

<p>MT: Tìm đ-ợc tiếng có vần ai/ ay; âm s/ x.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c. - GV chia nhóm - GV cho HS thi tìm từ chứa tiếng có vần ai/ay. - GV cho HS trình bày - GV nhận xét <p><u>Bài 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu y/c. - GV chia nhóm - GV cho HS thi tìm tiếng bắt đầu bằng s/x. - GV cho HS trình bày - GV nhận xét <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi viết: rung động, th- ớc kẻ. - GV nhận xét tiết học - Về nhà viết bài và sửa lỗi. 	<p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái tai, hoa mai, hoa lài, ngày mai.... - Gà gáy, từ láy, máy cày, ngày nay... <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sẻ ,sáo, sò sung ,si sông,sao.... - Xôi ,xao xinh ,xanh ,xấu ,xa,... <p>Thi viết: rung động, th- ớc kẻ.</p>
---	--

1. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>		
<i>Tên nội dung</i>	17 + 4 <hr/> 21	27 + 5 <hr/> 32	37 + 6 <hr/> 43
	67 + 9 <hr/> 76	17 + 3 <hr/> 20	25 + 7 <hr/> 32

Thứ sáu ngày 07 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 03/09/2016

Ngày dạy : 07 /10/2016

Tiết 1: Mĩ thuật

Tiết 2: Âm nhạc

Tiết 3

Phân môn: Tập làm văn:

Bài : KHẢNG ẶNH PHỄ ẶNH.

LUYỆN TỐP VỮ MÔ C LÔ C S, CH

I. Mục tiêu:

- Biết trả lời và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định (BT1,BT2).
- Biết đọc và ghi lại được thông tin từ mục lục sách (BT3).
- Thực hiện BT3 như ở SGK hoặc thay bằng yêu cầu: Đọc mục lục các bài ở tuần 7, ghi lại tên 2 bài tập đọc và số trang.
- * Các KNS cơ bản được giáo dục
 - Giao tiếp
 - Thể hiện sự tự tin
- Tìm kiếm thông tin

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ
- HS: VBT...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u> Hai hs đọc mục lục sách ở tuần 5 GV nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u> <u>HD 1:</u> H- ớng dẫn làm bài tập 1 và 2. <u>HD 2:</u> HD làm bài 3.</p> <p>MT: Biết tìm và ghi lại mục lục sách. <u>Bài 3:</u> (Viết) - GV y/c học sinh đọc yêu cầu, tìm đọc mục lục 1 tập truyện thiếu nhi ghi lại tên 2 truyện, tên tác giả và số trang. - Giáo viên y/c 3 hs đọc mục lục tập truyện của mình (thiếu nhi) - GV chấm 1 số bài, nhận xét</p> <p><u>VD:</u> + Cây này không cao đâu! + Cây này có cao đâu! + Cây này đâu có cao! - GV y/c hs nhận xét</p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u> GDKNs : Mục lục sách giúp ích gì cho em ? - GV nhận xét tiết học - Về nhà luyện tra mục lục sách.</p>	<p>Hát:</p> <ol style="list-style-type: none">1. HS trả lời câu hỏi2. HS đặt tên cho câu chuyện3. <p>- Đọc yêu cầu bài tập, tìm đọc mục lục 1 tập truyện thiếu nhi ghi lại tên 2 truyện, tên tác giả và số trang. - Mỗi hs viết vào VBT theo yêu cầu - 5 hs đọc bài viết của mình, cả lớp nhận xét</p> <p>HS đặt câu theo mẫu.</p> <p>1 - Một nhóm 2 hs thực hành hỏi đáp theo mục trong sgk - Từng nhóm 2 hs thi thực hành hỏi đáp trả lời lần l- ợt các câu hỏi a, b, c.</p> <p>2 - Ba hs tiếp nối nhau đặt 3 câu theo 3 mẫu. - Mỗi hs trong lớp đặt 1 câu, - HS nhận xét, bổ sung</p>

Tiết 4

Môn: Toán

Bài : BÀI TOÁN VỪA Ý H-N

I. Mục tiêu:

- Biết giải trình bày bài giải bài toán về ít hơn.
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2.

