìa đỏ, xanh, trắng. - Hs thảo luận và nêu lí do vì sao tán thành, không tán thành, lưỡng lự qua từng ý kiến.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Gvkl: Các ý kiến a, c là đúng, b là sai. c. Hoạt động 3: Hs giới thiệu tranh mình vẽ về món quà tặng sinh nhật ông bà ,cha mẹ anh chị em. - Yêu cầu hs giới thiệu bức tranh mình vẽ với bạn ngồi bên cạnh. - Gọi vài hs lên bảng giới thiệu với lớp về bức tranh vẽ của mình. - Gvkl: Đây là những món quà rất quý vì đó là tình cảm của em đối với những người thân trong gia đình. Em hãy mang về tặng cho người thân. d. Hoạt động 4: Hs múa hát, kể chuyện, đọc thơ... về chủ đề bài học. - Sau mỗi phần trình bày của hs, Yêu cầu hs thảo luận về ý nghĩa bài thơ, bài hát đó. * Kết luận chung: <u>3. Củng cố dẫn dò:</u> - Thực hành chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.</p>	<p>- Hs giới thiệu cho nhau nghe về bức tranh mình vẽ. - Vài hs lên bảng giới thiệu tranh mình vẽ. - Hs tự điều khiển chương trình, tự giới thiệu tiết mục. - Hs biểu diễn các tiết mục (đan xen các thể loại) - Hs thảo luận ý nghĩa bài thơ, bài hát ... bạn trình bày.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tự nhiên xã hội
VỆ SINH THẦN KINH

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn, bảo vệ cơ quan thần kinh.
- Biết được những việc làm có hại đối với thần kinh.

Giữ vệ sinh cơ quan thần kinh hằng ngày.

- KNS: Kỹ năng tự nhận thức: đánh giá được những việc làm của mình có liên quan đến hệ thần kinh. Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin: phân tích, so sánh, phán đoán, một số việc làm , trạng thái thần kinh, các thực phẩm có lợi hoặc có hại đối với cơ quan thần kinh.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các hình trong SGK (trang 32, 33).

III. Các hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ:</u> - Hỏi : não đã giúp ta làm gì ? - GV nhận xét <u>2. Bài mới :</u></p>	<p>-Não không chỉ điều khiển mọi hoạt động của cơ thể mà còn giúp ta học và ghi nhớ.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p>a. Hoạt động 1: Quan sát, thảo luận . <i>Bước 1:</i> Làm việc theo nhóm. - Phát phiếu học tập có các câu hỏi: + Nêu rõ nhân vật trong mỗi hình đang làm gì ? + Việc làm đó có lời hay có hại đối với cơ quan thần kinh ? <i>Bước 2:</i> làm việc cả lớp - Gọi đại diện nhóm lên trình bày kết quả trước lớp.</p> <p>b. Hoạt động 2: Đóng vai <i>Bước 1:</i> Tổ chức. - Chia lớp thành 4 nhóm và chuẩn bị 4 phiếu. tức giận, lo lắng, vui vẻ, sợ hãi. - Phát cho mỗi nhóm một phiếu và yêu cầu các em tập diễn đạt về mặt của người có trạng thái tâm lí như ở phiếu. <i>Bước 2:</i> Thực hiện.</p> <p><i>Bước 3:</i> Trình diễn.</p> <p>Hỏi: Qua hoạt động này, các em rút ra được bài học gì ?</p> <p>c. Hoạt động 3: Làm việc với SGK. <i>Bước 1:</i> Làm việc theo cặp với câu hỏi: + Chỉ và nói tên thức ăn, nước uống....nếu đưa vào cơ thể sẽ gây hại cho cơ quan thần kinh? <i>Bước 2:</i> Làm việc cả lớp. - Gọi hs lên trình bày trước lớp. - Trong các thứ gây hại đối với cơ quan thần kinh, những thứ nào tuyệt đối phải tránh xa kể cả trẻ em và người lớn? - Kể thêm những tác hại khác do ma túy gây ra đối với sức khoẻ con người nghiện ma túy ?</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Quan sát và trả lời theo nhóm sau đó ghi kết quả thảo luận của nhóm vào phiếu.</p> <p>- Mỗi nhóm chỉ nói về một hình. - Nhóm khác bổ sung.</p> <p>- Hs về vị trí nhóm.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thực hiện. - Mỗi nhóm cử đại diện nhóm lên trình bày.</p> <p>-hs nêu nhận xét.</p> <p>- Hai hs quay mặt vào nhau và làm việc.</p> <p>- 1-3 hs trình bày.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Âm nhạc
Ôn tập bài hát: GÀ GÁY

I. Mục tiêu:

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.
- Biết hát kết hợp vận động phụ họa.

