

TUẦN 17

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC (Tiếp) (Tiết 81)

I. MỤC TIÊU:

- Biết tính giá trị biểu thức đơn giản có dấu ngoặc đơn và ghi nhớ quy tắc tính giá trị của biểu thức dạng này.
- Biết thực hiện thứ tự các phép tính trong biểu thức.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác, yêu thích môn toán,

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV : Bảng phụ.

HS : SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	ND	Hoạt động dạy	Hoạt động học
4'	1 Kiểm tra :	Gọi HS làm bài tập 2 (Trang 81) GV nhận xét tuyên dương	- HS làm
32'	2/ Bài mới: a) HD tính GTBT có dấu ngoặc đơn. b) Luyện tập * Bài 1 / 82	*Giới thiệu bài - Ghi bảng $30 + 5 : 5$ và $(30 + 5) : 5$ Yêu cầu HS nhận xét hai biểu thức - Yêu cầu HS tính GT hai biểu thức trên? Nhận xét kết quả 2 biểu thức - khi biểu thức có ngoặc thì ta thực hiện thế nào ? - GV KL: Ghi bảng biểu thức : $3 \times (20 - 10)$ - Yêu cầu HS áp dụng quy tắc để tính GTBT - Nhận xét, chữa bài.	-HS nêu $(30 + 5) : 5$, là biểu thức có ngoặc đơn $30 + 5 : 5$ không có ngoặc - HS tính và nêu KQ $(30 + 5) : 5 = 35 : 5 = 7$ $30 + 5 : 5 = 30 + 1 = 31$ Kết quả 2 biểu thức khác nhau : Khi tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc thì ta thực hiện các phép tính trong ngoặc đơn trước, ngoài ngoặc đơn sau. - HS đọc - Thi HTL quy tắc - HS làm nháp, nêu cách tính và KQ

			$3 \times (20 - 10) = 3 \times 10 = 30$
	* Bài 2 / 82	<p>Gọi HS- nêu yêu cầu BT ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách tính? - Chấm, chữa bài. <p>- GV HD HS làm tương tự bài 1 Yêu cầu HS tự làm</p> <p>GV nhận xét</p>	<p>Tính giá trị biểu thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu và tính vào phiếu HT $25 - (20 - 10) = 25 - 10 = 15$ $80 - (30 + 25) = 80 - 55 = 25$ $125 + (13 + 7) = 125 + 20 = 145$ $416 - (25 - 11) = 416 - 14 = 402$
	* Bài 3 / 82	<p>Bài toán cho biết gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán hỏi gì? <p>Ta tìm gì trước ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấm, chữa bài(Y/C HS tìm cách giải khác) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm nhập - 2 HS chữa bài $(65 + 15) \times 2 = 80 \times 2 = 160$ $81(3 \times 3) = 81 : 9 = 9$ -HS nhận xét
5'	3. <u>Củng cố:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu quy tắc tính GTBT có dấu ngoặc đơn?GV khen ngợi HS làm bài tốt <p>Dặn về chuẩn bị bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS đọc lại bài toán -HS tóm tắt <p>Tìm một tủ có bao nhiêu quyển sách .</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu- 1 HS chữa bài - Lớp làm vở <p>Bài giải</p> <p>Mỗi chiếc tủ có số sách là: $240 : 2 = 120$(quyển)</p> <p>Mỗi ngăn có số sách là: $120 : 4 = 30$(quyển)</p> <p>Đáp số: 30 quyển.</p>
			-HS nêu quy tắc

Tiết 3,4: TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN MỒ CÔI XỬ KIỆN

I. Mục tiêu

* Tập đọc

- Đọc lưu loát
- Bước đầu biết đọc phân biệt lời dẫn chuyện với lời các nhân vật)
- Hiểu nội dung câu chuyện : Ca ngợi sự thông minh của Mồ Côi

* Kể chuyện

Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa ..

