

## KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO TUẦN 35

THỨ/ NGÀY	MÔN	TIẾT	TÊN BÀI DẠY
Thứ bảy 10 / 5 /2014	Củng cố kiến thức (Tập đọc)	1	Luyện đọc: Người làm đồ chơi. Đàn bê của anh Hồ Giáo
	Thực hành tiếng việt (Chính tả)	2	Luyện viết: Người làm đồ chơi
	Thực hành toán	3	Ôn tập phép cộng, trừ trong phạm vi 1000
	Bồi dưỡng-phụ đạo HS yếu	4	Ôn : Kể ngắn về loài cây

Ngày soạn: 8/5/2014

Ngày dạy: 10/5/2014

Củng cố kiến thức

### LUYỆN ĐỌC: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI. ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

#### I/ Mục đích yêu cầu:

- Giúp Hs yếu đọc đúng các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi.
- Rèn luyện, bồi dưỡng HS khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

#### II/ Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><b>Hướng dẫn HS đọc bài Người làm đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi 3 HS đọc toàn bài</li> <li>-Gọi HS đọc từng đoạn</li> <li>-Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi</li> <li>-GV gọi HS đọc lại bài</li> <li>-Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài</li> <li>-Gọi HS nhắc lại</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn HS Đàn bê của anh Hồ Giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi 3 HS đọc toàn bài</li> <li>-Gọi HS đọc từng đoạn</li> <li>-Gọi HS đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi)</li> <li>-Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB)</li> <li>-1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS)</li> <li>-1 Hs đọc cả bài</li> <li>-1 Hs nêu</li> <li>-Vài HS nhắc lại</li> <li>-3 Hs đọc lại toàn bài (HS khá, giỏi)</li> <li>-Vài HS đọc từng đoạn (Hs TB)</li> </ul>

-GV gọi Hs đọc lại bài -Gv yêu cầu HS nêu nội dung chính của bài -Gọi Hs nhắc lại <b>Củng cố dặn dò</b> -Gọi 2 HS đọc lại 2 bài tập đọc -Gọi HS nêu lại nội dung của 2 bài tập đọc -Nhắc HS về nhà đọc lại bài và trả lời câu hỏi	-1 Hs đọc từng đoạn và trả lời từng câu hỏi (Các đối tượng HS) -1 Hs đọc cả bài -1 Hs nêu -Vài HS nhắc lại  -2 HS đọc -HS nêu
---	---

**Thực hành Tiếng Việt**

**LUYỆN VIẾT BÀI NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động dạy của Gv</b>	<b>Hoạt động học của Hs</b>
<b>Hướng dẫn hs viết chính tả</b> - Gv đọc mẫu - Gọi vài hs đọc - Gv hỏi : +Vì sao bác định chuyển về quê?  +Bạn nhỏ đã làm gì?  +Tìm tên riêng trong bài - Gv viết từ khó : nặn, xuất hiện, chuyển nghề, ruộng. - Gv gọi hs đọc các từ khó - Gv cho hs viết các từ khó vào bảng. - Gv đọc cho hs viết - Gv đọc cho hs soát lỗi - Gv thu vở chấm điểm.	- Hs lắng nghe - Vài hs đọc  +Vì đồ chơi bằng nhựa xuất hiện, hàng của bác không bán được. +Bạn lấy tiền để dành, nhờ bạn bè mua đồ chơi để bác vui. +Nhân - Hs quan sát  - Vài hs đọc các từ khó - Hs viết các từ khó vào bảng. - Hs viết vào vở
<b>Hướng dẫn hs làm bài tập</b> - Gọi hs đọc yêu cầu.	- 1 hs đọc yêu cầu
<b>Điền vào chỗ trống:v hoặc d</b> <i>Nhớ thương dài tiếng ...e</i> <i>...óng ....ả suốt đêm hè</i>	<i>Nhớ thương dài tiếng ve</i> <i>Đóng đả suốt đêm hè</i>

