

5'	<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>- Bài 1:</p> <p>- Bài 2</p> <p>- Bài 3</p> <p><b>4. Củng cố</b></p> <p><b>Dặn dò</b></p>	<p>số chia, ghi nhớ.          Tìm x, biết <math>30 : x = 5</math>          + Bài này ta phải tìm gì ?          + Muốn tìm số chia x ta làm thế nào ?          - Cho HS làm trên bảng con.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét, chữa bài.          - Gọi học sinh nêu bài tập .          - Yêu cầu tự nhẩm và ghi ra kết quả.          - Gọi HS nêu miệng kết quả.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét chốt lại câu đúng.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu .</p> <p>- Nhận xét chung về bài làm của học sinh.          - Mở rộng: ( Dành cho hs khá giỏi)          - Giáo viên nhận xét đánh giá.          - Muốn tìm số chia chưa biết ta làm thế nào ?          - Nhận xét đánh giá tiết học.</p>	<p>+ Tìm số chia x.          + Ta lấy số bị chia chia cho thương.          - Lớp thực hiện làm bài:          - 1 HS lên bảng chữa bài, cả lớp nhận xét bổ sung.  <math display="block">30 : x = 5</math> <math display="block">x = 30 : 5</math> <math display="block">x = 6</math></p> <p>- Một em nêu yêu cầu bài tập 1 .          - Cả lớp tự làm bài.          - 3 em nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung.  <math display="block">35 : 7 = 5 \quad 28 : 7 = 4</math> <math display="block">35 : 5 = 7 \quad 28 : 4 = 7</math> <math display="block">21 : 7 = 3 \quad 21 : 3 = 7</math></p> <p>- Cả lớp đọc thầm yêu cầu BT rồi tự làm bài          - 3 HS lên bảng chữa bài, cả lớp nhận xét bổ sung:  <math display="block">12 : x = 2 \quad 24 : x = 4</math> <math display="block">x = 12 : 2 \quad x = 24 : 4</math> <math display="block">x = 6 \quad x = 6</math> <math display="block">27 : x = 3 \quad 42 : x = 6</math> <math display="block">x = 27 : 3 \quad x = 42 : 6</math> <math display="block">x = 9 \quad x = 7</math></p> <p>- Một em đọc đề bài sách giáo khoa .          - Một em lên bảng giải bài          - Vài học sinh nhắc lại quy tắc tìm số chia.          - Về nhà học bài và làm bài tập.</p>
----	--	---	--

### Tiết 3

## Tập làm văn KỂ VỀ NG- ỒI HÀNG XÓM

### I. Mục tiêu:

- Biết kể về một người hàng xóm theo gợi ý ( BT 1 ).
- Viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn ( khoảng 5 câu ) ( BT 2 ).
- GDHS biết yêu quý những người hàng xóm của mình

### II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Bảng lớp viết 4 câu hỏi gợi ý kể về người hàng xóm.
- HS: SGK,đồ dùng học tập cá nhân

### III.Các hoạt động dạy- học:

#### A. Ôn định tổ chức:1’

#### B. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5’	<b>1. KT bài cũ:</b>	Gọi 2 học sinh lên bảng kể lại câu chuyện <i>Không nhìn</i> và nói về tính khôi hài của câu chuyện.	- Hai em lên bảng kể lại câu chuyện trả lời nội dung câu hỏi của giáo viên.
30’	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <b>3. Luyện tập</b> <i>- Bài 1 :</i>	Giới thiệu bài.  Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập và câu hỏi gợi ý. Cả lớp đọc thầm. - Hướng dẫn HS kể.  - Gọi 1HS khá, giỏi kể mẫu một vài câu. - Giáo viên nhận xét rút kinh nghiệm . - Mời 3 học sinh thi kể.  - Gọi 1 học sinh đọc bài tập - Nhắc học sinh có thể dựa vào 4 câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn có thể là 5 – 7 câu. - Yêu cầu cả lớp viết bài. - Mời 5 – 7 em đọc bài trước lớp.  - Giáo viên theo dõi nhận xét .	- HS lắng nghe  - 1 em đọc yêu cầu và các gợi ý.Cả lớp đọc thầm. - HS lắng nghe và suy nghĩ về người thân - Một em khá kể mẫu.  - 3 học sinh lên thi kể cho lớp nghe. - Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.  - Một học sinh đọc đề bài .  - Lắng nghe giáo viên để thực hiện tốt bài tập.  - Học sinh thực hiện viết bài. - 5 em đọc bài viết của mình. - Lớp nhận xét bình chọn bạn viết tốt nhất.
	<i>- Bài tập 2</i>		

5'	<b>3. Cũng cố Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</li><li>- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hai em nhắc lại nội dung bài học</li><li>- Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết</li></ul>
----	-------------------------------	--	--

**Thủ công**  
**GẤP, CẮT, DÁN BÔNG HOA(T2)**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết cách gấp, cắt, dán bông hoa đúng quy trình kĩ thuật.
- Trang trí đ- ọc bông hoa theo ý thích.
- Gd tính cẩn thận, khéo léo trong trang trí.

