

# KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG

## Bài: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (tt)

### Trang 166 - ( LỚP 3)

#### I. Mục tiêu

##### 1. Kiến thức

- HS hiểu được PP giải dạng toán và nắm được cách giải, cách trình bày bài toán cụ thể.

##### 2. Kỹ năng

- Thực hiện thành thạo bài toán liên quan đến rút về đơn vị, kỹ năng tính toán.
- Rèn luyện cách học tập hợp tác và giao tiếp cho học sinh
- Tư duy phê phán đối thoại, kỹ năng làm bài tập hợp tác

##### 3. Thái độ

- HS tự giác, tích cực trong học tập và có thái độ đúng đắn.

#### II. Đồ dùng dạy học

##### 1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, phiếu học tập

##### 2. Học sinh

- Các tài liệu học tập, sách giáo khoa

#### III. Các hoạt động dạy học

Thời gian	Hoạt động của giáo viên	Nhiệm vụ của học sinh
2'	<b>Bài cũ:</b> <b>7can : 35 lít dầu</b> <b>4 can: ... lít dầu?</b> Bài toán cho biết gì? Bài toán yêu cầu tính gì? Đây là dạng toán gì mà các em đã được học? - Gọi HS lên bảng thực hiện + Mời các bạn nhận xét bài của bạn. Bạn làm đúng chưa? -Hỏi tiếp học sinh làm bài:	

<p>5'</p>	<p>+ Để giải bài toán này trước hết ta phải biết được cái gì? Phải thực hiện phép tính gì?          + Sau đó muốn biết 4 can đựng được bao nhiêu lít dầu ta làm phép tính gì mà em đã được học?          Bây giờ, bạn nào có thể trả lời cho cô biết:          + Bước giải thứ nhất gọi là bước giải gì?          + Dạng toán này là dạng toán gì mà các em đã được học?          - 1 can đựng được 5 lít, 4 can đựng được 20 lít          đây là bài toán gấp một số lên nhiều lần.  <b>Bước 1 : Phát hiện/ thâm nhập vấn đề</b>          - Ở bài toán này họ cho các em 2 giá trị can (7 can, 4 can ) và 1 giá trị lít (35 lít), bắt các em tìm giá trị lít còn lại. Vậy nếu bây giờ cô cho: ( <b>GV gắn bảng phụ lên bảng</b>)  <b>35 lít dầu: 7 can</b>  <b>20 lít dầu: ...can?</b>          + Họ cho 2 giá trị lít (35 lít, 20 lít) và 1 giá trị can (7 can), bắt các em tìm giá trị can còn lại. Đối với bài này thì các em sẽ làm thế nào?:          - “ <b>Bài toán liên quan đến rút về đơn vị(tt)</b>”          + Cô mời một bạn nhắc lại nội tiếp theo nhóm cho cô.          Để giải được bài toán đó, thì đầu tiên các em cùng làm bài tập 1 trong phiếu học tập 1 cho cô.  <b>II: Bài mới:</b>  <b>Bước 2 : Tìm giải pháp</b>  <b>Câu 1:Điền vào chỗ chấm</b>          Cô đã chia nhóm lớp mình rồi, cô sẽ phát phiếu học tập cho tất cả các nhóm, các em hãy thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập cho cô          + Trong phiếu học tập thứ nhất, các em hãy</p>	<p>- Mỗi can đựng được bao nhiêu lít. Lấy <math>35:7= 5</math>          - Ta làm phép nhân: <math>5 \times 4= 20</math>          - Rút về đơn vị          - Bài toán liên quan đến rút về đơn vị</p>
-----------	--	--

