


-GV cho một tổ chơi thử .	2 lần	
-Tổ chức cho HS thi đua chơi.		
-GV quan sát, nhận xét, biểu dương thi đua giữa các tổ .	2 lần	
<b>3. Phần kết thúc</b>	8 – 10	
-HS làm động tác thả lỏng.	phút	-HS hô “khỏe”.
-Đứng tại chỗ hát và vỗ tay theo nhịp.		
-GV cùng học sinh hệ thống bài học.	1 – 2 lần	
-GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài tập về nhà: Ôn các động tác đội hình đội ngũ tập hôm nay để lần sau kiểm tra.	2 – 3 lần	
--GV hô “giải tán”.	4 – 6 phút	
	1 – 2 phút	
	1 – 2 phút	
	1 – 2 phút	
	1 – 2 phút	

### Toán (Tiết 34)

#### BIỂU THỨC CÓ CHỨA BA CHỮ

#### **I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được biểu thức đơn giản chứa ba chữ
- Biết tính giá trị một số biểu thức đơn giản chứa ba chữ

#### **II. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b> 2HS lên bảng làm theo yêu cầu của GV</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: GT biểu thức có chứa 3 chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng-HS đọc ví dụ</li> <li>- GV nêu mẫu dòng đầu</li> <li>- HDHS theo mẫu tự nêu và viết tiếp các dòng còn lại của bảng</li> <li>- GV giới thiệu : <math>a + b + c</math> là biểu thức có chứa 3 chữ.</li> </ul> <p><b>HD2: Giới thiệu giá trị của BT có chứa 3 chữ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, đọc thầm VD và nêu vấn đề cần giải quyết : phải viết số hoặc chữ thích hợp vào mỗi chỗ "... " đó.</li> </ul>

<p>- HDHS nêu: <math>a + b + c</math> là <u>biểu thức</u> có chứa ba chữ.          Nếu <math>a=2</math>; <math>b=3</math>; <math>c=4</math> thì <math>a+b+c=2+3+4=9</math>          9 là giá trị của biểu thức: <math>a+b+c</math>          - GV HD để HS tự nêu nhận xét : "Mỗi lần thay chữ bằng số, ta tính được 1 giá trị của biểu thức <math>a + b + c</math>".  <b>HD3: Luyện tập</b>  <b>Bài 1:</b>          - Cho HS tự làm bài rồi chữa bài          - Gọi HS nhận xét, lưu ý cách trình bày như bên  <b>Bài 2:</b>          - Gọi HS đọc mẫu          - GV viết bảng :          • Nếu <math>a = 4</math>, <math>b = 3</math> và <math>c = 5</math> thì  <math>a \times b \times c = 4 \times 3 \times 5 = 12 \times 5 = 60</math>          - Yêu cầu HS tự làm vào vở          - Kết luận  <b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>          - Nhận xét tiết học          - Củng cố lại kiến thức đã học "BT có chứa 3 chữ"</p>	<p>- HS nhắc lại mẫu.          - HS tiếp nối dựa theo mẫu viết vào các dòng tiếp theo để ở dòng cuối cùng có :  <math>a + b + c</math>           - HS tiếp nối tương tự với các giá trị khác của <math>a</math>, <math>b</math>, <math>c</math>.          - 2 em nhắc lại.           - Lắng nghe</p>
--	--

## MĨ THUẬT(T7)

## GV BỘ MÔN SOẠN

### Luyện từ và câu (Tiết 14)

### LUYỆN TẬP VIẾT TÊN NGƯỜI, TÊN ĐỊA LÍ VIỆT NAM

#### I. Mục tiêu:

Vận dụng được những hiểu biết về quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam để viết đúng các tên riêng Việt Nam trong BT1; viết đúng một vài tên riêng theo yêu cầu BT2

#### II. Chuẩn bị

Bản đồ địa lí VN

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Bài cũ:</u></b> HS nhắc lại quy tắc viết tên người, tên địa lí Việt Nam  <b>2. <u>Bài mới:</u></b>  <b>HD1: HDHS làm bài tập</b>  <b>Bài 1:</b>          - Gọi HS đọc bài ca dao. phát hiện tình huống viết sai 1 số tên riêng          - HDHS đọc thầm, tìm từ viết sai để viết lại cho đúng vào vở BTTV          - Phát giấy cho 3 em (mỗi em 1 đoạn)          - GV chốt lời giải đúng:          Hàng Bò, Hàng Bạc, Hàng Gai, Hàng Thiếc,</p>	<p>- 1 em đọc.           - 1 em đọc lại, cả lớp đọc thầm, tìm từ viết sai chính tả.          - HS làm VBT, 3 em làm giấy rồi dán lên bảng.          - HS nhận xét.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài và các gợi ý</li> <li>- GV phân tích đề, gạch chân các từ : giấc mơ, bà tiên cho 3 điều ước, trình tự thời gian</li> <li>- Hỏi và ghi nhanh các câu trả lời của HS :</li> <li>+ Em mơ thấy bà tiên trong hoàn cảnh nào ? Vì sao bà tiên lại cho em 3 điều ước ?</li> <li>+ Em thực hiện điều ước như thế nào ?</li> <li>+ Em nghĩ gì khi thức giấc ?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài. Sau đó 2 em cùng bàn kể nhau nghe</li> <li>- Tổ chức cho HS thi kể</li> <li>- HD lớp theo dõi, nhận xét</li> <li>- Chấm vài bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học, khen ngợi HS có phát triển câu chuyện giỏi</li> <li>- Yêu cầu: Sửa lại câu chuyện đã viết, kể lại cho người thân nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em đọc.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Tiếp nối nhau trả lời.</li> <li>- HS viết ý chính ra VBT, kể cho bạn nghe- bạn nghe nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS thi kể trước lớp.</li> <li>- Nhận xét bạn theo các tiêu chí đã nêu.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
--	---

