

TUẦN 11

Sáng:

CHÀO CỜ

Nhận xét chung tuần 10
Tổng phụ trách Đội điều khiển

TOÁN

Bài 29a : Bài toán giải bằng hai phép tính (tiếp)

I. Mục tiêu:

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.
- Hình thành và rèn cho HS : cộng tác nhóm, thực hành tốt.
- Tự tin, hợp tác giao tiếp

II. Đồ dùng:

- Bảng phụ, bảng lớp.

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của giáo viên	Hoạt động học của học sinh
<p>A. Hoạt động thực hành</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>* GV giao việc cho HS; theo dõi hỗ trợ thêm cho các nhóm. Hoạt động 1: Làm bài 1,2,3</p> <p>B. Hoạt động ứng dụng:</p> <p>-Về nhà chia sẻ cùng bố mẹ và người thân cách đo một độ dài</p>	<p>- CTHĐTQ tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi khởi động tiết học. - Nghe giáo viên giới thiệu bài học</p> <p>Việc 1: Em đọc yêu cầu của bài tập 1,2,3 Việc 2: HS suy nghĩ cách giải và làm vào vở. Việc 3: NT tổ chức cho các bạn nêu cách làm. NT thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.</p>

TẬP ĐỌC + KỂ CHUYỆN

Đất quý, đất yêu

I. Mục tiêu :

A. Tập đọc :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng :

- Chú ý các từ ngữ : Ê- ti - ô - pi - a , đường xá, thiêng liêng, lời nói, tấm lòng ...

- Biết đọc chuyện với giọng kể có cảm xúc; phân biệt lời dẫn chuyện và lời nhân vật (hai vị khách, viên quan).

2. Rèn kỹ năng đọc hiểu :

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải sau bài (Ê - ti - ô - pi - a, cung điện, khâm phục)

- Hiểu ý nghĩa truyện : Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất .

B. Kể chuyện:

- Biết sắp xếp tranh theo đúng trình tự và kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ .

- Trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi

- Mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh hoạ truyện trong Sgk .

III. các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của HS

***Tập đọc:**

A. Ôn luyện: - Đọc bài thư gửi bài (2 HS) trả lời câu hỏi
-> HS + GV nhận xét

B. Bài mới:

1. GTB : ghi đầu bài

a. GV đọc toàn bài

- GV HD cách đọc

b. GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ .

+ Đọc từng câu

+ Đọc từng đoạn trước lớp

- GV HD ngắt nghỉ và cách đọc 1 số câu văn

- GV gọi HS giải nghĩa từ

+ Đọc từng đoạn trong nhóm

-> GV nhận xét

- HS chú ý nghe

- HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài

- HS nghe, đọc

- HS nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp

- HS giải nghĩa từ mới

- HS đọc theo nhóm 4

- 4 nhóm HS nối tiếp nhau đọc ĐT 4 đoạn

-> HS nhận xét

3. Tìm hiểu bài :

- Hai người khách được vua Ê- ti - ô - pi - a đón tiếp như thế nào ?
- Khi khách sắp xuống tàu có điều gì bất ngờ xảy ra ?
- Vì sao người Ê - ti - ô - pi - a không để khách mang đi những hạt đất nhỏ ?
- Theo em phong tục nói lên tình cảm của người Ê - ti - ô - pi - a với quê hương như thế nào ?

4. Luyện đọc lại :

- GV đọc diễn cảm đoạn 2

-> GV nhận xét

- Vua mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi họ ..
- Viên quan bảo họ cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày
- Vì họ coi đất quê hương là thứ thiêng liêng, cao quý nhất
- Họ coi đất đai của Tổ quốc là tài sản quý giá, thiêng liêng nhất .