II Đồ dùng GV : Tranh minh họa chuyện trong SGK

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. <u>Kiểm tra</u>	- Đọc bài : về quê ngoại	- 2, 3 HS đọc bài
32'	2. <u>Bài mới</u>	. Giới thiệu bài	- Nhận xét
	b. Luyện đọc	a. GV đọc diễn cảm toàn bài	- HS theo dõi SGK
		b. HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ	- QS tranh minh họa SGK
		* Đọc từng câu	- HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài
		- GV giúp HS đọc sai sửa lỗi phát âm	
		* Đọc từng đoạn trước lớp	- HS nối nhau đọc từng đoạn trước lớp
		- GV HD HS nghỉ hơi rõ sau các dấu câu	
		- Giúp HS hiểu nghĩa các từ chú giải.	
		* Đọc từng đoạn trong nhóm	- HS đọc theo nhóm 3
			- Nhận xét bạn đọc cùng nhóm.
		* Đọc đồng thanh	- 3 nhóm tiếp nối nhau đọc ĐT 3 đoạn
	c. HD HS tìm hiểu bài	- Câu chuyện có những nhân vật nào ?	- 1 HS đọc cả bài
		- Chủ quán kiện bác nông	+ HS đọc thầm đoạn 1
			- Chủ quán, bác nông dân,

	<p>4. <u>Luyện đọc lại</u></p>	<p>dân về việc gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm câu nêu rõ lí lẽ của bác nông dân. - Khi bác nông dân nhận có hít hương thơm của thức ăn trong quán, Mồ Côi phán thế nào ? - Thái độ của bác nông dân thế nào khi nghe lời phán xử ? - Tại sao Mồ Côi bảo bác nông dân xóc 2 đồng tiền bạc đủ 10 lần - Mồ côi đã nói gì để kết thúc phiên toà ? - Em hãy thử đặt tên khác cho chuyện 	<p>Mồ Côi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về tội bác vào quán hít mùi thơm của lợn quay, gà luộc, vịt rán mà không trả tiền + 1 HS đọc đoạn 2, cả lớp đọc thầm - Tôi chỉ vào quán ngồi nhờ để ăn miếng cơm nắm. Tôi không mua gì cả - Bác nông dân phải bồi thường, đưa 20 đồng để quan toà phân xử - Bác dấy nảy lên : Tôi có đụng chạm gì đến thức ăn trong quán đâu mà phải trả tiền + HS đọc thầm đoạn 2, 3 - Xóc 2 đồng bạc 10 lần mới đủ 20 đồng. - Bác này đã bồi thường đủ số tiền cho chủ quán. Một bên hít mùi thịt, một bên nghe tiếng bạc thế là công bằng. - HS phát biểu + 1 HS khá giỏi đọc đoạn 3 - Các nhóm phân vai thi đọc truyện trước lớp - Cả lớp và giáo viên nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay
--	--------------------------------	---	--

Kể chuyện

20'	1. <u>GV nêu nhiệm vụ</u> 2. <u>HD kể toàn bộ câu chuyện theo tranh.</u>	- Dựa theo 4 tranh minh hoạ, kể lại toàn bộ câu chuyện Mồ Côi sử kiện. - GV nhận xét - GV và HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất - Nêu nội dung chuyện ?	- HS QS 4 tranh minh hoạ - 1 HS khá giỏi kể mẫu đoạn 1 - 3 HS tiếp nối nhau kể đoạn 1,2,3. -3 HS kể chuyện từng đoạn (Ca ngợi chàng Mồ Côi thông minh, xử kiện giỏi, bảo vệ được người lương thiện)
5'	<u>Củng cố, dẫn dō</u>	- GV nhận xét chung tiết học	

Tiết 1: TOÁN

LUYỆN TẬP

I- Mục tiêu

- Biết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc ()
- Áp dụng được việc tính giá trị của biểu thức vào dạng bài điền dấu <, >, =,
- Rèn tính cẩn thận, chính xác, yêu thích môn toán

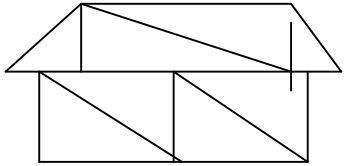
II- Đồ dùng

GV : Bảng phụ- Phiếu HT

HS : SGK.

