

Tuần 26

LUYỆN VIẾT

Bài 26

Tiết 1

I. Mục tiêu tiết học:

- HS luyện viết đẹp đoạn văn, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.
- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.
- GD học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Chữ hoa mẫu.
- Vở luyện viết.

III. Hoạt động dạy học, chủ yếu:

1. Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

Yêu cầu học sinh đọc đoạn văn.

b. Bài mới:

*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:

- Hai, ba HS đọc bài luyện viết.
- GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?
- GV nêu ý nghĩa đoạn văn.
- HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.
- GV kết luận
- HS nêu kỹ thuật viết.

*Hoạt động 2: HS viết bài :

- GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.
- HS viết bài vào vở luyện viết.
- GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.
- GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.

3. Củng cố, dặn dò:

- HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình.
- Nhận xét tiết học.

- học sinh đọc đoạn văn 3 lượt.
HS phát biểu.

HS lắng nghe.

HS phát biểu cá nhân

HS quan sát và lắng nghe.

HS viết bài nắn nót.

2500 – 1500	10 000	
- Cho hs chơi theo hình thức thi tiếp sức, nối kết quả ở cột B với cột A. 3 .Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh hoàn thành Bài tập trong VBT.		

Tiết 3

TIẾNG VIỆT*

Luyện đọc: Đi hội chùa Hương

I, Mục tiêu tiết học:

Đọc đúng các từ ngữ : *nườm nườp, xúng xính, say mê, sương khói...*

- Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài : miêu tả hoạt động của những người đi hội chùa Hương và vẻ đẹp của chùa.
- Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên.

II . Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh minh hoạ bài thơ trong SGK .
- SHK.

III . Hoạt động dạy học chủ yếu:

<p>1, Kiểm tra bài cũ : -3 HS đọc bài “Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử” - GV, hs nhận xét.</p> <p>2. Bài mới : a. Giới thiệu bài: *Hoạt động 1: Luyện đọc : - GV đọc diễn cảm bài thơ : - Đọc từng câu - Hướng dẫn luyện đọc từ khó Đọc từng khổ thơ trước lớp : + GV nhắc nhở HS ngắt nghỉ hơi đúng tự nhiên và thể hiện tình cảm qua giọng đọc. + Giúp các em hiểu một số từ ngữ mới trong từng khổ thơ (ở cuối bài) -Đọc từng đoạn trong nhóm . GV theo dõi, hướng dẫn HS đọc cho đúng . *Hoạt động 2. Hướng dẫn tìm hiểu bài: + Tìm những từ ngữ chỉ cảnh đẹp ở chùa Hương ? + Tìm những câu thơ bộc lộ cảm xúc của người</p>	<p>- 3 HS đọc bài và trả lời các câu hỏi.</p> <p>- 3 HS nhắc lại</p> <p>Lớp lắng nghe - HS nối tiếp nhau đọc 4 khổ thơ trong bài. - 3 HS đọc chú giải cuối bài - HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ trong nhóm. - 2 HS thi đọc cả bài - Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài -1 HS đọc cả bài. Cả lớp thầm</p> <p>– Cả lớp đọc thầm.và trả lời Hs trả lời Hs khác bổ sung</p>
--	--

<p>đi hội ? GV KL + Theo em , khổ thơ cuối nói điều gì ? ? *Hoạt động 3:Luyện đọc lại : - GV đọc diễn cảm bài thơ : - HD HS đọc thuộc lòng bài thơ tại lớp - GV và lớp nhận xét . 3. Củng cố - dặn dò : - GV hỏi lại bài</p>	<p>- HS suy nghĩ và trả lời – có thể thích bất cứ hình ảnh nào và giải thích vì sao em thích hình ảnh đó. - 2 HS đọc bài thơ - HS đọc thuộc khổ thơ. - 2 HS đại diện 2 dãy thi đọc thuộc bài thơ. - Lớp theo dõi nhận xét – bình chọn cá nhân đọc hay nhất.</p>
--	--

