

**TUẦN 32**

**Toán**

Tiết 156: **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu:**

- Củng cố KN thực hiện tính nhân, chia số có năm chữ số với số có một chữ số.
- Củng cố về giải toán có lời văn.
- Rèn KN tính toán cho HS
- GD HS chăm học toán.

**B. Đồ dùng:** -Bảng phụ- Phiếu HT

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
05 phút 30 Phút	1/Tổ chức:  2/Luyện tập: <i>Bài 1:</i>  <i>Bài 2:</i>  <i>Bài 3:</i>	* Đọc đề? -Yêu cầu HS tự làm bài. -Gọi 2 HS làm trên bảng -Nhận xét, cho điểm.  * Đọc đề? -BT cho biết gì?  -BT hỏi gì? -Muốn tính số bạn được chia bánh ta làm ntn?  -Gọi 1 HS làm trên bảng Tóm tắt Có : 105 hộp 1 hộp có : 4 bánh 1 bạn được : 2 bánh Số bạn được :... bánh? - Chấm bài, nhận xét.  * Đọc đề? -Nêu cách tính diện tích HCN? -1 HS làm trên bảng	-Hát  -Đọc -HS làm bài vào nháp -Nêu KQ  -Đọc -Có 105 hộp bánh, mỗi hộp 4 bánh.Số bánh đó chia hết cho các bạn, mỗi bạn 2 bánh. -Số bạn được chia bánh? -Lấy tổng số bánh chia cho số bánh mỗi bạn được -Lớp làm vở Bài giải Tổng số bánh nhà trường có là: $4 \times 105 = 420$ ( chiếc) Số bạn được bánh là: $420 : 2 = 210$ ( bạn) Đáp số: 210 bạn  -Đọc -Nêu  -Lớp làm phiếu HT



## Toán

### Tiết 157: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ( TIẾP)

#### A. Mục tiêu:

- HS biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị
- Rèn KN giải toán cho HS
- GD HS chăm học toán

#### B. Đồ dùng:-Bảng phụ- Phiếu HT

#### C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
05 phút	1/Tổ chức:		-Hát
30 Phút	2/Bài mới: a)HD 1: HD giải bài toán	+Treo bảng phụ -Đọc đề? -BT cho biết gì? -BT hỏi gì?  -để tính được số can đổ 10 lít mật ong, trước hết ta phải tìm gì? -Tính số mật ong trong 1 can ta làm ntn? -Vậy 10 lít mật ong sẽ đựng trong mấy can?  -Yêu cầu HS trình bày bài giải Tóm tắt 35 l : 7 can 10 l : ... can?  -Trong BT này, bước nào là bước rút về đơn vị? -Cách giải BT này có gì khác với BT rút về đơn vị đã học? -GV GT: Giải BT liên quan	-Đọc -35 lít mật ong rót đều vào 7 can . -10 lít đựng trong mấy can -Tìm số mật ong đựng trong 1 can  -Thực hiện phép chia: $35 : 7 = 5(1)$ -10 lít mật ong sẽ đựng trong số can là: $10 : 5 = 2\text{can}$  Bài giải Số mật ong trong mỗi can là: $35 : 7 = 5(1)$ Số can cần đựng hết 10 lít mật ong là: $10 : 5 = 2(\text{can})$ Đáp số: 2 can -Bước tìm số mật ong trong một can -Bước tính thứ hai không thực hiện phép nhân mà thực hiện phép chia.

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
05 phút	b) HĐ 2: Luyện tập *Bài 1:          *Bài 2: 1 *Bài 3:          3/Củng cố:	đến rút về đơn vị gồm 2 Bước: + Bước 1: Tìm giá trị của 1 phần + Bước 2: Tìm số phần bằng nhau của 1 giá trị  Đọc đề? -BT thuộc dạng toán gì? -1 HS làm trên bảng Tóm tắt 40 kg : 8 túi 15 kg : .. túi?  - Chấm bài, nhận xét  - HD tương tự bài -Đọc đề -Biểu thức nào đúng? -Biểu thức nào sai? Vì sao? -Nhận xét, cho điểm -Nêu các bước giải BT liên quan đến rút về đơn vị?  -Dặn dò: Ôn lại bài.	-HS đọc          -Đọc -BT liên quan rút về đơn vị Làm vở  Bài giải Số đường đựng trong một túi là: $40 : 8 = 5 \text{ (kg)}$ Số túi cần để đựng 15 kg đường là: $15 : 5 = 3 \text{ (túi)}$ Đáp số : 3 túi          -Đọc -Biểu thức đúng là: a và d. Vì thực hiện đúng thứ tự tính GTBT          -HS nêu

## Toán

### Tiết 158: LUYỆN TẬP

#### A. Mục tiêu:

- Củng cố KN giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị
- Rèn KN giải toán cho HS
- GD HS chăm học toán