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động học	Hoạt động dạy
4'	1. Kiểm tra:	- Nêu quy tắc tính GTBT có dấu ngoặc đơn? - Nhận xét,	- 2 - 3HS đọc - Nhận xét
32'	2. Bài mới: Giới thiệu bài * Bài 1 / 82	GV nêu : Tính giá trị của biểu thức -- Gọi HS nêu yêu cầu BT - Biểu thức có dạng	- HS ghi vở - Tính giá trị của biểu thức - Có trong ngoặc đơn ta làm trong ngoặc đơn trước ngoài

5'	<p>* Bài 2 / 82</p> <p>* Bài 3 / 82</p> <p>* Bài 4:</p> <p>3. <u>Củng cố:</u></p>	<p>nào? Cách tính?</p> <p>-Gọi 2 HS làm bài trên bảng</p> <p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p>- Tương tự bài 1</p> <p>- Bài yêu cầu gì ?</p> <p>- Vài em làm bài trên bảng</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- Để điền được dấu ta cần làm gì?</p> <p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài</p> <p>Bài yêu cầu gì ?</p> <p>Y/ C HS tự xếp hình.</p> <p>- Chữa bài.</p> <p>- Dẫn dò: Ôn lại bài</p>	<p>ngoặc sau</p> <p>2HS làm bài trên bảng</p> <p>- HS nêu- làm vở</p> $238 - (55 - 35) = 238 - 20 = 218$ $84 : (4 : 2) = 84 : 2 = 42$ $175 - (30 + 20) = 175 - 50 = 125$ <p>- HS đọc đề bài</p> <p>- Tính giá trị của biểu thức</p> <p>- HS làm vở - 2 HS chữa bài</p> $(421 - 200) \times 2 = 221 \times 2 = 442$ $421 - 200 \times 2 = 421 - 400 = 21$ <p>b , $90 + 9 : 9 = 90 + 1 = 91$</p> $(90 + 9) : 9 = 99 : 9 = 11$ <p>- HS nhận xét</p> <p>- Điền dấu >, <, = vào chỗ trống.</p> <p>- Ta cần tính GTBT trước sau đó mới so sánh GTBT với số</p> <p>2.HS làm bài trên bảng ,cả lớp làm vở</p> $(12 + 11) \times 3 > 45$ $23 \times 3 = 69$ $11 + (52 - 22) = 41$ $11 + 30 = 41$ <p>-HS nhận xét</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Xếp hình thành cái nhà</p> <p>- HS tự xếp hình- Đổi vở - KT</p> 
----	--	---	---

Tiết 2: THỂ DỤC

Đ/c Hồng dạy

Tiết 3 ĐẠO ĐỨC

Đ/c Liên dạy

**Tiết 4 CHÍNH TẢ (Nghe – viết)
VÀNG TRẮNG QUÊ EM.**

I. Mục tiêu

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng, hình thức bài văn xuôi

- Làm đúng bài tập 2 a /b

II. Đồ dùng GV : Bảng phụ viết ND BT2

HS : Vở chính tả, SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Viết 1 số từ chứa tiếng có âm đầu tr/ch.	- HS viết bảng con, 2 em lên bảng viết - Nhận xét
32'	2. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. HD HS nghe - viết	- GV nêu MĐ, YC của tiết học a. HD HS chuẩn bị - GV đọc đoạn văn - Vàng trắng đang nhô lên được tả đẹp như thế nào ? - Bài chính tả gồm mấy đoạn ? - Chữ đầu mỗi đoạn được viết ntn ? b. GV đọc cho HS viết bài c. Chấm, chữa bài - GV chấm bài. - Nhận xét bài viết của HS. -Gọi HS nêu yêu cầu	- HS theo dõi SGK - 2, 3 HS đọc lại - Tráng óng ánh trên hàm răng, đậu vào ánh mắt, ôm ấp mái tóc bạc của các cụ già, thao thức như canh gác trong đêm. - Bài chính tả tách thành 2 đoạn - Chữ đầu mỗi đoạn viết hoa, lùi vào 1 ô. + HS đọc thầm lại bài + HS viết bài vào vở + Chọn tiếng nào trong

	3. HD HS làm BT * Bài tập 2	BT2a - GV nhận xét	ngoặc đơn để điền vào chỗ trống. - 1 em lên bảng, lớp làm bài vào vở nháp. - Nhận xét bài làm của bạn - 1 HS đọc bài làm - Lời giải : gì, dẻo, ra, duyên. gì, ríu ran.
3'	3. Củng cố, dặn dò	- GV nhận xét tiết học	

Tiết 1 : THỂ DỤC

Đ/c Hồng dạy

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG

I- Mục tiêu

- Biết tính giá trị của biểu thức ở cả 3 dạng
- Rèn kỹ năng tính toán , giáo dục HS yêu thích môn toán