II. Đồ dùng:

- Nhạc cụ gõ.

III. Hoạt động dạy- học:

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hát bài: Gà gáy.- Gv nhận xét <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a. Hoạt động 1: Ôn tập bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv hát mẫu hoặc cho hs nghe băng lại bài hát.- Hướng dẫn hs hát với sắc thái vui tươi, hơi nhanh, vừa hát vừa gõ đệm theo nhịp.- Gv nghe, chỉnh sửa. <p>b. Hoạt động 2: Tập vận động phụ họa và biểu diễn bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv hướng dẫn mẫu.- Hướng dẫn hs vừa hát vừa vận động.- GV quan sát, sửa sai.- Chọn 1-2 nhóm hs biểu diễn trước lớp. <p>c. Nghe hát. Bài : Trống cơm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv bật băng nhạc cho hs nghe.- Giới thiệu tên bài, xuất xứ: dân ca. <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- 1 tổ hát.- Các tổ khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- Lớp nghe, theo dõi sách giáo khoa.- Lớp luyện tập. <ul style="list-style-type: none">- Quan sát.- Hát và vận động 2-4 lần. <ul style="list-style-type: none">- Hs biểu diễn, các nhóm khác cổ vũ, động viên.- Nghe.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toán
Tiết 37 - GIẢM ĐI MỘT SỐ LẦN.

I- Mục tiêu:

- HS biết thực hiện giảm một số đi nhiều lần. Vận dụng để giải bài toán có liên quan. Biết phân biệt giảm đi một số đơn vị với giảm đi một số lần.
- Rèn KN tính và giải toán.
- GD HS chăm học toán.

II- Đồ dùng:

GV : Bảng phụ.

HS : SGK.