**II. Đồ dung dạy- học:**

- GV: Tranh quy trình, bông hoa 5 cánh, giấy, kéo...
- HS: SGK,đồ dùng học tập cá nhân

**III.Các hoạt động dạy- học:****A. Ôn định tổ chức:1’****B. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4’	<b>1. KT bài cũ:</b>	- GV kiểm tra đồ dùng của HS - GV nhận xét	- HS chuẩn bị đồ dùng để trên bàn
28’	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <b>3. Thực hành</b>	- Giới thiệu bài  -Gọi hs nhắc lại và thực hiện các b- ớc gấp, cắt bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh. + Gấp giấy để cắt bông hoa năm cánh. + Gấp, cắt bông hoa 4 cánh. +Gấp cắt bông hoa 8 cánh -Thực hành và trang trí sản phẩm. -Tr- ng bày và nhận xét những sản phẩm thực hành.	3 em nhắc lại, cả lớp theo dõi.  Quan sát và nhắc lại các b- ớc  Thực hành theo nhóm đôi. Xem và nhận xét.
3’	<b>4. Cũng cố Dặn dò</b>	-Đánh giá sản phẩm. - Nhận xét tiết học. - Dặn chuẩn bị tiết sau	

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP( T40)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép tính
- Biết làm tính nhân ( chia ) số có hai chữ số với ( cho ) số có một chữ số
- GDHS yêu thích môn toán, vận dụng kiến thức đã học làm tốt các bài tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**A. Ôn định tổ chức:1’**

**B. Tiến trình giờ dạy**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5’	<b>1. KT bài cũ:</b>	- Gọi 2HS lên bảng làm BT: Tìm x $56 : x = 7$ $28 : x = 4$	- 2 em lên bảng làm bài . Cả lớp theo dõi nhận xét. *Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu .
30’	<b>2. Bài mới:</b> <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <b>3. Luyện tập:</b> - <i>Bài 1:</i>	- Nhận xét Giới thiệu bài.  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập . - Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, số bị chia, số chia chưa biết. - Mời 4HS lên bảng chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá	- Một em nêu yêu cầu bài 1 . - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - 4 học sinh lên bảng chữa bài. lớp nhận xét bổ sung. $x + 12 = 36$ $x : 6 = 5$ $x = 36 - 12$ $x = 6 \times 5$ $= 24$ $x = 30$ $80 - x = 30$ $42 : x = 7$ $x = 80 - 30$ $x = 42 : 7$ $x = 50$ $x = 6$
	- <i>Bài 2 :</i>	- Gọi 1 học sinh nêu yêu cầu BT. - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Cho HS đổi vở KT bài nhau. - Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.	-Một em nêu yêu cầu bài 2 . - Cả lớp tự làm bài rồi chữa bài.
	- <i>Bài 3</i>	( dành cho HS KG) - Yêu cầu phân tích bài toán.	Học sinh nêu đề bài. - Phân tích bài toán rồi tự

5'	<p>- Bài 4:</p> <p><b>3, Củng cố</b> <b>Dặn dò:</b></p>	<p>- nhận xét chữa bài.</p> <p>( Dành cho hs K,G) + Gọi học sinh nêu y/c của bài + Yêu cầu học sinh quan sát và đọc giờ trên đồng hồ + Vây khoanh vào câu trả lời nào? - GV cùng cả lớp nhận xét chốt lại ý đúng. + Cô vừa dạy bài gì? + Nhận xét tiết học - Dặn về nhà học và làm bài tập.</p>	<p>làm vào vở. - 1HS lên bảng trình bày bài giải. Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p><u>Giải:</u> Số lít dầu còn lại trong thùng : <math>36 : 3 = 12</math> (lít) <i>Đ/S : 12 lít dầu</i></p> <p>- Một học sinh nêu đề bài . - Lớp quan sát và tự làm bài.</p> <p>- 1 số HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung. (Đồng hồ B là đúng) - HS xung phong lên khoanh vào đáp án đúng.</p>
----	---	---	---

## SINH HOẠT LỚP

### **I. Mục tiêu:**

- Đánh giá nhận xét - u điểm, khuyết điểm và rút kinh nghiệm về tình hình học tập, rèn luyện của lớp trong tuần qua (Tuần 8).
- Triển khai một số công việc tuần tới (Tuần 9).

### **II. Nội dung:**

**HD1.** Giới thiệu nội dung tiết học:

- HS hát bài tập thể

**HD2.** GV đánh giá nhận xét - u điểm, khuyết điểm tuần qua:

a. Cụ thể nhận xét chung về các mặt sau:

- Nề nếp chuyên cần, nề nếp trong giờ học của lớp.
- Sách, vở, đồ dùng học tập.
- Đóng nộp các khoản thu theo quy định.
- Nề nếp sinh hoạt Đội - Sao nhi đồng.
- Sinh hoạt 15 phút đầu buổi học và nội dung sinh hoạt.
- Trang đồng phục.
- Vệ sinh trực ban, trực nhật, vệ sinh cá nhân.
- Bảo vệ cây xanh, cơ sở vật chất của lớp và nhà trường.
- Việc tốt, điểm giỏi trong tuần.

b. Nhận xét cụ thể từng học sinh về các mặt trên.

**HD3.** Triển khai kế hoạch tuần 9:

- Duy trì tốt các nề nếp dạy và học. Phát huy - u điểm, mặt mạnh. Khắc phục những sai sót tồn đọng.
- Phát động phong trào thi đua chăm ngoan học giỏi, làm nghìn việc tốt để chào mừng ngày 20/11

**HD4.** Bầu danh hiệu thi đua trong tuần:

- Bầu danh hiệu HS xuất sắc nhất trong tuần (2 em)