II- Đồ dùng

GV : Bảng phụ- Phiếu HT
HS : SGK

II- Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	1 kiểm tra	Khi tính giá trị của biểu thức có ngoặc đơn ta làm thế nào ?	HS nêu
32'	2 .Bài mới Giới thiệu bài *Hướng dẫn HS làm bài * Bài 1/ 83	- GV nêu tên bài -Gọi HS nêu yêu cầu BT ? - Biểu thức có dạng nào? - Nêu cách tính? Gọi 2 HS làm bài trên bảng - Chấm bài, nhận xét.	- HS ghi vở - Tính giá trị của biểu thức - HS nêu : Biểu thức có cộng và trừ , hoặc nhân và chia -Làm lần lượt từ trái sang phải - Làm phiếu HT a) $324 - 20 + 61 = 304 + 61 = 365$

	<p>*Bài 2: (dòng 1)</p>	<p>Tương tự bài 1 -Nêu yêu cầu bài tập ? -Yêu cầu tự làm vào vở</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu bài</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p>-Biểu thức có cộng và nhân , chia , ta làm thế nào ? -Gọi HS đọc đề bài</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm</p> <p>- Nếu trong biểu thức có nhân chia và trong ngoặc ta làm thế nào ? -GV nhận xét</p> <p>Gọi HS đọc đề bài - Muốn nối được biểu thức với số ta làm ntn?</p> <p>-Cho HS chơi trò chơi _ Đố nhanh - Đoán đúng - Chấm, chữa bài.</p> <p>-Gọi HS đọc đề bài - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p>	<p>$188 + 12 - 50 = 200 - 50$ $= 150$</p> <p>b) $21 \times 3 : 9 = 63 : 9$ $= 7$</p> <p>$40 : 2 \times 6 = 20 \times 6$ $= 120$</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>Tính giá trị của biểu thức</p> <p>- HS làm vở - 2 HS chữa bài</p> <p>a) $15 + 7 \times 8 = 15 + 56$ $= 71$</p> <p>$90 + 28 : 2 = 90 + 14$ 104</p> <p>-HS nhận xét - Làm nhân chia trước , cộng trừ sau</p> <p>Tính giá trị của biểu thức</p> <p>a) $123 \times (42 - 40) = 123 \times 2$ $= 246$</p> <p>$72 : (2 \times 4) = 72 : 8 = 9$</p> <p>- HS nhận xét - Ta thực hiện trong ngoặc trước , ngoài ngoặc sau</p> <p>Mỗi số ô vuông là giá trị của biểu thức nào ? - Ta tính GTBT sau đó nối BT với số chỉ giá trị của nó - Hai đội lên chơi - Các bạn còn lại là cổ động viên</p> <p>- HS nêu Có 800 cái bánh xếp đều vào 4 hộp sau đó xếp vào các thùng mỗi thùng 5 hộp .Hỏi có tất cả bao nhiêu thùng . - 1 HS làm trên bảng , cả</p>
	<p>*- Bài 3: (dòng 1)</p>		
	<p>* Bài 4:</p>		

3'	* Bài 5:	-Yêu cầu HS làm	lớp làm vở Bài giải Số hộp bánh xếp được là: $800 : 4 = 200$ (hộp) Số thùng bánh xếp được là: $200 : 5 = 40$ (thùng) Đáp số: 40 thùng
	3 <u>Củng cố:</u>	- Chăm bài, nhận xét(Y/C HS tự tìm cách giải khác) - Nêu cách tính (các dạng)GTBT ? * Dặn dò: Ôn lại bài	- HS đọc các quy tắc

Tiết 3 : TẬP ĐỌC

ANH ĐOM ĐÓM.

I. Mục tiêu

- Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí ,khi đọc các dạng thơ ,khổ thơ .
- Hiểu ND bài : Đom đóm rất chuyên cần. Cuộc sống của các loài vật ở làng quê vào ban đêm rất đẹp và sinh động.(trả lời các câu hỏi trong SGK ;thuộc 2 -3 khổ thơ trong bài).

