

Thứ sáu ngày 01 tháng 10 năm 2010

Sinh hoạt tập thể :

TUẦN 6

- Tập cho lớp trưởng nhận xét về việc thực hiện nề nếp đã quy định đối với từng thành viên trong lớp.
- Nhắc nhở những bạn thực hiện chưa tốt việc học tập ở lớp cũng như ở nhà, việc thực hiện nề nếp của lớp, của khu quy định.
- Xếp loại thi đua trong tuần
- GV nhận xét nhắc nhở HS cả lớp
- Rút kinh nghiệm tuần sau.

Mỹ thuật:

VẼ TIẾP HOẠ TIẾT VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG

I. MÔ C TI^a U: Giúp HS:

- Hiểu thêm về trang trí hình vuông
- Biết cách vẽ tiếp đ- ọc họa tiết , vẽ màu vào hình vuông .
- Hoàn thành đ- ọc BT theo yêu cầu

* HS khá giỏi: Vẽ đ- ọc họa tiết cân đối , tô màu đều phù hợp .

II, CHUỘN BẰ Khăn vuông , gạch hoa...

III, C, C HO¹ T @é NG C- B¶ N.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p>A. Kiểm tra bài cũ - Kiểm tra các bài ch- a hoàn thành của tiết tr- ớc .</p> <p>B : Bài mới Giới thiệu bài Vẽ tiếp các họa tiết , vẽ màu vào hình vuông</p> <p>I, HĐ1: HD hs quan sát và nhận xét - GV treo tranh . Yêu cầu hs quan sát hình ch- a trang trí và hình đã trang trí - Hình vuông nào đẹp hơn ? - Họa tiết th- ờng để làm gì ? - Cách sắp xếp nó ra sao? + Họa tiết chính ? + Họa tiết phụ ? + Các góc ? + Màu sắc ntn? KL: Họa tiết th- ờng để ...</p>	<p>- Quan sát .</p> <p>- Hình đã trang trí đẹp hơn - Trang trí - Nêu</p> <p>- Quan sát . - ở giữa hình vuông tr- ớc . - Các đ- ờng trục . - HS theo dõi .</p>

<p>-2,HĐ2: HD cách vẽ tranh -Treo tranh quy trình -Vẽ hoạ tiết ở đâu tr-ớc ? -Dựa vào đâu để vẽ ? -Vẽ hoạ tiết vào các góc xung quanh . -GV vừa làm vừa nêu . -L- u ý : Chọn màu cho hoạ tiết chính phụ các hoạ tiết giống nhau phải cùng màu ,cùng độ đậm nhạt . 3,HĐ:thực hành: -Yêu cầu 2 hs nhắc lại quy trình vẽ -GV nêu yêu cầu vẽ. -Quan sát h- ớng dẫn hs yếu kém . 4,Nhận xét.-Đánh giá: Yêu cầu hs trình bày sản và nhận xét đánh giá -Khen ng- ợi một số bài trang trí đẹp -Nhận xét tiết học -Y/c hs CB bài sau</p>	<p>-2 hs nêu lại . -HS vẽ vào vở tập vẽ -Hoàn thành bài vẽ . -Tr- ng bày sản phẩm lên bàn CB bài sau</p>
--	--

ÂM NHẠC:

TIẾT 6: ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐẾM SAO
-TRÒ CHƠI ÂM NHẠC

I—Mục tiêu:

- HS hát đúng giai điệu của bài.
 - Hào hứng tham gia trò chơi âm nhạc và biểu diễn.
 - Giáo dục tinh thần tập thể trong các hoạt động của lớp.
- HS năng khiếu:-Thể hiện tốt tình cảm sắc thái của bài hát.

II —Chuẩn bị:

- Nhạc cụ quen dùng: Đàn, bộ gõ.
- Một số giáo cụ trực quan nh- mũ giấy gắn hình ông sao, bìa cứng viết các nguyên âm : a, o, u, i.

III —Các hoạt động dạy- học:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>Hoạt động 1: Ôn bài hát -Đàn cho HS nghe lại giai điệu của bài. -Dạo nhạc cho HS hát. -Cho từng dãy, từng bàn hát. -L- u ý sửa sai về tr- ờng độ của 2 câu cuối. -Hát kết hợp vỗ tay. -Hát kết hợp sử dụng bộ gõ. -Hát kết hợp múa phụ hoạ. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc -ChoHS đếm sao theo tiết tấu từ 1 đến 10 ông sao. -Trò chơi hát theo nguyên âm: A O U I -GV làm và hát mẫu.</p>	<p>-Ngồi ngay ngắn, chú ý lắng nghe. -Hát theo nhạc. -Các tổ thực hiện. -Chú ý tr- ờng độ của 2 câu cuối phải ngân đủ 3 phách. -Vỗ tay theo nhịp, phách, tiết tấu lời ca. -Các tổ lấy bộ gõ của mình ra thực hiện -Hát múa theo đàn. -Đếm sao theo tiết tấu. Chia từng tổ để đếm xem tổ nào nói theo tiết tấu đúng nhất. -Dùng các nguyên âm O A U để hát thay lời ca của bài đếm sao.</p>

<p>-Hớng dẫn HS cách hát. -Chia tổ để phát huy tính tích cực của HS -L- u ý khi trò chơi thực hiện theo ký hiệu bằng tay phải đúng nhịp. -Cho chơi bằng nhiều cách khác nhau. -Kiểm tra các tổ, chấm điểm động viên -Gọi từng tổ lên bảng hát và biểu diễn bài Đếm sao. -Nhận xét, sửa động tác và cho điểm động viên.</p> <p>IV: <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>-Múa hát theo đàn cô đệm. -Nhận xét, nhắc nhở, dặn dò.</p>	<p>-Theo dõi cô làm. -Thực hiện theo cô. -Nhanh mắt, nhanh miệng, nhanh tay. -Làm chuẩn các động tác bằng tay.</p> <p>-Các tổ thi đua. -Các nhóm lên bảng từ 4 đến 6 bạn có đội mũ ngôi sao. -Thực hiện theo cô.</p>
---	---

THỨ BA NGÀY 28 THÁNG 9 NĂM 2010

Luyện toán
TÌM MỘT TRONG CÁC PHẦN BẰNG NHAU CỦA MỘT SỐ

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.
- Giải toán có liên quan đến tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.

II. Các HĐ dạy- học chủ yếu:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><u>HĐ1(7')</u>: HDHS làm bài tập GV ghi đề bài lên bảng. Y/cầu HS làm các bài tập. - GV giúp HS hiểu các nội dung của bài tập.</p> <p><u>HĐ2(27')</u>: HS làm bài và chữa bài. Bài1: Tìm 1 trong các phần bằng nhau của các số sau:</p> <p>- GV nhận xét. Bài2: Mai 45que tính, Mai cho em đi 1/5 số que tính đó. Hỏi Mai cho em bao nhiêu que tính?</p>	<p>- Y/cầu HS đọc các y/cầu của bài tập.</p> <p>+ HS thực hiện làm bài, chữa bài. - 1 HS đọc y/cầu bài tập. Lớp làm vào vở sau đó chữa miệng. a. 1/2 của 10 kg: $10 : 2 = 5(\text{kg})$ b. 1/5 của 15 giờ: $15 : 5 = 3(\text{giờ})$ c. 1/6 của 30 phút: $30 : 6 = 5(\text{phút})$ d. 1/3 của 27 mét: $27 : 3 = 9(\text{m})$ đ. 1/4 của 36km : $36 : 4 = 9(\text{km})$ e. 1/6 của 42 gam : $42 : 6 = 7(\text{g})$ - HS lên chữa bài, 1 số HS đọc bài làm của mình. - Lớp nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Mai cho em số que tính là:</p>

<p>GV yêu cầu HS nêu cách tìm số que tính đã cho. Bài3: Lớp 3C có 24 HS trong đó 1/3 là HS tiên tiến. Hỏi lớp 3C có bao nhiêu Hs tiên tiến.</p> <p>GV nhận xét - GV chấm bài, nhận xét. <u>Củng cố- dặn dò(1')</u>: - Nhận xét tiết học.</p>	<p>$45 : 5 = 9(\text{que})$ Đ/S: 9 que tính - 45 đ- ọc chia làm 5 phần bằng nhau, nên 45 : 5 Mỗi phần sẽ là 9 que tính - 1 HS lên làm.Lớp nhận xét. <u>Bài giải</u> Số học sinh tiên tiến của lớp 3C là: $24 : 3 = 8(\text{học sinh})$ Đáp số: 8 học sinh</p>
--	--

Luyện tiếng việt
NGÀY KHAI TRƯỜNG

I.Môc Ỡch – y^{au} cCụ:

1. Đọc thành tiếng

Đọc đúg các từ: *như là, hơn hờ, nắng mới, lá cờ, năm xưa, gióg giã...*
 Ngắ, nghỉ hơi đúg sau các dòng thơ và giữa các khổ thơ.
 Đọc trôi chảy được toàn bài với giọng vui sướng hồn nhiên.