Tiết 1

TẬP ĐỌC
Rước đèn ông sao

I. Mục tiêu tiết học:

- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng : Đọc trôi chảy cả bài. Chú ý đọc đúng: *bập bùng trông éch, mâm cỗ, trong suốt, ...*Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ
- Rèn kĩ năng đọc - hiểu: Hiểu được các từ khó qua chú thích ở cuối bài. Hiểu được nội dung bài : Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau (trả lời được các câu hỏi trong SGK)
- GDHS Biết giúp đỡ nhau trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK,
- tranh ảnh về ngày hội trung thu.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

<p>1. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 3 em lên bảng đọc bài “Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử“. Yêu cầu nêu nội dung bài. - Giáo viên nhận xét</p> <p>2. Bài mới: a) Giới thiệu bài : b) Luyện đọc: * <i>Đọc diễn cảm toàn bài.</i> * <i>Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</i> - Yêu cầu học sinh đọc từng câu, giáo viên theo dõi uốn nắn khi học sinh phát âm sai. - Hướng dẫn HS luyện đọc các từ ở mục A.</p>	<p>- Ba học sinh lên bảng đọc bài và TLCH. - Lớp theo dõi, nhận xét. - Cả lớp theo dõi. - Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu. - Nói tiếp nhau đọc từng câu. - Luyện đọc các từ khó ở mục A. - Nói tiếp nhau đọc 2 đoạn trong bài.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp.- Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK.- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài. <p>c/ Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm cả bài và TLCH: + Nội dung mỗi đoạn văn trong bài tả những gì ?- Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi: + Mâm cỗ trung thu của Tâm được bày như thế nào? <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 2 HS đọc đoạn 2. lớp đọc thầm. + Chiếc đèn ông sao của Hà có gì đẹp ?- Yêu cầu lớp đọc thầm những câu cuối (từ Tâm thích cái đèn quá ...đến hết) + Những chi tiết nào cho biết Tâm và Hà rước đèn rất vui ?- Tổng kết nội dung bài. <p>d) Luyện đọc lại :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời một em khá giỏi đọc lại toàn bài.- Hướng dẫn đọc đúng một số câu.- Yêu cầu 3 - 4 học sinh thi đọc đoạn 1.- Mời hai học sinh thi đọc cả bài- Nhận xét đánh giá, bình chọn em đọc hay. <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 học sinh nêu nội dung bài.- Giáo viên nhận xét đánh giá.- Về nhà đọc lại bài và xem trước bài mới.	<ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích).- Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.- Lớp đọc đồng thanh cả bài. <ul style="list-style-type: none">- Lớp đọc thầm cả bài trả lời: + Đoạn 1 tả về mâm cỗ của Tâm, đoạn 2 tả về chiếc lồng đèn của Hà rất đẹp- Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời. + Được bày rất vui mắt : Một quả bưởi được khía thành tám cánh như hoa, cài một quả ôi chín bên cạnh để một nải chuối ngự và bó mía tím xung quanh bày mấy thứ đồ chơi,...- Đọc đoạn 2 thảo luận và trả lời: + Làm bằng giấy bóng kính đỏ trong suốt ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn có những tua giấy đủ màu sắc trên đỉnh ngôi sao cắm 3 lá cờ con,...- Lớp đọc thầm đoạn cuối của bài. + Hai bạn đi bên nhau, mắt không rời khỏi cái đèn hai bạn thay nhau cầm đèn có lúc cầm chung cái đèn reo “ từng từng từng ding ding ding ! ...- Lắng nghe bạn đọc.- Lớp luyện đọc theo hướng dẫn của giáo viên.- Lần lượt từng em thi đọc đoạn văn.- Hai bạn thi đọc lại cả bài- Lớp lắng nghe để bình chọn bạn đọc hay nhất.- 2 em nêu nội dung bài.
---	--

Tiết 2

LUYỆN VIẾT

Bài 26

(Đã soạn ở tiết 1.)

