

Các cánh của bông hoa t-ong đối đều nhau.

- Với HS khéo tay: Gấp, cắt, dán đ-ợc bông hoa 4 cánh,5 cánh, 8 cánh. Các cánh của mỗi bông hoa đều nhau. Có thể cắt đ-ợc nhiều bông hoa . Trình bày đẹp.

II,CHUẨN BI:

Giấy thủ công ,kéo... ..

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<u>A,Kiểm tra bài cũ:</u> -Kiểm tra sự chuẩn bị của hs	- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét
<u>B. Bài mới</u> Giới thiệu bài. HD cách gấp ,cắt ,dán ...	- HS lắng nghe
<u>A,HD1: Củng cố quy trình gấp, cắt, dán bông hoa</u> -Nêu lại quy trình gấp ,cắt, dán bông hoa - L-u ý hs cắt hoa có kích th-ớc khác nhau để trang trí cho đẹp .	-Nhắc lại và thực hiện thao tác gấp, cắt, dán bông hoa.
<u>HD2: HS thực hành gấp</u> -Quan sát, giúp đỡ hs còn lúng túng.	-HS thực hành gấp, cắt, dán bông hoa 5, 4, 8 cánh
<u>HD3: HS trình bày sản phẩm</u> -Chọn một số bài ,nhận xét. -Đánh giá kết quả thực hành của hs.	-Trang trí bài cho sinh động. -Sản phẩm của từng cá nhân để lên bàn.
<u>C. Củng cố -Dặn dò</u> -Nhận xét tiết học -Dặn dò hs :CB đồ dùng tiết sau ôn tập và kiểm tra	HS lắng nghe

TỰ NHIÊN XÃ HỘI:

VỆ SINH THÂN KINH (tiếp)

I,MỤC TIÊU: Giúp HS sau bài học có khả năng:

- Nêu đ-ợc vai trò của giấc ngủ đối với sức khoẻ.
- Biết lập và thực hiện thời gian biểu hằng ngày.

***GD KNS:**KN tự nhận thức, Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin, KN làm chủ bản thân.

***PTKTDH:** Thảo luận nhóm; động não, hỏi ý kiến chuyên gia.

II,CHUẨN BI:- Các hình SGK trang 34, 35

- Mẫu thời gian biểu trên bảng phụ. VBT

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của thầy.</u>	<u>HD của trò.</u>
<p>A. Kiểm tra: -Em hãy nêu một số việc nên làm để giữ vệ sinh cơ quan thân kinh. -GV nhận xét- ghi điểm.</p> <p>B. Bài mới. * Giới thiệu bài. Vệ sinh cơ quan thân kinh</p> <p>HD1: Vai trò củ giấc ngủ đối với sức khoẻ: - Cách tiến hành: B1: Làm theo cặp :</p> <p>-Theo bạn, khi ngủ những cơ quan nào của cơ thể đ- ọc nghỉ? -Có khi nào bạn ngủ ít không? -Cảm giác của bạn ngay sau đêm hôm đó? -Nêu những điều kiện để có đ- ọc giấc ngủ tốt ?</p> <p>-Hằng ngày bạn thức dậy và đi ngủ lúc mấy giờ ?</p> <p>-Bạn đã làm những việc gì trong cả ngày? B2: Làm việc cả lớp: -Kết luận: Khi ngủ cơ quan thân kinh, đặc biệt là não đ- ọc nghỉ ngơi. Trẻ em càng nhỏ càng cần ngủ nhiều .Từ 10 tuổi trở lên ngủ từ 7 –8 giờ mỗi ngày.</p> <p>HD2 Thực hành lập thời gian biểu -Cách tiến hành : B1: Làm việc cá nhân: B2:Làm việc theo cặp:</p> <p>B3:-Làm việc cả lớp : -GV đặt câu hỏi – Yêu cầu hs trả lời: -Tại sao chúng ta phải lập thời gian biểu? -Sinh hoạt và học tập theo thời gian biểu có lợi gì?</p> <p>Nêu ích lợi của việc thực hiện theo thời gian biểu?</p> <p>C,Củng cố dẫn dò. -Nhận xét tiết học . Dẫn dò: - Làm việc theo thời gian biểu</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Quay mặt vào với nhau thảo luận theo câu hỏi trong SGK trang 34 . -Cơ quan thân kinh ,đặc biệt là não .</p> <p>-Có.Khi mệt mỏi -Phòng ngủ thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông, không ồn ào... - HS trả lời theo thực tế(thức vào ...giờ, ngủ lúc ...giờ. -Đi học ,....) -Một số cặp lên hỏi, đáp</p> <p>-Một hs điền thử. HS điền vào mẫu vở bài tập. -Trao đổi với nhau về thời gian biểu của mình , gợi ý cho nhau để hoàn thiện. -Một vài hs giới thiệu về thời gian biểu của mình tr- ớc lớp. -Để chúng ta làm việc có k/hoạch và khoa học -Bảo vệ đ- ọc HTK, nâng cao ch/ l- ợng công việc . Một vài hs đọc mục bạn cần biết .</p> <p>HS lắng nghe</p>

