

- 1, Ôn định lớp
- 2, Bài mới

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>Hoạt động 1 :</b> Ôn bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nghe lại giai điệu của bài hát 1 lần.</li> <li>-Nhắc lại nội dung của bài.</li> <li>+“Buổi sáng...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS hát ôn cả bài 2 lần.</li> <li>-L- u ý sửa sai.</li> <li>-Đệm đàn cho HS hát.</li> <li>-Kiểm tra tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>-Hát kết hợp gõ đệm.</li> <li>-Phân công các tổ sử dụng bộ gõ.</li> <li>-H- ớng dẫn HS gõ đệm.</li> <li>-Sửa sai cho HS.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Hoạt động phụ hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-H- ớng dẫn HS hát kết hợp với vận động phụ hoạ.</li> <li>-Múa mẫu.</li> <li>-Tập từng động tác.</li> <li>-Múa hát cả bài.</li> <li>-Kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân múa hát.</li> <li>-Đệm đàn cho HS múa, hát.</li> <li>-Gọi từng tốp lên bảng biểu diễn.</li> <li>-Cho điểm động viên.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Nghe hát (hoặc nghe nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nghe 1 bài hát thiếu nhi, chọn lọc hoặc dân ca. GV cần giải thích tên bài, tác giả, nếu là DC thì giải thích vùng, miền xuất xứ.</li> <li>-Đặt câu hỏi HS trả lời.</li> <li>-Nếu có thể GV đệm đàn và hát cho HS nghe, hoặc đánh đàn cho HS nghe 1 bản nhạc không lời hoặc có lời mà các em đã đ- ọc biết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nội dung: <i>Buổi sáng ở miền núi thật là đẹp, s- ong sớm gần tan trên những mái nhà sàn... Khắp bản kàng vang lên tiếng gà gáy.. đi làm n- ong.</i></li> <li>-Thực hiện theo .</li> <li>-Hát theo đàn.</li> <li>-Các tổ thi đua.</li> <li>-Tập gõ đệm.</li> <li>-Mỗi tốp 1 loại nhạc cụ gõ.</li> <li>-Thực hiện theo .</li> <li>-Theo dõi .</li> <li>-Thực hiện theo</li> <li>-Các tổ thực hiện và thi đua.</li> <li>-Hát, múa theo nhạc.</li> <li>-Xung phong lên bảng biểu diễn.</li> <li>-Ngồi ngay ngắn chú ý lắng nghe.</li> <li>-Trả lời câu hỏi</li> <li>-Cảm nhận khi đ- ọc nghe bài hát cô vừa thể hiện hoặc nghe băng.</li> </ul>

**IV: Củng cố, dặn dò:**

- Hát, múa theo đàn cô đệm.
- Nhận xét, nhắc nhở, dặn dò

**Luyện toán :**

## ÔN BẢNG NHÂN 7

I. Mục tiêu : Giúp HS

- **Củng cố bảng nhân 7**

- Củng cố chia số có hai chữ số cho số có một chữ số ( chia hết và chia có dư )
- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan .

II. Các hoạt động dạy học

<b>HD của thầy</b>	<b>HD của trò</b>
<p><b>HD 1: Củng cố bảng nhân 7 (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kiểm tra việc học thuộc bảng nhân 7 của HS</li><li>- GV nhận xét ghi điểm</li></ul> <p><b>HD2: Tổ chức cho hs làm bài tập (24')</b></p> <p>GV ghi hệ thống bài tập lên bảng Y/C HS làm bài tập :</p> <p>Bài 1: Tính nhẩm</p> $\begin{array}{lll} 7 \times 8 = & 7 \times 3 = & 1 \times 7 = \\ 7 \times 4 = & 7 \times 5 = & 7 \times 0 = \\ 7 \times 9 = & 7 \times 6 = & 7 \times 7 = \\ 6 \times 7 = & 4 \times 7 = & 0 \times 7 = \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>- GV củng cố bảng nhân 7 và <math>7 \times 0</math> , <math>0 \times 7</math> .</li></ul> <p><b>Bài 2</b> : Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{ll} 88 : 4 & 26 : 3 \\ 86 : 2 & 37 : 5 \\ 54 : 6 & 59 : 6 \\ 95 : 3 & 32 : 4 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>- Củng cố cách chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số (chia hết và chia có dư)</li></ul> <p><b>Bài 3:</b> Lớp 3b có 4 tổ , mỗi tổ có 7 học sinh . Hỏi lớp 3b có tất cả bao nhiêu học sinh ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét củng cố cách giải</li></ul> <p><b>HD3: Chấm chữa bài (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV thu vở chấm nhận xét</li></ul> <p>* <b>Hoàn thiện bài học:(2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- Về nhà ôn bài .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bảng nhân 7</li><li>- HS tự làm VBT - Chữa bài tập .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài HS nêu miệng KQ , Lớp đổi vở KT</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tự làm bài – 4 HS lên bảng làm và nêu cách tính .</li><li>- Lớp nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS chữa bài tập , Lớp nhận xét</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p style="text-align: center;">Số học sinh lớp 3b là :</p> $7 \times 4 = 28 \text{ (học sinh)}$ <p style="text-align: center;"><b>Đáp số</b> : 28 học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi chữa bài</li></ul>

## Luyện Tiếng Việt

### LỪA VÀ NGỰA

I. Mục đích – yêu cầu:

**1. Rèn luyện kĩ năng thành tiếng.**

- Chú ý các từ: Khẩn khoản, kiệt lực, rên lên ....
- Biết đọc lời dẫn chuyện với lời các nhân vật ( Lừa, Ngựa )

**2. Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu**

Hiểu ý nghĩa của câu chuyện. Bạn bè phải thương yêu giúp đỡ nhau những lúc khó khăn . giúp đỡ bạn nhiều khi là giúp chính mình , bỏ mặc bạn chính là làm hại mình .

**II. Şả đĩng đ'y – hăc:**

- Tranh minh hoạ bài
- Bảng phụ chép lời 2 nhân vật ( Lừa, Ngựa )

**III. C\_c ho't @éng đ'y - hăc:**

<i><b>HD của thầy</b></i>	<i><b>HD của trò</b></i>
<p><b>A. <u>Kiểm tra bài cũ</u> ( 3' ): </b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2HS đọc thuộc lòng bài: Ngày khai trường</li> <li>- Nhận xét kiểm tra</li> </ul> <p><b>B. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u> ( 1' ).</b></p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> ( 10' ).</b></p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Hướng dẫn đọc và giải nghĩa từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng câu: (sửa sai nếu có)</li> <li>- Đọc từng đoạn trước lớp</li> </ul> <p>GV chia đoạn : 2 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đoạn 1 : “Từ đầu ...chị dâu”</li> <li>* Đoạn 2: còn lại .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn lần 2 .</li> <li>- Đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- Đọc đồng thanh .</li> </ul> <p><b>3. <u>Tim hiểu bài</u> ( 9' ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lừa khẩn khoản xin ngựa điều gì ?</li> <li>- Ngựa có giúp Lừa không ? vì sao ?</li> <li>- Ngựa ích kỉ , chỉ nghĩ đến mình mà không giúp đỡ Lừa -&gt;Hậu quả như thế nào?</li> <li>- Câu chuyện kết thúc như thế nào ?</li> <li>- Đọc lời than thở của Ngựa</li> <li>- Câu chuyện muốn nói với em điều gì ?</li> <li>- GV: Bạn bè phải thương yêu giúp đỡ nhau lúc khó khăn. Giúp bạn nhiều khi chính là giúp đỡ mình. Không nên ích kỉ như chú Ngựa trong bài .</li> </ul> <p><b>4. <u>Luyện đọc lại</u> (10' ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn .</li> <li>- Hướng dẫn HS luyện đọc phân vai: Người dẫn chuyện : Lừa , Ngựa .</li> <li>- Thi đọc phân vai giữa các nhóm 3 .</li> <li>- Tổng kết thi đua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li> <li>- HS hát bài: lớp chúng ta đoàn kết.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc nối tiếp từng câu (Chú ý sửa sai theo HD của GV )</li> <li>- HS chia đoạn .</li> <li>- HS đọc tiếp nối đoạn</li> <li>- HS luyện đọc trong nhóm</li> <li>- Lớp đọc thầm đoạn 1 .</li> <li>- Lừa xin Ngựa mang đỡ dù chỉ chút ít đồ .</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi - trả lời</li> <li>- Ngựa ích kỉ , chỉ nghĩ đến mình./ Ngựa nói việc ai nấy lo ./ Ngựa không muốn chở nặng thêm .</li> <li>- Lớp đọc thầm đoạn 2.</li> <li>- Lừa kiệt sức ngã và chết. Người chủ chất tất cả lên lưng Ngựa . Ngựa ân hận vì đã không giúp đỡ Lừa .</li> <li>- 1HS đọc 2 câu cuối bài .</li> <li>- Phải giúp đỡ bạn bè lúc khó khăn, giúp bạn chính là giúp mình</li> <li>- 2HS đọc nối tiếp đoạn ( 1 lần )</li> <li>- Nhóm 3 đọc theo phân vai .</li> <li>- HS thi đọc giữa các nhóm</li> <li>- Lớp nhận xét bình chọn .</li> </ul>