Tiết 3

TOÁN

Làm quen với thống kê số liệu

I Mục tiêu tiết học:

- Học sinh bước đầu làm quen với dãy số liệu.
- Biết xử lí số liệu ở mức độ đơn giản và lập dãy số liệu.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài học sách giáo khoa.
- SGK.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước. - Nhận xét . <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Bài mới:</p> <p>* <i>Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu quan sát tranh sách giáo khoa. + <i>Bức tranh cho ta biết điều gì ?</i> - Gọi một em đọc tên và số đo chiều cao của từng bạn, một em khác ghi lại các số đo. - Giới thiệu các số đo chiều cao ở trên là dãy số liệu. * <i>Làm quen với thứ tự và số hạng của dãy.</i> + <i>Số 122cm là số thứ mấy trong dãy ?</i> + <i>Dãy số liệu trên có mấy số ?</i> - Gọi một em lên bảng ghi tên các bạn theo thứ tự chiều cao để tạo ra danh sách. - Gọi một em nhìn danh sách để đọc chiều cao của từng bạn. <p>c/ <u>Luyện tập</u> :</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. - Gọi HS nêu miệng kết quả. - Yêu cầu lớp theo dõi đối chéo vở và chữa bài. - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em lên bảng làm bài tập 4. - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn. - Lớp theo dõi giới thiệu bài - Quan sát và tìm hiểu nội dung bức tranh. - Cho biết số đo chiều cao của các bạn : Anh, Phong, Ngân. - Một em đọc và một em ghi các số đo chiều cao : 122cm ; 130 cm ; 127 cm ; 118 cm - Ba em nhắc lại cấu tạo của dãy số liệu. + Số 122 cm số thứ nhất trong dãy, số 130 cm là số thứ hai,... + Dãy số liệu trên có 4 số. - Một em ghi tên các bạn theo thứ tự số đo để có : Anh ; Phong ; Ngân ; ; Minh. - Một em nhìn danh sách đọc lại chiều cao của từng bạn. - Một em đọc yêu cầu của bài. - Lớp làm vào vở. - Một em lên bảng viết dãy số liệu về thứ tự số đo chiều cao của 4 bạn, cả lớp bổ sung. Dũng : 129cm ; Hà : 132cm ; Hùng : 125 cm ; Quân : 135 cm.
--	---

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài. <p>3) củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà xem lại các BT đã làm, ghi nhớ.	<ul style="list-style-type: none">- Một em đọc yêu cầu của bài.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Một học sinh lên bảng giải. Cả lớp bổ sung. <p>a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn : 35 kg ; 40 kg ; 45 kg ; 50 kg ; 60 kg</p> <p>b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé : 60 kg ; 50 kg ; 45 kg ; 40 kg ; 35 kg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.
--	---

Tiết 4

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Tôm - cua

I. Mục tiêu tiết học:

- Chỉ và nói ra được các bộ phận trên cơ thể của tôm cua được quan sát. Nêu được ích lợi của tôm và cua.
- Biết được tôm, cua là động vật không xương sống. Cơ thể chúng được bao phủ lớp vỏ cứng, có nhiều chân và chân phân thành các đốt
- Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường nước, môi trường sống của các loài tôm cua.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh trong sách trang 98, 99.
- Sưu tầm ảnh các loại động vật khác nhau mang đến lớp.

III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài "Côn trùng".- Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.- Nhận xét đánh giá. <p>2. Bài mới</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Khai thác:</p> <p>* <u>Hoạt động 1:</u> <i>Quan sát và thảo luận.</i></p> <p>Bước 1 : Thảo luận theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 98, 99 và các hình tôm,	<ul style="list-style-type: none">- 2HS trả lời câu hỏi:+ Nêu đặc điểm chung của các loại côn trùng.+ Kể tên những côn trùng có lợi và tên những côn trùng có hại ?- Lớp theo dõi. <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm quan sát các hình trong
--	---

