

## TUẦN 7

### Toán

#### Tiết 31 - BẢNG NHÂN 7

#### **I. Mục tiêu:**

- Bước đầu thuộc bảng nhân 7.
- Vận dụng để giải toán.
- GD HS chăm học.

#### **II. Đồ dùng:**

GV : 10 tấm bìa, mỗi tấm có 7 chấm tròn- Bảng phụ.

HS : SGK.

#### **III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

<p><b>1. bài cũ:</b> Đọc thuộc lòng bảng nhân</p> <p><b>2. Bài mới:</b> a) HĐ 1: HD lập bảng nhân 7: + Gắn 1 tấm bìa có 7 hình tròn, hỏi: Có mấy chấm tròn? - 7 chấm tròn được lấy mấy lần? - 7 được lấy mấy lần? - Ta lập được phép nhân: <math>7 \times 1 = 7</math>. + Gắn 2 tấm bìa , mỗi tấm có 7 chấm tròn, hỏi: - 7 chấm tròn được lấy mấy lần? - 7 được lấy mấy lần? - Ta lập được phép nhân: <math>7 \times 2</math> . - 7 nhân 2 bằng mấy? Vì sao? * ý nghĩa của phép nhân: Phép nhân là cách viết ngắn gọn của một tổng các số hạng bằng nhau. + Tương tự , ta lập được các phép nhân còn lại của bảng nhân 7. - Đọc bảng nhân 7?- Thi đọc HTL</p> <p>b) HĐ 2: Thực hành: <b>Bài 1:</b>- BT yêu cầu gì? -Yêu cầu học sinh tính nhẩm. - Nhận xét, sửa chữa. <b>Bài 2:</b> - Mỗi tuần có mấy ngày? - BT yêu cầu tìm gì?</p> <p>- đánh giá, nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b> Điền số: - Treo bảng phụ. - Dãy số có đặc điểm gì?  - Đọc dãy số( xuôi, ngược)?</p> <p><b>3. Củng cố - dặn dò:</b> - Thi đọc TL bảng nhân 7. - Ôn bảng nhân 7.</p>	<p>- 2 hs đọc.</p> <p>- có 7 chấm tròn. - 1 lần. - 1 lần. - HS đọc.</p> <p>- 2 lần. - 2 lần.</p> <p>- Bảng 14. Vì <math>7 \times 2 = 7 + 7</math> mà <math>7 + 7 = 14</math>. Vậy <math>7 \times 2 = 14</math>.</p> <p>- Đọc bảng nhân 7 ( Đọc CN, nhóm, dãy...) - Tính nhẩm. - HS tính nhẩm và nêu KQ.</p> <p>- có 7 ngày. - Số ngày của 4 tuần.- HS làm vở.     Bài giải     Số ngày của 4 tuần là:     <math>7 \times 4 = 28</math>( ngày)     Đáp số: 28 ngày.</p> <p>- Quan sát dãy số. - Số đứng trước cộng thêm 7 thì được số đứng sau.( Hoặc ngược lại). - Nhiều HS đọc. - HS điền số vào sgk - Đọc dãy số.</p> <p>- HS thi đọc HTL. - Cả lớp đồng thanh.</p>
---	---

**Tập đọc - Kể chuyện**  
**TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG**

**I. Mục tiêu :**

1. Tập đọc:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn.

Phải tôn trọng luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng. (trả lời được các câu hỏi trong sgk).