III. Hoạt động dạy học :

<p><u>1/ Tổ chức:</u></p> <p><u>2/ Bài mới:</u></p> <p>a) HD 1: HD thực hiện giảm một số đi nhiều lần: Dán tranh như sgk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu bài toán: Hàng trên có mấy con gà? Số gà hàng dưới bằng 1/3 số gà hàng trên. Tính số gà hàng dưới?(Gắn tranh số gà hàng trên). - Gọi hs đứng tại chỗ tính số gà hàng dưới. - Tiếp tục gắn tranh số gà hàng dưới. - Coi số gà hàng trên là 3 phần thì số gà hàng dưới là mấy phần? - Như vậy số gà hàng trên giảm đi hay tăng lên thì được số gà hàng dưới? - Giảm đi mấy lần?(Nếu hs không nói được thì giới thiệu: số gà hàng trên <u>giảm đi 3 lần</u> thì được số gà hàng dưới. <p>+ Tương tự với bài toán về độ dài đoạn thẳng AB và CD(gv vẽ sơ đồ và ghi bài làm lên bảng.)</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 8 cm, đoạn thẳng CD bằng 1/4 đoạn thẳng AB. Hỏi đoạn thẳng AB dài bao nhiêu xăng-ti-mét?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ sơ đồ đoạn thẳng: Đoạn thẳng AB chia làm mấy phần bằng nhau? Đoạn thẳng CD chiếm mấy phần như thế? Muốn tìm độ dài đoạn thẳng CD ta làm tính gì? Nhìn sơ đồ và phép tính hãy cho biết độ dài đoạn thẳng AB đã giảm đi mấy lần thì được độ dài đoạn thẳng AB? - Muốn giảm 8 cm đi 4 lần, ta làm thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - 2, 3 HS đọc lại đề toán. - Hàng dưới: $6 : 3 = 2$(con gà) - Hs qs , trả lời - Giảm đi. - 3 lần. - Hs đọc lại bài toán. - AB chia làm 4 phần tương ứng với 8 cm. - CD chiếm 1 phần như thế. - Độ dài đoạn thẳng CD: $8 : 4 = 2$(cm) - Giảm đi 4 lần. - Nêu: ta lấy 8cm chia cho 4.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Muốn giảm 10 kg đi 5 lần, ta làm thế nào? - Vậy muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm ntn? b) HĐ 2: Luyện tập Bài 1: - Đọc tên các cột của bài toán? - Muốn giảm 1 số đi 4 lần ta làm ntn? - Muốn giảm 1 số đi 6 lần ta làm ntn? Bài 2: a. Đọc đề? - Mẹ có mấy quả bưởi? - Số bưởi còn lại ntn so với số bưởi ban đầu? y/c hs gạch chân cụm từ: <u>giảm đi 4 lần</u> Vẽ sơ đồ ntn? - Số bưởi ban đầu là mấy phần bằng nhau? - Số bưởi còn lại là mấy phần bằng nhau? - Tính số bưởi còn lại? -gv chốt lời giải đúng.</p> <p>b. Gọi hs đọc đề bài. - y/c hs gạch chân cụm từ: <u>giảm 5 lần</u> rồi tự làm bài. - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bài 3: - Gọi 1hs đọc đề bài. - Muốn vẽ được đoạn thẳng CD ,MN, ta phải biết được điều gì trước? - y/c hs tính độ dài đoạn thẳng CD ,MN. - Y/c hs vẽ hình ,gv đi từng bàn để kiểm tra.</p> <p>- Khi muốn giảm một số đi 1 số lần,ta làm thế nào? - Khi muốn giảm 1 số đi 1 số đơn vị ,ta làm thế nào? <u>3/ Cùng cố:</u></p>	<p>- Nêu: ta lấy 10 kg chia cho 5. - Muốn giảm một số đi nhiều lần ta lấy số đó chia cho số lần.</p> <p>- HS đọc- Làm Vở, 1 hs lên bảng.</p> <p>- Lấy $12 : 4 = 3$. - Lấy $12 : 6 = 2$.</p> <p>+ HS đọc. - Mẹ có 40 quả bưởi. - Số bưởi còn lại giảm đi 4 lần so với số bưởi ban đầu.</p> <p>- HS vẽ, cả lớp nhận xét. - 4 phần. - 1 phần.</p> <p>Bài giải Số bưởi còn lại sau khi mẹ bán là: $40 : 4 = 10$(quả) Đáp số: 10 quả bưởi</p> <p>-Cả lớp làm bài. Bài giải Thời gian làm công việc đó bằng máy là: $30:5=6$ (giờ) Đáp số:6 giờ</p> <p>-1 hs đọc, xác định y/c của bài . - Ta phải biết độ dài của mỗi đoạn thẳng là bao nhiêu cm. - Độ dài đoạn thẳng CD là: $8 : 4 = 2$ (cm) - Độ dài đoạn thẳng MN là: $8 - 4 = 4$(cm) - Hs vẽ đoạn thẳng dài 2 cm đặt tên là CD,đoạn thẳng dài 4cm đặt tên là MN. - Ta lấy số đó chia cho số lần.</p> <p>- ta lấy số đó trừ đi số đơn vị cần giảm.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Giảm 35m đi 7 lần?	- Lấy 35 m : 7 = 5(m)
- Giảm 42kg đi 6 lần?	- Lấy 42 kg : 6 = 7(kg)

BUỔI CHIỀU

Chính tả (nghe - viết) CÁC EM NHỎ VÀ CỤ GIÀ

I. Mục tiêu:

- Nghe-viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT(2)a.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 2a.

III. Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ:</u> Đọc: nhòen cười, nghẹn ngào, trống rỗng, chông chọi...</p> <p><u>2. bài mới:</u> a. Hướng dẫn HS nghe viết : * Hướng dẫn chuẩn bị: - Đọc diễn cảm đoạn 4 của truyện Các em nhỏ và cụ già. - Hướng dẫn HS nắm nội dung đoạn viết Hỏi: + Không kể đầu bài, đoạn văn trên có mấy câu ? + Những chữ nào trong đoạn viết hoa ? + Lời ông cụ được đánh dấu bằng những dấu gì ? - Đọc cho HS tập viết chữ khó . * Nghe đọc, viết bài thơ vào vở. - Đọc từng cụm từ, từng câu cho HS viết bài vào vở. - Đọc lại lần cuối toàn đoạn cho cả lớp soát lại bài. *Chữa bài: - Chữa vài bài và nhận xét. b. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả: Bài 2 - chọn cho HS làm câu a. - Cho cả lớp làm bài vào vở bài tập. - giáo viên sửa bài. giặc – rít - dục</p> <p><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs lên bảng, cả lớp nháp rồi nhận xét. - 2 hs đọc lại. - 7 câu. - Các chữ đầu câu. - Dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng, viết lùi vào 1 ô. - Viết: ngừng lại, nghẹn ngào, xe buýt - Viết bài vào vở. - Cả lớp soát lại bài. - Lắng nghe. - Một em đọc yêu cầu. - Cả lớp làm bài. 1 hs lên bảng. - Sửa bài.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Nhận xét tiết học.

