

Tiết 1: (Lớp 1B)

Ôn Tiếng Việt

Ôn bài: Bàn tay mẹ

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc trơn toàn bài .Phát âm đúng các tiếng từ ngữ khó :yêu nhất, giặt, rám nắng, xương xương.

- Ôn vần : an , at - Tìm được tiếng , nói được câu chứa tiếng có vần : an , at

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| <i>Hoạt động của GV</i> | <i>Hoạt động của HS</i> |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. <i>Luyện đọc bài: Bàn tay mẹ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc lại toàn bộ bài . - GV sửa cho học sinh . <p>a) <i>Luyện đọc tiếng , từ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc tiếng , từ khó: yêu nhất, giặt, rám nắng, xương xương. - Nhận xét . <p>b) <i>Luyện đọc câu :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc từng câu . - Nhận xét <p>c) <i>Ôn lại các vần : an , at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu tiếng , từ có vần an , at - Nhận xét . <p>d) <i>Luyện đọc toàn bài .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS thi đọc diễn cảm toàn bài <p>3. <i>Luyện tập :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thi tìm tiếng , nói câu chứa tiếng có vần :an , at - Cho HS nêu lại nội dung bài . - Hướng dẫn học sinh làm bài tập ở vở BTTV <p>3. <i>Củng cố - nhận xét</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none"> - 1 em khá đọc toàn bài trong SGK - Lắng nghe – nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tiếng khó đọc – nhận xét . <ul style="list-style-type: none"> - Nối tiếp nhau đọc từng câu - Nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Nêu : chan chát, than thở, vạt áo... - Nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm cả bài . - Nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> * Thi tìm tiếng , nói câu chứa tiếng có vần : an , at - Vài em nhắc lại nội dung bài . - Lần lượt nêu yêu cầu của bài – thực hiện vào vở bài tập Tiếng Việt |

Tiết 2 : (Lớp 1B)

Ôn Tiếng Việt

Chép bài: Trường em

I. Mục tiêu

- Học sinh nghe viết được một đoạn “ Bình yêu nhấttả lót đầy ” trong bài : Bàn tay mẹ.

HS viết đúng, viết đẹp.

- Rèn kỹ năng viết cho học sinh.

- Chú ý tư thế ngồi viết và cách cầm bút cho học sinh.
- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

- Sách giáo khoa TV1 tập 2. Vở ô li .

III. Các hoạt động dạy học:

| <i>Hoạt động của giáo viên</i> | <i>Hoạt động của học sinh</i> |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc và làm bài tập ở vở ÔL tiếng Việt</p> <p><u>Hoạt động 1</u> Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết mẫu lên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết.a. Hướng dẫn viết bảng con<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn học sinh viết các từ khó: <i>nhất, giặt, tả lót</i> .- GV quan sát, sửa sai.- GV nhận xétb. Hướng dẫn viết vào vở<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu hs viết vào vở- GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho học sinh. <p><u>Hoạt động 2</u> Chấm bài, nhận xét</p> <p>3. Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét giờ học. | <p>Lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát chữ mẫu- HS trả lời- Học sinh viết bảng con- Nhận xét bài của bạn- Học sinh viết bài vào vở thực hành viết đúng viết đẹp.- Học sinh nộp vở |

Tiết 3: (Lớp 1B)

Ôn Toán

Ôn số có 2 chữ số

I. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 20 đến 49
- Đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 20 đến 49

II. Chuẩn bị: Vở BT Toán

III. Hoạt động dạy- học

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|--|----|--|--|
| <p>GV tổ chức cho HS làm các bài tập trong vở BT Toán (trang 33)</p> <p>Bài 1: HS nêu yêu cầu, tự làm bài</p> <p>- Chữa miệng.</p> <p>Bài 2: HS nêu yêu cầu rồi tự làm bài</p> <p>-2 HS lên bảng làm, doi lớp đổi vở để kiểm tra bài</p> <p>Bài 3: HS tự làm bài</p> <p>-HS làm tiếp nối bài trên bảng</p> <p>Bài 4: HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>-3 HS lên bảng thi làm đúng, làm nhanh</p> <p>* GV nhận xét giờ học, khen những em học tốt.</p> | <p>1. a)Viết (theo mẫu):</p> <p>hai mươi: 20</p> <p>hai mươi mốt: ...</p> <p>...</p> <p>b) Viết số vào dới mỗi vạch của tia số</p> <p style="text-align: right;">—————→</p> <p style="text-align: center;">29 31 36</p> <p>2. Viết số:</p> <p>Ba mươi: ...</p> <p>...</p> <p>3. Viết số:</p> <p>Bốn mươi: ...</p> <p>...</p> <p>4. Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;">27</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">29</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">33</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>...</p> | 27 | | 29 | | | 33 | | |
| 27 | | 29 | | | 33 | | | | |