#### B. Đồ dùng: -Bảng phụ- Phiếu HT

#### C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
05 phút	<u>1/Tổ chức:</u> <u>2/ Kiểm tra:</u>	-Nêu các bước giải BT liên quan đến rút về đơn vị? -Nhận xét, cho điểm	-Hát 2- 3 HS nêu -HS khác nhận xét
30 Phút	<u>3/Luyện tập:</u> *Bài 1:	- Đọc đề? - BT cho biết gì? - BT hỏi gì? - Yêu cầu 1 HS trình bày bài giải trên bảng Tóm tắt 48 đĩa : 8 hộp 30 đĩa : ... hộp?	-Đọc -Có 48 cái đĩa, xếp đều vào 8 hộp -30 cái đĩa xếp vào mấy hộp -Lớp làm vở Bài giải Số đĩa trong một hộp là: $48 : 8 = 6(\text{đĩa})$ Số hộp để xếp 30 đĩa là: $30 : 6 = 5(\text{hộp})$ Đáp số : 5 hộp
	*Bài 2:	-Chữa bài, nhận xét. - Gọi 1 HS đọc đề, sau đó yêu cầu HS tự làm bài.	-Lớp làm nháp -Đổi nháp- Kiểm tra- Nhận xét
	*Bài 3:	-GV tổ chức cho HS nối nhanh biểu thức với kết quả	-Lớp chia 2 nhóm, mỗi nhóm 5 em thi nối tiếp sức. $56 : 7 : 2$ nối với kết quả là 4 $36 : 3 \times 3$ nối với kết quả là 36 $4 \times 8 : 4$ nối với kết quả là 8 $48 : 8 \times 2$ nối với kết quả là 3
05	<u>4/Củng cố:</u>	-GV tuyên dương nhóm nối nhanh và đúng. -Đánh giá giờ học	

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
phút		-Dẫn dò: Ôn lại bài.	

## Toán

### Tiết 159: LUYỆN TẬP

#### A. Mục tiêu:

- Củng cố KN giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị. Tính giá trị biểu thức số. Củng cố KN lập bảng thống kê.

- Rèn KN tính và giải toán cho HS

- GD HS chăm học toán

**B. Đồ dùng:** -Bảng phụ- Phiếu HT

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
05 phút	<u>1/Tổ chức:</u>		-Hát
30 Phút	<u>2/Luyện tập:</u> *Bài 1:	+Treo bảng phụ -Đọc đề? -BT cho biết gì? -BT hỏi gì? -1 HS chữa bài Tóm tắt 12 phút: 3 km 28 phút:.....km?	-Đọc 12 phút đi được 3 km -28 phút đi bao nhiêu km? Bài giải Số phút cần để đi 1 km là: $12 : 3 = 4$ (phút) Quãng đường đi được trong 28 phút là: $28 : 4 = 7$ (km) Đáp số: 7km
	*Bài 2:	- HD tương tự bài 1 -Gọi 1 HS trên bảng Tóm tắt 21 kg : 7 túi 15 kg : ...túi?	-Lớp làm vở Bài giải Một túi đựng số đường là: $21 : 7 = 3$ (kg) Số túi đựng 15 kg đường là: $15 : 3 = 5$ (túi) Đáp số: 5 túi
	*Bài 3:	-Chấm bài, nhận xét -BT yêu cầu gì?	Điền dấu nhân, chia thích hợp



Thời gian	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
		-Nêu quy tắc tính GTBT? -Gọi 2 HS làm trên bảng  -Chữa bài, nhận xét	-Tính GTBT -Nêu -Lớp làm phiếu HT a) $(13829 + 20718) \times 2 = 34547 \times 2 = 69094$ b) $(20354 - 9638) \times 4 = 10716 \times 4 = 42864$ c) $14523 - 24964 : 4 = 14523 - 6241 = 8282$
	*Bài 2, 3 :	Đọc đề? -Gọi 1 HS tự làm bài -Chữa bài, nhận xét	-Đọc -Lớp làm vở -Đổi vở- Kiểm tra
	*Bài 4:	-Đọc đề? -BT yêu cầu ta tính gì? -Nêu quy tắc tính diện tích hình vuông? Gọi 1 HS làm bài Tóm tắt Chu vi: 2 dm 4cm Diện tích:.....cm <sup>2</sup>	-Đọc -Tính diện tích hình vuông -Nêu Lớp làm vở Bài giải Đổi: 2dm 4 cm = 24cm Cạnh của hình vuông dài là: $24 : 4 = 6(\text{cm})$ Diện tích hình vuông là: $6 \times 6 = 36(\text{cm}^2)$ Đáp số: 36( cm <sup>2</sup> )
05 phút	<u>3/Củng cố:</u>	-Chấm bài, nhận xét -Đánh giá giờ học  -Dặn dò: Ôn lại bài- Chuẩn bị tiết sau kiểm tra	