2. Kể chuyện:

- Kể lại được một đoạn của câu chuyện.
  - \*Hs n/kh kể lại được một đoạn của câu chuyện theo lời của một nhân vật.
3. KNS : KN kiểm soát cảm xúc, KN ra quyết định và đảm nhận trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa truyện trong SGK.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc thuộc lòng 1 đoạn của bài Nhớ lại buổi đầu đi học.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p>*GV đọc toàn bài : Giọng nhanh, dồn dập ở đoạn 1 và 2. Chậm hơn ở đoạn 3.</p> <p>a. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhau đọc đoạn 1.</li> </ul> <p>Chú ý các từ ngữ : <i>lòng đường, lao đến, nổi nóng, tán loạn..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả đoạn trước lớp.</li> <li>- Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn.</li> <li>- Đồng thanh đoạn 1.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm và trả lời các câu hỏi</li> <li>+ Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu ?</li> <li>+ Vì sao trận bóng phải tạm dừng lần đầu ?</li> </ul> <p>- Gọi hs đọc lại đoạn văn và nhắc cách ngắt đoạn cho HS.</p> <p>b. HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhau đọc từng câu.</li> </ul> <p>Chú ý các từ ngữ: <i>chệch, lao đảo, khuyu xuống...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cả đoạn văn trước lớp.</li> <li>- Từng cặp HS luyện đọc.</li> <li>- Cho cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :</li> <li>+ Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng lại ?</li> <li>+ Thái độ của các bạn nhỏ như thế nào khi tai nạn xảy ra ?</li> <li>- Hướng dẫn cách đọc và cho HS đọc lại đoạn 2.</li> </ul> <p>c. HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS luyện đọc như đoạn 1 và 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 học sinh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp nhau đọc từng câu.</li> <li>- Luyện đọc cá nhân và đồng thanh.</li> <li>- 3 hs đọc cả đoạn.</li> <li>- Từng cặp luyện đọc.</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh.</li> <li>- Các bạn chơi đá bóng dưới lòng đường.</li> <li>- Vì Long mãi đá bóng suốt tông phải xe gắn máy. May mà bác đi xe dừng lại kịp. Bác nổi nóng khiến cho cả bọn chạy tán loạn.</li> <li>- 1-2 hs đọc lại đoạn văn.</li> <li>- Nói tiếp nhau đọc từng câu.</li> <li>- Luyện đọc cá nhân và đồng thanh.</li> <li>- 1-3 đọc.</li> <li>- Hai em cùng nhau luyện đọc.</li> <li>- Quang sút bóng chệch lên vỉa hè, đập vào đầu một cụ già qua đường...</li> <li>- Cả bọn hoảng sợ bỏ chạy.</li> <li>- Ba hs đọc lại.</li> </ul>
---	--

<p>sau đó nêu câu hỏi:                  + Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn do mình gây ra .                  + Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</p> <p>Chốt lại: Câu chuyện muốn khuyên các học sinh: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì sẽ gây tai nạn cho chính mình, cho người qua đường....                  d. Luyện đọc lại :                  - Cho vài tập HS phân vai thi đọc lại toàn truyện theo vai.                  Cùng lớp bình chọn.</p>	<p>- Quang nấp sau một gốc cây lên nhìn sang....                  + Không được đá bóng dưới lòng đường.                  + Lòng đường không phải là chỗ đá bóng....                  - Lắng nghe.</p>
---	---

**Kể chuyện**

<p>e. Nêu nhiệm vụ :                  Mỗi em sẽ nhập vai một nhân vật trong câu chuyện, kể lại một đoạn của câu chuyện.                  g. Giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập                  + Câu chuyện vốn được kể theo lời của ai ?                  + Có thể kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của nhân vật nào ?</p> <p>- Nhắc HS thực hiện đúng yêu cầu của bài tập “ nhập vai” .                  - Cho một HS kể mẫu đoạn 1.                  - Cùng lớp nhận xét lời kể.                  - Cho từng cặp HS tập kể.                  - Gọi vài HS thi kể.                  - Cùng lớp bình chọn.</p> <p><u>3. Cùng cố, dặn dò:</u>                  - Em nhận xét gì về nhân vật Quang ?                  - Nhớ lời khuyên của câu chuyện.</p>	<p>- Lắng nghe.                  - Người dẫn chuyện.                  + Đoạn 1: theo lời Quang, Vũ, Long, bác lái xe máy.                  + Đoạn 2: theo lời Quang, Vũ, Long, cụ già, bác đứng tuổi.                  + Đoạn 3: theo lời Quang, cụ già, bác đứng tuổi, bác xích lô.</p> <p>- Một em kể mẫu.                  - Lớp nhận xét                  - Từng cặp HS kể.                  - Thi kể trước lớp.</p> <p>- Quang có lỗi vì làm cụ già bị thương nặng....</p>
--	---

\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU**

**Đạo đức**

**QUAN TÂM CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM ( Tiết 1 )**

**I. Mục tiêu:** Hs biết được:

- Những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. Vì sao mọi người cần quan tâm chăm sóc lẫn nhau.
- Hs biết yêu quý, quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng:**

- Vở bài tập đạo đức.
- Các bài thơ, bài hát, các câu chuyện về chủ đề gia đình.
- Các tấm bìa đỏ, xanh, trắng.

