

<p>❖ Hoạt động 3 8'</p> <p>4.Củng cố : 3'</p> <p>5.Dặn dò : 1'</p>	<p>lớp.</p> <p>* Ôn bài hát Đếm Sao .</p> <p>- Cả lớp ôn luyện bài hát và kết hợp vỗ tay đệm theo nhịp 3.</p> <p>* Ôn bài hát Gà gáy .</p> <p>-Hát theo kiểu nối tiếp.Chia lớp thành 3 nhóm.</p> <p>Nhóm1:Hát câu thứ nhất:"Con gà gáy..."</p> <p>Nhóm2:Hát câu thứ hai:" Gà gáy té le..."</p> <p>Nhóm3:Hát câu thứ ba:" Nắng sáng lên..</p> <p>Cả 3 nhóm cùng hát câu thứ 4:Rừng và ...</p> <p>- Lần thứ hai cũng hát như trên nhưng vừa hát vừa gõ đệm theo phách.</p> <p>*Cho HS hát lại 1 trong 3 bài hát vài lần.</p> <p>- Giáo dục các em tinh thần yêu quý âm nhạc .</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>*Dặn dò HS về tập hát thuộc bài hát.</p>	<p>-HS hát theo hướng dẫn của GV</p> <p>-HS hát theo đàn.</p> <p>-HS lắng nghe và ghi nhớ</p>
--	---	---

Tiết 1:**Toán****LUYỆN TẬP****I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Bước đầu biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo.

2. Kỹ năng: Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị đo kia).

- Học sinh làm được các bài tập: bài 1b (dòng 1, 2, 3), bài 2, bài 3 (cột 1).

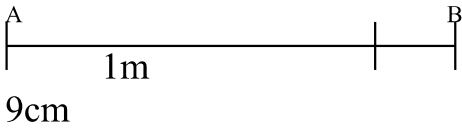
3. Thái độ: Gd hs chăm học, yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy- học:

-GV: Bảng phụ, bút dạ.

-HS: SGK, vở bài tập, ...

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1.Ổn định:		- Hát.
3'	2.KT bài cũ:	- Gọi HS đọc bảng đơn vị đo độ dài. - $3hm = ...m$; $5m = ...cm$ $1km = ...hm$.	- 2 HS đọc bảng đơn vị đo độ dài. - 3 HS cùng lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.
30'	3.Bài mới: <i>Luyện tập – thực hành:</i>	- Nhận xét. - Giới thiệu bài trực tiếp.	- Lớp nhận xét. - Lắng nghe. - 1 HS đọc yêu cầu.
10'	<i>Bài tập 1:</i>	- <i>Phần a</i>): Vẽ lên bảng đoạn thẳng:  - Yêu cầu HS dùng thước kẻ đo đoạn thẳng trên. - Yêu cầu HS đọc số đo đoạn thẳng. - <i>Phần b</i>).	- Nhìn bảng, quan sát. - HS lên bảng dùng thước đo độ dài đoạn thẳng. - HS: 1 mét 9 xăng-ti-mét. - 01 HS đọc yêu cầu. - HS quan sát và 02 HS đọc lại.

10'	<i>Bài tập 2:</i>	<p>- Ghi bảng: $3m\ 2dm = \dots dm$ và yêu cầu HS đọc.</p> <p>- Hướng dẫn: $3m = 30dm$ $30m + 2dm = 32dm$</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm các bài còn lại.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>* Yêu cầu HS tự làm bài.</p>	<p>- Nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 4 HS lên bảng làm bài.</p> <p>$4m\ 7dm =$ $40dm + 7dm = 47dm$ $4m\ 7cm =$ $400dm + 7cm = 407cm$ $9m\ 3cm =$ $900cm + 3cm = 903cm$ $9m\ 3dm =$ $90dm + 3dm = 93dm$</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
10'	<i>Bài tập 3:</i>	<p>- Nhận xét.</p> <p>Gọi hs đọc yêu cầu bài</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm bài.</p> <p>$5cm\ 2mm = \dots mm$ $6km\ 4hm = \dots hm$</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>-1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS làm bài vào phiếu trình bày kết quả lên bảng lớp.</p> <p>a). $8dam + 5dam = 13dam$ $57hm - 28hm = 29hm$ $12km \times 4 = 48km$</p> <p>b). $720m + 43m = 763m$ $403cm - 52cm = 351cm$ $27mm : 3 = 9mm$</p>
4'	4.Củng cố:	<p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn,</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Lớp nhận xét.</p>
1'	5.Dặn dò:	<p>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>- Lớp nhận xét.</p>

Tiết 3

Thủ công

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH (tiết 1).