### Toán (Tiết 35)

## TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG

### **I. Mục tiêu:**

- Biết tính chất kết hợp của phép cộng
- Bước đầu sử dụng được tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng trong thực hành tính

### **II. Chuẩn bị**

Bảng phụ

### **III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b> 1 HS lên bảng tính giá trị biểu thức <math>m + n + p</math>; <math>(m + n) \times p</math> với <math>m = 10</math>; <math>n = 5</math>; <math>p = 2</math></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ đã kẻ bảng, yêu cầu 1 em đọc yêu cầu BT.</li> <li>- Cho HS nêu giá trị cụ thể của a, b, c chẳng hạn <math>a = 5</math>, <math>b = 4</math> và <math>c = 6</math>, tự tính giá trị của <math>(a + b) + c</math> và <math>a + (b + c)</math></li> <li>- Yêu cầu HS so sánh rồi nêu nhận xét</li> <li>- GV giới thiệu đó là tính chất kết hợp của phép cộng.</li> <li>- Cho 2 em nhắc lại</li> <li>* Lưu ý :</li> </ul> $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$ <p><b>HD2: Luyện tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc.</li> <li>- HS làm miệng lần lượt với 3 giá trị khác nhau của a, b, c.</li> <li>• <math>(a + b) + c = a + (b + c)</math></li> <li>- 1 em đọc.</li> <li>- 1 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vở nháp</li> <li>- HS làm vào vở bài 1b dòng 1, 3. 2 HS làm bảng lớp</li> <li>- 1 em đọc.</li> </ul>

<p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 em đọc yêu cầu</li> <li>- HDHS làm bài mẫu: 4367+ 199 + 501</li> <li>- Gọi HS trình bày cách làm</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề</li> <li>- Yêu cầu HS giải bằng nhiều cách</li> <li>- Gọi 2 em lên bảng giải 2 cách</li> <li>- Gọi HS khác nhận xét cách làm nào nhanh hơn</li> <li>- GV kết luận, nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính chất kết hợp giúp em ntn trong tính toán?</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em lên bảng.</li> <li>- ...giúp tính nhằm nhanh, chính xác</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
--	---

**Lịch sử (Tiết 7)**

**CHIẾN THẮNG BẠCH ĐĂNG DO NGÔ QUYỀN LÃNH ĐẠO (NĂM 938)**

**I. Mục tiêu:**

- Kể ngắn gọn trận Bạch Đằng năm 938:
  - + Đôi nét về người lãnh đạo trận Bạch Đằng: Ngô Quyền quê ở xã Đường Lâm, con rể của Dương Đình Nghệ
  - + Nguyên nhân trận Bạch Đằng: Kiều Công Tiễn giết Dương Đình Nghệ và cầu cứu nhà Nam Hán. Ngô Quyền bắt giết Kiều Công Tiễn và chuẩn bị đón quân Nam Hán
  - + Những nét chính về diễn biến của trận Bạch Đằng: Ngô Quyền chỉ huy quân ta lợi dụng thủy triều lên xuống trên sông Bạch Đằng, như giặc vào bãi cọc và tiêu diệt địch
  - + Ý nghĩa trận Bạch Đằng: Chiến thắng Bạch Đằng kết thúc thời kì nước ta bị phong kiến phương Bắc đô hộ, mở ra thời kì độc lập lâu dài cho dân tộc

**II. Chuẩn bị**

Phiếu học tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên nhân cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng? + Ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa ?</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: <u>Tìm hiểu tiểu sử Ngô Quyền</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDHS đọc đoạn 1 để làm phiếu BT</li> <li>+ Ngô Quyền là người Đường Lâm. <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>+ Ngô Quyền là con rể Dương Đình Nghệ. <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>+ Ngô Quyền chỉ huy dân ra đánh quân Nam Hán. <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>+ Trước trận Bạch Đằng, Ngô Quyền lên ngôi vua. <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>HD2: <u>Diễn biến trận Bạch Đằng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc SGK , TLCH :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cá nhân</li> <li>- HS đọc thầm SGK, làm PBT rồi trình bày một vài nét về tiểu sử Ngô Quyền.</li> <li>- Làm việc cá nhân</li> </ul>