<p><b>5. Củng cố – dặn dò ( 2’):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã bao giờ từ chối giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn chưa ? Suy nghĩ của em về việc làm đó ?</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 học sinh trả lời .</li> </ul>
---	--

**Luyện toán :**

**ÔN GẤP MỘT SỐ LÊN NHIỀU LẦN**

*I. Mục tiêu : Giúp HS*

- Củng cố về gấp một số lên nhiều lần .
- Củng cố nhân, chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số
- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan .

*II. Các hoạt động dạy học chủ yếu*

<b>HD của thầy</b>	<b>HD của trò</b>																
<p><b>HD1: Tổ chức cho HS làm bài tập</b> GV ghi hệ thống bài tập lên bảng Y/C HS làm bài tập :</p> <p><b>Bài 1 :</b> Viết theo mẫu M : 5 m gấp 7 lần là: <math>5 \times 7 = 35</math> (m) 6 kg gấp 6 lần là : ..... 16 l gấp 3 lần là : ..... 14 kg gấp 7 lần là: ..... 27 cm gấp 3 lần là : .....</p> <p>- GV củng cố gấp một số lên nhiều lần</p> <p><b>Bài 2 :</b> Đặt tính rồi tính</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>96 : 3</td> <td>47 : 5</td> </tr> <tr> <td>82 : 2</td> <td>62 : 6</td> </tr> <tr> <td>78 : 7</td> <td>35 : 4</td> </tr> <tr> <td>69 : 2</td> <td>47 : 5</td> </tr> </table> <p>- Củng cố cách chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số .</p> <p><b>Bài 3: Tính</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td><math>84 : 4 - 20 = \dots</math></td> <td><math>69 : 3 - 17 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">= ....</td> <td style="padding-left: 20px;">= .....</td> </tr> </table> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td><math>3 \times 8 + 56 = \dots</math></td> <td><math>88 : 2 + 36 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">= ....</td> <td style="padding-left: 20px;">= .....</td> </tr> </table> <p>- GV nhận xét , củng cố thứ tự thực hiện phép tính</p> <p><b>Bài 4:</b> Lớp 3 B có 12 bạn nữ , số bạn nam gấp 2 lần số bạn nữ . Hỏi lớp 3B có bao nhiêu học sinh nam ?</p> <p>- Củng cố dạng toán tìm một phần mấy của một số .</p> <p><b>Bài 5 :</b> Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :</p>	96 : 3	47 : 5	82 : 2	62 : 6	78 : 7	35 : 4	69 : 2	47 : 5	$84 : 4 - 20 = \dots$	$69 : 3 - 17 = \dots$	= ....	= .....	$3 \times 8 + 56 = \dots$	$88 : 2 + 36 = \dots$	= ....	= .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự làm VBT - Chữa bài tập .</li> <li>- 3 HS tính và nêu cách tính</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- HS tự làm bài – 4 HS lên bảng làm và nêu cách tính .</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- 4 HS chữa bài . Lớp nhận xét</li> <li>- HS nêu cách tính</li> <li>- 1 HS chữa bài tập</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p style="text-align: center;">Số học sinh nam lớp 3B là : <math>12 \times 2 = 24</math> (học sinh ) <b>Đáp số :</b> 24 học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu KQ - Lớp nhận xét</li> </ul>
96 : 3	47 : 5																
82 : 2	62 : 6																
78 : 7	35 : 4																
69 : 2	47 : 5																
$84 : 4 - 20 = \dots$	$69 : 3 - 17 = \dots$																
= ....	= .....																
$3 \times 8 + 56 = \dots$	$88 : 2 + 36 = \dots$																
= ....	= .....																