Mĩ thuật:

Vẽ tranh

đề tranh chân dung

I. Mục tiêu:

- HS tập quan sát, nhận xét đặc điểm khuôn mặt ng- ời.
- Làm quen với cách vẽ chân dung.
- Vẽ đ- ọc một bức chân dung theo ý thích.

II. chuẩn bị Đồ dùng:

1. Giáo viên chuẩn bị:

- Một số tranh, ảnh chân dung khác.
- Một số bài vẽ chân dung của học sinh.

- Tranh in trong bộ ĐDDH.

2. Học sinh chuẩn bị:

- Vở tập vẽ.

- Bút chì, màu vẽ các loại.

III. các Hoạt động dạy học chủ yếu:

- Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.

- Kiểm tra bài cũ, kiểm tra đồ dùng học tập.

- Vào bài mới:

Giáo viên	Học sinh
<p><u>HĐ 1:</u> Tìm hiểu về tranh chân dung.</p> <p>- GV đưa cho một số bức tranh chân dung và một số bức tranh về các thể loại khác nh- : sinh hoạt, tĩnh vật, phong cảnh,...</p> <p>+ Đây là tranh chân dung? Tranh chân dung vẽ gì là chủ yếu?</p> <p>+ Tranh chân dung nhằm diễn tả cái gì? - Tìm hiểu đặc điểm khuôn mặt ng- ời. + Hình khuôn mặt ng- ời.</p> <p>+ Những phần chính trên khuôn mặt? + Mắt, mũi, miệng... của mọi ng- ời có giống nhau không?</p> <p>+ Vẽ tranh chân dung, ngoài khuôn mặt, còn có thể vẽ gì nữa? + Màu sắc của toàn bộ bức tranh, của các chi tiết? + Tranh chân dung thể hiện nét mặt ng- ời nh- thế nào?</p> <p><u>HĐ 2 :</u> H- ớng dẫn cách vẽ</p> <p>- GV cho HS xem một vài tranh chân dung có nhiều cách bố cục và đặc điểm khuôn mặt khác nhau để HS nhận xét. - GV giới thiệu cách vẽ chân dung:</p> <p>GV chỉ ra cho HS thấy: vẽ chân dung bạn trai khác chân dung bạn gái ntn?</p> <p><u>HĐ 3 :</u> Thực hành</p> <p>- GV gợi ý HS chọn vẽ: Bạn trai hay bạn gái, vẽ thẳng hay vẽ nghiêng...</p> <p>- GV th- ờng xuyên quan tâm, H- ớng dẫn, gợi ý để HS vẽ theo ý thích của mình.</p> <p><u>HĐ 4 :</u> Nhận xét, đánh giá</p>	<p>HS quan sát và nhận xét</p> <p>+ Tranh chân dung vẽ khuôn mặt ng- ời là chủ yếu. Có thể chỉ vẽ khuôn mặt, vẽ một phần thân (bán thân) hoặc toàn thân + Nhằm diễn tả đặc điểm của ng- ời đ- ọc vẽ.</p> <p>+ Hình trái xoan, tròn, dài, vuông chữ điền,...</p> <p>+ Mắt, mũi, miệng,...</p> <p>+ Không giống nhau: có người mắt to, có ng- ời mắt nhỏ, miệng rộng, miệng hẹp, mũi cao, mũi thấp...</p> <p>+ Có thể vẽ cổ, vai, một phần thân hoặc toàn thân.</p> <p>+ Có đậm nhạt, hài hoà,...</p> <p>+ Già, trẻ, vui, buồn, hiền, dữ,...</p> <p>HS nhận xét:</p> <p>- Bức tranh nào đẹp? Vì sao? - Em thích bức tranh nào?</p> <p>B₁: Vẽ khuôn mặt vừa với phần giấy đã chuẩn bị (tìm bố cục) B₂: Vẽ cổ, vai B₃: Vẽ tóc, mắt, mũi, miệng, tai và các chi tiết B₄: Vẽ màu: Màu: tóc, da, áo, nền...</p> <p>- Khác nhau về đặc điểm mắt, mũi, miệng, tóc,...</p> <p>HS tập trung làm bài</p> <p>+ Vẽ phác khuôn mặt, cổ, vai. + Vẽ chi tiết: tóc, mắt, mũi, miệng, tai,...sao cho rõ đặc điểm. + Vẽ xong hình rồi vẽ màu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chọn một số bài h- ớng dẫn HS nhận xét: + Hình vẽ, bố cục. + Màu sắc. - Khen ngợi HS có bài đẹp, gợi ý bài ch-a hoàn thành để về nhà vẽ tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chọn bài đẹp, bài ch-a đẹp, giải thích vì sao?
--	---