Tiết 4 (Lớp 1A)

Âm nhạc (T27)

Ôn Tập Bài Hát: Hoà Bình Cho Bé
(Nhạc và Lời: Huy Trân)

I/Mục tiêu:

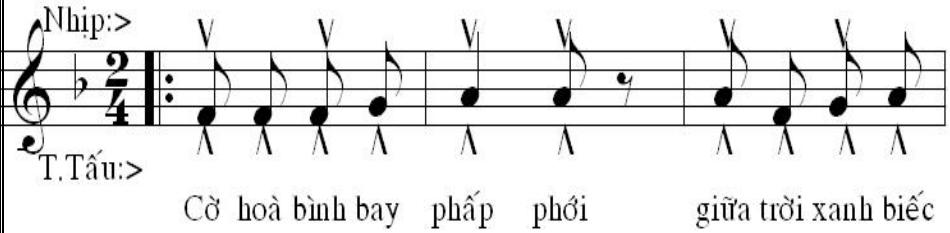
- Hát thuộc lời ca và đúng giai điệu của bài hát.

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp và tiết tấu của bài hát, hát đều giọng, to rõ lời bài hát.
- Biết bài hát này là bài hát nhạc do nhạc sĩ Huy Trân viết

II/Chuẩn bị của giáo viên:

- Nhạc cụ đệm.
- Băng nghe mẫu.
- Hát chuẩn xác bài hát.

III/Hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt Động Của Giáo Viên | HD Của Học Sinh |
|---|--|
| <p>* <u>Hoạt động 1:</u> Ôn tập bài hát: Hoà Bình Cho Bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đệm đàn cho học sinh hát lại bài hát dưới nhiều hình thức. - Cho học sinh tự nhận xét: - Giáo viên nhận xét: - Giáo viên hỏi học sinh, bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? - Cho học sinh tự nhận xét: - Giáo viên nhận xét: - Giáo viên sửa cho học sinh hát chuẩn xác lời ca và giai điệu của bài hát. <p>* <u>Hoạt động 2:</u> Hát kết hợp vận động phụ hoạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh hát bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài .  <p>Nhịp:> T. Tấu:> Cờ hoà bình bay phấp phới giữa trời xanh biếc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh hát bài hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu của bài - HS nhận xét: - Giáo viên nhận xét: <p>* <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. + Hát đồng thanh + Hát theo dãy + Hát cá nhân. - HS nhận xét. - HS chú ý. - HS trả lời. + Bài : Hoà Bình Cho Bé + Nhạc : Huy Trân - HS nhận xét. - HS thực hiện. - HS thực hiện. - HS chú ý. |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh hát lại bài hát vừa học một lần trước khi kết thúc tiết học. - Khen những em hát tốt, biểu diễn tốt trong giờ học, nhắc nhở những em hát chưa tốt, chưa chú ý trong giờ học cần chú ý hơn. - Dẫn học sinh về nhà ôn lại bài hát đã học. | <p>-HS ghi nhớ.</p> |
|--|---------------------|

Tiết 1 (Lớp 1B)

Ôn Tiếng Việt

Ôn bài: Cái Bống

I. MỤC TIÊU :

- HS đọc tốt bài “Cái Bống”
- HS hiểu được nội dung của bài
- Làm đọc các bài tập trong vở BTTV tập 2 (trang 26)

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| <i>Hoạt động của GV</i> | <i>Hoạt động của HS</i> |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. <i>Luyện đọc bài: Cái Bống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 em đọc lại toàn bộ bài . - GV sửa cho học sinh . a) <i>Luyện đọc tiếng , từ</i> - <i>Luyện đọc tiếng , từ khó: khéo sảy, khéo sàng, mưa ròng.</i> - Nhận xét . b) <i>Luyện đọc câu :</i> - Cho học sinh đọc từng câu . - Nhận xét c) <i>Ôn lại các vần : anh , ach</i> - Cho HS nêu tiếng , từ có vần anh , ach - Nhận xét . d) <i>Luyện đọc toàn bài .</i> - Gọi HS thi đọc diễn cảm toàn bài <p>3. <i>Luyện tập :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thi tìm tiếng , nói câu chứa tiếng có vần : anh , ach - Cho HS nêu lại nội dung bài . | <ul style="list-style-type: none"> - 1 em khá đọc toàn bài trong SGK - Lắng nghe – nhận xét - Tìm tiếng khó đọc – nhận xét . - Nói tiếp nhau đọc từng câu - Nhận xét - Nêu : - Nhận xét - Đọc diễn cảm cả bài . - Nhận xét. * Thi tìm tiếng , nói câu chứa tiếng có vần : anh , ach - Vài em nhắc lại nội dung bài . - Lần lượt nêu yêu cầu của bài – thực |

| | |
|--|--------------------------------|
| - Hướng dẫn học sinh làm bài tập ở vở BTTV | hiện vào vở bài tập Tiếng Việt |
| 3. Cũng cè - DẶn đở - Nhận xét giờ học. | |