<p>+ Cửa sông Bạch Đằng nằm ở địa phương nào ?          + Quân Ngô Quyền dựa vào thủy triều để làm gì ?          + Trận đánh diễn ra như thế nào ? Kết quả ra sao ?          - Treo lược đồ trận đánh Bạch Đằng, Gọi 2 em thuật lại diễn biến trận Bạch Đằng  <b>HD3: Ý nghĩa chiến thắng</b>          - Nêu vấn đề :          + Sau khi đánh tan quân Nam Hán, Ngô Quyền làm gì ?          Điều đó có ý nghĩa như thế nào ?          - Gọi 2 em đọc ghi nhớ  <b>3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b>          - Nhận xét          - Chuẩn bị Bài <i>Ôn tập</i></p>	<p>- 2 em thuật lại           - HD cả lớp, HS trả lời.           - 2 em đọc.           - Lắng nghe</p>
---	--

## ATGT BÀI 1 BIỂN BÁO HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

### I. Mục tiêu:

- Kiến thức: Biết thêm nội dung 12 biển báo hiệu giao thông phổ biến, hiểu ý nghĩa, tác dụng, tầm quan trọng của biển báo hiệu giao thông
- Kỹ năng: Nhận biết nội dung của các biển báo hiệu ở khu vực gần trường học, gần nhà
- Thái độ: Khi đi đường có ý thức chú ý đến biển báo. Tuân theo luật và đi đúng đường quy định của biển báo hiệu giao thông

### II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>HD1:</b> Ôn tập và giới thiệu bài mới            - GV: Đề điều khiển người và các phương tiện giao thông đi trên đường được an toàn, trên đường phố người ta đặt những cột biển báo hiệu giao thông            - Gọi 2 HS lên bảng dán bảng vẽ về biển báo hiệu mà em đã nhìn thấy            - Cho HS chơi trò chơi: chọn 3 nhóm, mỗi nhóm 4 em, chia cho mỗi em 1 biển báo đã học. Lần lượt 3 em của 3 nhóm lên chọn biển báo đúng với biển đang cầm            - GV nhận xét, tuyên dương  <b>HD2:</b> Tìm hiểu nội dung biển báo            - GV đưa ra biển báo mới: 110a, 122 hỏi:            + Em hãy nhận xét hình dáng, màu sắc, hình vẽ của biển.            + Được gọi là biển báo gì?            - GV giới thiệu: Đây là biển cấm, nêu ý nghĩa</p>	<p>- Nói tên biển             - Cả lớp chơi theo sự hướng dẫn của GV             - HS chỉ vào từng biển và nêu đặc điểm</p>

<p>- GV đưa ra 3 biển: 208; 209; 233 tiến hành như trên</p> <p><b>HD3:</b> Trò chơi biển báo</p> <p>- GV chia lớp thành 5 nhóm</p> <p>- GV treo 23 biển báo</p> <p>- GV chỉ bất kì 1 biển báo và gọi 1 HS trong mỗi nhóm đọc tên của biển, nêu ý nghĩa, tác dụng. Nhóm nào gắn đúng và trả lời đúng được khen</p> <p><b>Củng cố - dặn dò:</b></p> <p>- GV tóm tắt lại cho HS ghi nhớ</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- Cả lớp quan sát trong 1 phút. HS quan sát và nhớ biển báo nào tên gì? Sau 1 phút, mỗi nhóm lên gắn tên biển, lần lượt cho đến hết</p>
---	--

## SINH HOẠT LỚP T7

### I. MỤC TIÊU : Giúp HS

- Biết nhận xét, đánh giá kết quả công việc tuần qua.
- Biết được những công việc của tuần tới để sắp xếp, chuẩn bị.
- Giáo dục và rèn luyện cho HS tính tự quản, tự giác, thi đua, tích cực tham gia các hoạt động của tổ, lớp, trường.

### II. CHUẨN BỊ :

- Bảng ghi sẵn tên các hoạt động, công việc của HS trong tuần.
- Sổ theo dõi các hoạt động, công việc của HS

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>A. Nhận xét, đánh giá tuần qua :</b></p> <p>1. Hạnh kiểm: trong tuần qua các em có ý thức học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên cần, đi học đúng giờ</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng học tập</li> <li>- Vệ sinh bản thân, trực nhật lớp, trường</li> <li>- Đồng phục, khăn quàng, bảng tên</li> <li>- Xếp hàng ra vào lớp, thể dục, múa hát tập thể.</li> </ul> <p>Thực hiện tốt A.T.G.T</p> <p>2. Học tập: đa số các em có ý thức học tập tốt, chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say phát biểu xây dựng bài. Bên cạnh đó một số em còn lười học bài, chưa thuộc cửu chương</p> <p><b>B. Một số việc tuần tới :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc HS tiếp tục thực hiện các công việc đã đề ra</li> <li>- Khắc phục những tồn tại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tổ trưởng điều khiển các tổ viên trong tổ tự nhận xét, đánh giá mình.</li> <li>- Tổ trưởng nhận xét, đánh giá, xếp loại các tổ viên</li> <li>- Tổ viên có ý kiến</li> <li>- Theo dõi tiếp thu</li> </ul>

---

<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện tốt A.T.G.T</li><li>- Vệ sinh lớp, sân trường.</li></ul>	
--	--