Toán:
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn hs học thuộc bảng chia 6,7.
- Rèn kĩ năng giải bài toán gấp một số lên nhiều lần.

II. Hoạt động dạy- học:

<p>1. Bài cũ: - Đọc thuộc lòng bảng nhân 7, bảng chia 7?</p> <p>2. Bài mới: *GV hướng dẫn hs yếu học thuộc lòng bảng chia 6, chia 7. *Giao thêm một số bài tập vận dụng: Bài 1 tr.22:Nói: -Yêu cầu hs tự làm bài. Bài 2:Khoanh: -Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>Bài 3: Gọi học sinh đọc bài. -Yêu cầu hs tự làm bài.Gv nhấn mạnh từ <i>xếp đều</i>.</p> <p>Bài 4:Khoanh: -Yêu cầu hs tự làm bài.Gv nhấn mạnh từ <i>bảng $\frac{1}{7}$</i>.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: -Nhận xét giờ học.</p>	<p>-3-4 hs đọc.</p> <p>-Từng hs đọc thuộc lòng 2 bảng chia.</p> <p>- Lớp làm bài.1hs đọc để cả lớp soát.</p> <p>- Hs làm vở.1 học sinh chọn đáp án đúng. 2 học sinh đọc.</p> <p>- Hs làm vở.1 hs lên bảng. - Nhận xét, sửa chữa.</p> <p>- Hs làm vở.1 hs lên bảng. - Nhận xét, sửa chữa.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sinh hoạt tập thể

CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I. Mục tiêu

- HS biết ý nghĩa của ngày 20-10
- Phát động thi đua chào mừng ngày 15/10; 20/10. HS biết học tập và làm nhiều việc tốt

II. Chuẩn bị.

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Mẹ của em ở trường*
2. Hoạt động 2:
- GV giới thiệu cho HS biết về ý nghĩa của ngày 15/10; 20-10.

- GV cho HS thảo luận: Để thể hiện lòng biết ơn và kính trọng thầy cô giáo, cha mẹ các em phải làm gì?

- HS thảo luận theo nhóm, rồi đại diện nhóm phát biểu. Nhóm khác bổ sung.

- Gv tổ chức cho HS biểu diễn văn nghệ với chủ đề về Ngày phụ nữ Việt nam

- Nhận xét giờ học.

3. Hoạt động 3: Củng cố dặn dò:

Dẫn HS thi đua học tập tốt để chào mừng ngày 15/10; 20-10

Toán

Tiết 38 - LUYỆN TẬP

I- Mục tiêu:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi nhiều lần.
- Rèn KN giải toán cho HS.
- GD HS chăm học.

II- Đồ dùng:

- GV : Bảng phụ.

III- Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ:

- Muốn giảm một số đi một số lần ta làm như thế nào ?

- Nhận xét, đánh giá.

2/ Bài mới

Bài 1:

- Treo bảng phụ.

- 6 gấp 5 lần được bao nhiêu ?

- Viết 30 vào ô trống nào ?

- 30 giảm đi 6 lần được bao nhiêu ?

- Vây điền 5 vào ô trống nào ?

- Nhận xét, đánh giá.

Bài 2:

a- Đọc đề? Tóm tắt?

- Buổi sáng bán được bao nhiêu lít dầu?

- Buổi chiều bán được ntn so với buổi sáng

- Muốn tính số dầu buổi chiều ta làm ntn ?

b-Yêu cầu hs tự làm bài.

- Nhận xét, đánh giá.

- 2, 3 HS nêu.

- Nhận xét.

- HS QS .

- Được 30.(Nêu rõ cách tính).

- Ô trống thứ 2.

- Được 5.(Nêu rõ cách tính).

- Ô trống thứ 3.

- HS làm vở .

- 3 HS chữa bài.

+ HS đọc đề toán.

- 60 lít.

- Giảm 3 lần.

- Lấy số dầu buổi sáng chia 3

- Làm vở- 1 HS chữa bài.

Bài giải

Số dầu bán được buổi chiều là:

$$60 : 3 = 20(\text{ lít})$$

Đáp số: 30 lít dầu.

-Làm vở. 1 HS làm trên bảng.