<p>cua suu tầm được và thảo luận các câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none">+Chỉ và nói về hình dáng kích thước của chúng?+ Bên ngoài cơ thể những con tôm và con cua có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống hay không ?+ Hãy đếm xem cua có tất cả bao nhiêu chân và chân của chúng có gì đặc biệt ? <p>Bước 2 : Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận (Mỗi nhóm trình bày đặc điểm của 1 con).+ <i>Tôm, cua có đặc điểm gì chung ?</i> <p>- Giáo viên kết luận: sách giáo khoa.</p> <p>* Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.</p> <p>Bước 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 3 nhóm.- Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:+ Tôm cua thường sống ở đâu ?+ Tôm và Cua có ích lợi gì đối với con người ?+ Kể tên một số hoạt động và đánh bắt, chế biến tôm cua mà em biết ? <p>Bước 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời lần lượt đại diện 1 số nhóm lên báo cáo kết quả trước lớp.- Khen ngợi các nhóm giới thiệu đúng. <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày.- Xem trước bài mới.	<p>SGK, các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung. <p>+ Là động vật không có xương sống. Bên ngoài được bao phủ bởi lớp vỏ cứng. Chúng có nhiều chân và chân được phân ra thành các đốt.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 em nhắc lại KL, Lớp đọc thầm ghi nhớ. <p>- Các nhóm thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện 1 số nhóm lên báo cáo trước lớp.- Cả lớp nhận xét, bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc.
---	---

Buổi sáng
Tiết 1

TOÁN
Làm quen với thống kê số liệu (tiếp theo)

I. Mục tiêu tiết học:

- Học sinh biết được khái niệm cơ bản của bảng số liệu thống kê : hàng
- Biết cách đọc các số liệu của một bảng. Biết cách phân tích số liệu của một bảng.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Bảng thống kê số con của 3 gia đình trên khổ giấy 40 cm x 80 cm.
- SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

1. Bài cũ :

- Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước.
- Nhận xét .

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:

b/ Khai thác:

* Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu.

- Yêu cầu quan sát bảng thống kê.
- + Nhìn vào bảng trên em biết điều gì ?
- Gọi một em đọc tên và số con của từng gia đình.
- Giáo viên giới thiệu các hàng và các cột trong bảng.

c/ Luyện tập :

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.
- Gọi HS nêu miệng kết quả.
- Yêu cầu lớp theo dõi đối chéo vở và chữa bài.
- Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.

- 1 em lên bảng làm bài tập 4.
- + 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45,
- a/ Dãy trên có tất cả : 9 số. Số 25 là số thứ 5 trong dãy số.
- b/ Số thứ 3 trong dãy số là số 15.
- c/ Số thứ 2 lớn hơn số thứ nhất trong dãy số.
- Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.
- Lớp theo dõi giới thiệu bài.

- Quan sát bảng thống kê.
- + Biết về số con của mỗi gia đình.
- Một em đọc số con của từng gia đình.

Gia đình	Cô Mai	Cô Lan	Cô Hồng
Số con	2	1	2

- Ba em nhắc lại cấu tạo của bảng số liệu.
- Một em đọc yêu cầu của bài.
- Lớp làm vào vở.
- 3HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung:
- a/ Lớp 3B có 13 học sinh giỏi. lớp 3D có 15 học sinh giỏi.
- b/ Lớp 3C nhiều hơn lớp 3A là 7 bạn HSG.
- c/ Lớp 3C có nhiều học sinh giỏi nhất. Lớp

<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. - chấm vở một số em, nhận xét chữa bài. <p>Bài 3: <i>(Nếu còn thời gian)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. - chấm vở một số em, nhận xét chữa bài. <p>d) <u>Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà xem lại các BT đã làm, ghi nhớ. 	<p>3B có ít học sinh giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc yêu cầu của bài. - Lớp làm vào vở. - 3HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung: <p>a/ Lớp 3C trồng được nhiều cây nhất lớp 3B trồng được ít cây nhất.</p> <p>b/ Lớp 3C và lớp 3A trồng được số cây là $45 + 40 = 85$ cây.</p> <p>c/ Lớp 3D trồng ít hơn lớp 3A là $40 - 28 = 12$ cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc yêu cầu của bài. - Cả lớp thực hiện làm vào vở. - Một học sinh lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. <p>a/ Tháng 2 cửa hàng bán được : 1040 m vải trắng và 1140 m vải hoa.</p> <p>b/ Tháng 3 vải hoa bán nhiều hơn vải trắng là 100m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.
--	---

Tiết 2,3,4

ĐẠO ĐỨC

Tôn trọng thư từ tài sản của người khác (tiết 1)

I. Mục tiêu tiết học:

- Nêu được một vài biểu hiện về tôn trọng thư từ tài sản của người khác
- Biết: Không xâm phạm thư từ, tài sản của người khác
- Thực hiện tôn trọng thư từ, nhật kí, sách vở, đồ dùng của bạn bè và của mọi người
- GDHS biết tôn trọng bí mật riêng tư. Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

II. Chuẩn bị:

- Phiếu học tập cho hoạt động 1.
- Cặp sách, quyển truyện tranh, lá thư để HS chơi đóng vai.