<p>3'</p> <p>1'</p> <p>5'</p>	<p>làm bài tập 1 cho cô. Thảo luận cho cô <b>nhóm đôi</b>, trong vòng <b>2</b> phút. Nhóm nào làm xong trước cô sẽ mời lên trình bày trên lớp. (<i>GV đưa bảng phụ 2 câu a, b cho 2 nhóm</i>) → <i>mời 2 nhóm lần lượt lên trình bày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời nhóm 1 lên trình bày bài của nhóm mình cho cô</li> <li>- Em hãy nêu cách làm bài này của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe</li> <li>+ Câu a nhóm em làm phép tính gì? Câu b nhóm em làm phép tính gì?</li> <li>+ Cả lớp nhìn lên bảng xem bài làm của bạn</li> <li>+ Bài làm của bạn đã đúng chưa? Cô mời 1 nhóm nhận xét bài làm của nhóm bạn nào?</li> <li>+ Cô muốn nghe thêm một ý kiến nữa?</li> <li>+ À ! bài làm của nhóm bạn đã đúng rồi?</li> <li>- Để làm được câu a ta lấy <math>24 : 4 = 6</math> ( học sinh) và <math>35 : 7 = 5</math> (kg)</li> <li>+ Để làm câu b ta lấy <math>24 : 6 = 4</math>(vi), <math>30 : 6 = 5</math>(lọ)</li> <li>- Cô đề nghị cả lớp mình tuyên dương nhóm 1 nào</li> </ul> <p><b>Câu 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào cách làm của bài tập 1. Bây giờ chúng ta hãy tiếp tục thảo luận <b>nhóm 4</b> để hoàn thành câu 2 phiếu học tập cho cô.</li> <li>Nhóm trưởng chịu trách nhiệm điều hành nhóm của mình để hoàn thành phiếu học tập cho cô.</li> <li>- GV gắn nội dung bài toán lên bảng.</li> <li>- Cô mời 2 bạn đọc đề toán cho cô. Bây giờ cô trò chúng ta sẽ <b>cùng nhau tóm tắt</b> bài toán. Bạn nào cho cô biết bài toán cho ta biết gì ? yêu cầu chúng ta tìm cái gì ?</li> </ul> <p><i>GV vừa hỏi vừa tóm tắt bài toán trên bảng :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm tổ chức cho nhóm mình hoàn thành phiếu học tập</li> </ul>
-------------------------------	---	---

7'	<p>32 viên bi : 4 hộp 48 viên bi : ....hộp ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các em đã nắm được yêu cầu của bài toán chưa ? Thời gian thảo luận nhóm để giải bài toán này là <b>3phút.</b> ( <i>GV giao bảng phụ cho 1 nhóm nào đó</i>)</li></ul> <p><b>Bước 3 : Trình bày giải pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời đại diện của nhóm 4 lên trình bày bài làm của nhóm mình cho cô. ( <i>GV đưa bài của HS làm ở bảng phụ lên gắn ở bảng</i>)</li><li>+ Em hãy nêu lại bài làm của nhóm mình cho cô</li><li>+ Câu 1 : nhóm em làm thế nào?</li><li>+ Câu 2 : nhóm em làm phép tính gì ?</li><li>+ Câu 3 : Để làm được bài toán này trước hết em phải biết được cái gì ? Em làm phép tính gì ?</li></ul> <p>Sau đó muốn tìm được 48 viên bi xếp trong bao nhiêu hộp thì em làm phép tính gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài làm của bạn đã đúng chưa? Cô mời 1 nhóm nhận xét bài làm của nhóm bạn nào?</li><li>+ Cô muốn nghe thêm một ý kiến nữa? Cô mời em</li><li>+ À ! bài làm của nhóm bạn đã đúng rồi. Để làm được dạng toán này thì :</li></ul> <p>B1: Các em phải tìm được số viên bi xếp đều vào mỗi hộp</p> <p>B2: Muốn tìm được 48 viên bi xếp đều vào mấy hộp thì ta lấy “<b>48 viên bi chia cho số viên bi trong mỗi hộp</b>”. Lúc đó chúng ta sẽ tìm được số hộp.</p> <p>Lớp mình đã nhớ được các bước để giải bài toán này chưa. Bây giờ cô cùng cả lớp mình sẽ đi vào phần bài tập. Phần bài tập cô trò chúng ta sẽ quay lại bài toán mà cô đã nêu</p>	
----	---	--