- học sinh Chú ý nghe
- HS thi đọc đoạn 2 (phân vai)
- 1 HS đọc cả bài -> HS nhận xét

***Kể chuyện:**

1. HS nêu nhiệm vụ .

2. HD HS kể lại câu chuyện theo tranh .

- a. Bài tập 1 : GV gọi HS nêu yêu cầu
- GV yêu cầu HS quan sát tranh - làm bài

-> GV nhận xét, kết luận

+ Thứ tự các bức tranh là : 3 - 1 - 4 - 2

b. Bài tập 2: - GV gọi HS nêu yêu cầu

- GV gọi HS thikể

-> GV nhận xét

IV. củng cố dặn dò :

- Hãy đặt tên khác cho câu chuyện
- Về nhà học bài chuẩn bị bài sau
- * Đánh giá tiết học

- HS nêu yêu cầu
- HS quan sát tranh, sắp xếp lại đúng theo trình tự
- HS ghi kết quả vào giấy nháp

- 2 HS nêu yêu cầu bài tập
- HS trao đổi theo cặp
- 4 HS thi kể nối tiếp 4 đoạn trước lớp
- 1 HS thi kể toàn bộ câu chuyện
- >HS nhận xét

- Vài HS

Chiều:

CHÍNH TẢ

Nghe viết : Tiếng hò trên sông

I. Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng bài Tiếng hò trên sông.
- Luyện viết phân biệt những tiếng có vần khó (ong / oong); thi tìm nhanh, viết nhanh, đúng một số từ có tiếng chứa âm đầu hoặc vần dễ lẫn : s / x .
- mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp
- Rèn chữ viết , lỗi chính tả cho HS.

II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng lớp viết 2 lần BT2
- Giấy khổ to

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của HS

A. Ôn luyện:

- 2 HS giải câu đố ở tiết 20
- >HS + GV nhận xét

B. Bài mới:

1. GTB : ghi đầu bài

2. HD viết chính tả .

a. HD HS chuẩn bị .

- GV đọc bài viết

- HS chú ý nghe

- HS đọc lại bài (2 HS)

- GV HD nắm ND bài

+ Điệu hò chèo thuyền của chị Gái gọi cho tác giả nghĩ đến gì ?

- Tác giả nghĩ đến quê hương với hình ảnh cơn gió chiều thổi nhẹ

+ Bài chính tả có mấy câu ?

-> 4 câu

+ Nêu các tên riêng trong bài ?

-> Gái, Thu Bồn

* Luyện viết tiếng khó :

- HS tìm từ dễ viết lẫn luyện viết vào bảng con

-> GV quan sát sửa sai

b. GV đọc bài :

-> HS nghe viết bài vào vở

- GV theo dõi uốn nắn cho HS

c. Chấm, chữa bài :

- HS đổi vở soát lỗi

- GV đọc lại bài

- GV thu vở

- GV nhận xét

3. HD làm bài tập .

a. Bài tập 2 :

- 2 HS nêu yêu cầu bài tập

- GV gọi HS nêu yêu cầu

- HS làm bài vào nháp + 2 HS lên bảng thi làm bài

- GV yêu cầu HS làm bài

-> HS nhận xét

- GV gọi HS nhận xét

- GV nhận xét chốt lại lời giải đúng :

Kính cong, đường cong, làm xong việc, cái xoong

b. Bài tập 3: - GV gọi HS nêu yêu cầu - GV gọi HS lên bảng làm	- HS nêu yêu cầu bài tập - 2 nhóm làm vào giấy sau đó dán lên bảng + lớp làm vào nháp - HS nhận xét
-> GV nhận xét chốt lại lời giải đúng : + Từ chỉ sự vật bắt đầu bằng s : sông, suối, sắn, sen, sáo, sóc, sói + Từ chỉ hoạt động, đặc điểm, tính chất bắt đầu bằng x là : mang sách, xô đẩy, xọc + Từ có tiếng mang vần ươn : soi gương, trường, ...	
4. Củng cố dặn dò : - Nêu lại ND bài ? - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau * Đánh giá tiết học	-1 HS

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Thực hành : Phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng

I. Mục tiêu:

- Phân tích mối quan hệ họ hàng trong tình huống cụ thể.
- Biết cách xưng hô đúng với những người họ hàng nội, ngoại .
- Vẽ được sơ đồ họ hàng nội, ngoại .
 - Biết chia sẻ với mọi người, ứng xử thân thiện.
 - GDHS Quan tâm chăm sóc những người thân, họ hàng.

II. Đồ dùng dạy học :

- các hình trong Sgk (42, 43)
- Giấy khổ to, hồ dán, bút màu .

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của HS

A. Ôn luyện: - Thế nào là gia đình 3 thế hệ ? 2 thế hệ ? (1 HS nêu)

-> GV nhận xét

1. Khởi động:

* Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ trước bài học .