**III. Hoạt động dạy - học:**

<p><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm lấy công việc của mình có lợi gì?</li> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói lên điều gì?</li> </ul> <p>* Giới thiệu bài:</p> <p>a. Hoạt động 1: Hs kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà cha mẹ dành cho mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs làm việc nhóm đôi kể cho nhau nghe.</li> <li>- Gọi 1 số hs kể trước lớp.</li> <li>- Thảo luận cả lớp:</li> <li>+ Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho em?</li> <li>+ Em nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi hơn chúng ta phải sống thiếu tình cảm và sự chăm sóc của cha mẹ?</li> <li>- Gvkl.</li> </ul> <p>b. Hoạt động 2: Kể chuyện " Bó hoa đẹp nhất"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kể chuyện.</li> <li>- Yêu cầu hs thảo luận nhóm.</li> <li>+ Chị em Ly đã làm gì nhân dịp sinh nhật mẹ?</li> <li>+ Vì sao mẹ nói rằng bó hoa chị em Ly tặng là bó hoa đẹp nhất?</li> </ul> <p>- Gvkl: Con cháu có bồn phần quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình. Sự quan tâm chăm sóc của các em sẽ đem lại niềm vui hạnh phúc cho ông bà cha mẹ và mọi người trong gia đình.</p> <p>c. Hoạt động 3: Đánh giá hành vi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv chia nhóm phát phiếu giao việc cho các nhóm thảo luận, nhận xét cách ứng xử của bạn trong các tình huống.</li> </ul> <p>- Gvkl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã làm được như bạn Hương, Phong, Hồng chưa, giờ tay?</li> </ul> <p><u>3. Cùng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn thực hành: Sưu tầm tranh ảnh, thơ, bài hát ca dao, tục ngữ về tình cảm gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm lấy việc của mình giúp em mau tiến bộ và không làm phiền người khác.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài: Cả nhà thương yêu nhau.</li> <li>- Nói lên tình cảm cha mẹ và con cái trong gia đình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs trao đổi nhóm đôi.</li> <li>- 1 số hs kể.</li> <li>+ Em thấy mọi người trong gia đình em rất yêu thương, quan tâm chăm sóc và lo lắng cho em.</li> <li>+ Em thấy các bạn rất thiệt thòi, em rất thương các bạn và em mong các bạn cũng được sự quan tâm chăm sóc của mọi người như em.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nghe và quan sát tranh.</li> <li>- Hs thảo luận nhóm đôi.</li> <li>+ Chị em Ly ra ngõ hái những bông hoa mọc bên lề đường để tặng mẹ .</li> <li>+ Vì bó hoa đó đơn giản mộc mạc nhưng đã chứa đựng tất cả tấm lòng yêu thương mẹ của hai chị em Ly nên mẹ nói đó là bó hoa đẹp nhất.</li> <li>- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả</li> <li>- Lớp theo dõi bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thảo luận các tình huống .</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày, lớp nhận xét:</li> <li>+ Cách ứng xử của các bạn trong tình huống a, b, đ là thể hiện thương yêu chăm sóc ông bà, cha mẹ. Còn cách ứng xử trong tình huống b là chưa quan tâm đến bà và em nhỏ.</li> <li>- Hs tự liên hệ .</li> </ul>
--	--

**Tự nhiên xã hội**  
**HOẠT ĐỘNG THẦN KINH**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được ví dụ về những phản xạ tự nhiên thường gặp trong đời sống.
- Thực hành một số phản xạ.
- Bảo vệ các cơ quan thần kinh.

