

<p>6 - 7'</p> <p><u>C- Củng cố, dẫn dò</u> 3 -4'</p>	<p>- Yêu cầu HS nêu dạng bài toán</p> <p>- Chú ý kèm HS yếu</p> <p>- Chấm bài, chữa bì cho các em</p> <p>* Hệ thống lại nội dung bài</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>* 2 HS đọc đề toán</p> <p>- Nêu: Tìm trung bình cộng HS tự giải bài toán</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Trung bình mỗi ngày nhà máy sản xuất là:</p> <p style="text-align: center;">$49410 : 305 = 162$ (sản phẩm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 162 sản phẩm</p> <p>* Nghe , nhớ hệ thống lại .</p>
---	---	--

Môn: Tập làm văn
Bài : Luyện tập tả đồ vật

I/ Mục tiêu:

- Dựa vào dàn ý đã lập trong bài tập làm văn Tuần 15, Hs viết được một bài văn miêu tả đồ chơi mà em thích với đủ 3 phần : Mở bài - thân bài - kết bài .
- Rèn kĩ năng viết văn miêu tả , diễn đạt tốt .

II/ Đồ dùng dạy học

- Vở Tập làm văn

III/ Các hoạt động dạy – học:

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<p><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u> 4 -5'</p> <p><u>B -Bài mới.</u> *Giới thiệu bài 2- 3 '</p> <p><u>Hoạt động1:</u> Hướng dẫn HS chuẩn bị viết bài 8 - 10'</p>	<p>* Gọi 2 em lên giới thiệu trò chơi hoặc lễ hội ở quê em (Đã viết vở)</p> <p>- Nhận xét ghi điểm .</p> <p>* Nêu MĐ – YC tiết học Ghi bảng</p> <p>* Giúp HS nắm YC đề bài</p> <p>- Gọi Hs nêu YC và 4 gợi ý .</p> <p>-YC học sinh nêu lại dàn ý đã làm tuần trước</p> <p>- Gọi 2 em khá –giỏi nêu dàn ý của mình.</p> <p>** Hướng dẫn xây dựng kết cấu 3 phần của 1 bài .</p> <p>-YC HS nêu cách mở bài của mình (trực tiếp hay gián tiếp)?</p> <p>- Viết từng đoạn thân bài (mở đoạn , thân đoạn , kết đoạn)</p>	<p>* 2 Hs lên thực hiện .</p> <p>-Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>* 2 HS nhắc lại</p> <p>* 2 em nêu</p> <p>- 4 em nối tiếp đọc 4 gợi ý SGK. Cả lớp theo dõi .</p> <p>- 2 Hs nêu</p> <p>1 em nêu . Cả lớp theo dõi .</p> <p>- Một số em nêu cách mở bài của mình. Cả lớp nhận xét , nắm cách mở bài .</p> <p>- Một em đọc phần mẫu . 1 em gọi nói thân bài của mình .</p>

	<p><u>Hoạt động 2:</u> Viết bài 12-15’</p> <p><u>C- Cũng cố – dẫn dò :</u> 3-4’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn cách kết bài + Gọi HS nêu cách mở bài không mở rộng . + Gọi HS nêu cách mở bài mở rộng . - Nhận xét tuyên dương . * Yêu cầu HS viết bài vào vở - Theo dõi tạo không khí yên tĩnh cho HS viết bài + HS viết hết thời gian GV thu vở về ghi điểm . - Những em chưa xong về viết tiếp * Nêu lại tên ND bài học ? Gọi 1 , 2 em nêu lại dàn ý bài văn miêu tả ? - Dặn về tập làm thêm ở VBT 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu .VD: Ôm chú gấu bông như ôm cục bông lớn vào lòng , em thấy rất dễ chịu . - HS nêu. VD: Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi . Em mong muốn tất cả trẻ em trên thế giới đều có nhiều đồ chơi , vì chúng em rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi . * Viết bài vào vở - Nộp vở * 2 HS nêu. - 2 ,3 em nêu lại dàn ý . - Về thực hiện
--	---	---	---

Môn: ĐỊA LÍ
Bài: THỦ ĐỘ HÀ NỘI

I. Mục tiêu:

Giúp HS Nêu được:

Nêu và chỉ được vị trí của thủ đô Hà Nội trên bản đồ Việt Nam, bản đồ ĐBB,
Nêu được những dẫn chứng cho thấy:

+Hà Nội là đầu mối giao thông của cả nước.

+HN là thành phố đang ngày càng phát triển.

+HN là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, y tế, khoa học hàng đầu nước ta.

Tìm hiểu thông tin về thủ đô Hà Nội của đất nước qua tranh, ảnh, báo chí.

-Thêm yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội, có ý thức giữ gìn vẻ đẹp của thủ đô.

II. Chuẩn bị:

Phiếu minh họa SGK.

Phiếu thảo luận nhóm. Ảnh minh họa cho Hđ 3.

III. Các hoạt động dạy - học :

<p>TG</p>	<p>ND- T/ Lượng <u>A-Kiểm tra bài cũ:</u> 4 -5'</p> <p><u>B -Bài mới.</u> *Giới thiệu bài 2- 3 '</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Vị trí của thủ đô Hà Nội – Đầu mối giao thông quan trọng :</p> <p><u>HD 2:</u> Hà Nội – thành phố đang phát triển.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Hà Nội trung tâm chính trị , văn hoá , khoa học và kinh tế lớn nhất nước ta .</p>	<p>Hoạt động Giáo viên</p> <p>* Gọi 3HS lên bảng trả lời câu hỏi cuối bài 14. -Nhận xét việc học bài ở nhà của HS. * Nêu MĐ –YC tiết học Ghi tên bài học. +Thủ đô của nước ta có tên là gì ở đâu? Và thủ đô nước ta có đặc điểm gì? Chúng ta tìm hiểu bài. * Treo bản đồ Việt Nam, lược đồ Hà Nội. -Yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi. +Hà Nội giáp danh với những tỉnh nào? +Từ HN đi tới các tỉnh khác bằng phương tiện nào? -Yêu cầu HS lên bảng chỉ vị trí Hà Nội. Trên bản đồ Việt Nam và lược đồ Hà Nội. -Em đi đến Hà Nội bằng phương tiện nào? Chốt: Thủ đô Hà Nội nằm ở trung tâm ĐBBB có ... * Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi. +Hà Nội được chọn làm kinh đô từ năm nào? +Lúc đó Hà Nội có tên là gì? -Yêu cầu HS trả lời câu hỏi. -Giảng thêm: Cho đến nay, vùng đất ... -Treo hình 3 và hình 4. -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm.</p> <p>* GV treo các hình 5,6,7,8,và ảnh đã sưu tầm . H: Qua tranh ảnh và hiểu biết em hãy tìm dẫn chứng cho biết Hà Nội là trung tâm chính trị , văn hoá , khoa học và kinh tế ? - Gọi đại diện các nhóm trình</p>	<p>Hoạt động Học sinh</p> <p>* 3HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét bổ sung.</p> <p>* Nhắc lại tên bài học.</p> <p>* Quan sát và trả lời câu hỏi. -Hà Nội giáp danh với Bắc Giang, Thái Nguyên, ... -Từ HN đi tới các tỉnh khác bằng: đường ô tô, đường sắt, đường thuỷ, đường không, ... -1-2 HS lên chỉ. -HS trả lời: Ô tô , máy bay , tàu hoả ,... -Nghe.</p> <p>* Đọc SGK và trả lời câu hỏi . -HN được chọn làm kinh đô của nước ta từ năm 1010. -Lúc đó Hà Nội có tên là Thăng Long. -2HS trả lời – cả lớp theo dõi, bổ sung. -Quan sát tranh. -Các nhóm quan sát hình và thảo luận, xem các hình trên bảng và hoàn thành bảng. * Quan sát , phân tích khai thác tranh . - Thảo luận hoàn thành câu hỏi và ghi vào giấy . Mỗi nhóm 1 ý . N1: Trung tâm chính trị N2: Trung tâm văn hoá N3: Trung tâm khoa học</p>
-----------	--	--	--

	<p><u>C- Củng cố – dẫn dò :</u></p>	<p>bày kết quả . =>GV chốt ý :Chỉ vào hình ảnh nêu ví dụ . Khen những nhóm làm việc hiệu quả . * Nêu lại tên ND bài học ? - Tổ chức thi kể chuyện , vẽ tranh, hát về Hà Nội . - Nhận xét tuyên dương . Dặn về học bài .</p>	<p>N4: Trung tâm kinh tế lớn . -HS lắng nghe</p> <p>* 2 HS nêu - Thi đua giữa các nhóm . - Về thực hiện .</p>
--	--	---	--

**LUYỆN KỸ THUẬT
LUYỆN CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS tiếp tục thực hành cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. (Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu, đã học).