III. Hoạt động dạy - học :

<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu các tình huống ở BT4 của tiết trước và yêu cầu HS giải quyết các tình huống đó. - Nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS giải quyết các tình huống do GV đưa ra. - Lớp theo dõi nhận xét.
--	---

2. Bài mới:

* Hoạt động 1: *Xử lý tình huống qua đóng vai.*

- Chia nhóm, phát phiếu học tập.
- Gọi HS đọc yêu cầu của BT trong phiếu.
- Yêu cầu các nhóm thảo luận tìm cách giải quyết, rồi phân vai đóng vai.
- Mời một số nhóm trình bày trước lớp.

+ *Trong các cách giải quyết đó, cách nào là phù hợp nhất ?*

+ *Em thử đoán xem, ông Tư sẽ nghĩ gì về Nam và Minh nếu thư bị bóc ?*

- Kết luận: Minh cần khuyên Nam không được bóc thư của người khác.

* Hoạt động 2: *thảo luận nhóm*

- GV nêu yêu cầu (BT2 - VBT)
- Yêu cầu từng cặp HS thảo luận và làm bài.
- Mời đại diện 1 số cặp trình bày kết quả.
- Giáo viên kết luận.

* Hoạt động 3: *Liên hệ thực tế*

- Nêu câu hỏi:
+ *Em đã biết tôn trọng thư từ, tài sản của người khác chưa ?*

+ *Việc đó xảy ra như thế nào ?*

- Gọi HS kể.
- Nhận xét, biểu dương.

* Hướng dẫn thực hành:

- Thực hiện tôn trọng thư từ, tài sản của người khác và nhắc bạn bè cùng thực hiện.
- Suy tầm những tấm gương, mẫu chuyện về chủ đề bài học.

- 1HS đọc yêu cầu BT.
- Các nhóm thực hiện thảo luận và đóng vai.

- 3 nhóm lên trình bày trước lớp.
- các nhóm khác nhận xét bổ sung.

- HS nêu suy nghĩ của mình.

- HS thảo luận theo cặp.
- Đại diện 1 số cặp trình bày kết quả làm bài.
- Cả lớp nhận xét, chữa bài.

- HS tự liên hệ và kể trước lớp.
- Lớp tuyên dương bạn có thái độ tốt nhất.

Buổi sáng

Tiết 1

TOÁN

Luyện tập

I. Mục tiêu tiết học:

- Rèn kĩ năng đọc, phân tích và xử lí số liệu của một dãy và bảng số liệu đơn giản.
- Học sinh làm được các dạng toán liên quan
- Giáo dục HS chăm học.

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ kẻ bảng thống kê số liệu bài tập 1.
- SGK.

III. Các hoạt động dạy - học:

1. Bài cũ :

- Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước.
- Cho ví dụ về một bảng số liệu.
- Nhận xét .

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:

b) Hướng dẫn HS luyện tập :

Bài 1: - Treo bảng phụ và hỏi :

- + *Bảng trên nói gì ?*
- + *Ô trống ở cột thứ hai ta phải điền gì ?*
- + *Năm 2001 gia đình chị Út thu hoạch được bao nhiêu ki lô gam thóc?*
- Yêu cầu học sinh tự làm bài.
- Gọi lần lượt từng em lên điền vào các cột còn lại.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

Bài 2:

- Gọi một em nêu yêu cầu bài tập.

- 1 Học sinh lên bảng làm bài.
- 1 em nêu ví dụ về một bảng số liệu.
- Cả lớp theo dõi, nhận xét.

