

<p>Thầy Tínhmôn Tiếng Anh. Cô Thắmbài rất hay. Bạn Đôngtruyện.</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài</u>: Tiết học này các em sẽ tập làm que với từ chỉ hoạt động, trạng thái và cách đặt dấu phẩy trong câu. (ghi tựa)</p> <p>b. <u>Vào bài</u>:</p> <p><i>HD 1</i>: Làm bài tập 1 và bài tập 2.</p> <p>MT: Nhận biết và b-óc đầu biết dùng từ chỉ hoạt động.</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>- GV mở bảng phụ viết sẵn 3 câu. + GV hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>VD: Từ nào là từ chỉ loài vật trong câu:</p> <p>- Con trâu ăn cỏ. - Cho HS thảo luận làm bài - Cho HS chữa bài , nhận xét , bổ sung.</p> <p>Bài tập 2 : GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS suy nghĩ và tự làm bài. - GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>* GV chốt bài : Các từ chỉ hoạt động trong bài: <u>đuổi</u>, <u>giơ</u>, <u>nhe</u>, <u>chạy</u>, <u>luôn</u>,</p> <p><i>HD 2</i>: Làm bài tập 3.</p> <p>MT: Điền đúng dấu phẩy trong câu.</p> <p>Bài tập 3:</p> <p>GV gắn bảng phụ viết câu a, hỏi:</p> <p>- Trong câu có mấy từ chỉ hoạt động của người? Các từ ấy trả lời câu hỏi gì? - Để tách rõ hai từ cùng trả lời câu hỏi làm gì trong câu ta đặt dấu phẩy vào chỗ nào?</p>	<p>Bài tập 1:</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu. - HS nói tên con vật, sự vật. - HS tìm đúng các từ chỉ hoạt động trạng thái trong từng câu. + Từ con trâu. + Ăn cỏ: từ chỉ hoạt động.</p> <p>b) uống; c) toả</p> <p>Bài tập 2 :</p> <p>- Cả lớp đọc thầm bài đồng dao. - 2 HS làm bảng. Cả lớp làm vở bài tập - Cả lớp đọc đồng thanh bài đồng dao</p> <p><u>Đuổi</u> theo con chuột <u>Giơ</u> vuốt , <u>nhe</u> năng Con chuột <u>chạy</u> quanh Luôn hang <u>luôn</u> hốc</p> <p>Bài tập 3:</p> <p>- HS nêu yêu cầu, HS suy nghĩ làm bài. - 2 từ "học tập" "lao động", trả lời câu hỏi "làm gì" - Giữa học tập tốt và lao động tốt.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV chữa bài, chấm bài. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi tìm từ chỉ hoạt động trạng thái của sự vật. - Nhận xét tiết học. - Về tìm thêm các từ chỉ hoạt động trạng thái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp suy nghĩ làm tiếp câu b,c vào vở bài tập. - 2 HS làm bảng lớp. - Thi tìm từ chỉ hoạt động trạng thái của sự vật.
---	---

Tiết 4

Môn: chính tả (nghe viết)

Bài: Bàn tay diu dàng

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi, biết ghi đúng các dấu câu trong bài.
- Làm được BT2, BT(3) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 2,3

II. Đồ dùng dạy học:

GV:- Bảng phụ

HS: - VBT,...

III. Các hoạt động dạy chủ yếu:

TG.	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. <u>Ổn định:</u>	- Hát
4'	2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi 2 HS lên bảng viết theo gv nêu - Nhận xét	- HS thực hiện bảng con
1'	3. <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u> - Nêu mục tiêu của tiết học. (ghi tựa)	- Nhắc tên bài.
20'	b. <u>Vào bài:</u> <i>HĐ 1:</i> H- óng dẫn viết chính tả. <i>MT:</i> Viết đúng đoạn văn, trình bài sạch. *). H- óng dẫn HS chuẩn bị. - GV đọc bài chính tả trong SGK - Giúp HS nắm nội dung bài. + An buồn bã nói với thầy giáo điều gì? + Khi biết An ch- a làm bài tập thái độ của thầy giáo thế nào? - Luyện viết từ khó: Cho hS viết: kiểm tra, buồn bã, trù mến... - Nhận xét , sửa sai.	- 1 HS đọc lại - Th- a thầy, em cha làm bài tập. - Thầy không trách, chỉ nhẹ nhàng xoa đầu An. - Luyện viết bảng con.