* Cách chơi : - GV hướng dẫn và nêu cách chơi .

- HS chơi trò chơi .

2. Hoạt động 1: Làm việc với phiếu bài tập .

* Mục tiêu: Nhận biết được mối quan hệ họ hàng qua tranh vẽ .

* Tiến hành:

+ Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm quan sát hình trang 42 và làm việc với phiếu bài tập .

- | | |
|--|---|
| <p>+ Bước 2 : - GV nêu yêu cầu</p> <p>+ Bước 3 : Làm việc cả lớp
-> GV khẳng định ý đúng thay cho kết luận</p> <p>3. Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng .</p> <p>* Mục tiêu: Biết vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng .</p> <p>* Tiến hành:</p> <p>+ Bước 1 : Hướng dẫn</p> <p>+ GV vẽ mẫu và giới thiệu về sơ đồ gia đình .</p> <p>+ Bước 2 : Làm việc cá nhân</p>
<p>+ Bước 3 : - GV gọi HS lên giới thiệu về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ .
-> GV nhận xét tuyên dương</p> <p>4. Hoạt động 3: Trò chơi xếp hình</p> <p>* Mục tiêu: Củng cố hiểu biết của HS về mối quan hệ họ hàng .</p> <p>* Tiến hành :</p> <p>- GV dùng bìa các màu làm mẫu</p>
<p>-> GV nhận xét tuyên dương</p> | <p>- Các nhóm đôi chéo phiếu bài tập cho nhau để chữa bài</p> <p>- Các nhóm trình bày trước lớp</p>
<p>- HS quan sát</p> <p>- Từng HS vẽ và điền tên những người trong gia đình của mình vào sơ đồ</p> <p>- 4 – 5HS giới thiệu về sơ đồ của mình vừa vẽ</p>
<p>- HS quan sát</p> <p>- Các nhóm tự xếp</p> <p>- các nhóm thi xếp</p> |
|--|---|
-
-

ÔN TOÁN :

Bài toán giải bằng hai phép tính

I. Mục tiêu:

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.
- GD: Yêu thích học toán.

II. Đồ dùng:

- Bảng phụ, bảng lớp.

III. Các hoạt động dạy học:

Hỗ trợ của giáo viên	Hoạt động học của học sinh
<p>A. Hoạt động thực hành</p> <p>1. Hoạt động 1: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện các bài tập 1,2,3. - Quan sát HD HS + Cùng HS giải quyết những khó khăn khi thực hiện các bài tập. <p>B. Hoạt động ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS về nhà thực hiện + Nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của HS 	<ul style="list-style-type: none"> + HS thực hiện bài tập 1,2,3. * Báo cáo với cô giáo kết quả những việc đã làm.

Thứ ba ngày 15 tháng 11 năm 2016

Chiều:

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Thực hành: phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (T 2)

I. Mục tiêu: HS có khả năng :

- Phân tích mối quan hệ họ hàng trong 1 số trường hợp cụ thể. Biết mối quan hệ, biết cách xưng hô đúng với những người họ hàng nội, ngoại .
- Vẽ được sơ đồ họ hàng nội, ngoại. Dùng sơ đồ giới thiệu cho người khác về họ nội, họ ngoại của mình .Biết giới thiệu cho người khác về họ nội , họ ngoại của mình .
- GDHS sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông

II. Đồ dùng dạy học :

- các hình trong Sgk (42, 43)
- Giấy khổ to, hồ dán, bút màu .

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ dạy	Hoạt động học
<p>1. KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là gia đình 3 thế hệ ? 2 thế hệ ? -> GV nhận xét <p>2. Bài mới: GT- Ghi đầu bài</p> <p>HĐ1: Khởi động:</p>	<p>1 HS nêu</p>

