

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li>   <li><u>Bài 2 : Số ?</u></li> <li>- GV nêu y/c bài tập.</li> <li>- GV HD HS cách tính</li> <li>- GV gọi HS lên bảng thực hiện</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li><u>Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ trống</u></li> <li>- GV gọi HS nêu y/c bài tập</li> <li>- GV gọi HS lên bảng thực hiện</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li><u>Bài 4 : Giải toán.</u></li> <li>- GV nêu y/c bài toán.</li> <li>- GV HD HS dựa vào tóm tắt để giải.</li> <li>- Để tìm số gạo cả 2 lần bán ta làm như thế nào?</li> <li>- GV gọi HS lên bảng thực hiện bài giải.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>4. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></li> <li>- GV củng cố lại kiến thức học sinh ch- a năm kĩ.</li> <li>- Nhận xét giờ học .</li> <li>- Dặn HS về xem lại bài, ghi bài học</li> </ul>	$16 + 5 = 21$ $4 + 16 = 20$ $27 + 8 = 35$ $3 + 47 = 50$  <u>Bài 2</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành điền.</li> <li><math>25\text{kg} + 20\text{kg} = 45\text{kg}</math></li> <li><math>15\text{L} + 30\text{L} = 45\text{L}</math></li> </ul> <u>Bài 3:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu y/c bài tập</li> <li>- 1 HS thực hiện ,cả lớp làm vào vở.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>SH</td> <td>34</td> <td>45</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>SH</td> <td>17</td> <td>48</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Tổng</td> <td>51</td> <td>93</td> <td>92</td> </tr> </table>  <u>Bài 4</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề</li> <li>- Giải bài toán theo tóm tắt.</li> <li>- Lần đầu bán 45 kg gạo. Lần sau bán 35kg.</li> <li>- Cả 2 lần bán được bao nhiêu kilôgam gạo?</li> <li>- Lấy số gạo bán lần đầu cộng số gạo bán lần sau.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;">Số gạo cả 2 lần bán là:  <math>45 + 38 = 83</math> (kg)  Đáp số: 83 kg.</p>	SH	34	45	63	SH	17	48	29	Tổng	51	93	92
SH	34	45	63										
SH	17	48	29										
Tổng	51	93	92										

Tiết 3

Môn: Luyện từ và câu.

Bài: ôn tập giữa học kì I. (Tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Biết cách tra mục lục (BT2), nói đúng lời mời, đề nghị theo tình huống cụ thể (BT3).

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2.*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3,.*

II. Đồ dùng dạy học :

- GV: bảng phụ.





<p>- Tổ chức cho học sinh bốc thăm chọn 1 trong các bài tập đọc đã học ở tuần 1 đến tuần 8 và trả lời 1 câu hỏi do giáo viên đặt ra.</p> <p>- Nhận xét , cho điểm.</p> <p><i>HĐ 2:</i> Trò chơi ô chữ.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc các tr-ờng hợp trong SGK các dòng từ 1-10 và thực hiện trả lời</p> <p>- Nhận xét , ghi lại .</p> <p>b) Đọc từ mới xuất hiện ở cột dọc</p> <p>4. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>- Củng cố lại kiến thức học sinh thực hiện ch- a tốt.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Thực hiện bốc thăm và đọc bài , trả lời câu hỏi.</p> <p>Hs TRẢ LỜI:</p> <p>1. PHẤN ; 2. LỊCH; 3. QUẦN; 4. TÍ HON; 5. BÚT; 6.HOA; 7. TƯ; 8. XUỐNG; 9.BEN; 10 GHỀ</p> <p>- Đọc : PHẤN THƯỜNG</p>
--	---

**I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG**

**2. BỒI DƯỠNG**

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	<p>Hoa nặng 28kg, Mai nặng hơn Hoa 3kg. Mai nặng bao nhiêu kg?</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>Hoa nặng :28kg  Mai nặng hơn Hoa : 3kg  Mai nặng : ..?kg</p> <p>Bài giải:</p> <p>Mai cân nặng là:  <math>28 + 3 = 31</math> (kg)  Đáp số: 31 kg.</p>

Thứ sáu ngày 28 tháng 10 năm 2016.

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 28/10/2016

Tiết 1: Mĩ thuật

Tiết 2; Âm nhạc

TIẾT :3

Phân môn :Tập làm văn

Bài: ôn tập giữa học kì I. (Tiết 9)

I. Mục tiêu:



- Nhận xét tiết học.

Tiết 4

Môn: Toán

Bài: Tìm một số hạng trong một tổng .

I. Mục tiêu :

- Biết tìm x trong các bài tập dạng:  $x+a=b$  ;  $a+x=b$  ( với a,b là các số có không quá hai chữ số ) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.
- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia.
- Biết giải bài toán có một phép trừ.
- Bài tập cần làm: Bài 1(a,b,c,d,e), bài 2( cột 1,2,3),

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(a,b,c,d,e), bài 2( cột 1,2,3)

HS khá, giỏi, làm được các bài 1(a,b,c,d,e), bài 2( cột 1,2,3)