Toán( Tăng)

**ÔN : CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**A-Mục tiêu:**

- Củng cố phép chia số có năm chữ số cho số có một chữ số
- Rèn KN tính và giải toán cho HS
- GD HS chăm học toán

**B-Đồ dùng:**

- Bảng phụ- Phiếu HT

**C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học																																										
<p style="text-align: center;"><u>1/Tổ chức:</u> <u>2/ Luyện tập:</u></p> <p><i>*Bài 1:</i> Tính -Gọi 2 HS làm trên bảng</p> <p>-Chữa bài, nhận xét.</p> <p><i>*Bài 2:</i> Tìm X -X là thành phần nào của phép tính? -Nêu cách tìm X?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét.</p> <p><i>*Bài 3:</i> Đọc đề? -BT cho biết gì? -BT hỏi gì? -Gọi 1 HS làm trên bảng Tóm tắt</p>	<p>-Hát</p> <p>-Lớp làm nháp</p> <p>-Nhận xét</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">45890</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">45729</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">78944</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">58</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">5736</td> <td style="padding: 5px;">37</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">6532</td> <td style="padding: 5px;">38</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">19736</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">29</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">22</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">29</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">50</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">19</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">24</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>-HS nêu -HS nêu</p> <p>a) <math>X \times 4 = 24280</math> <math>X = 24280 : 4</math> <math>X = 6070</math></p> <p>b) <math>X \times 9 = 81927</math> <math>X = 81927 : 9</math> <math>X = 9103</math></p> <p>-Đọc</p> <p>-3 xưởng may được 18954 chiếc áo -5 xưởng may bao nhiêu chiếc áo -Lớp làm vở</p>	45890	8	45729	7	78944	4	58	5736	37	6532	38		19736						29		22		29		50		19		14		2		5		24						0	
45890	8	45729	7	78944	4																																						
58	5736	37	6532	38																																							
19736																																											
29		22		29																																							
50		19		14																																							
2		5		24																																							
				0																																							

<p>3 xưởng : 18954 áo 5 xưởng : ... áo?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét. <u>3/Củng cố:</u></p> <p>-Đánh giá giờ học -Dặn dò: Ôn lại bài</p>	<p><i>Bài giải</i> Một xưởng may được số áo là: <math>18954 : 3 = 6318</math>(Chiếc áo) Số áo 5 xưởng may được là: <math>6318 \times 5 = 26590</math> (chiếc áo) Đáp số: 26590 chiếc áo</p>
--	---

Toán( Tăng)

## ÔN: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ.

### A-Mục tiêu:

- Củng cố KN giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.
- Rèn KN tính và giải toán cho HS
- GD HS chăm học toán

### B-Đồ dùng:

-Bảng phụ- Phiếu HT

### C-Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><u>1/Tổ chức:</u> <u>2/Luyện tập:</u></p> <p><i>*Bài 1:</i> +Treo bảng phụ -Đọc đề? -Bt cho biết gì? -BT hỏi gì? -Gọi 1 HS làm bài</p> <p><i>Tóm tắt</i> 3 kho : 27 tạ 81 tạ : ... kho?</p> <p>-Chữa bài, nhận xét</p> <p><i>*Bài 2: HD tương tự bài 1</i> <i>Tóm tắt</i> 5 thùng : 25 lít 13500 lít : ... thùng?</p>	<p>-Hát</p> <p>-Đọc -3 kho đựng 36405 kg thóc -84954 kg đựng mấy kho? -Lớp làm phiếu HT</p> <p><i>Bài giải</i> Số thóc trong một kho là: <math>27 : 3 = 9</math>(tạ) Số kho cần để chứa hết 81 tạ thóc là: <math>81 : 9 = 9</math>(kho) Đáp số: 9 kho</p> <p>-Đổi vở- Kiểm tra</p> <p>-Đọc Lớp làm vở</p>

<p>-Chấm bài, nhận xét. *Bài 3: HD tương tự bài 2 Tóm tắt 5 phòng : 45 viên 3627 viên :.... phòng?</p> <p>-Chấm bài, nhận xét <u>3/Củng cố:</u> -Nêu các bước giải BT liên quan đến rút về đơn vị? -Dặn dò: Ôn lại bài.</p>	<p>Bài giải Số dầu trong một thùng là: <math>25 : 5 = 5 (l)</math> Số thùng để đựng 13500 lít dầu là: <math>13500 : 5 = 2700(\text{thùng})</math> Đáp số : 2700 thùng</p> <p>-Làm phiếu HT</p> <p>Bài giải Số viên gạch lát một phòng là: <math>45 : 5 = 9(\text{viên})</math> Số phòng lát hết 3627 viên gạch là: <math>3627 : 9 = 403(\text{phòng})</math> Đáp số : 403 phòng</p>
---	---