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài đoạn AB? - Giảm độ dài đoạn AB đi 5 lần thì được mấy cm? - Vẽ đoạn MN? - Nhận xét, đánh giá. <p><u>3/ Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn giảm một số đi một số lần ta làm ntn? - Muốn gấp một số lên một số lần ta làm ntn? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đo đoạn AB là 10cm. - Lấy $10 : 5 = 2\text{cm}$ Vậy đoạn MN = 2cm. - Vẽ đoạn MN dài 2cm. - HS nêu.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tập đọc
TIẾNG RU

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc bài thơ với giọng tình cảm, ngắt nhịp hợp lí
- Hiểu ý nghĩa: Con người sống giữa cộng đồng phải yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí. (trả lời được các câu hỏi trong sgk; thuộc hai khổ thơ trong bài)
- *Hs n/kh thuộc cả bài thơ.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động dạy học:

<p><u>1. Bài cũ</u> : Đọc bài Các em nhỏ và cụ già.</p> <p><u>2. Bài mới</u> :</p> <p>a. Luyện đọc :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc diễn cảm bài thơ : - Giọng tha thiết, tình cảm. *Hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ : - Đọc từng câu thơ . Hướng dẫn HS luyện đọc từ khó. - Đọc từng khổ thơ trước lớp. + Nhắc HS nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, nghỉ hơi giữa các dòng thơ ngắn hơn nghỉ hơi kết thúc mỗi khổ thơ. + Cho HS đọc từ chú giải cuối bài. - Đọc từng khổ thơ trong nhóm. - Thi đọc các khổ thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai hs nối tiếp hai đoạn. - Lắng nghe. - Mỗi hs nối tiếp nhau đọc hai dòng. - Luyện đọc cá nhân và đồng thanh. - Nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ. - 3 đọc từ chú giải cuối bài. - Từng em trong nhóm nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ, nhóm khác nhận xét. - Đại diện nhóm thi đọc. - Chọn nhóm đọc hay.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Đọc đồng thanh. b. Hướng dẫn tìm hiểu bài : + Con ong, con cá, con chim yêu những gì ? Vì sao ? + Hãy nêu cách hiểu của em về mỗi câu thơ trong khổ thơ 2. + Vì sao núi không chê đất thấp, biển không chê sông nhỏ ? + Câu lục bát nào trong khổ thơ nói lên ý chính của bài thơ . * Bài thơ khuyên chúng ta sống giữa cộng đồng phải thương yêu anh em, bạn bè, đồng chí. c. Học thuộc lòng bài thơ. - Đọc diễn cảm bài thơ. - Hướng dẫn HS đọc thuộc lòng tại lớp. - Cho HS thi đọc thuộc lòng, <u>3.Củng cố, dặn dò:</u> - Hãy nhắc lại điều bài thơ muốn nói .</p>	<p>- Cả lớp đồng thanh toàn bài. + Con ong yêu hoa và hoa có mật giúp ong làm mật. + Con cá yêu nước vì có nước cá mới bơi lội được + Giải thích theo ý của mình. + Núi không chê đất thấp và núi nhờ đất bồi mà cao.. Biển không chê sông nhỏ vì biển nhờ có nước của muôn dòng sông mà đầy. + Con người muốn sống, con oi/ phải yêu đồng chí, yêu người anh em. - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Học thuộc lòng theo hướng dẫn của giáo viên - Thi đọc thuộc lòng *Hs n/kh đọc cả bài.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện từ và câu

TỪ NGỮ VỀ CỘNG ĐỒNG. ÔN TẬP CÂU: AI LÀM GÌ?

I. Mục tiêu:

- Hiểu và phân loại được một số từ ngữ về cộng đồng (BT1).
- Biết tìm các bộ phận của câu trả lời câu hỏi: Ai (cái gì, con gì)? Làm gì? (BT3).
- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận của câu đã xác định (BT4).
- *Hs n/kh làm bài tập 2.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ trình bày bảng phân loại ở bài tập 1.