\* KNS: Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin: Phân tích, so sánh phán đoán hành vi có lợi và có hại. Kỹ năng làm chủ bản thân: Kiểm soát cảm xúc và điều khiển hoạt động suy nghĩ. Kỹ năng ra quyết định để có những hành vi tích cực, phù hợp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các hình trong SGK.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><b>1. Bài cũ:</b> Hãy nêu tên các cơ quan thần kinh ?</p> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p>a. Hoạt động 1: Làm việc với SGK. Bước 1: làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu các nhóm quan sát hình 14, 16 và trả lời câu hỏi :</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra khi tay ta chạm vào vật nóng ?</li> <li>+ Bộ phận nào của cơ quan thần kinh đã điều khiển tay ta rút lại khi chạm vào vật nóng ?</li> </ul> <p>Hiện tượng tay vừa chạm vào vật nóng đã rút ngay lại được gọi là gì ? Bước 2: làm việc cả lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phản xạ là gì ? nêu vài ví dụ .</li> </ul> <p><i>Kết luận:</i> Khi gặp một kích thích bất ngờ từ bên ngoài, cơ thể tự động phản ứng lại rất nhanh. Được gọi là phản xạ.</p> <p>Tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển hoạt động phản xạ này.</p> <p>b. Hoạt động 2: Chơi trò chơi Thử phản xạ đầu gối và ai phản ứng nhanh. Trò chơi : “Thử phản xạ đầu gối”. Bước 1: Cho 1 em lên ngồi trên ghế, dùng cạnh bàn tay đánh nhẹ vào đầu gối phía dưới xương bánh chè làm căng chân đó bật ra phía trước. Bước 2: Thực hành. Trò chơi: “Ai phản ứng nhanh”. Bước 1: Hướng dẫn cách chơi, người chơi đứng thành vòng tròn, dang hai tay, ngón tay trỏ của bàn tay phải để lên lòng bàn tay trái của người bên cạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô “chanh” cả lớp hô “chua” trong khi đó tay vẫn để nguyên, ai rút tay sẽ bị thua.</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não, tủy sống, các dây thần kinh.</li> <li>- Quan sát hình và thảo luận theo nhóm.</li> <li>- Lập tức rút lại.</li> <li>- Tủy sống điều khiển tay ta.</li> <li>- Được gọi là phản xạ.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, mỗi nhóm chỉ trình bày một câu hỏi.</li> <li>- Các nhóm khác bổ sung.</li> <li>- Tự nêu vài ví dụ.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe trò chơi.</li> <li>- Thực hành theo nhóm.</li> <li>- Lắng nghe trò chơi.</li> <li>- Chơi thử rồi sao đó mới chơi thật.</li> </ul>
---	--

**Âm nhạc**  
**Học hát. Bài: GÀ GÁY**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết đây là một bài dân ca của dân tộc Công (Lai Châu).
- Biết hát theo giai điệu và lời ca.
- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

**II. Đồ dùng:**

- Bản đồ Việt Nam.

**III. Hoạt động dạy- học:**

<p><u>1. Bài cũ:</u> - Biểu diễn cho các bạn xem bài: Đếm sao.</p> <p><u>2. Bài mới:</u> a. Hoạt động 1: Dạy hát bài: Gà gáy. *Buổi sáng, khi sương sớm đang dần tan, khắp bản làng vang lên tiếng gà gáy gọi mặt trời và gọi dân bản đi làm nương. - Giới thiệu vị trí tỉnh Lai Châu trên bản đồ. - Gv hát mẫu cho hs nghe. *Dạy hát từng câu: - Yêu cầu hs nhắm lời ca. - GV dạy hát từng câu. Chú ý hát với tốc độ vừa phải. Khi hát mẫu cần nhấn rõ để giúp hs phân biệt cao độ của 4 lần kết câu. b. Hoạt động 2: Gõ đệm và hát nối tiếp. -Yêu cầu hs dùng thước kẻ gõ đệm theo phách. - Chia lớp thành 4 nhóm hát nối tiếp từng câu.</p> <p><u>3. Cùng cố ,dẫn dõ.</u> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>-1 hslên bảng. Lớp nhận xét, sửa chữa.</p> <p>- Hs nghe.</p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Nghe, theo dõi SGK.</p> <p>- Hs nhắm lời ca. - Học hát từng câu.(3-4 lần).</p> <p>- Lớp thực hành.</p> <p>- Hs hát nối tiếp theo nhóm, mỗi hs hát 1 câu.</p>
--	--

**Toán**

**Tiết 32: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố KN thực hành tính trong bảng nhân 7, áp dụng bảng nhân 7 để giải toán.
- Nhận xét về tính chất giao hoán của phép nhân qua ví dụ cụ thể.
- Rèn KN tính và giải toán.

