

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 14

GIỚI THIỆU HOẠT ĐỘNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác.

2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng về giới thiệu các bạn trong tổ của mình với người khác.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. GAĐT

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

| <i>Hoạt động dạy</i> | <i>Hoạt động học</i> |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1. Giới thiệu bài mới (1 phút): Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại hoạt động của tổ mình trong tháng vừa qua.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu hoạt động (25 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS biết giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2: Hãy giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ em trong tháng vừa qua với 1 đoàn khách đến thăm lớp</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 2.</p> <p>- Bài tập yêu cầu em giới thiệu điều gì?</p> <p>- Em giới thiệu những điều này với ai?</p> <p>- Hướng dẫn: Đoàn khách đến thăm lớp có thể là các thầy cô trong trường, ban giám hiệu nhà trường, các thầy cô của trường khác, hội phụ huynh của trường,... vì thế khi tiếp đón họ các em phải thể hiện sự lễ phép,</p> | <p>- 1 HS đọc yêu cầu, 1 HS đọc nội dung gợi ý, cả lớp đọc thầm đề bài.</p> <p>- Giới thiệu về tổ em và hoạt động của tổ em trong tháng vừa qua.</p> <p>- Em giới thiệu với một đoàn khách đến thăm lớp.</p> <p>- 2 đến 3 HS nói lời chào mở đầu. Ví dụ: Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là</p> |

lịch sự. Trước khi giới thiệu về tổ mình, các em cần có lời chào hỏi ban đầu. Khi giới thiệu về tổ, các em có thể dựa vào gợi ý của SGK, có thể thêm các nội dung khác nhưng cần cố gắng nói thành câu, nói rõ ràng và tự nhiên.

- Gọi 1 HS khá nói tiếp các nội dung còn lại theo gợi ý của bài.
- Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có từ 4 đến 6 HS và yêu cầu HS tập giới thiệu trong nhóm. Khi giới thiệu có thể kèm theo cử chỉ điệu bộ (VD: Giới thiệu đến bạn nào trong tổ thì chỉ vào bạn đó, giới thiệu về các hoạt động trong tổ, nếu là hoạt động có sản phẩm thì mang sản phẩm ra trình bày trước lớp...)
- Nhận xét HS.

3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Nhận xét tiết học.
- Chuẩn bị bài: Nghe kể: Giấu cày. Giới thiệu về tổ em.

Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.../ Thay mặt cho các bạn HS tổ Một, em xin chào các thầy cô và chúc các thầy cô mạnh khỏe. Hôm nay, chúng em rất vui mừng được đón các thầy cô đến thăm lớp và thăm tổ Một của chúng em...

- 1 HS nói trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét, bổ sung, nếu cần.
- Hoạt động theo nhóm nhỏ, sau đó một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét và bình chọn bạn kể đúng, kể tự nhiên và hay nhất về tổ của mình.

~~2~~ RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 15

GIỚI THIỆU TỔ EM

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản về các bạn trong tổ của mình với người khác.

2. **Kĩ năng:** Viết được đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) giới thiệu về tổ của mình.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ.

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập. Sưu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

| <i>Hoạt động dạy</i> | <i>Hoạt động học</i> |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (1 phút): Hôm nay các em sẽ dựa vào tiết trước để viết và giới thiệu tổ em.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu về tổ em (27 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các em biết viết đoạn văn giới thiệu về tổ của mình, hoạt động của tổ trong tháng vừa qua.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2: Dựa vào bài tập làm văn miệng tuần trước, hãy viết 1 đoạn văn giới thiệu về tổ em</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- YC 1 HS làm mẫu.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài.</p> <p>- Theo dõi, giúp đỡ các em.</p> <p>- Gọi 5 HS đọc bài viết của mình.</p> | <p>- HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Một HS đứng lên làm mẫu.</p> <p>- HS cả lớp làm vào vở.</p> <p>- 5 HS đọc bài viết của mình:</p> <p>Thưa các bác, các chú, các cô, cháu là Hằng, học sinh tổ Ba. Chúng cháu rất vui được đón các bác, các chú, các cô đến thăm lớp và đặc biệt được giới thiệu với</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Nhận xét, tuyên dương những bạn viết bài tốt.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>- Nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p> | <p>các bác, các chú, các cô về tổ Ba thân yêu của chúng cháu.</p> <p>Tổ Ba của chúng cháu có tất cả 9 học sinh. Bạn Lâm, là tổ trưởng của chúng cháu và cũng là học sinh giỏi Toán nhất lớp. Tổ Ba chúng cháu ngồi ở dãy thứ hai tính từ cửa lớp vào. Ngồi ngay bàn đầu là bạn Ngọc và bạn Quỳnh, đây là “Đôi bạn cùng tiến” đạt thành tích học tập cao nhất của tổ trong tháng thi đua vừa qua. Ngồi bàn thứ hai là bạn Hương và bạn Trường, hai bạn được mệnh danh là hai “nghệ sĩ” của tổ Ba, bạn Hương hát rất hay, còn bạn Trường vẽ rất đẹp. Hai bạn đã đóng góp nhiều cho phong trào của tổ và của lớp cháu. Bốn bạn ngồi phía cuối tổ cháu là Tùng, Sơn, Thao và Tú. Trong đợt thi đua giành hoa điểm tốt tặng thầy cô nhân ngày 20 – 11 vừa rồi, tổ cháu đã đạt giải Nhất. Đó là nhờ công lao dạy dỗ của các thầy cô và sự đoàn kết cố gắng của tất cả các thành viên trong tổ.</p> <p>Chúng cháu rất yêu tổ của mình, yêu lớp, yêu trường và mong muốn được trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>- HS cả lớp nhận xét</p> |
|--|---|

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 16

NÓI VỀ THÀNH THỊ - NÔNG THÔN

(MT)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu biết kể về thành thị, nông thôn dựa theo gợi ý.

2. **Kĩ năng:** Có kĩ năng kể về thành thị, nông thôn.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không làm bài tập 1 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. GAĐT

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập. Suu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

| <i>Hoạt động dạy</i> | <i>Hoạt động học</i> |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 phút): <i>Trong giờ Tập làm văn này các em sẽ dựa vào gợi ý kể lại những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.</i></p> <p>b. Hoạt động 2: Kể về Thành thị - Nông thôn (27 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các em biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài tập 2: <i>Kể những điều em biết về nông thôn hoặc thành thị</i></p> <p>- Mời HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý trong SGK.</p> <p>- Yêu cầu HS chọn đề tài nông thôn hoặc thành thị.</p> <p>- Hướng dẫn HS lần lượt trả lời các câu hỏi.</p> <p>- Mời 1 HS đọc lại.</p> | <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- HS chọn</p> <p>- Trả lời miệng lần lượt các câu hỏi</p> <p>- Một HS đứng lên đọc mẫu.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở.</p> |

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 17

VIẾT VỀ THÀNH THỊ - NÔNG THÔN

(MT)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Cùng cố viết thư và kể về Thành thị - Nông thôn.

2. **Kĩ năng:** Viết được một bức thư ngắn cho bạn (khoảng 10 câu) để kể những điều đã biết về thành thị, nông thôn.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **MT:** Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. GAĐT

2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập. Suu tầm tranh ảnh về quê hương, đất nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

| <i>Hoạt động dạy</i> | <i>Hoạt động học</i> |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS viết thư (8 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Giúp các HS biết kể được những điều mình biết về thành thị, nông thôn.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS đọc yêu cầu của bài.- Em cần viết thư cho ai?- Em viết thư để kể những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn.- Hướng dẫn: Mục đích chính viết thư là để kể cho bạn về những điều em biết về thành thị hoặc nông thôn nhưng em vẫn cần viết theo đúng hình thức một bức thư và cần hỏi thăm tình hình của bạn, tuy nhiên những nội dung này cần ngắn gọn, chân thành.- Yêu cầu HS nhắc lại cách trình bày một bức thư. <p>GV cũng có thể treo bảng phụ có viết sẵn hình thức của bức thư và cho HS đọc.</p> | <ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc trước lớp.- Viết thư cho bạn. - Nghe GV hướng dẫn cách làm bài. |

| | |
|--|---|
| <p>- Gọi 1 HS làm bài miệng trước lớp.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành (20 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS viết được lá thư đúng yêu cầu của bài vào vở</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp làm bài. - Theo dõi, giúp đỡ các HS yếu. - Gọi 5 HS đọc bài của mình trước lớp. <p>Nhận xét, cho điểm</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp :</p> <p>* MT: Giáo dục ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu, cả lớp theo dõi và bổ sung. - Cả lớp làm vào vở. - 5 HS xung phong đọc bài của mình trước lớp: <p style="padding-left: 40px;">Quỳnh Hương xa nhớ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Đạo này cậu có khoẻ không? Sắp hết học kì I rồi, cậu ôn bài được nhiều chưa? Tớ chúc cậu khoẻ mạnh và thi học kì đạt kết quả cao.</p> <p style="padding-left: 40px;">Quỳnh Hương biết không, tớ có một chuyện rất thú vị muốn kể cho cậu nghe. Tháng vừa qua, đội văn nghệ của trường tớ được đi biểu diễn ở Hà Nội, tớ cũng được đi đấy. Hà Nội đẹp và náo nhiệt lắm. Nhà nào cũng cao, to và san sát nhau. Đường phố có nhiều cây cỏ thụ, bồn hoa trông thật thích mắt. Người, xe đi lại tấp nập. Đêm xuống, thành phố lung linh dưới ánh đèn. Mọi người ở thành phố đi ngủ muộn hơn ở quê mình, 10 giờ đêm phố xá vẫn đông vui. Chuyến đi thật thú vị, cả đội văn nghệ của tớ đều ao ước sẽ được trở lại thủ đô.</p> <p style="padding-left: 40px;">Còn Hương, cậu đã có dịp nào đi thăm thủ đô hay một thành phố, làng quê nào chưa? Cậu kể cho mình nghe về những nơi đó vào thư sau với nhé. Tớ rất thích tìm hiểu về mọi miền quê trên đất nước mình.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tạm biệt cậu. Nhớ viết thư sớm cho tớ nhé.</p> <p style="text-align: right; padding-right: 40px;">Chào thân ái! Cu Tèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhận xét. |
|--|---|

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....