10'	<ul style="list-style-type: none"> - H- ớng dẫn HS nhận xét. + Bài chính tả có những chữ nào phải viết hoa? * H- ớng dẫn viết bài. - H- ớng dẫn cách trình bày. - GV đọc chính tả . - Đọc cho HS soát lỗi. - Chấm, chữa bài <p>HĐ 2: Thực hành.</p> <p>MT: Tìm đ- ọc tiếng, điền đúng tiếng có vần ao/ au; uôn/ uông?</p> <p>a. Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gọi HS đọc yêu cầu BT. - Yêu cầu HS làm bài tập vào vở bài tập. - Khuyến khích HS tìm nhiều hơn 3 từ. - GV chia bảng 3 cột. - GV nhận xét, kết luận: + ao: ngôi sao, bao gạo, thổi sáo... + au: thứ sáu, rau cải, màu.. <p>b. Bài tập 3 (lựa chọn câu b giảm tải câu a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu BT. - Yêu cầu lớp làm bài vào vở bài tập. Gọi HS lên bảng làm bài. 	<p>Chữ cái đầu câu và tên riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết vào vở. - Tự soát lỗi
4'	<p>Nhận xét - Chữa bài: các tiếng lần l- ợt là: ruộng, luôn, xuống, cuộn.</p> <p>4. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi tìm tiếng có vần uôn hay uông. - Nhận xét, rút kinh nghiệm chung về bài chính tả và nội dung luyện tập. - Về nhà xem lại bài, sửa lỗi (nếu có) trong giờ tự học. - Ghi bài tập vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS viết vào vở bài tập. - 3 tổ lên ghi tiếp sức - HS nêu yêu cầu - 2 HS làm bảng lớp, lớp làm bài vào vở bài tập.

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>				
<i>Tên nội dung</i>					
	16	26	36	46	56
	+ 29	+ 38	+ 47	+ 36	+ 25
	-----	-----	-----	-----	-----
	45	64	83	82	81

Thứ sáu ngày 21 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 21/10/2016

Tiết 1: Mĩ thuật

Tiết 2: Âm nhạc

Tiết 3

Môn: Tập làm văn

Bài: MÊ I , NHÊ , YÊU CẦU , ÆÔNGHÆ.

I. Mục tiêu:

- Biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1).
- Trả lời được câu hỏi về thầy giáo (cô giáo) lớp 1 của em (BT2); viết được khoảng 4, 5 câu nói về cô giáo (thầy giáo) lớp 1 (BT3).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Bảng phụ.

HS: VBT,...

III. Các hoạt động dạy chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.<u>Ổn định:</u></p> <p>2.<u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS kể lại câu chuyện Bút của cô tiết tr- ớc.- <u>Nhận xét</u> . <p>3. Bài mới:</p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>GV nêu MĐ, yêu cầu của tiết học.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p>HĐ 1: H- ớng dẫn học sinh làm bài tập 1 và bài tập 2.</p> <p>MT: Biết nói lời mời, nhờ , yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- HD học sinh làm từng BT. <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giúp HS nắm đ- ợc yêu cầu của bài học.- GV h- ớng dẫn HS thực hành theo tình huống- Chú ý: Thái độ vui vẻ, niềm nở, lịch sự.- Cho HS thi nói theo tình huống. <p>Yêu cầu HS nhận xét, bình chọn ng- ời nói lời mời hay, lịch sự.</p> <p>HĐ 2: Làm bài tập 2 và 3.</p> <p>MT: Nói và viết đ- ợc đoạn văn khoảng 4-5 câu về cô giáo (thầy giáo) của em.</p> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu cả lớp đọc thâm bài.- Yêu cầu HS lần l- ợt trả lời 4 câu hỏi viết sẵn.	<p>- Nhắc tên bài.</p> <p>- Đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS1 đóng vai bạn đến chơi nhà- HS 2 nói lời mời bạn vào nhà- Từng cặp trao đổi thực hành theo các tình huống a, b, c- HS thi nói theo tình huống- Cả lớp và giáo viên nhận xét, bình chọn ng- ời biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị đúng đắn, lịch sự nhất. <p>- HS đọc yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thâm- HS thực hành trả lời cả 4 câu hỏi.- Cô giáo lớp 1 của em tên là...- Cô rất yêu th- ơng học sinh...