**II. Đồ dùng:**

GV : Bảng phụ.

HS : SGK.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><u>1. Kiểm tra:</u> - Đọc bảng nhân 7? - Nhận xét, đánh giá.</p> <p><u>2. Luyện tập:</u> <b>Bài 1:</b> - BT yêu cầu gì?</p>	<p>- 3 HS đọc. - HS khác nhận xét.</p> <p>- Tính nhẩm.</p>
--	--

<p>- Nhận xét về KQ, thừa số, thứ tự thừa số?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- Nêu thứ tự thực hiện các phép tính?</p> <p>- Nhận xét, chữa bài.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Đọc đề ?</p> <p>- Bài toán cho biết gì ?</p> <p>- Bài toán hỏi gì ?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>Bài 5:</b> Viết tiếp số thích hợp.</p> <p>- Nêu đặc điểm của dãy số?</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>3. Cùng cô-Dẫn dờ:</b></p> <p>- Thi đọc bảng nhân 7?</p> <p>- Ôn lại bài.</p>	<p>- HS tính và nêu KQ.</p> <p>- Khi ta đổi chỗ các thừa số thì tích không thay đổi.</p> <p>- Làm vở.</p> <p>- Đổi vở, nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- Thực hiện từ trái sang phải.</p> <p>a) <math>7 \times 5 + 15 = 35 + 15</math>  <math>= 50</math></p> <p>b) <math>7 \times 9 + 17 = 49 + 17</math>  <math>= 66</math></p> <p>c) <math>7 \times 4 + 32 = 28 + 32</math>  <math>= 60</math></p> <p>- HS đọc đề.</p> <p>- Mỗi lọ có 7 bông hoa.</p> <p>- 5 lọ như thế có ? bông hoa.</p> <p>- tóm tắt và giải vào vở.</p> <p>- 1 HS chữa bài.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số bông hoa cắm trong 5 lọ là:  <math>7 \times 5 = 35</math>( bông hoa)</p> <p>Đáp số: 35 bông hoa.</p> <p>- Làm vở.</p> <p>a) Số đứng sau bằng số đứng trước cộng 7.          14, 21, 28, 35, 42.</p> <p>b) Số đứng trước trừ đi 7.          56, 49, 42, 35, 28</p> <p>- Cả lớp đọc nối tiếp, mỗi hs 1 phép tính.</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## BUỔI CHIỀU

### Chính tả (tập chép) TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG

#### **I. Mục tiêu:**

- Chép và trình bày đúng bài chính tả.
- Làm đúng bài tập (2)b.
- Điền đúng 11 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

Bảng phụ viết bài tập 3

#### **III. Hoạt động dạy- học:**

<p><b>1. Bài cũ:</b>          Đọc: <i>nhà nghèo, ngoan ngoãn, xào rau.</i></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>a. Hướng dẫn HS tập chép.</p> <p>*Hướng dẫn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn chép trên bảng.</li> <li>- Hướng dẫn HS nhận xét .Hỏi:</li> </ul> <p>+ Những chữ nào trong đoạn văn viết hoa ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs viết bảng lớp, cả lớp viết vở nháp</li>   <li>- 3 hs đọc lại.</li>   <li>- Các chữ đầu câu, đầu đoạn, tên riêng của</li> </ul>
--	--