<p>Số dư của phép chia : <math>37 : 6 = 6</math> là :  A. 6 ,            B. 1 ,            C. 7  <u>HD2:</u> Chấm chữa bài  - GV thu vở chấm nhận xét  <b>Hoàn thiện bài học:</b>  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà ôn bài .</p>	<p>- Lớp đổi vở kiểm tra KQ</p>
---	---------------------------------

## Luyện Tiếng Việt

### ÔN CHÍNH TẢ VÀ LUYỆN TỪ VÀ CÂU

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Nghe và viết lại chính xác đoạn 1 trong bài : Nhớ lại buổi đầu đi học. Biết viết hoa các chữ đầu dòng, đầu câu : ghi đúng các dấu câu
- Phân biệt các từ có tiếng chứa s/x
- Củng cố về các từ chỉ so sánh và các hình ảnh so sánh trong câu văn

#### **II. Đồ dùng dạy – học:**

- Bảng phụ viết BT

#### **III. Các hoạt động dạy - học**

##### 2. Hướng dẫn HS viết chính tả:

- GV đọc mẫu đoạn 1 bài : *Nhớ lại buổi đầu đi học .*
- yêu cầu HS đọc lại
- Điều gì gợi cho tác giả nhớ lại những kỉ niệm của buổi tựu trường.
- Đoạn văn có mấy câu ?
- Trong đoạn văn những chữ nào
- Y/C 1 HS đọc lại.
- Điều gì gợi cho tác giả nhớ lại những kỉ niệm của buổi tựu trường ?
- Đoạn văn có mấy câu ?
- Trong đoạn văn những chữ nào phải viết hoa ?

+ HD HS viết từ khó

Y/C HS nêu từ khó, dễ lẫn trong khi viết tả ?

*b. GV đọc cho HS viết chính tả .*

GV đọc cho HS viết theo đyng Y/C

GV đọc HS soát lỗi

#### **3. HS làm BT chính tả - Luyện từ và câu**

*Bài 2: Điền shay x vào chỗ chấm*

- Đầu ...uôi đuôi lợn      - Trèo đèo lội ...uối
- Cao chạy ...a bay      - Chuột ...a chính gạo
- Giọt ...ương mai      - ...ương cột sống

Y/C HS tự làm bài

Y/C HS nhận xét bài trên bảng.

GV kết luận và cho điểm HS.

*Bài 3: Gạch dưới các từ so sánh trong các câu văn sau:*

- a. Bình minh, mặt trời như chiếc thau đồng đỏ ối
- b. Những cánh buồm nâu trên biển hồng rực lên như đàn bướm múa lượn giữa trời xanh .

c. Những thân cây tràm vươn thẳng lên trời như những cây nến khổng lồ .

**Bài 4 :** *Viết các hình ảnh so sánh trong các câu văn trên vào chỗ chấm :*

Câu a: .....

Câu b: .....

Câu c: .....

**C. Củng cố dặn dò**

- GV nhận xét tiết học

- Dặn dò :