II. Đồ dùng GV : Tranh minh hoạ chuyện, tranh minh hoạ bài thơ trong SGK , HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4' 32'	1. <u>Kiểm tra</u> 2. <u>Bài mới</u> a. Giới thiệu bài b. Luyện đọc	- GV treo tranh minh hoạ Mồ côi sử kiện - Kể chuyện : Mồ côi sử kiện - GV nêu và ghi tên bài a. GV đọc bài thơ b. HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.	- 2 HS tiếp nối kể chuyện theo 4 tranh - Nhận xét - HS ghi vở + HS theo dõi SGK, QS tranh minh hoạ - HS nối nhau đọc từng

	<p>c. HD HS tìm hiểu bài.</p>	<p>* Đọc từng dòng (hoặc 2 dòng thơ) - GV kết hợp sửa tiếng đọc sai cho HS - Tìm các từ khó đọc ? - Bài chia mấy khổ thơ ? * Đọc từng khổ thơ trước lớp - GV nhắc HS nghỉ hơi đúng sau các dòng, các khổ thơ, các dấu giữa dòng - Giải nghĩa các từ chú giải cuối bài * Đọc từng khổ thơ trong nhóm * Đọc đồng thanh - Anh Đom đóm lên đèn đi đâu ? - Tìm từ tả đức tính của anh Đom đóm trong hai khổ thơ ? - Anh Đom đóm thấy những cảnh gì trong đêm ? - Tìm 1 hình ảnh đẹp của anh Đom đóm trong bài thơ ? - GV nhắc nhở các em nghỉ hơi, nhấn giọng 1 số từ ngữ - GV HD HS HTL từng khổ thơ, Xóa dần từng dòng thơ -Nêu nội dung bài thơ ?</p>	<p>dòng -Nêu từ khó đọc và đọc lại các từ đó - Chia làm 6 khổ thơ - HS đọc 6 khổ thơ trước lớp - HS đọc theo nhóm 3 - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ - Anh Đom đóm lên đèn đi gác cho mọi người ngủ yên - Đêm nào Đom đóm cũng lên đèn đi gác suốt tối đến tận sáng cho mọi người ngủ yên..... - Chị Cò Bợ ru con, thím Vạc lặng lẽ mò tôm bên sông. - HS phát biểu. - 2 HS thi đọc lại bài thơ - HS HTL - 6 HS thi đọc TL 6 khổ thơ - vài HS thi HTL khổ thơ. - Ca ngợi anh Đom đóm chuyên cần. Tả cuộc sống của các loài vật ở làng quê</p>
	<p>d. HTL 2 -3 khổ thơ</p>		

3'	C. <u>Củng cố, dặn dò</u>	- GV nhận xét chung tiết học - dặn dò	vào ban đêm rất đẹp và sinh động
----	----------------------------------	--	----------------------------------

Tiết 4 :TẬP VIẾT

ÔN CHỮ HOA N.

I. Mục tiêu

- Viết đúng chữ hoa N (1 dòng), Q, Đ (1 dòng);
- Viết đúng tên riêng Ngô Quyền (1 dòng) và câu ứng dụng :Đường vô... như tranh họa đồ (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

II. Đồ dùng

GV : Mẫu chữ viết hoa N. Tên riêng : Ngô Quyền và câu ca dao trên dòng kẻ.

HS ; Vở TV.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. <u>Kiểm tra</u>	- Nhắc lại từ câu ứng dụng học ở bài trước.	- Mạc Thị Bưởi, Một cây làm chẳng nên non / Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.
32'	2. <u>Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài 2. HD HS luyện viết trên bảng con. a. Luyện viết chữ hoa	- GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học. - Tìm các chữ hoa có trong bài ? - Nêu cấu tạo chữ N gồm mấy nét ? - Nêu cấu tạo chữ Q gồm mấy nét ? -Nêu cấu tạo chữ Đ gồm mấy nét ?	+ N, Q, Đ. - Gồm 3 nét , nét 1 móc ngược phải ,nét 2 thẳng đứng ,nét 3 xiên phải . - Gồm 2 nét : nét 1 giống chữ 0,nét 2 là nét lượn ngang giống như một dấu ngã . - Được viết liền mạch từ 2 nét cơ bản ;nét lượn đứng và nét cong phải nối liền nhau .tạo một nét