âm nhạc:

Tiết 8: Ôn bài: gà gáy

I –Mục tiêu:

- HS thuộc bài hát.
- Tập hát kết hợp với vận động phụ hoạ.
- HS năng khiếu thể hiện đúng tình cảm, sắc thái của bài.

II –Chuẩn bị:

- Nhạc cụ quen dùng: Đàn, bộ gõ.
- Các động tác múa phụ hoạ.

III –Các hoạt động dạy- học:

- 1, Ôn định lớp
- 2, Bài mới

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>Hoạt động 1 : Ôn bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS nghe lại giai điệu của bài hát 1 lần. -Nhắc lại nội dung của bài. +“Buổi sáng... <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS hát ôn cả bài 2 lần. -L- u ý sửa sai. -Đệm đàn cho HS hát. -Kiểm tra tổ, nhóm, cá nhân. -Hát kết hợp gõ đệm. -Phân công các tổ sử dụng bộ gõ. -H- ớng dẫn HS gõ đệm. -Sửa sai cho HS. <p>Hoạt động 2: Hoạt động phụ hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> -H- ớng dẫn HS hát kết hợp với vận động phụ hoạ. -Múa mẫu. -Tập từng động tác. -Múa hát cả bài. -Kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân múa hát. -Đệm đàn cho HS múa, hát. -Gọi từng tổ lên bảng biểu diễn. -Cho điểm động viên. <p>Hoạt động 3: Nghe hát (hoặc nghe nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS nghe 1 bài hát thiếu nhi, chọn lọc hoặc dân ca. GV cần giải thích tên 	<ul style="list-style-type: none"> -Nội dung: <i>Buổi sáng ở miền núi thật là đẹp, s- ơng sớm gần tan trên những mái nhà sàn...</i> <i>Khắp bản làng vang lên tiếng gà gáy.. đi làm n- ơng.</i> -Thực hiện theo -Hát theo đàn. -Các tổ thi đua. -Tập gõ đệm. -Mỗi tổ 1 loại nhạc cụ gõ. -Thực hiện theo -Theo dõi -Thực hiện theo -Các tổ thực hiện và thi đua. -Hát, múa theo nhạc. -Xung phong lên bảng biểu diễn. -Ngồi ngay ngắn chú ý lắng nghe.

<p>bài, tác giả, nếu là DC thì giải thích vùng, miền xuất sứ. Đặt câu hỏi HS trả lời. -Nếu có thể GV đệm đàn và hát cho HS nghe, hoặc đánh đàn cho HS nghe 1 bản nhạc không lời hoặc có lời mà các em đã đ- - ọc biết.</p>	<p>-Trả lời câu hỏi . -Cảm nhận khi đ- ọc nghe bài hát cô vừa thể hiện hoặc nghe băng.</p>
--	--

IV: **Củng cố, dặn dò:**

- Hát, múa theo đàn cô đệm.
- Nhận xét, nhắc nhở, dặn dò.