<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS trả lời hồn nhiên, chân thực. - Nhận xét, khen ngợi HS trả lời tốt. <p>Bài tập 3</p> <p>Yêu cầu HS tự viết câu trả lời vào vở bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu nhắc HS chú ý dùng từ, đặt câu, viết câu trả lời liền mạch. - Gọi HS đọc đoạn văn tr- ớc lớp. <p>4. <u>Củng cố - Dẫn d:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Thi nói lời mời, yêu cầu đề nghị . - Nhận xét tiết học - GDKNS: về nhà nói lời yêu cầu, đề nghị với bạn bè và những ng- ời xung quanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy em viết chữ đọc chữ... - Em rất yêu quý cô. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở bài tập. - HS đọc đoạn văn tr- ớc lớp
--	--

Tiết 4

Môn: Toán

Bài: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có tổng bằng 100.
- Biết cộng nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải bài toán với một phép cộng có tổng bằng 100.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 4.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2, 4

II. Đồ dùng dạy học:

GV: bảng phụ

HS: bảng con, phấn

III. Hoạt động dạy chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
1. <u>Ôn định:</u>	- Hát				
2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u>					
- Cho HS thực hiện bài 2 tiết trước	36	35	69	9	27
- Nhận xét	+ 36	+ 47	+ 8	+ 57	+ 18
3. <u>Bài mới:</u>	72	82	75	66	45
a. <u>Giới thiệu bài</u>					
GV nêu mục tiêu tiết học. (ghi tựa)					
b. <u>Vào bài:</u>					
<i>HĐ 1: GV h- ớng dẫn HS thực hiện phép cộng có nhớ có tổng bằng 100</i>					
MT: Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.					
- GV nêu phép cộng 83 + 17					
H- ớng dẫn HS cách tính: Tính từ phải sang trái.	- HS nêu cách thực hiện				

Cho HS nêu cách làm

Ghi bảng: 83

$$\begin{array}{r} + \\ \underline{17} \\ 100 \end{array}$$

- GV yêu cầu HS kiểm tra cách đặt tính, viết kết quả (đơn vị thẳng cột...)

HD 2: Thực hành.

MT: Biết làm toán và giải bài toán có tổng bằng 100

Bài tập 1:

- Yêu cầu HS tự làm bài, gọi HS chữa bài.

- GV nhận xét

- Riêng phép cộng $99 + 1$ yêu cầu HS nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính.

Bài tập 2:

Yêu cầu HS đọc yêu cầu.

GV hướng dẫn HS nhẩm 1 phép tính.

- Yêu cầu HS nhẩm lại.

- Yêu cầu HS nhẩm tiếp theo các phép tính còn lại rồi lên bảng ghi kết quả.

Bài tập 3: (HS về nhà làm)

- GV y/c HS nêu y/c

- GV HD HS cách thực hiện

Bài tập 4:

- GV y/c HS nêu y/c

- GV HD HS cách thực hiện

- GV cho HS thực hiện

- GV cho HS nhận xét.

- GV nhận xét.

4. Củng cố - Dặn dò:

- Thi viết nhanh những phép tính có tổng bằng 100.

- Dặn dò HS hoàn thành bài trong giờ tự học. Về nhà ôn lại bài.

- Đặt tính

- Tính từ phải sang trái

- 3 cộng 7 bằng 10 viết 0 nhớ 1. 8 cộng 1 bằng 9

thêm 1 bằng 10, viết 10.

- HS nhắc lại cách tính.

1/- HS làm bài, chữa bài.

$$\begin{array}{r} 99 \quad 75 \quad 64 \quad 48 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \underline{1} \quad \underline{25} \quad \underline{36} \quad \underline{52} \\ 100 \quad 100 \quad 100 \quad 100 \end{array}$$

- HS nêu cách đặt tính, cách tính

2/- Tính nhẩm và lên bảng ghi kết quả.

$80 + 20 = 100$; $30 + 70 = 100$;

$90 + 10 = 100$; $50 + 50 = 100$

$60 + 40 = 100$;

HS khác theo dõi, nhận xét.

3/- HS nêu y/c

a) $58 + 12 = 70 + 30 = 100$

b) $35 + 15 = 50 - 20 = 30$

4/- HS đọc đề bài.

- HS nêu tóm tắt (bằng lời, sơ đồ...) rồi giải

Bài giải

Số kg đ-ờng cửa hàng bán buổi chiều là:

$$85 + 15 = 100 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 100 kg

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiên bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lớp trưởng điều khiển2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:3. Học tập4. Chuyên cần5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.7. Phong trào8. Cá nhân xuất sắc, tiên bộ.