<p>....ao chém ...ào chẳng dứt Đi hết lòng con nghe</p> <p style="text-align: right;"><b>CHẾ LAN VIÊN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1hs lên bảng làm bài (Hs giỏi)</li> <li>- Gv gọi hs nhận xét</li> <li>- Gv nhận xét, sửa bài</li> </ul> <p><b>Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tuyên dương những hs học tốt.</li> <li>- Gv nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>Dao chém vào chẳng dứt Đi hết lòng con nghe</p> <p style="text-align: right;"><b>CHẾ LAN VIÊN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài</li> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
--	---

-----  
Thực hành toán

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Mục tiêu**

- Ôn tập củng cố cho HS nắm vững cách đại lượng và cách dựng toán hình
- Giúp Hs tính nhanh, chính xác

**II. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của Gv	Hoạt động của Hs
<p><b><u>Hướng dẫn hs thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Đặt tính rồi tính  <math>836 + 125</math>    <math>56 + 27</math>    <math>876 - 654</math>    <math>91 - 58</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bảng con( Các đối tượng Hs)</li> </ul> $\begin{array}{r} 836 \\ + 125 \\ \hline 941 \end{array}$ $\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline 83 \end{array}$ $\begin{array}{r} 876 \\ - 654 \\ \hline 222 \end{array}$ $\begin{array}{r} 91 \\ - 58 \\ \hline 33 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
<p><b><u>Bài 2:</u></b> Tìm x:  <math>52 - x = 37</math>    <math>27 + x = 68</math>  <math>X : 5 = 4</math>    <math>X \times 5 = 35</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm vào vở</li> <li>- Gv gọi 1 hs lên bảng làm ( Hs TB, Yếu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vào vở</li> <li>- 1 hs lên bảng làm</li> </ul> $\begin{array}{l} 52 - x = 37 \\ X = 52 - 37 \\ X = 15 \end{array}$ $\begin{array}{l} 27 + x = 68 \\ x = 68 - 27 \\ x = 41 \end{array}$ $\begin{array}{l} X : 5 = 4 \\ X = 4 \times 5 \\ X = 20 \end{array}$ $\begin{array}{l} X \times 5 = 35 \\ x = 35 : 5 \\ x = 7 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Số:</p>	

<p>a/.212; 214; 216;...;.....;....</p> <p>b/.547; 557; 567; .... ; .....; .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm vào vở</li> <li>- Gv gọi 2 hs lên bảng làm ( Hs TB, Yếu)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh lần lượt là 35cm, 30cm, 25cm, 24cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm vào vở</li> <li>- Gv gọi 1 hs lên bảng làm ( Hs khá, giỏi)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>Củng cố,dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tuyên dương những hs học tốt.</li> <li>- Gv nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vào vở</li> <li>- 2 hs lên bảng làm</li> </ul> <p>a/.212; 214; 216;217 ;218 ; 219</p> <p>b/.547; 557; 567;568 ; 569;570.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm vở</li> <li>- 1 hs lên bảng làm</li> </ul> <p><i>Bài giải</i></p> <p><i>Chu vi hình tứ giác là:</i></p> <p><math>35 + 30 + 25 + 24 = 114 (cm)</math></p> <p><i>Đáp số:114cm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs lắng nghe</li> </ul>
---	---

.....

Bồi dưỡng-phụ đạo học sinh yếu

**ÔN :KỂ NGẮN VỀ LOÀI CÂY**

**I.Mục tiêu**

- Củng cố cho Hs cách làm bài viết hay sinh động có nhiều ý
- Phát triển tư duy ngôn ngữ.

**II. Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của Gv</i>	<i>Hoạt động của Hs</i>
<p><b><u>Hướng dẫn hs thực hành</u></b></p> <p>BT1: Viết một đoạn văn ngắn kể loài cây mà em thích</p> <p>a/.Đó là cây gì, trồng ở đâu?</p> <p>b/.Hình dáng cây như thế nào?</p> <p>c/.Cây có lợi ích gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs làm bài vào vở</li> <li>- HS khá giỏi kể nhiều hơn 4 câu</li> <li>- Gọi HS đọc bài làm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở</li> <li>- Nhiều HS đọc</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li></ul> <b><u>Củng cố, dẫn dò:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv tuyên dương những hs học tốt.</li><li>- Gv nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe</li><li>- Hs lắng nghe</li></ul>
--	---

HOC360.NET