I. Mục tiêu:

- Ôn tập, củng cố được kiến thức, kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.

- Làm được ít nhất hai đồ chơi đã học.

- Với học sinh khéo tay:

+ Làm được ít nhất 3 đồ chơi đã học.

+ Có thể làm được sản phẩm mới có tính sáng tạo.

II. Đồ dùng dạy- học:

GV: Mẫu của các bài.

HS:: Giấy màu, kéo, hồ dán, thước kẻ, ...

III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1. <u>Ôn định</u>		- Hát.
3'	2. <u>KT bài cũ:</u>	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.	- Thực hiện theo yêu cầu GV.
28'	3. <u>Bài mới:</u> <i>Nội dung ôn tập và kiểm tra:</i>	- Nhận xét chung. - Giới thiệu bài trực tiếp. 1). Đề kiểm tra: “ <i>Em hãy gấp hoặc phối hợp gấp, cắt, dán một trong những hình đã học</i> ”. - Gọi HS nhắc lại các bài đã học. Sản phẩm phải làm theo qui trình. Các nếp gấp phải thẳng hàng, các hình phối hợp gấp, cắt, dán như ngôi sao năm cánh, bông hoa. - Yêu cầu HS quan sát lại các mẫu hình đã học. - Yêu cầu HS cắt, dán, hình..	- Lắng nghe. - 01 HS đọc đề bài. - 02 HS nhắc lại tên các sản phẩm đã học. - Lắng nghe. - HS quan sát lại các mẫu

2'	4. <u>Củng cố</u> :	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS. - Giáo dục, liên hệ thực tiễn. - Nhận xét tiết học. 	<p>đã học ở chương I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành cắt, dán, hình mình chọn.
1'	5. <u>Dặn dò</u> :	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết sau thực hành. 	

Môn : Sinh hoạt lớp cuối tuần
Tiết 9:

I. Mục tiêu :

- HS thấy được những việc đã làm tốt , những việc chưa làm tốt trong tuần.
- HS biết cách khắc phục những việc làm chưa tốt trong tuần .
- Nắm được các phong trào của trường trong tuần tới mà thực hiện.

II. Chuẩn bị :

HS : 1 bài hát tập thể.

III. Nội dung :

1/ Hoạt động 1:

GV : nhận định tình hình hoạt động của lớp trong tuần 9.

+ GV nêu ưu điểm và hạn chế của lớp trong tuần 9.

+ Vệ sinh: Tổ trực nhận xét, P. Lao Động nhận xét, giáo viên kết luận.

+ Học tập:

Lớp Trưởng : nêu tên những bạn chưa thuộc bài, làm bài trong tuần.

Những HS chưa học tốt trong tuần nêu lí do . Nêu cách khắc phục.

GV nhận xét việc tích cực tập trung theo dõi trong giờ học. Phê bình cụ thể từng HS, khen ngợi HS tích cực học.

+ Nề nếp:GV nêu và nhận xét.

Đi vệ sinh trước khi vào lớp.

Xếp hàng ngay ngắn khi vào lớp và ra về.

Ăn, uống trong giờ học.

Ngồi đúng vị trí , muốn phát biểu phải giơ tay , được GV cho phép.

2/ Hoạt động 2:

GV nêu những chỉ đạo của nhà trường:

+ Phòng tránh các tai nạn , đặc biệt là GT và chết đuối nước.

+ Vận động HS khẩn trương tham gia ,BHTN, BHYT

3/ Hoạt động 3:

Hoạt động giáo dục theo chủ điểm.

GV nhận xét việc hưởng ứng cuộc thi đua của lớp.

GV nhắc nhở các khoản tiền .

Ý kiến của HS.

Giải đáp của

Kết luận : việc học tập và tham gia các khoản tiền.