<p>+ Lời các nhân vật được đặt sau những dấu câu gì ?</p> <p>- Đọc cho HS viết: <i>xích lô, quá quắt, lưng còng...</i></p> <p>*HS chép bài vào vở (chép bài trong SGK).</p> <p>- Cả lớp nhìn sách và chép lại chính xác đoạn chính tả.</p> <p>*Giáo viên chữa bài:</p> <p>- Chữa vài bài và nhận xét.</p> <p>b. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:</p> <p><b>Bài 2b:</b></p> <p>- Cho HS xem tranh minh hoạ gợi ý câu đố, làm bài vào vở.</p> <p>- Gọi hs lên bảng làm và đọc kết quả.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>- Treo tờ giấy khổ to có ghi bài tập. Mời 11 em nối tiếp nhau lên bảng điền.</p> <p>- Cả lớp điền vào giấy nháp.</p> <p>- Vài em nhìn bảng đọc lại 11 chữ cái. q; r ; s; t; th; tr; u; ư; v; x; y</p> <p><b>3. Cùng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>người.</p> <p>- Dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.</p> <p>- Cả lớp viết vào vở nháp.</p> <p>- Chép bài vào vở.</p> <p>- Nêu yêu cầu.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở. - làm và đọc kết quả.</p> <p>- Cùng giáo viên nhận xét, chốt lời giải đúng :</p> <p><i>Trên trời có giếng nước trong Con kiến chằng lọt, con ong chằng vào.</i></p> <p>- Đọc yêu cầu.</p> <p>- Mời 11 em tiếp nối nhau điền.</p> <p>- Vài em nhìn bảng đọc.</p>
---	---

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Hs học thuộc lòng bảng nhân 7, rèn kĩ năng chia cho số có 1 chữ số (chia hết và chia có dư)

**II. Hoạt động dạy học:**

<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>* Y/c hs học thuộc lòng bảng nhân 7:</p> <p>- Đọc nhóm đôi.</p> <p>- Đọc cá nhân, đọc đồng thanh.</p> <p>- Đọc xuôi, đọc ngược.</p> <p>* Gv giao thêm một số bài luyện tập(tr.20):</p> <p><b>Bài 1:</b> Nói:</p> <p>- Y/c hs tự làm bài. Gv gợi ý cho hs cách tìm đáp số đúng.</p> <p><b>Bài 2 :</b> - Hướng dẫn tương tự như trên.</p> <p><b>Bài 3 :</b> Y/c hs tự làm bài.Gv thu chữa. -5 con gà đã được lấy mấy lần ?</p> <p><b>Bài 4:</b> Hs làm rồi phát biểu.</p> <p><b>Bài 5 :</b> gv giao bài thêm : Đặt tính rồi tính :</p>	<p>- Hs học thuộc lòng bảng nhân 7.</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở. 2 hs lên bảng.</p> <p>- Nhận xét, đọc lại.</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở. 1hs lên bảng.</p> <p>- Nhận xét, đọc lại. 1 hs lên bảng tóm tắt rồi giải. Lớp làm rồi nhận xét.</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở. 6 hs lên bảng.</p> <p>- Nhận xét, sửa chữa.</p>
--	--



<p>a. <math>33 : 3</math>      <math>26 : 2</math>      <math>42 : 6</math>  b. <math>22 : 6</math>      <math>17 : 2</math>      <math>32 : 5</math></p> <p>- Hướng dẫn hs cách trình bày phép chia theo cột dọc.  - Y/c hs thực hiện theo đủ 3 bước : chia, nhân, trừ.  - Hướng dẫn cách nhẩm thương trong phép chia có dư.</p> <p><b>*Bài 6 :</b> Tìm x biết :  a. <math>x : 5 = 27 : 5</math>  b. <math>x \times 7 = 36 \times 7</math></p> <p>- Gv hướng dẫn cách trình bày.  <b>* Bài 7 :</b> Lớp 3A có 30 hs. <math>\frac{1}{3}</math> số hs đó là hs giỏi, <math>\frac{1}{2}</math> số hs đó là hs khá. Hỏi lớp 3A có bao nhiêu hs giỏi, bao nhiêu hs khá.  - Hướng dẫn hs xác định dạng toán để làm bài.</p> <p><b>3. Củng cố-dẫn dò :</b>  - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs n/kh làm vào vở nháp. 1 hs lên bảng.  - Nhận xét sửa chữa.</p> <p>- Hs n/kh làm vào vở nháp. 1 hs lên bảng.  - Nhận xét sửa chữa.</p>
--	---

**Sinh hoạt tập thể**  
**TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường cho hs.
- Giáo dục ý thức lao động tự phục vụ.