Tiết 2 : (Lớp 1B)

Ôn Tiếng việt

Chép bài: Cái Bồng

I.Mục tiêu:

- Hs viết đúng đủ đoạn viết theo yêu cầu.
- Viết đúng các từ: **khéo sảo, khéo sàng, mưa ròng.**

- Viết đúng tốc độ, cự li. Trình bày đẹp.

II. Đồ dùng : -Bài chép mẫu.

Hoạt động của giáo viên

1. Giới thiệu bài
2. Hướng dẫn HS luyện đọc và làm bài tập ở vở ÔL tiếng Việt

Hoạt động 1; Hướng dẫn viết

- GV viết mẫu lên bảng, vừa viết vừa nêu quy trình viết.

a. Hướng dẫn viết bảng con

- GV quan sát, sửa sai.
- GV nhận xét

b. Hướng dẫn viết vào vở

- GV đọc yêu cầu hs viết vào vở
- GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho học sinh.

Hoạt động 2; Chấm bài, nhận xét

3. Cũng cố dặn dò

- GV nhận xét giờ học.

Củng cố - dặn dò

Hoạt động của học sinh

Lắng nghe.

- HS quan sát chữ mẫu
- HS trả lời
- Học sinh viết bảng con
- Nhận xét bài của bạn

- Học sinh viết bài vào vở thực hành viết đúng viết đẹp.
- Học sinh nộp vở

Tiết 3: (Lớp 1B)

Ôn Toán

Ôn số có 2 chữ số(Tiếp)

I. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 700 đến 89
- Đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 89

II. Chuẩn bị: Vở BT Toán

III. Hoạt động dạy- học

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|--|--|----|--|----|
| <p>GV tổ chức cho HS làm các bài tập trong vở BT Toán (trang 33)</p> <p>Bài 1: HS nêu yêu cầu, tự làm bài</p> <p>- Chữa miệng.</p> <p>Bài 2: HS nêu yêu cầu rồi tự làm bài</p> <p>-2 HS lên bảng làm, dõi lớp đổi vở để kiểm tra bài</p> <p>Bài 3: HS tự làm bài</p> <p>-HS đọc tiếp nối mỗi HS 1 dòng. HS nx</p> <p>Bài 4: HS nêu yêu cầu của bài - tự làm</p> <p>-Chữa miệng. HS xét chữa bài.</p> <p>* GV nhận xét giờ học, khen những em học tốt.</p> | <p>1. Viết (theo mẫu):</p> <p>bảy mươi: 20</p> <p>bảy mươi mốt: ...</p> <p>...</p> <p>2. Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">81</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">90</td> </tr> </table> <p>...</p> <p>3. Viết theo mẫu:</p> <p>số 86 gồm 6 chục và 8 đơn vị.</p> <p>...</p> <p>4.Đúng ghi đ, sai ghi s:</p> <p>số 96 gồm 9 chục và 6 đơn vị. <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>....</p> | | 81 | | | | | | | | 90 |
| | 81 | | | | | | | | 90 | | |

.....

Tiết 4 (Lớp 5A)

KHOA HỌC: (T53)

I. **Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS biết:

- Chỉ trên hình vẽ hoặc vật thật cấu tạo của hạt gồm: vỏ,phôi, chất dinh dưỡng dự trữ
- Giáo dục học sinh ham thích tìm hiểu khoa học.
- Kĩ năng tự nhận thức, tư duy sáng tạo, xử lí tình huống.

II. **Chuẩn bị** : GV: - Hình vẽ trong SGK trang 108, 109.

HS: - Chuẩn bị theo cá nhân.