5'	<p>b. Luyện viết từ ứng dụng</p> <p>c. HS viết câu ứng dụng</p> <p>3. HD HS viết vào vở tập viết</p> <p>3. <u>Củng cố, dẫn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết -GV uốn nắn - GV nhận xét - HS đọc từ ứng dụng - GV giới thiệu Ngô Quyền là vị anh hùng dân tộc của nước ta. Năm 938, ông đã đánh bại quân sâm lược Nam Hán trên sông Bạch Đằng, mở đầu thời kì độc lập tự chủ của nước ta. - Nhận xét uốn nắn - Đọc câu ứng dụng. - GV giúp HS hiểu ND câu ca dao.Ca ngợi vẻ đẹp của phong cảnh xứ nghệ Yêu cầu HS viết từ Nghệ , Non - Nhận xét uốn nắn - GV nêu yêu cầu của giờ viết -Trình bày sạch sẽ , câu 6 chữ viết lùi vào 3 ô , câu 8 chữ viết lùi 2 ô - GV QS giúp đỡ HS viết bài - GV chấm bài - Nhận xét bài viết của HS - GV nhận xét chung giờ học. GV khen ngợi 	<p>thắt nhỏ ở thân chữ thêm một nét ngang ngắn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS QS - HS tập viết chữ Q, Đ trên bảng con. - Ngô Quyền. - HS tập viết Ngô Quyền trên bảng con. - Đường vô sứ Nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh hoạ đồ - HS tập viết trên bảng con : Nghệ, Non. + HS viết bài vào ở -Chữ N 1 dòng , Chữ Q , Đ viết 1 dòng - Chữ Ngô Quyền 2 dòng - Câu tục ngữ viết 2 lần
----	--	---	---

Tiết 1: TOÁN

HÌNH CHỮ NHẬT

I- Mục tiêu

-Bước đầu nhận biết một số yếu tố (đỉnh , cạnh , góc ,) của hình chữ nhật .

-Biết cách nhận dạng ,hình chữ nhật (theo yếu tố cạnh ,góc ,

- Rèn tính cẩn thận , chính xác , yêu thích môn toán .

II- Đồ dùng

GV : Bảng phụ- Ê- ke.

HS : SGK

III- Các hoạt động dạy học chủ yếu

T G	ND	Hoạt động dạy	Hoạt động học
4' 32'	1 .Kiểm tra. 2 <u>Bài mới</u> : *Giới thiệu bài a) HĐ 1: Giới thiệu hình chữ nhật	-Gọi HS làm bài 2 /b -Khi biểu thức có ngoặc ta làm thế nào ? - GV nêu và ghi tên bài . - GV vẽ HCN ABCD - Nêu tên hình? - GV GT : Đây là hình chữ nhật. - Dùng thước đo độ dài HCN? - So sánh độ dài của cạnh AB và CD? - So sánh độ dài của cạnh AD và BC? + Vậy HCN có các cạnh như thế nào ? - GV nhận xét - Dùng ê- ke để kiểm tra các góc của HCN ABCD? - GV treo bảng phụ, vẽ một số hình. Đây là HCN? Nêu đặc điểm của HCN?	-2 HS làm -HS nêu - HS ghi vở - Hình chữ nhật ABCD - HS đo AB = CD AD = BC - HS đọc Có hai cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau. - HS nhận xét - HS dùng Ê ke kiểm tra các góc vuông -HCN có 4 góc vuông - HS nhận biết dùng thước để kiểm tra góc vuông