III.Hoạt động dạy học:

<p><u>1.Bài cũ</u> : Gọi hs làm miệng bài tập 2 và 3 tuần 7</p>	<p>-2 hs lên bảng. Lớp nhận xét, sửa chữa.</p>
<p><u>2.Bài mới</u> : Bài 1: - Gọi một em làm mẫu(xếp hai từ cộng</p>	<p>- Một hs đọc yêu cầu, cả lớp đọc</p>

<p>đồng và cộng tác vào bảng phân loại).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp tự làm bài. - Mời một em lên làm trên bảng phụ và đọc kết quả. - Cùng lớp chốt lại lời giải đúng : <table border="1" data-bbox="293 394 911 598"> <tr> <td data-bbox="293 394 578 514">Những người trong cộng đồng</td> <td data-bbox="578 394 911 514">cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 514 578 598">Thái độ hoạt động trong cộng đồng</td> <td data-bbox="578 514 911 598">Công tác, đồng tâm.</td> </tr> </table>	Những người trong cộng đồng	cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.	Thái độ hoạt động trong cộng đồng	Công tác, đồng tâm.	<p>thâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một hs làm mẫu. - Cả lớp làm vào vở. - Một em làm trên bảng phụ. - Nhận xét bài trên bảng. <p>*Hs n/kh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc yêu cầu bài tập. - Lắng nghe. - Cả lớp làm vào vở. - 3 hs lên bảng làm (gạch một gạch dưới bộ phận trả lời). <p><i><u>Đàn sếu đang sải cánh trên cao.</u></i> Con gì? Làm gì? <i>Sau một cuộc dạo chơi, <u>đám trẻ ra về.</u></i> Ai? Làm gì?</p> <p><i><u>Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi.</u></i> Ai? Làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu bài tập. - Ai làm gì ? - Lắng nghe. - Cả lớp trả lời - Chốt lại các câu đúng : a) <i>Ai bờ ngõ đứng nép bên người thân ?</i> b) <i>Ông ngoại làm gì ?</i> c) <i>Mẹ bạn làm gì ?</i>
Những người trong cộng đồng	cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.				
Thái độ hoạt động trong cộng đồng	Công tác, đồng tâm.				
<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc từng câu. Yêu cầu hs giơ tay nếu tán thành. <p>Bài 3: - Giúp HS nắm yêu cầu của bài : Đây là những câu đặt theo mẫu Ai làm gì ? Nhiệm vụ của các em là phải tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Ai ? và bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp làm vào vở. <p>Bài 4:</p> <p>Hỏi : 3 câu văn được nêu trong bài tập được viết theo mẫu câu nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập trước yêu cầu các em tìm bộ phận trả lời, bài tập này ngược lại: đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong từng câu văn. - Mời cả lớp cùng phát biểu ý kiến. - Viết nhanh lên bảng các ý kiến. <p>3. Củng cố, dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-3 hs nhắc lại nội dung vừa học. 					

BUỔI CHIỀU

Tự nhiên xã hội **VỆ SINH THẦN KINH**(tiếp theo)

I. Mục tiêu :

- Nêu được vai trò của giấc ngủ đối với sức khỏe.
- Vận dụng bài học vào việc vệ sinh thần kinh.
- *Hs n/kh biết lập và thực hiện thời gian biểu hằng ngày.
- Biết cách giữ vệ sinh thần kinh hằng ngày.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các tranh ảnh.

III. Hoạt động dạy học:

<p>1. Bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi : Hãy kể vài việc làm có lợi cho sức khỏe con người? <p>2. Bài mới :</p> <p><i>a. Thảo luận :</i></p> <p><i>Bước 1:</i> Làm việc theo cặp, thảo luận theo gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Theo bạn khi ngủ những cơ quan nào của cơ thể được nghỉ ngơi ?+ Có khi nào bạn ngủ ít không ? Cảm giác của bạn ngay sau đêm hôm đó như thế nào ?+ Hằng ngày, bạn thức dậy và đi ngủ lúc mấy giờ ?+ Bạn đã làm việc gì cả ngày ? <p><i>Bước 2:</i> Làm việc cả lớp.</p> <p><i>b. Kết luận:</i> Khi ngủ, cơ quan thần kinh đặc biệt là bộ não được nghỉ ngơi tốt nhất, trẻ em càng nhỏ càng cần ngủ nhiều, từ 10 tuổi trở lên ngủ khoảng 7-8 giờ/ ngày.</p> <p>*Hs n/kh. Thực hành lập thời gian biểu cá nhân hàng ngày:</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi vài em đọc mục Bạn cần biết.- Nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Ngủ đúng giờ, xem biểu diễn văn nghệ, sống vui vẻ... <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm thảo luận theo gợi ý.-Bộ não, các giác quan, cơ bắp...được nghỉ ngơi nhiều nhất.-Mệt mỏi, choáng váng...-Em thức dậy lúc 6 giờ sáng và đi ngủ lúc 9 giờ.-Học bài, đi chơi, xem phim..- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Lắng nghe.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------