TOÁN:

LUYỆN TẬP (trang 36)

I.Mục tiêu: Giúp hs:

- Thuộc bảng chia 7 và vận dụng đ- ọc phép chia 7 trong giải toán.
- Biết xác định $1/7$ của một hình đơn giản.
- BT cần làm: 1,2 (cột 1,2,3); 3,4

II. Chuẩn bị :

- Viết sẵn BT 1 lên bảng
- Phiếu HT (BT2)
- Tranh vẽ (BT4)

III,Các hoạt động cơ bản.

A,Kiểm tra bài cũ:

- Yêu cầu 1 hs đọc bảng chia 7.
- GV nhận xét đánh giá

B,Bài mới.

- Giới thiệu bài. Luyện tập.

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>	<u>HĐBT</u>
-------------------------	-------------------------	--------------------

<p><u>1,HD1: Ôn bảng chia 7</u> - Giúp hs hiểu yêu cầu của từng bài tập - Giúp hs yếu kém làm bài tập</p> <p><u>Bài 1: Tính nhẩm</u> - Làm miệng.</p> <p>-Em có nhận xét gì về từng cột tính ở BT1a ? -Đọc kết quả -Nhận xét.</p> <p><u>Bài 2: Tính.</u> - Chia 3 nhóm mỗi nhóm làm 1 cột.</p> $\begin{array}{r} 28 \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$ <p>Bài 3: HS đọc đề bài bài 3 - Yêu cầu hs tự làm bài - Yêu cầu hs nêu lại cách thực hiện phép tính</p> <p>-</p> <p>HD2: củng cố cách tìm số phần bằng nhau: - Bài 4:</p>	<p>- Đọc lần l- ợt các yêu cầu bài tập từ bài 1- 3 - HS làm bài vào vở và chữa bài .</p> <p>- HS nối tiếp nhau nêu kết quả, lớp các phép tính – HS nhận xét – GV ghi KQ lên bảng: - Từng cột tính có mối quan hệ với nhau. Lấy tích chia cho thừa số này ta đ- ọc thừa số kia. - HS nêu miệng bất kỳ ,GV ghi bảng kết quả. $42 : 7 = 6$; $42 : 6 = 7$</p> <p>- 3 HS làm vào phiếu lên bảng trình bày. lớp nhận xét, đ- ối lớp đối chéo vở kiểm tra. - 1- 2 hs nêu lại cách thực hiện tính.</p> <p>- HS đọc bài – GV tóm tắt bài toán . - HS giải vào vở chấm. - 1 HS giải vào phiếu lên bảng chữa bài ,HS khác đọc lại bài của mình .Lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Số nhóm chia đ- ọc là $35 : 7 = 5$ (nhóm) Đáp số: 5 nhóm</p> <p>- Chia 3 nhóm thảo luận và khoanh vào số con vật t- ơng ứng với yêu cầu BT - 1 hs nêu yêu cầu bài tập- nêu cách làm bài: đếm số mèo ở mỗi hình, chia số mèo cho 7 - HS làm bài rồi nêu kết quả a. 3 con mèo b. 2 con mèo</p>	<p>Theo dõi HTL bảng chia 7 HDHSY nhẩm đ- ọc BT1</p> <p>Làm đ- ọc BT2</p>
--	--	---

C. Củng cố-Dẫn dò.

- Nhận xét tiết học
- Dẫn dò : Về ôn lại bảng nhân và bảng chia 7

TUÇN 8

Mở rộng vốn từ về cộng đồng.

Những ng- ời trong cộng đồng	Thái độ hoạt động trong cộng đồng
Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng h- ơng	Cộng tác, đồng tâm.

* Ôn tập mẫu câu: Ai(cái gì, con gì) làm gì?

Ai(cái gì, côngì)?	làm gì?
Đàn sếu	Đang sải cánh trên trời cao.
Đám trẻ	Ra về
Các em	Tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi.