

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết bảng con: Em. - Gv nhắc hs tư thế và nêu yêu cầu viết. - GV nêu yêu cầu. - Gv quan sát, uốn nắn hs. - Chấm, nhận xét 5-6 bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở. - Lắng nghe. - Lắng nghe.
4'	4. Cũng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết lại: Ê-ê, Em. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về viết tiếp phần còn lại. - Chuẩn bị: Ôn chữ hoa G. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán**
BẢNG CHIA 7**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu thuộc bảng chia 7.
- Vận dụng được phép chia 7 trong giải toán có lời văn (có một phép chia 7)
- Hs yêu thích môn học và có tính cẩn thận khi làm toán.

II. Đồ dung dạy- học:

- **GV:** Bộ đồ dùng dạy Toán 3, Bảng phụ, SGK.
- **HS:** Bảng con,sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 2 hs làm: 56×7 ; 38×7 ; - Nhận xét.	- Trò chơi. - 2 hs làm bảng. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Lập bảng chia 7:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Bảng chia 7 - Yêu cầu hs lấy ra một tấm bìa có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Có 7 chấm tròn, lấy 7 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn. Hỏi được mấy nhóm? - Ta có phép tính gì? - Yêu cầu hs đọc. - Yêu cầu hs lấy ra 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Lấy 14 chấm tròn chia vào các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn. Hỏi có mấy nhóm? - Ta làm phép tính gì? - Mời hs đọc lại. - Làm tương tự để được: $7 \times 3 = 21$ và $21 : 7 = 3$ - Em có nhận xét gì về số bị chia và thương? - Cho hs tự lập bảng chia.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 1 lần. Ta có phép nhân $7 \times 1 = 7$. - 7 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn, thì được 1 nhóm. - $7 : 7 = 1$ - Hs đọc: 7 chia 7 được 1. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 2 lần. Ta có phép nhân $7 \times 2 = 14$ - Chia làm 2 nhóm. - $14 : 7 = 2$ - 14 chia 7 bằng 2. - Thực hiện theo hướng dẫn. - Khi Số bị chia tăng lên 7 đơn vị thì thương tăng lên 1 đơn vị. - Tự lập bảng chia.

		- Tổ chức cho hs học thuộc.	- Học thuộc và thi đọc.
	c. Luyện tập: Bài 1, 2	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào sgk. - Cho hs đố nhau theo cặp:	- Tính nhẩm: - Tự làm vào sgk. - Đố nhau:
	Bài 3	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Bài toán cho gì? - Bài toán hỏi gì? - Em làm phép tính gì? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ	- Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - Có 56 học sinh. - Xếp thành: 7 hàng - Mỗi hàng có bao nhiêu hs? - Chia. - Tự làm cá nhân. - Đính bảng phụ: Giải: Số học sinh mỗi hàng là: $56 : 7 = 8$ (hs) Đáp số: 8 hs.
4'	Bài 4 4. Cũng cố:	- Lớp, Gv nhận xét. - Thực hiện như bài 3. - Đố nhau lại bảng chia 7. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs.	- Nhận xét, lắng nghe. - Làm như bài 3. - Đố bảng chia 7. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Luyện tập.	- Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 3

Tập làm văn NGHE – KỂ: KHÔNG NỠ NHÌN. TẬP TỔ CHỨC CUỘC HỌP.

I. Mục tiêu:

- Nghe – kể lại được câu chuyện *Không nỡ nhìn*.
- Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân.
- Đảm nhận trách nhiệm.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Phiếu ghi trình tự cuộc họp.
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 2 HS đọc bài viết Nhớ lại buổi đầu đi học của mình. - Nhận xét, cho điểm.	- Trò chơi. - 2 HS đọc. - Lớp nhận xét. - Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS làm BT: Bài 1	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: N – K: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Yêu cầu hs quan sát tranh minh họa và đọc thầm 4 gợi ý. - Gv kể mẫu lần 1. - Anh thanh niên làm gì trên xe buýt? - Bà cụ ngồi bên cạnh hỏi anh điều gì? - Anh trả lời thế nào? - Gv kể lần 2. - Gọi 1, 2 hs kể mẫu. - Tổ chức cho hs thi kể theo từng trình độ. - Gv nhận xét, cho điểm hs kể hay.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Nghe và kể lại câu chuyện Không nỡ nhìn. - Quan sát tranh. - Đọc thầm các gợi ý. - Lắng nghe. - Anh ngồi hai tay ôm mặt. - Cháu nhưc đầu à? Có cần xoa đầu không? - Anh thanh niên nói nhỏ: Không ạ, cháu chỉ không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng. - Lắng nghe - Hs giỏi kể mẫu. - Thi kể theo trình độ. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe. - Anh thanh niên không biết nhường chỗ cho cụ già

4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Em có nhận xét gì về anh thanh niên? - Cho hs kể lại câu chuyện: Không nở nhin. - Hệ thống lại toàn bộ nội dung bài, liên hệ gd. 	<ul style="list-style-type: none"> và phụ nữ mà lại nói thế. - Hs kể lại. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem, làm lại các BT. - Chuẩn bị: Kể về một người hàng xóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ TUẦN 7

I. MỤC TIÊU:

- Ôn định nề nếp lớp học.
- Đánh giá, nhận xét tình hình học tập của lớp trong tuần qua.
- Phương hướng hoạt động tuần tới.

II. CHUẨN BỊ:

GV: Phương hướng hoạt động tuần 8 .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiến trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định: 1' 2. Tổ trưởng báo cáo: 10'	- GV yêu cầu lớp trưởng mời các tổ báo cáo kết quả học tập trong tuần.	- Hát. - Tổ 1: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 2: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 3: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 4: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Lớp phó học tập báo cáo kết quả học tập của cả lớp. - Lớp trưởng báo cáo chung về vệ sinh, trật tự và học tập.
3. GV nhận xét: 15' 4. Kế hoạch tuần tới:	- GV nhận xét chung về tình hình học tập, vệ sinh lớp học - GV đề ra phương hướng tuần tới: + Cần viết bài đầy đủ trước khi đến lớp. + Cần đem đầy đủ tập sách khi đến lớp + Không được làm việc riêng trong giờ học + Cần rèn “Vở sạch - Chữ đẹp” + Cần giữ gìn vệ sinh lớp học. + Cần giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận. + Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. + Thực hiện các khoản thu	- Lắng nghe. - Lắng nghe, thực hiện.
5. Chơi trò chơi: 10'	- Cho HS chơi trò chơi - Nhận xét. - Nhận xét tiết học. - Về nhà thực hiện phương hướng tuần tới- tuần 8	- HS thực hiện - Nhận xét. - Lắng nghe.