3. Thái độ:

- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: - Một số mẫu sản phẩm về cắt, khâu thêu.

2. Học sinh: - Dụng cụ, vật liệu để thực hành.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - Nhận xét.	- HS chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.
32' 1'	2. Bài mới: <i>a, Giới thiệu bài:</i>	- GV giới thiệu + ghi bảng.	- HS ghi vở.
6'	<i>b, Hoạt động 1:</i> - Ôn tập các bài đã học trong chương trình.	* GV yêu cầu HS nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học. - Yêu cầu HS nhắc lại quy trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu các loại khâu, thêu đã học. - GV nhận xét và bổ sung ý kiến - GV nhận xét và sử dụng tranh quy trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt, khâu, thêu đã học.	* HS nói tiếp nêu: Khâu thường, khâu đột thưa, thêu móc xích. - HS nêu... - Các HS khác nhận xét, bổ sung. - Cả lớp nghe để nhớ lại cách khâu, thêu.
25'	<i>c, Hoạt động 2</i> - Thực hành.	* GV có thể yêu cầu HS nêu cách cắt, khâu, thêu sản phẩm mà mình chọn. - Cho HS tự chọn một sản phẩm cắt, khâu, thêu	* HS tự chọn sản phẩm thực hành làm sản phẩm tự chọn. - Tùy khả năng ý thích, HS có thể cắt, khâu, thêu

3'	3. Củng cố- Dặn dò:	<p>đã học để thực hành. - GV nhận xét, bổ sung.</p> <p>* Tổng kết toàn bài. - Về nhà tập làm cho quen để giờ sau thực hành.</p>	<p>những sản phẩm đơn giản nhất. + Cắt, khâu, thêu khăn tay. + Cắt, khâu, thêu túi rút dây để đựng bút. + Cắt, khâu, thêu váy liền áo cho búp bê, gô ôm... HS nêu cách làm. - Các HS khác nhận xét.</p> <p>* HS nghe.</p>
----	----------------------------	---	---

KĨ THUẬT CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS tiếp tục thực hành cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn.

2. Kỹ năng:

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. (Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu, đã học).

3. Thái độ:

- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

3. Giáo viên: - Một số mẫu sản phẩm về cắt, khâu thêu.

4. Học sinh: - Dụng cụ, vật liệu để thực hành.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

C. Ôn định tổ chức lớp: (1')

D. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - Nhận xét.	- HS chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.
32' 1'	2. Bài mới: <i>a, Giới thiệu bài:</i>	- GV giới thiệu + ghi bảng.	- HS ghi vở.
6'	<i>b, Hoạt động 1:</i>	* GV yêu cầu HS nhắc	* HS nói tiếp nêu:

	<p>- Ôn tập các bài đã học trong chương trình.</p>	<p>lại các loại mũi khâu, khâu đã học. - Yêu cầu HS nhắc lại quy trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu các loại khâu, khâu đã học. - GV nhận xét và bổ sung ý kiến - GV nhận xét và sử dụng tranh quy trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt, khâu, khâu đã học.</p>	<p>Khâu thường, khâu đột thưa, khâu móc xích. - HS nêu... - Các HS khác nhận xét, bổ sung. - Cả lớp nghe để nhớ lại cách khâu, khâu.</p>
25'	<p>c, Hoạt động 2 - Thực hành.</p>	<p>* GV có thể yêu cầu HS nêu cách cắt, khâu, khâu sản phẩm mà mình chọn. - Cho HS tự chọn một sản phẩm cắt, khâu, khâu đã học để thực hành. - GV nhận xét, bổ sung.</p>	<p>* HS tự chọn sản phẩm thực hành làm sản phẩm tự chọn. - Tùy khả năng ý thích, HS có thể cắt, khâu, khâu những sản phẩm đơn giản nhất. + Cắt, khâu, khâu khăn tay. + Cắt, khâu, khâu túi rút dây để đựng bút. + Cắt, khâu, khâu váy liền áo cho búp bê, gối ôm... HS nêu cách làm. - Các HS khác nhận xét.</p>
3'	<p>3. Củng cố- Dặn dò:</p>	<p>* Tổng kết toàn bài. - Về nhà tập làm cho quen để giờ sau thực hành.</p>	<p>* HS nghe.</p>