

Tuần 25

TOÁN

Tiết 125: TIỀN VIỆT NAM.

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh nắm được các số hàng: chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị.
- Biết viết và đọc các số có 5 chữ số trong trường hợp đơn giản.

III. Đồ dùng học tập:

- Bảng kẻ ô biểu diễn cấu tạo số: 5cottj chỉ tên các hàng: chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị.
- Phiếu học tập như hình mẫu sgk trang 140.
- Các thẻ:

10 000

1000

100

10

1

III. Hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - lên bảng viết và đọc các số: 2610, 4921, 6666, 9185. - GV nhận xét, tuyên dương. <p>3. Bài mới: (30').</p> <p>a. Giới thiệu bài: chúng ta đã được học cách đọc, viết số có 4 chữ số. vậy thì số có 5 chữ số sẽ được đọc và viết như thế nào thì hôm nay cô và các em sẽ học bài “ Các số có năm chữ số “</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi tên bài. <p>b. Nội dung bài: viết và đọc số có năm chữ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gv viết bảng số 10 000, mời 1 em đọc. -Gv nhận xét. -Gv giới thiệu số mười ngàn còn có thể gọi là một chục nghìn. 	<p>-2 học sinh.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>-HS nhắc lại tựa bài.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời.</p>

<p>-Các bạn hãy cho cô biết số 10 000 có:</p> <ul style="list-style-type: none">+ mấy chục nghìn?+ mấy nghìn ?+ mấy trăm ?+ mấy chục?+ mấy đơn vị ? <p>-Gv treo bảng như mẫu trong sgk trang 140. 42316</p> <p>Các em hãy cho cô biết số 42316 có?</p> <ul style="list-style-type: none">+ mấy chục nghìn?+ mấy nghìn ?+ mấy trăm ?+ mấy chục?+ mấy đơn vị ? <p>-Cô mời 1 bạn lên bảng điền vào ô trống các số sao cho phù hợp. (dưới lớp điền vào phiếu học tập)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi hs dưới lớp nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. <p>Cách viết số có năm chữ số.</p> <p>-Cô mời 2 bạn lên bảng viết cho cô số sau: hai nghìn tám trăm bảy mươi sáu. (2876)</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-GV nêu: tương tự như số có bốn chữ số, khi viết số có năm chữ số ta cũng viết từ trái qua phải. bắt đầu từ hàng lớn nhất.</p> <p>Vd: bảy mươi tám nghìn hai trăm bốn mươi chín (78 249)</p> <p>-Cô mời 2 bạn lên bảng viết cho cô các số sau, các bạn dưới lớp viết vào bảng con:</p> <ul style="list-style-type: none">+ mười sáu nghìn chín trăm hai mươi bảy.+chín mươi sáu nghìn ba trăm ba mươi tám.+ tám mươi ba nghìn sáu trăm linh	<ul style="list-style-type: none">- + một chục nghìn.- + không nghìn- + không trăm- + không chục- + không đơn vị <p>- Hs quan sát và trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none">+ bốn chục nghìn+ hai nghìn+ ba trăm+một chục+ sáu đơn vị.-1 hs lên bảng. <p>-2 hs lên bảng.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-2 hs lên bảng</p> <p>-Dưới lớp làm bảng con.</p> <p>-HS lắng nghe.</p>
---	--

<p>năm. -GV nhận xét, tuyên dương. -Chúng ta đã biết cách viết số có năm chữ số, vậy để biết số có năm chữ số được đọc như thế nào thì bây giờ các bạn hãy chú ý lên bảng. -Trên bảng cô có số: 3712 cô mời 1 bạn đọc cho cô. - GV nhận xét. - GV nêu: tương tự như số có bốn chữ số, khi đọc số có năm chữ số ta cũng đọc từ trái qua phải, lưu ý đọc số đúng hàng của nó. VD: 42 316 ta đọc: bốn mươi hai nghìn ba trăm mười sáu. Luyện đọc: - Các bạn hãy làm việc cá nhân và đọc cho cô các số sau: 4690 và 24690 ; 1705 và 31705 ; 9136 và 79136. -Mời 2 hs đọc. -Cả lớp đọc đồng thanh. - GV nhận xét, tuyên dương. C. Thực hành. Bài 1 -1 hs lên bảng làm, ở dưới lớp dùng bút chì điền vào sgk. - GIẢI: 24312 đọc là: hai mươi bốn nghìn ba trăm mười hai. -Cả lớp nhận xét và đọc số đã viết. - GV nhận xét, tuyên dương. Bài 2 Nhìn vào bảng cho cô biết hàng số đầu tiên có: + mấy chục nghìn? + mấy nghìn ? + mấy trăm ? + mấy chục? + mấy đơn vị ?</p>	<p>-1 hs đọc to: ba nghìn bảy trăm mười hai. -HS chú ý lắng nghe. -2 hs đọc lại -HS làm việc. -2 hs đọc. -hs làm bài. -Hs lắng nghe. -Hs quan sát +Sáu chục nghìn +Tám nghìn +Ba trăm +Năm chục +Hai đơn vị -Hs làm bài</p>
--	--

<p>-Tương tự như mẫu các bạn hãy làm các số còn lại vào vở. Cô mời 1 bạn lên bảng làm bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài 3</p> <p>-Cho hs đọc cá nhân trong 2 phút.</p> <p>-Gọi hs đọc cá nhân</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>Bài 4</p> <p>-Bạn nào cho cô biết ở hàng thứ nhất số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu ?</p> <p>-Hàng thứ 2 số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu?</p> <p>-Hàng thứ 3 số đứng sau hơn số đứng trước bao nhiêu?</p> <p>-GV nhận xét. Vậy các bạn có điền những số tiếp theo được không nào? Các bạn làm việc cá nhân trong 5 phút.</p> <p>-GV sửa bài.</p> <p>4. củng cố</p> <p>- Một bạn nhắc lại cách đọc số có năm chữ số.</p> <p>- GV chốt: khi đọc số có năm chữ số các bạn đọc từ trái qua phải, lưu ý đọc đúng vị trí của các số.</p> <p>5. Dặn dò</p> <p>- Các bạn về nhà xem lại bài, làm bài tập trong sách bài tập toán. Xem trước bài luyện tập.</p>	<p>-Hs làm bài.</p> <p>-HS trả lời: số đứng sau hơn số đứng trước 1 chục nghìn.</p> <p>-HS trả lời: số đứng sau hơn số đứng trước 1 nghìn.</p> <p>-HS trả lời: số đứng sau hơn số đứng trước 1 trăm.</p> <p>-Hs làm bài</p> <p>-Hs nhắc lại: đọc từ trái qua phải.</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p>-Hs lắng nghe.</p>
---	---