

<p>Bài 1: Số ?</p> <p>Nhận xét, chữa bài Bài 2: Làm tương tự bài 1</p> <p>Bài 3: Tính (theo mẫu) Mẫu: $32\text{dam} \times 3 = 96\text{dam}$ $96\text{cm} : 3 = 32\text{ cm}$</p> <p>Hướng dẫn: $32\text{dam} \times 3 = \dots$ Tính như thế nào? Tương tự với $96\text{cm} : 3 = 32\text{ cm}$</p> <p>IV. Củng cố - dặn dò - Yêu cầu học sinh về nhà luyện tập thêm về chuyển đổi các đơn vị đo độ dài. - Nhận xét tiết học</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>- Yêu cầu 2 học sinh lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào dòng 1,2,3 HS khá giỏi làm cả bài tập $1\text{km} = 10\text{ hm}$ $1\text{m} = ..10.\text{ dm}$ $1\text{km} = 1000\text{m}$ $1\text{m} = 100\text{ cm}$ $1\text{hm} = 10 \dots\text{dam}$ $1\text{m} = 1000.\text{ mm}$</p> <p>Làm dòng 1,2,3 HS khá giỏi làm cả bài tập - 2 học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra $8\text{hm} = 100\text{m}$ $8\text{m} = 80\text{dm}$ $9\text{hm} = 900\text{ m}$ $6\text{m} = 600\text{ cm}$ $7\text{dam} = 70\text{ m}$ $8\text{cm} = 80 \dots\text{mm}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy $32 \times 3 = 96$, viết kí hiệu đơn vị là dam vào sau kết quả - 2 hs lên bảng làm, lớp làm dòng 1,2 vào vở - Hs khá giỏi làm cả bài tập $25\text{m} \times 2 = 50\text{m}$ $36\text{hm} : 3 = 12\text{hm}$ $15\text{km} \times 4 = 60\text{km}$ $70\text{km} : 7 = 10\text{km}$
---	--

CHÍNH TẢ : ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (Tiết 6)

I.Mục tiêu: Giúp HS

Kiến thức: Ôn tập TĐ và HTL ; ôn luyện củng cố vốn từ; ôn cách sử dụng dấu phẩy.

Kĩ năng: Mức độ, yêu cầu kĩ năng đọc như tiết 1

Chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ sự vật(BT2).

Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT3).

Thái độ: Chăm chỉ, tự giác trong ôn tập và có mong muốn làm bài kiểm tra tốt.

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu ghi sẵn tên các bài thơ, đoạn văn có yêu cầu học thuộc từ tuần 1 đến tuần 8.

Bài tập 3 chép sẵn trên bảng lớp 3 câu văn

Tranh vẽ các loại hoa: huệ trắng, cúc vàng, hồng đỏ, vi-ô-lét tím nhạt.

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>A. KTBC : Kiểm tra bài của tiết trước</p> <p>b. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV nêu mục đích yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Kiểm tra HTL (thực hiện như tiết 5).</p> <p>3. Bài tập 2: Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn để bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ in đậm:</p> <p>GV chỉ bảng và giải thích HD cách làm bài(giống BT2-tiết 5)</p> <p>Cho HS xem tranh mây bông hoa để xác định từ phù hợp.</p>	<p>1 hs trả lời</p> <p>hs đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK</p> <p>1-2 Hs đọc yêu cầu BT 2 ở SGK</p> <p>1 HS lên bảng làm. Cả lớp làm vào VBT</p> <p>Lời giải đúng: Xuân về, cây cỏ trái một màu xanh non. Trăm hoa đua nhau khoe sắc. Nào chị hoa huệ trắng tinh, chị hoa cúc vàng tươi, chị hoa hồng đỏ thắm bên cạnh cô em vi-ô-lét tím nhạt mảnh mai. Tất cả đã tạo nên một vườn xuân rực rỡ .</p>
<p>Bài 3: Em có thể đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong những câu sau ?</p> <p>Yêu cầu hs làm bài vào vở</p>	<p>1-2 HS đọc yêu cầu BT ở SGK</p> <p>3 hs lên bảng làm lớp làm vở bài tập</p> <p>a) Hằng năm, cứ vào tháng 9, các trường lại khai giảng năm học mới.</p> <p>b) Sau ba tháng hè tạm xa trường, chúng em lại náo nức tới trường gặp thầy, gặp bạn.</p> <p>c)Đúng 8 giờ, trong tiếng Quốc ca hùng tráng, lá cờ đỏ sao vàng được kéo lên ngọn cột cờ.</p>
<p>IV.Củng cố, dặn dò:</p> <p>Yêu cầu các em tự làm các BT ở tiết 9,...</p>	

V. Bổ sung :	
--------------	--

Thứ sáu ngày tháng 10 năm 2014
TẬP VIẾT ; Ôn tập giữa học kì I (tiết 7)

I.Mục tiêu: Giúp HS

Kiến thức: Ôn tập TĐ và HTL ; củng cố vốn từ; qua trò chơi ô chữ

Kỹ năng: Mức độ, yêu cầu kỹ năng đọc như tiết 1

Chọn được từ ngữ thích hợp để điền vào ô chữ (BT2)

Thái độ: Chăm chỉ, tự giác trong ôn tập

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu ghi sẵn tên các bài thơ, đoạn văn có yêu cầu học thuộc từ tuần 1 đến tuần 8.
bảng phụ kẻ sẵn ô chữ

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. Giới thiệu bài: GV nêu mục đích yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Kiểm tra HTL (thực hiện như tiết 6).</p> <p>3. Bài tập 2: Giải ô chữ</p> <p>GV đọc từng goịu ý cho các nhóm thi trả lời nhanh</p> <p>từ mới xuất hiện ở ô màu là gì ?</p> <p>IV.Củng cố, dặn dò:</p> <p>V. Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 hs trả lời</p> <p>đọc yêu cầu ở SGK</p> <p>1 hs đọc gọi ý ở SGK</p> <p>Các nhóm thi</p> <p>Dòng 1 : TRÉ EM DÒNG 2 ; TRẢ LỜI DÒNG 3 ; THỦY THỦ DÒNG 4; TRỪNG NHỊ DÒNG 5 ; TƯƠNG LAI DÒNG 6; TƯƠI TỐT DÒNG 7;TẬP THỂ DÒNG 8; TÔ MÀU</p> <p>TRUNG THU</p>

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 8)

I. Mục tiêu: Giúp HS

Kiến thức: Ôn tập TĐ và HTL ; kiểm tra đọc hiểu bài : Mùa hoa sáu

Kỹ năng: Mức độ, yêu cầu kỹ năng đọc như tiết 1

Đọc và chọn câu trả lời đúng nhất

Thái độ: Chăm chỉ, tự giác trong ôn tập

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu ghi sẵn tên các bài thơ, đoạn văn có yêu cầu học thuộc từ tuần 1 đến tuần 8.
bảng phụ kẻ sẵn ô chữ

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. Giới thiệu bài: GV nêu mục đích yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Kiểm tra đọc hiểu Cho hs đọc thầm bài mùa hoa sáu ở SGK</p> <p>GV đọc từng câu hỏi ở SGK</p> <p>Đối với câu 4 yêu cầu hs nêu rõ hình ảnh so sánh</p> <p>IV. Củng cố, dặn dò:</p> <p>V. Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Nghe</p> <p>1 hs đọc thầm</p> <p>Nghe và chọn câu trả lời đúng nhất</p> <p>Câu 1 : c</p> <p>Câu 2 : b</p> <p>Câu 3 : a</p> <p>Câu 4 : b</p> <p>Câu 5 : a</p>

TOÁN LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

Kiến thức: Bước đầu biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo.

Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị đo kia).

Kỹ năng: Thực hành được với việc đổi số đo độ dài có 2 đơn vị sang số đo độ dài có 1 đơn vị.

Thái độ: Có ý thức trong luyện tập và say mê học toán.

II. Các hoạt động dạy học:

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
A KTBC : Gọi 1 hs lên bảng làm	1 hs làm bài

<p>1m= ..dm 1cm= mm</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1 GTB</p> <p>2 Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>bài 1. a) Giới thiệu về số đo có 2 đơn vị đo</p> <p>- Vẽ đoạn thẳng AB dài 1m9cm lên bảng lớp và yêu cầu học sinh đo độ dài này bằng thước mét.</p> <p>- Viết tắt của 1m và 9cm là: 1m9cm. Yêu cầu đọc</p> <p>b) Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu) $3\text{m } 2\text{dm} = 32\text{dm}$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>- Muốn đổi ta thực hiện như sau: $3\text{ m } 2\text{dm} = 30\text{ dm} + 2\text{dm} = 32\text{ dm}$ $3\text{m } 4\text{ cm} = 300\text{cm} + 4\text{cm} = 304\text{cm}$</p> </div> <p>GV kết luận: Muốn có kết quả chính xác ta đổi các số đo ra cùng đơn vị tính rồi thực hiện phép tính.</p> <p>Bài 2 :. Tính:</p> <p>Bài này các em hãy Thực hiện bình thường như những số tự nhiên. Sau đó ghi tên đơn vị vào kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh thực hiện và nêu cách thực hiện các phép tính: Cộng, trừ, nhân, chia các số đo độ dài - Nhận xét, chữa bài <p>Bài 3 :So sánh các số đo độ dài:</p> <p>- Nhận xét - chữa bài</p> <p>III. Củng cố , dặn dò GV hệ thống các dạng BT Nhận xét- Dặn dò:</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>2- 3 HS lên bảng đo và nêu:</p> <p>- Đoạn thẳng AB có độ dài là 1m và 9cm</p> <p>- Đọc 1m và 9 xăng-ti-mét</p> <p>1 HS đọc yêu cầu của BT</p> <p>1 HS lên bảng làm bài mẫu 3 HS lần lượt lên bảng làm dòng 1,2,3. HS khá giỏi làm cả bài tập</p> <p>Lớp làm vào SGK, 2 hs làm bảng</p> <p>a) $8\text{dam} + 5\text{ dam} = 13\text{dam}$ $57\text{hm} - 28\text{ hm} = 27\text{hm}$ $12\text{km} \times 4 = 48\text{km}$ b. $720\text{m} + 43\text{m} = 763\text{m}$ $403\text{ cm} - 52\text{cm} = 351\text{cm}$ $27\text{m} : 3 = 9\text{m}$</p> <p>- học sinh nêu yêu cầu bài tập 3 - HS lên bảng làm, cả lớp làm ở SGK cột 1 Hs khá giỏi làm cả bài tập - 2 học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra</p>
--	---

BUỔI CHIỀU :TỰ NHIÊN & XÃ HỘI
ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

I.Mục tiêu : Giúp Học sinh

Kiến thức: Giúp Học sinh tiếp tục củng cố và khắc sâu kiến thức đã học về cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết n-ớc tiểu và thần kinh: cấu tạo ngoài, chức năng, giữ vệ sinh.

Kĩ năng: Không dùng các chất độc hại đối với sức khỏe nh- thuốc lá, ma túy, r-ợu.

Thái độ: Biết phản đối những hành động có hại đến sức khỏe nh- hút thuốc, uống r-ợu, ...

KNS : xác định giá trị, lắng nghe tích cực , giao tiếp

II.Đồ dùng : - Các hình trong SGK /36

- Ghi các câu hỏi ôn tập

III.Hoạt động dạy và học :

HD của GV	HD của HS
<p>A. Ôn định lớp B. Bài mới 1. GTB 2. các hoạt động chính</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Chơi trò chơi Ai nhanh? Ai đúng? + Cấu tạo ngoài và chức năng của các cơ quan hô hấp tuần hoàn, bài tiết n-ớc tiểu và thần kinh + Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ và giữ gìn vệ sinh các cơ quan hô hấp tuần hoàn, bài tiết n-ớc tiểu và thần kinh</p> <p>+ Đánh giá, tổng kết</p> <p><u>Hoạt động 2</u> : Vẽ tranh + Giáo viên yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 nội dung để vẽ tranh vận động</p> <p>Tổ chức trình bày và đánh giá: Yêu cầu các em treo sản phẩm của nhóm mình và cử ng-ời thuyết minh cho tranh vẽ của nhóm mình.</p>	<p>-Chơi theo đội</p> <p>+Tổ chức + Phổ biến cách chơi + Chuẩn bị + Tiến hành Chơi theo cá nhân</p> <p>-Học sinh vẽ tranh vận động mọi ng-ời sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại nh- thuốc lá, r-ợu, ma túy - Nhóm tr-ởng điều khiển các bạn cùng thảo luận để đ- ra các ý t-ởng nên vẽ nh- thế nào và ai đảm nhiệm phần nào. Lần l-ợt từng nhóm lên treo tranh và giới thiệu về bức tranh của nhóm đã vẽ. Nói lên đ-ợc tranh của nhóm muốn khuyên mọi ng-ời cần làm gì ?....</p> <p>Trình bày sản phẩm theo nhóm</p>

IV . Củng cố , dặn dò GV cùng HS hệ thống bài học. V. BỔ sung :	
---	--