<p>ra lúc đầu. Bạn nào có thể nói cho cô biết, bài toán cho chúng ta biết gì ? yêu cầu chúng ta tìm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em đã nắm rõ yêu cầu của bài toán chưa ? Bạn nào có thể xung phong lên bảng giải bài toán này ?</li> <li>- Cô mời em. Các bạn dưới lớp làm bài này</li> </ul> <p><b>HD2: Luyện tập</b></p> <p><b>Bước 4 : Nghiên cứu sâu giải pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hãy thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài tập 3 trong phiếu học tập cho cô. Thời gian làm bài là 3 phút</li> <li>+ Cô mời một bạn đọc lại đề bài toán cho cô</li> <li>- Xác định yêu cầu bài toán, bài toán cho các em biết điều gì? Hỏi các em điều gì?</li> <li>- Các em đã nắm rõ được yêu cầu của bài toán chưa?</li> <li>- Vậy bạn nào có thể xung phong lên bảng giải bài toán này cho cô.</li> <li>- Cô mời em. Các em hãy thảo luận nhóm đôi và hoàn thành bài tập 3 trong phiếu học tập cho cô. Thời gian làm bài là 3 phút.</li> <li>- Bạn đã làm bài xong. Cả lớp mình quan sát và nhận xét bài làm của bạn.</li> <li>- Em nêu lại cách làm của mình cho các bạn cùng nghe.</li> <li>+ Để làm được bài toán này trước hết em phải biết được cái gì? Em làm phép tính gì?</li> <li>+ Sau đó muốn biết 20 lít dầu chứa trong mấy can thì em làm phép tính gì?</li> <li>- Bài làm của bạn đã đúng chưa, cô mời một bạn nhận xét bài làm của nhóm bạn?</li> <li>- Cô muốn nghe thêm một ý kiến nữa?</li> <li>+ Để làm bước này em làm phép tính gì?</li> <li>+ Sau đó em làm phép tính gì?</li> <li>- À! Cô cũng đồng ý với ý kiến của các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn biết 48 viên bi xếp đều vào bao nhiêu hộp thì trước hết chúng ta phải biết được số bi xếp đều trong mỗi hộp. Bước giải này gọi là <b><i>bước rút về đơn vị</i></b></li> <li>- Để biết 48 viên bi xếp vào mấy hộp thì ta lấy 48 chia cho số viên bi xếp đều trong mỗi hộp.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Mỗi hộp có số viên bi là:  <math>32 : 4 = 8</math> (viên bi)      48 viên bi cần số hộp là :  <math>48 : 8 = 6</math> (hộp)  <u>Đáp số</u> : 6 hộp</p>
--	---

<p>5'</p> <p>3'</p>	<p>bạn, bài làm của các bạn đã đúng rồi. Muốn làm được dạng toán này thì trước hết ta phải tìm được số lít dầu đựng trong mỗi can.          + Sau đó muốn tìm 20 lít dầu đựng trong bao nhiêu can thì ta lấy 20 chia cho số lít dầu đựng trong mỗi can.          - Cho HS so sánh bài toán kiểm tra bài cũ và bài toán nêu vấn đề thông qua các câu hỏi:          + Cách giải 2 bài toán này có gì giống và khác nhau?          + Để giải 2 bài toán này, các em phải thực hiện mấy phép tính?          + Phép tính đầu tiên trong khi giải 2 bài toán giống nhau ở điểm nào?          + phép tính thứ 2 khác nhau ở điểm nào?          Vì sao?  <b>III: Cũng cố:</b>          Giờ học hôm nay các em học bài rất là tốt, nắm được các bước để giải bài toán này, phần bài tập các em đã áp dụng được các bước để giải. Một lần nữa cô đề nghị cả lớp mình vỗ tay tuyên dương nào          Giờ học đến đây là kết thúc, mời các thầy cô và các em nghỉ</p>	<p>- số lít dầu chứa trong 1 can:  <math>35 : 7 = 5</math> (lít)          - <math>20 : 5 = 4</math> (can)</p>
---------------------	--	---