<p>3'</p>	<p>b) HĐ 2: Luyện tập: * Bài 1:</p> <p>* Bài 2:</p> <p>* Bài 3:</p> <p>* Bài 4</p> <p><u>3 Củng cố:</u></p>	<p>- Gọi HS đọc đề? Yêu cầu HS tự nhận biết hình chữ nhật ,Dùng ê ke để kiểm tra kết quả .</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>-Gọi HS đọc đề? - Dùng thước để đo độ dài các cạnh và báo cáo KQ?</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>* Treo bảng phụ -Yêu cầu HS thảo luận để tìm các hình chữ nhật ? Dùng thước và ê- ke để KT và tìm các HCN? - Chữa bài, nhận xét. - Nêu đặc điểm của hình chữ nhật?</p> <p>Gọi HS đọc đề bài Bài yêu cầu gì ? Yêu cầu HS tự làm GV nhận xét</p> <p>Nêu đặc điểm của hình chữ nhật ? GV nhận xét tiết học Dẫn dò: Ôn lại bài.</p>	<p>- HS nêu lại KL : Hình chữ nhật có 4 góc vuông và có 2 cạnh dài bằng nhau , 2 cạnh ngắn bằng nhau .</p> <p>Trong các hình dưới đây hình nào là hình chữ nhật - HS đọc- Dùng thước và ê ke để KT- Nêu KQ: Hình chữ nhật là hình MNPQ và RSTU. - HS nhận xét</p> <p>- HS đọc - HS đo và nêu KQ AB = CD = 4cm; AD = BC = 3cm MN = PQ = 5cm; MQ = NP = 2cm - HS nhận xét</p> <p>-Các hình chữ nhật là: ABNM : chiều dài 4cm ,chiều rộng 1cm . -MNCD :chiều dài 4cm ,chiều rộng 2cm . - ABCD : chiều dài 4cm ,chiều rộng là 3cm - HS nêu</p> <p>- 2HS đọc đề bài - Kẻ thêm 1 đoạn thẳng để được hình chữ nhật - HS làm bài ,và chữa</p> <p>- Hình chữ nhật có hai cạnh dài bằng nhau và hai cạnh ngắn bằng nhau và có 4 góc vuông.</p>
-----------	--	--	--

Tiết 2: LUYỆN TỪ VÀ CÂU ÔN TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. ÔN CÂU AI THẾ NÀO DẤU PHẪY.

I. Mục tiêu

- Tìm được các từ chỉ đặc điểm của người, vật.(BT1)
- Biết đặt câu theo mẫu câu *Ai thế nào ?* để miêu tả một đối tượng (BT2)
- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu .(BT3 a ,b)

II. **Đồ dùng** GV : Bảng phụ viết ND BT 1, BT2, BT3

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

TG	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra	- Làm BT 1 tuần 16 GV nhận xét cho điểm	- HS làm miệng - Nhận xét
32'	2. Bài mới 1. Giới thiệu bài HD 1 * Ôn về từ chỉ đặc điểm. * Bài tập 1	- GV nêu MĐ, YC của bài - Gọi HS nêu yêu cầu BT - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp , làm vào vở - GV nhận xét	+ Tìm từ nói về đặc điểm của nhân vật trong bài tập đọc mới học. - HS trao đổi theo cặp, làm bài - Nối tiếp nhau phát biểu ý kiến - 3 em lên bảng mỗi em viết 1 câu a, Mến : - Dũng cảm ,/Tốt bụng /không ngần ngại / biết sống vì người khác . b, Đom Đóm : - Chuyên cần ,/chăm chỉ / tốt bụng / lo cho người khác . c, chàng Mò Côi : - Thông minh ,/tài trí /công minh / biết bảo vệ lẽ phải / biết giúp đỡ người bị oan . Chủ quán : - Tham lam ,dối trá ,xấu xa / vu oan cho người khác / - Nhận xét
	HD 2 .		

<p>5'</p>	<p>Ôn tập câu : Ai thế nào ? * Bài tập 2</p> <p>HD 3 : Đáp hỏi * Bài tập 3</p> <p>C. <u>Củng cố,</u> <u>dẫn dò</u></p>	<p>- Gọi HS nêu yêu cầu BT Yêu cầu làm bài cá nhân .</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>GV dán 3 băng giấy ,3 HS lên bảng thi làm đúng . - GV nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung tiết học</p>	<p>+ Đặt câu theo mẫu Ai thế nào ? để miêu tả 1 người</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc câu mẫu - Cả lớp làm bài - HS tiếp nối nhau đọc câu văn - Nhận xét <p>a, Bác nông dân rất chăm chỉ .</p> <p>b, Bông hoa trong vườn thật tươi tắn .</p> <p>c, Buổi sớm hôm qua lạnh buốt .</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>+ Đặt dấu phẩy vào những chỗ nào trong các câu sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài nhóm 4 - Phát biểu ý kiến - Nhận xét bạn <p>Lời giải :</p> <p>a, Éch con ngoan ngoãn , chăm chỉ và thông minh .</p> <p>b, Nắng cuối thu vàng óng , dù giữa trưa cũng chỉ dịu dịu .</p> <p>c, Trời xanh ngắt trên cao , xanh như dòng sông trong , trôi lặng lẽ giữa ngọn cây hè phố .</p>
-----------	--	---	--