III. **Các hoạt động dạy - học** :

| <i>Hoạt động của GV</i> | <i>Hoạt động của HS</i> |
|--|--|
| <p><u>Hoạt động 1: Thực hành tìm hiểu cấu tạo của hạt.</u> Phương pháp: Luyện tập, thảo luận. - Giáo viên đi đến các nhóm giúp đỡ và hướng dẫn. → Giáo viên kết luận. - H- Cấu tạo của hạt gồm có mấy phần? - Hạt gồm: vỏ, phôi và chất dinh dưỡng dự trữ. H. Quan sát hạt mới bắt đầu nảy mầm? Chỉ rõ mầm, thân mầm, lá mầm và chồi mầm? - Phôi của hạt gồm: rễ mầm, thân mầm, lá mầm và chồi mầm.</p> <p><u>Hoạt động 2: Thảo luận, thuyết trình.</u> - Nhóm trưởng điều khiển làm việc. - Giáo viên tuyên dương nhóm tất cả các bạn gieo hạt thành công. → Giáo viên kết luận: - Điều kiện để hạt nảy mầm là có độ ẩm và nhiệt độ thích hợp (không quá nóng, không quá lạnh)</p> <p><u>Hoạt động 3: Quan sát.</u> - Giáo viên gọi một số học sinh trình bày trước lớp.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng điều khiển thực hành. - Tìm hiểu cấu tạo của 1 hạt. - Tách vỏ hạt đậu xanh hoặc lạc. - Quan sát bên trong hạt. Chỉ phôi nằm ở vị trí nào, phần nào là chất dinh dưỡng của hạt. - Tìm hiểu cấu tạo của phôi. - Nêu điều kiện để hạt nảy mầm. - Chọn ra những hạt nảy mầm tốt để giới thiệu với cả lớp. - Đại diện nhóm trình bày. -Hoạt động nhóm đôi, cá nhân. - Hai học sinh ngồi cạnh quan sát hình 7 trang 109 / SGK. - Mô tả quá trình phát triển của cây mướp khi gieo hạt đến khi ra hoa, kết quả cho hạt mới. |

4. Củng cố - Dẫn dò : H Đọc lại toàn bộ nội dung bài.

- GV nhận xét tiết học.

Chuẩn bị: “Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ”

Tiết 1: Lớp 4B

KHOA HỌC (T53): CÁC NGUỒN NHIỆT

I/ Mục tiêu

-Kê tên và nêu được vai trò của một số nguồn nhiệt thường gặp trong cuộc sống .

-Thực hiện được một số biện pháp an toàn , tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt. Ví dụ: theo dõi khi đun nấu; tắt bếp khi đun xong,...

II/ Đồ dùng dạy học:

-Chuẩn bị chung: Hộp diêm, nến, bàn là, kính lúp (nếu vào ngày trời nắng)

-Chuẩn bị theo nhóm: Tranh ảnh về việc sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt

III/ Hoạt động dạy học:

| Hoạt động thầy | Hoạt động trò |
|---|--|
| <p><i>Kiểm tra bài cũ</i> Giới thiệu bài: nêu mục tiêu <i>HD1:</i> Nói về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng - GV cho HS quan sát hình trang 106 SGK + Y/c HS tìm hiểu về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng - Gọi HS các nhóm trình bày. GV ghi nhanh các nguồn nhiệt theo vai trò của chúng: đun nấu, sấy khô, sưởi ấm. Chú ý nhắc HS nói tên nguồn nhiệt và vai trò của nó ngay + Các nguồn nhiệt thường dùng để làm gì? + Khi ga hay củi, than bị cháy hết thì còn có nguồn nhiệt nữa không? - Kết luận: <i>HD2:</i> Các rủi ro nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt - Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm (tham khảo SGK và dựa vào kinh nghiệm sẵn có) rồi ghi vào bảng sau: Những rủi ro nguy hiểm có thể xảy ra - GV hướng dẫn HS vận dụng các kiến thức đã biết về dẫn nhiệt, cách nhiệt, về không khí cần cho sự cháy để giải thích một số tình huống liên quan <i>HD3:</i> Tìm hiểu các nguồn nhiệt trong sinh hoạt, lao động sản xuất ở gia đình, thảo luận: Có thể làm gì để thực hiện tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt : - Cho HS làm việc theo nhóm. Sau đó báo cáo kết quả <i>Củng cố dặn dò</i> - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà học thuộc bài, luôn có ý thức tiết kiệm nguồn nhiệt, tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện và chuẩn bị bài sau.</p> | <p>- lắng nghe - HS quan sát hình - Hoạt động theo nhóm + HS tập hợp các tranh ảnh về ứng dụng của các nguồn nhiệt đã sưu tầm theo nhóm - HS tiếp nối nhau trình bày + đun nấu, sấy khô, sưởi ấm ... +Thì lửa sẽ tắt, ngọn lửa tắt không còn nguồn nhiệt nữa -Nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận -Cách phòng tránh - Mỗi HS đưa ra 4 ví dụ về các vật nóng lên hoặc lạnh đi. - Làm việc theo nhóm. HS nêu những cách thực hiện đơn giản, gần gũi + Tắt điện, bếp khi không dùng; không để lửa quá to; theo dõi khi đun nước, không để nước sôi đến cạn ấm ; đậy phích giữ cho nước nóng ...</p> |