- Cả lớp quan sát bảng thống kê và trả lời:
+ Bảng này nói lên số liệu thóc thu hoạch trong các năm của gia đình chị Út.
+ Ta phải điền thêm “ Số thóc gia đình chị Út thu hoạch trong năm “
+ Thu hoạch được 4200 kg.

- Dựa vào cột thứ nhất lần lượt từng em lên điền để hoàn thành bảng số liệu.

Năm	2001	2002	2003
Số thóc	4200	3500	5400

- Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.
- Một em đọc yêu cầu bài tập.

<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn cả lớp làm mẫu câu a trong bảng.- Yêu cầu học sinh tự làm câu còn lại.- Gọi HS nêu miệng kết quả.- Giáo viên nhận xét đánh giá. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi một em nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu học sinh tự làm bài.- Gọi HS nêu miệng kết quả.- Nhận xét đánh giá bài làm học sinh. <p>3. <u>Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà xem lại các BT đã làm.	<ul style="list-style-type: none">- 1 em làm mẫu câu a. <p>Số cây bạch đàn trồng năm 2002 nhiều hơn năm 200 là : $2165 - 1745 = 420$ (cây)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp tự làm các câu còn lại.- 1 em lên bảng sửa bài, lớp nhận xét bổ sung: <p>b/ Năm 2003 trồng được số cây thông và bạch đàn là : $2540 + 2515 = 5055$ (cây)</p> <ul style="list-style-type: none">- Một em đọc yêu cầu bài tập. <p>90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Hai học sinh nêu miệng kết quả. Cả lớp bổ sung <p>a/ Dãy trên có tất cả là : 9 số. b/ Số thứ tư trong dãy là : 60.</p>
--	--

Tiết 2

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
Cá

I. Mục tiêu tiết học:

- Chỉ và nói ra được các bộ phận trên cơ thể của cá trên hình vẽ hoặc vật thật.
- Nêu được ích lợi của cá đối với đời sống con người.
- Biết cá là động vật có xương sống, sống dưới nước thở bằng mang. Cơ thể chúng thường có vây có vây.
- GDHS Ý thức bảo vệ môi trường.

B/ Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh trong sách trang 100, 101.
- Sưu tầm ảnh các loại cá mang đến lớp.

III. Hoạt động dạy - học :

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra bài "Tôm - Cua".- Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.- Nhận xét đánh giá. <p>2. Bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2HS trả lời câu hỏi:+ Nêu đặc điểm chung của tôm - cua.+ Nêu ích lợi của tôm - cua.
--	---

<p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Khai thác:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận.</p> <p><i>Bước 1 :</i> Thảo luận theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 100, 101 và các hình con cá suu tầm được, thảo luận các câu hỏi sau:+ Chỉ và nói về hình dáng kích thước của chúng ?+ Bên ngoài cơ thể những con cá này có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống hay không ?+ Cá sống ở đâu ? Chúng thở bằng gì và di chuyển bằng gì ? <p><i>Bước 2 :</i> Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Giáo viên kết luận: sách giáo khoa. <p>* Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.</p> <p><i>Bước 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành 3 nhóm.- Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:+ Kể tên một số loài cá sống ở nước ngọt và nước mặn và em biết ?+ Cá có ích lợi gì đối với con người ? <p><i>Bước 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mời lần lượt đại diện 1 số nhóm lên báo cáo kết quả trước lớp.- Khen ngợi các nhóm giới thiệu đúng. <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày.- Xem trước bài mới.	<ul style="list-style-type: none">- Lớp theo dõi.- Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình con vật suu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu.- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.+ Bên ngoài được bao phủ bởi lớp vảy. Bên trong có xương sống. Cá sống dưới nước, di chuyển nhờ vây và đuôi.- 2 em nhắc lại KL. Lớp đọc thầm ghi nhớ.- Các nhóm thảo luận.- Đại diện 1 số nhóm lên báo cáo trước lớp.- Cả lớp nhận xét, bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc.+ Cá nước ngọt : cá chép, rô, lóc, chạch, lươn, trê, ...+ Cá nước mặn : Trích, nục, thu, ngừ, ...+ Ích lợi cá đối với con người là cung cấp thức ăn có chứa nhiều chất dinh dưỡng.
---	---