

		gi?	chăm sóc mới khôn ngoan, trưởng thành.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết bảng con: Chim, Người. - Gv nhắc hs tư thế và nêu yêu cầu viết. - Gv quan sát, uốn nắn hs. - Nhận xét 5-6 bài. - Cho hs luyện viết lại: Kim Đồng, Dao. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con. - Lắng nghe. - Viết vào vở. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về viết tiếp phần còn lại. - Chuẩn bị: Ôn chữ hoa E, Ê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 1

Toán LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Biết cách xác định phép chia hết và phép chia có dư.
 2. Vận dụng phép chia hết trong giải toán.
 3. Rèn cho hs kĩ năng làm tính và giải toán nhanh, chính xác.
- *HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.

II. Chuẩn bị:

- GV: Bảng phụ, SGK.
- HS: SGK, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	- Gọi 3 hs làm: $46 : 2$; $27 : 3$;	- Hát.
4'	2. KTBC:	- Cho HS nhận xét. - Nhận xét.	- 2hs làm bảng. Lớp làm nháp - Lớp nhận xét. - Lắng nghe.
30'	3. Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1	Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Luyện tập - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào sgk.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Tính? - Tự làm vào sgk. - 4 hs làm bảng: $\begin{array}{r} 17 \\ \hline 16 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \hline 32 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 8 \\ 40 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline 40 \\ 2 \end{array}$
	Bài 2 (HSG làm hết)	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào vở, 3 hs làm bảng con (cột 1, 2, 4). - Gv nhận xét.	- Nhận xét, lắng nghe. - Đặt tính rồi tính: - Tự làm vào vở. - 3 hs đính bảng con. - Nhận xét, lắng nghe.
	Bài 3	- Mời hs đọc bài toán. - Đề tìm $\frac{1}{3}$ của số vải đó, ta làm thế nào? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ.	- Đọc bài toán. - Ta lấy 27 chia cho 3. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: Giải: Số học sinh giỏi là: $27 : 3 = 9$ (hs) Đáp số: 9hs.
	Bài 4	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu.	- Nhận xét, lắng nghe. - Khoanh vào chữ đặt trước câu

			trả lời đúng.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs tự làm vào sgk. - Nhận xét, lắng nghe. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả: A. 3 - Nhận xét, lắng nghe. - Lắng nghe
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem, làm lại các bài tập. - Chuẩn bị: Bảng nhân 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 3

Tập làm văn KẾ LẠI BUỔI ĐẦU EM ĐI HỌC.

I. Mục tiêu:

1. Bước đầu biết cách kể một vài ý nói về buổi đầu đi học .
2. Viết lại được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu).
3. HS yêu thích môn học và bước đầu nhớ lại kí ức của lúc mới nhập học, yêu thích và ham học.

II. Chuẩn bị:

- GV: Phiếu. VBT
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:		
4'	2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1, 2 lên tổ chức lại cuộc họp của tiết TLV tuần 5. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - 1, 2 làm. Lớp nhận xét. - Nhận xét. - Lắng nghe
30'	3. Bài mới: a. GTB:	<ul style="list-style-type: none"> Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Kế lại buổi đầu em đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, nhắc lại.
	b. HDHS làm BT: Bài 1	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc yêu cầu. - Giúp hs nắm rõ yêu cầu. - Gọi 1, 2 hs kể mẫu. - Tổ chức cho hs kể theo cặp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế lại buổi đầu em đi học. - Lắng nghe. - Hs giỏi kể mẫu. - Kế cho nhau nghe theo cặp. - Hs kể trước lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe.
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, cho điểm hs kể hay. - Gọi hs đọc yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết những điều em vừa kể thành đoạn văn ngắn từ 5 – 7 câu. - Lắng nghe. - Tự viết cá nhân. - Đính phiếu + trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe. - Nhiều hs đọc bài viết của mình.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc hs cách viết đoạn văn. - Cho hs tự viết vào VBT, 2 hs viết phiếu. - Gv nhận xét hs viết hay. - Cho hs kể lại buổi đầu đi học của mình. - Hệ thống lại toàn bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs yêu, trung bình kể lại. - Lắng nghe.

1'	5.Đặn dò:	nội dung bài, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem, làm lại các BT. - Chuẩn bị: N – K: Không nở nhìn. Tập tő chức cuộc họp.	- Lắng nghe.
----	------------------	--	--------------

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ TUẦN 6

I. MỤC TIÊU:

- Ôn định nề nếp lớp học.
- Đánh giá, nhận xét tình hình học tập của lớp trong tuần qua.
- Phương hướng hoạt động tuần tới.

II. CHUẨN BỊ:

GV: Phương hướng hoạt động tuần 7 .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiến trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định: 2. Tổ trưởng báo cáo:	- GV yêu cầu lớp trưởng mời các tổ trưởng báo cáo kết quả học tập trong tuần.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- Tổ 1: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến.- Tổ 2: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến.- Tổ 3: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến.- Tổ 4: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến.- Lớp phó học tập báo cáo kết quả học tập của cả lớp.- Lớp trưởng báo cáo chung về vệ sinh, trật tự và học tập.
3. GV nhận xét: 4. Kế hoạch tuần tới:	<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét chung về tình hình học tập, vệ sinh lớp học- GV đề ra phương hướng tuần tới:<ul style="list-style-type: none">+ Cần viết bài đầy đủ trước khi đến lớp.+ Cần đem đầy đủ tập sách khi đến lớp+ Không được làm việc riêng trong giờ học+ Cần rèn “Vở sạch - Chữ đẹp”+ Cần giữ gìn vệ sinh lớp học.+ Cần giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận.+ Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng.+ Thực hiện các khoản thu	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe.- Lắng nghe, thực hiện.

5. Chơi trò chơi:	<ul style="list-style-type: none">- Cho HS chơi trò chơi- Nhận xét.- Nhận xét tiết học.- Về nhà thực hiện phương hướng tuần tới- tuần 6	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- Nhận xét.- Lắng nghe.
--------------------------	--	---