II. Đồ dùng dạy học :

- GV:- Các hình vẽ trong nh- SGK.
- HS: - SGK,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ổn định :</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS thực hiện bài 2 tiết trước</li><li>- Nhận xét ,</li></ul> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> Liên hệ từ kiểm tra bài cũ. Ghi tựa.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><i>HD 1:</i> Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm số hạng trong một tổng.</p> <p>MT: Biết cách tìm số hạng ch- a biết là lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.</p> <p>*- GV hướng dẫn HS tìm số hạng ch- a biết.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đính số hình vuông:</li><li>- Có tất cả bao nhiêu hình vuông?</li><li>- Đọc chia làm mấy phần? Mỗi phần có bao nhiêu hình vuông?</li></ul> <p>- Vậy <math>6 = 10 - \dots</math> mấy?</p> <p>- <math>4 = 10 - \dots</math> mấy?</p> <p>Ghi bảng: <math>6 + 4 = 10</math> <math>6 = 10 - 4</math> <math>4 = 10 - 6</math></p>	<p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hành điền. <math>25\text{kg} + 20\text{kg} = 45\text{kg}</math> <math>15\text{L} + 30\text{L} = 45\text{L}</math></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe.</li><li>- HS quan sát hình vẽ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- có 10 hình vuông.</li><li>- chia làm 2 phần.</li><li>+ 1 phần có 4 hình vuông, 1 phần có 6 hình vuông.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe và nháp tìm kết quả.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại</li></ul>

GV giảng giải: Ta lấy tổng số ô vuông trừ đi số ô vuông của phần thứ nhất ta đ-ợc số ô vuông của phần thứ hai và ng-ợc lại .

- Giới thiệu và viết lên bảng :  $x+4= 10$   
- GV h-ớng dẫn HS tìm x.  
+ x là phần bị che lấp. Vậy muốn tìm x ta lấy 10 trừ 4.

-Cho HS tính kết quả.

GV ghi  $x + 4 = 10$

$$x = 10 - 4$$

$$x = 6$$

T-ơng tự cho hs tự làm  $6 + x = 10$

Ghi bảng:  $6 + x = 10$

$$x = 10 - 6$$

$$x = 4$$

\* GV rút ra kết luận :

Muốn tìm một số hạng ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.

\* Cho HS đọc thuộc câu ghi nhớ.

**HD 2:** HD hs làm từng bài tập .

**MT:** áp dụng kiến thức vừa học làm các bài tập.

**Bài 1 :** Tìm x

- Yêu cầu HS đọc đề bài
- Yêu cầu HS làm bài. Gọi 2 HS lên bảng làm bài.
- Gọi 2 HS nhận xét bài của bạn.
- GV nhận xét và cho điểm.

**Bài 2 :**

- GV gọi HS đọc đề bài.
- GV HD HS cách tính.
- Các số cần điền vào ô trống là những số nào trong phép cộng?
- Yêu cầu HS tự làm bài, gọi 2 HS lên bảng làm bài.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

**Bài 3 :Dành cho học sinh khá giỏi**

Quan sát và thực hành làm trên bảng con.

- Thực hiện:  $6 + x = 10$   
 $x = 10 - 6$   
 $x = 4$

- Đọc thuộc ghi nhớ: *Muốn tìm một số hạng ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.*

**Bài 1 - Tìm x**

- HS đọc đề bài

b)  $x + 5 = 10$                       c)  $x + 2 = 8$   
 $x = 10 - 5$                        $x = 8 - 2$   
 $x = 5$                                $x = 6$

d)  $x + 8 = 19$                       e)  $4 + x = 14$   
 $x = 19 - 8$                        $x = 14 - 4$   
 $x = 11$                                $x = 10$

g) bỏ

**Bài 2**

- HS đọc:Viết số thích hợp vào ô trống

- Là tổng hoặc số hạng còn thiếu trong phép cộng

SH	12	9	10
SH	6	1	24
Tổng	18	10	34

**Bài 3**

<p><b>làm</b></p> <p>Giải toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đề bài</li> <li>- HD HS phân tích đề bài.</li> <li>- GV cho HS thực hành giải.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh thực hiện: <math>x + 7 = 14</math>; <math>5 + x = 28</math></li> <li>- Nhận xét giờ học .</li> <li>- Dẫn dò về nhà xem lại bài.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt</u></p> <p>Có : 35 học sinh Trai :20 học sinh Gái: ...? Học sinh.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p>Số học sinh gái là: <math>35 - 20 = 15</math> (học sinh) Đáp số: 15 học sinh.</p>
--	--

### Tiết 5 : SHTT

**I Mục tiêu:**

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

**II Chuẩn bị:**

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

**III. Hoạt động lên lớp:**

Giáo viên	Học sinh
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn định: Hát</li> <li>2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gv giới thiệu:</li> <li>• Phần làm việc ban cán sự</li> <li>• Gv nhận xét chung:</li> <li>• Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</li> <li>• Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</li> <li>• Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ.</li> <li>• Công tác tuần tới:</li> <li>• Vệ sinh trường lớp, giáo dục đạo đức.</li> <li>• Học tập thêm khi ở nhà, thăm hỏi phụ huynh học sinh yếu</li> <li>• Bài hát kết thúc sinh hoạt</li> </ul> </li> </ol>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lớp trưởng điều khiển</li> <li>2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Học tập</li> <li>• Chuyên cần</li> <li>• Kỷ luật, chấp hành nội quy.</li> <li>• Nề nếp, tác phong, vệ sinh.</li> <li>• Phong trào</li> <li>• Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.</li> </ul> </li> </ol> <p>Tổ 2 : ..... điểm Tổ 3 : ..... điểm Tổ 4 : ..... điểm</p>