**II. Hoạt động dạy-học:**

<p>1. Gv nêu y/c giờ học.  - Nhặt rác trước cửa lớp, lớp học, kê lại bàn ghế.</p> <p>2. Phân công lao động:  - Gv phân công cụ thể từng tổ những công việc cần làm.  +Tổ 1: trực nhật lớp.  +Tổ 2: Kê bàn ghế.  +Tổ 3, 4: Nhặt rác .  - chú ý nhắc nhở hs giữ an toàn lao động, tránh làm ồn.</p> <p>3. Giáo viên quan sát nhắc nhở chung.  4. Tập hợp.  - Gv nhận xét chung.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh nhận nhiệm vụ.</p> <p>Hs thực hành.</p>
---	---

**Toán**

**Tiết 33 - GẤP MỘT SỐ LÊN NHIỀU LẦN**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết giải bài toán gấp một số lên nhiều lần bằng cách lấy số đó nhân với số lần.
- Rèn KN tính và giải toán.
- GD HS chăm học toán.

**II. Đồ dùng:**

- GV : Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy học:**

<p><u>1. Bài cũ.</u></p> <p><u>2. Bài mới:</u></p> <p>a) HĐ 1: HD thực hiện gấp một số lên nhiều lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu BT: Đoạn thẳng AB dài 2cm, đoạn thẳng CD gấp 3 lần đoạn thẳng AB. Hỏi đoạn thẳng CD dài mấy xăng-ti-mét?</li> <li>- HD HS vẽ sơ đồ( vừa vẽ vừa HD)</li> <li>+ Đoạn thẳng AB dài 2cm, coi đây là một phần. Đoạn CD là 3 phần như thế.</li> <li>- Tìm độ dài đoạn thẳng CD?</li> <li>- Vậy để tìm độ dài đoạn thẳng CD ta lấy độ dài đoạn thẳng AB nhân với số lần là 3.</li> <li>- Đọc và viết lời giải?</li> <li>+ Đây là BT gấp một số lên nhiều lần.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn gấp 2cm lên 4 lần ta làm ntn?</li> <li>- Muốn gấp 4kg lên 5 lần ta làm ntn?</li> <li>- Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm ntn?</li> </ul> <p>b) HĐ 2: Thực hành:</p> <p><b>Bài 1:</b> - Đọc đề?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm nay em mấy tuổi ?</li> <li>- Tuổi chị ntn so với tuổi em?</li> <li>- BT yêu cầu tìm gì ?</li> <li>- BT thuộc dạng toán gì ?</li> </ul> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>Bài 2</b>( Tương tự bài 1)</p> <p><b>Bài 3 dòng 2:</b> - Đọc ND từng cột?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn tìm một số nhiều hơn số đã cho ta làm ntn ?</li> <li>- Muốn tìm một số gấp số đã cho một số lần ta làm ntn?</li> <li>- Chữa bài, nhận xét.</li> </ul> <p><u>3. Cùng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn gấp một số lên một số lần ta làm ntn?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại bài toán.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ sơ đồ vào vở ô li.</li> <li>- Lấy <math>2 + 2 + 2 = 6(\text{cm})</math> hoặc <math>2 \times 3 = 6(\text{cm})</math></li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải Độ dài đoạn thẳng CD là: <math>2 \times 3 = 6(\text{cm})</math> Đáp số: 6 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>2\text{cm} \times 4 = 8\text{cm}</math></li> <li>- <math>4\text{kg} \times 5 = 20\text{kg}</math></li> <li>- Ta lấy số đó nhân số lần.</li> <li>- HS đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề.</li> <li>- 6 tuổi.</li> <li>- Tuổi chị gấp 2 lần tuổi học sinh.</li> <li>- Tìm tuổi chị.</li> <li>- Gấp một số lên nhiều lần.- HS làm vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bài giải Năm nay tuổi chị là: <math>6 \times 2 = 12(\text{tuổi})</math> Đáp số: 12 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- Lấy số đã cho cộng phần hơn.</li> <li>- Lấy số đã cho nhân số lần.</li> <li>- Làm vở, 1HS chữa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> </ul>
---	---