<p>- GV hướng dẫn và nêu cách chơi Hoạt động 2: Làm việc với phiếu bài tập . + Bước 1 : Làm việc theo nhóm + Bước 2 : - GV nêu yêu cầu + Bước 3 : Làm việc cả lớp -> GV khẳng định ý đúng thay cho kết luận *. Hoạt động 3: Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ bằng máy chiếu trên màn hình.) + Bước 1 : Hướng dẫn + GV vẽ mẫu và giới thiệu về sơ đồ gia đình . + Bước 2 : Làm việc cá nhân + Bước 3 : - GV gọi HS lên giới thiệu về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ . -> GV nhận xét tuyên dương *. Hoạt động 4: Trò chơi xếp hình - GV dùng bìa các màu làm mẫu GV nhận xét tuyên dương *HD5:Củng cố —dặn dò: -Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS chơi trò chơi . - Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm quan sát hình trang 42 và làm việc với phiếu bài tập . - Các nhóm đổi chéo phiếu bài tập cho nhau để chữa bài - Các nhóm trình bày trước lớp - HS quan sát - Từng HS vẽ và điền tên những người trong gia đình của mình vào sơ đồ - 4 — 5HS giới thiệu về sơ đồ của mình vừa vẽ - HS quan sát - Các nhóm tự xếp - các nhóm thi xếp HS nhắc lại mối quan hệ họ hàng đã học.</p>
--	---

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Từ ngữ về Quê hương. Ôn tập câu : Ai làm gì ?

I. Mục tiêu :

-Hiểu và xếp đúng vào hai nhóm một số từ ngữ về quê hương .Biết dùng từ cùng nghĩa thích hợp thay thế từ quê hương trong đoạn văn.Nhận biết được các câu theo mẫu :Ai làm gì ? hoặc Làm gì ?.Đặt được 2 - 3 câu theo mẫu Ai làm gì ? với 2 - 3 từ ngữ cho trước .

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để vận dụng vào làm bài tập.
- Biết lắng nghe người khác, biết chia sẻ giúp đỡ với bạn bè.
- Rèn cho HS tính tự giác trong học tập, thói quen hợp tác với bạn bè.

II. Chuẩn bị :

- GV : Ba tờ giấy to trình bày bài tập 1 . Bảng lớp kẻ sẵn bài tập 3
- HS : SGK , đồ dùng học tập cá nhân

III./ Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của HS								
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT 3 em làm miện BT2 - tuần 10, mỗi em làm một ý của bài. - Nhận xét . <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <p>HĐ2: HD HS làm bài tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1 . - Yêu cầu cả lớp làm vào vở - Mời 3 em lên làm vào 3 tờ giấy to dán sẵn trên bảng. - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng. <p>Bài 2 : - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi HS nêu kết quả. <p>- Mời 3HS đọc lại đoạn văn với sự thay thế của 3 từ được chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng với HS nhận xét, tuyên dương. <p>Mở rộng: Bài 3: -Yêu cầu học sinh đọc nội dung bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 em làm bài trên bảng lớp. <p>- Nhận xét và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò</p> <p>Yêu cầu HS nêu lại 1 số từ về quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 3 em lên bảng làm miện bài tập số 2. - Lớp theo dõi nhận xét. - Cả lớp theo dõi GV giới thiệu bài. - Một em đọc yêu cầu bài tập1. Cả lớp đọc thầm. - Thực hành làm bài tập vào vở. - 3HS lên bảng làm bài. Cả lớp bổ sung: - Một HS đọc bài tập 2. Lớp theo dõi và đọc thầm theo. - Cả lớp làm bài. - 3HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung: <p>Các từ có thể thay thế cho từ quê hương trong bài là : Quê quán , quê hương đất tổ , nơi chôn rau cắt rốn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3HS lần lượt đọc lại đoạn văn đã thay thế từ được chọn. <p>- Bài 3: dành cho Học sinh khá,giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2HS đọc nội dung bài tập 3. - 2 em lên bảng làm bài. - Cả lớp nx bài làm trên bảng, chữa bài: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Ai</th> <th>Làm gì ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cha</td> <td>làm cho tôi ...quét sân</td> </tr> <tr> <td>Mẹ</td> <td>đựng hạt giốngmùa sau</td> </tr> <tr> <td>Chị</td> <td>đan nón lá ...xuất khẩu .</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại một số từ ngữ nói về quê hương. 	Ai	Làm gì ?	Cha	làm cho tôi ...quét sân	Mẹ	đựng hạt giốngmùa sau	Chị	đan nón lá ...xuất khẩu .
Ai	Làm gì ?								
Cha	làm cho tôi ...quét sân								
Mẹ	đựng hạt giốngmùa sau								
Chị	đan nón lá ...xuất khẩu .								