2. Đọc hiểu

Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài thơ : bài thơ cho ta thấy niềm vui sướng của HS trong ngày khai trường.

3. Học thuộc lòng bài thơ

II.ChuÈn bP:

Tranh minh họa bài thơ (nếu có)
 Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc.

III.C c ho't Ờng d'y hãc:

A. Kiểm tra bài cũ

3 HS đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài tập đọc *Bài tập làm văn*.

B. Dạy - học bài mới

Hai, ba hs đọc bài *Cuốn sổ tay* và trả lời các câu hỏi1 và 3 trong SGK.
 GV nhận xét, cho điểm.

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1.Giới thiệu bài - Em nghĩ gì về ngày khai trường? - Mỗi năm, khi qua hè, thu tới học sinh lại náo nức đoán ngày tựu trường để được gặp thầy cô, gặp bạn, gặp ngôi trường thân yêu và bắt đầu một năm học mới với bao điều lý thú. Trong giờ tập đọc này chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về niềm vui của học sinh tong ngày khai trường được thể hiện qua bài thơ Ngày <i>khai trường</i> của nhà thơ Nguyễn Bùi Vợi.</p> <p>2.Luyện đọc</p>	<p>- 2 đến 3 HS trả lời theo ý nghĩa của mình. - Nghe GV giới thiệu bài.</p>

<p>- Yêu cầu HS các tổ tiếp nối nhau đọc đồng thanh bài thơ, mỗi tổ đọc đồng thanh một khổ.</p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước</p> <p>3. Hướng dẫn tìm hiểu bài</p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước lớp.</p> <p>- Trong ngày khai trường, học sinh có rất nhiều niềm vui, những niềm vui đó như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu ba khổ thơ đầu tiên của bài.</p> <p>- Hỏi : Ngày khai trường có gì vui? (GV cho nhiều học sinh trả lời, bao giờ đủ ý thì GV tổng kết lại).</p> <p>- Tìm câu thơ diễn tả rõ nhất niềm vui của bạn học sinh khi đi đón ngày khai trường.</p> <p>- Ngày khai trường không chỉ có nhiều niềm vui mà còn có nhiều điều lạ. Hãy đọc lại 4 khổ thơ đầu và cho biết: Ngày khai trường có gì mới lạ?</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc thầm khổ thơ cuối và trả lời câu hỏi : Tiếng trống khai trường muốn nói điều gì với em?<i>Kết luận</i> : Bài thơ cho ta thấy niềm vui sướng của HS trong ngày khai trường</p> <p>4. Học thuộc lòng bài thơ</p> <p>- GV tiến hành hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ theo các bước như đã giới thiệu ở giờ tập đọc <i>Mẹ vắng nhà ngày bão</i>, tuần 2.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p> <p>- Em thích khoe thơ nọ nhất?</p> <p>- Nhớ xĐt tiỐt hăc</p>	<p>- Mỗi tổ đọc đồng thanh một đoạn, 4 tổ đọc từ đầu đến hết bài (tổ 1 đọc 2 khổ đầu).</p> <p>- 1 HS đọc, cả lớp cùng theo dõi SGK.</p> <p>- 1 HS đọc 3 khổ thơ đầu trước lớp, cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.</p> <p>- Ngày khai trường, HS được mặc quần áo mới, được gặp bạn bè, thầy cô và ngôi trường thân yêu, được nghe thấy tiếng trống trường, thấy lá cờ bay như reo giữa sân trường vàng nắng mới</p> <p>- Câu thơ : Vui như là đi hội</p> <p>- HS đọc thầm 4 khổ thơ đầu và trả lời : trong ngày khai trường thấy các thầy cô như trẻ lại, bạn nào cũng lớn hơn năm trước, sân trường vàng nắng mới, lá cờ bay như reo.</p> <p>- HS phát biểu ý kiến theo suy nghĩ của từng em : Tiếng trống nói với em rằng năm học mới đến rồi, bạn học sinh hãy vào lớp và học thật tốt nhé.</p> <p>- Học thuộc lòng bài thơ.</p> <p>-HS n^{au}</p>
---	--

Luyện toán

Luyện toán

ÔN CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. Mục ti^{au}: Giúp HS :

- Cùng cố về chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết)
- Tìm một phần mấy của một số
- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan .

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ

II. Các hoạt động - học:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>HĐ1: Tổ chức cho HS làm bài tập (29') - GV tổ chức cho HS làm bài tập Bài 1: Đặt tính rồi tính $82 : 2$ $27 : 3$ $69 : 3$ $35 : 5$ $42 : 6$ $66 : 6$ $39 : 3$ $84 : 4$ - Y/c HS tự làm bài - GV nhận xét củng cố cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số . Bài 2: Viết số thích vào chỗ chấm a) $1/4$ của 44m là : b) $1/3$ của 99 kg là : c) $1/6$ của 48l là : d) $1/4$ của 80 giờ là : - GV củng cố cách tìm một phần mấy của một số . Bài 3 : Giải toán Mẹ hái được 63 quả cam , mẹ đã bán đi $1/3$ số cam đó . Hỏi mẹ đã bán bao nhiêu quả cam</p>	<p>- HS nêu yêu cầu bài tập và tự làm bài cá nhân, chữa bài tập</p> <p>- 4HS làm bảng, HS cả lớp làm vào vở</p> <p>- HS nhận xét bài làm của bạn</p> <p>- HS tự làm bài vào vở , HS chữa bài</p> <p>a) $1/4$ của 44m là : $44 : 4 = 11(m)$ b) $1/3$ của 99 kg là : $99 : 3 = 33(kg)$ c) $1/6$ của 48l là : $48 : 6 = 8 (l)$ d) $1/4$ của 80 giờ là : $80 : 4 = 20(giờ)$. - Vài HS nêu cách tính</p> <p>- HS tự giải bài tập , 1 HS chữa bài . Lớp nhận xét</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Mẹ bán số quả cam là: $63 : 3 = 21(quả)$ Đáp số : 21 quả cam</p>
<p>HĐ2: Chấm chữa bài (4') GV thu vở chấm , nhận xét bài làm của HS</p> <p>Hoàn thiện bài học : (2') - Về nhà làm ôn lại nhân , chia số có hai chữ số cho số có một chữ số - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS đổi vở KT</p>

Luyện Tiếng Việt: LUYỆN TẬP LÀM VĂN

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng nói: Kể lại hồn nhiên chân thực điều mình quan sát đ- ọc.
- Rèn kĩ năng viết: Viết đ- ọc một đoạn văn ngắn (5- 7 câu) về ngày tựu tr- ờng.

II. Các HĐ dạy học.

HĐ của thầy	HĐ của trò
-------------	------------

<p>A. KTBC: +Gọi hs kể lại ngày đầu tiên đi học. -Gv nhận xét.</p> <p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài. - Gv nêu yêu cầu bài học.</p> <p>2. Quan sát tranh. - Cho hs xem tranh chủ đề nhà trường... +Nêu yêu cầu. Quan sát từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới,</p> <p>Nhận dạng những ng-ời trong tranh, hình dung màu sắc của cảnh vật, (lá cờ, mái ngói, quần áo, cây cối...)</p> - Cho hs chỉ mẫu 1 tranh mô tả lại <p>3. Thảo luận nhóm. +Bức tranh vẽ cảnh gì? vì sao em biết?</p> <p>+Em thấy có những ai trong bức tranh? Họ đang làm gì? +Bức tranh ngày tựu trường gợi cho em cảm nghĩ gì?</p> - Cho hs nối tiếp tập nói tr-ớc lớp. - Gv nhận xét, sửa lỗi: câu, từ, <p>4. Viết một đoạn văn ngắn. - Cho hs dựa vào bài nói viết một đoạn văn ngắn.... - Yêu cầu một số em đọc tr-ớc lớp. - Gv nhận xét, sửa lỗi... - Đọc cho hs nghe một đoạn văn mẫu.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò. - GV nhận xét</p>	<p>- 2 em kể tr-ớc lớp.</p> <p>- Nghe.</p> <p>-Quan sát tranh thuộc chủ đề nhà trường. - 1 em chỉ mẫu, mô tả...</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi. -Đó là cảnh ngày tựu trường. Vì trên cổng trường có căng một tấm khẩu hiệu : " chào mừng năm học mới". - Em thấy có các bạn học sinh, cha mẹ hs, thầy cô giáo... - Những niềm vui náo nức, em thấy yêu trường, mến bạn,</p> <p>- Một số cặp nói tr-ớc lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Viết một đoạn văn ngắn.... - Hs làm bài cá nhân... - Một số em đọc bài tr-ớc lớp. - lớp nhận xét, bổ sung. - Nghe - Nghe, thực hiện.</p>
--	--