HS chưa hoàn thành, làm được ít nhất: Bài 1, 2

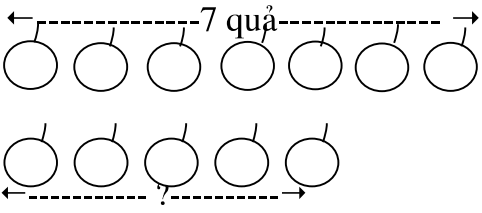
HS năng khiếu, làm được các bài 1,2,

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Vật mẫu,...

HS: bảng con,...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>KT bài cũ:</u></p> <p>- HS đặt tính rồi tính bài 2 tiết trước: $47 + 18 =$</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GT bài:</u> trực tiếp.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> Giới thiệu bài ít hơn</p> <p>MT: Củng cố khái niệm ít hơn và giải toán có lời văn.</p> <p>- GV y/c học sinh quan sát hình vẽ.</p> <p>- GV: Hàng trên có 7 quả cam, đỉnh 7 quả</p> <p>Hàng d-ới có ít hơn hàng trên 2 quả</p> <p>- GV tách 2 quả ít hơn rồi chỉ đoạn thẳng biểu thị số cam hàng d-ới</p> <p>+ Hàng d-ới có mấy quả cam?</p>  <p>- GV h-ớng dẫn tự tìm ra phép tính và câu trả lời.</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng trình bày bài giải.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>HD 2:</u> Thực hành:</p> <p>MT: Rèn kỹ năng giải toán có lời văn (dạng toán ít hơn).</p> <p><u>Bài 1:</u></p>	<p>Hát.</p> <p><u>Bài 2</u></p> $\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 17 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 9 \\ \hline 76 \end{array}$ <p>- Học sinh quan sát hình vẽ</p> <p>- HS giải bài vào vở, 2 hs lên bảng làm</p> <p><u>Bài giải</u></p> <p>Số cam ở hàng d-ới là.</p> $7 - 2 = 5 \text{ (quả)}$ <p>Đáp số: 5 quả</p> <p><u>Bài 1</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài. - GV tóm tắt trên bảng và HD cho HS tìm hiểu. <p style="text-align: center;">17 cây</p> <p>Mai /-----/ } cây</p> <p>Hoa /-----/ } cây?</p> <p>+Đề tìm số cây nhà Hoa có ta làm ntn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS giải - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài. - GV HD HS tìm hiểu ND đề bài. <p>+ Muốn tìm chiều cao của Bình ta làm ntn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tóm tắt và giải. - GV theo dõi, uốn nắn HS làm bài. - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p>Bài 3: (HS khá giỏi làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài. - GV hướng dẫn HS tóm tắt: <p>+ Lớp 2A có bao nhiêu HS gái? Có bao nhiêu HS trai?</p> <p>+ Đề bài hỏi gì?</p> <p>+ Muốn tìm số HS trai ta làm ntn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tóm tắt và giải - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <p>4. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu 1 bài toán dạng ít hơn cho <p><i>Gv nêu bài tập cho học sinh làm</i></p> <p><i>Nga có 9 quả cam có ít hơn Nga 5 quả cam</i></p> <p><i>. Hỏi Hương có bao nhiêu quả cam?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -HS giải.(miệng) - Nhận xét. -Về nhà làm lại các bài tập đã làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài <ul style="list-style-type: none"> - Lấy số cây Mai có trừ đi số cây Mai nhiều hơn. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p>Vườn nhà Hoa có số cây là: $17 - 7 = 10(\text{cây})$ Đáp số: 10 cây.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p>Bình cao là: $95 - 5 = 90(\text{cm})$ Đáp số : 90cm</p> <p><u>Bài 3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p>Lớp 2A có số học sinh là: $15 - 3 = 12(\text{học sinh})$ Đáp số: 12 học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 đội thi đua: - Số cam là <input type="checkbox"/> quả - Số dâu là <input type="checkbox"/> quả - Số cam nhiều hơn dâu là <input type="checkbox"/> quả
--	---

Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Cáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định: Hát</p> <p>2. Nội dung: Gv giới thiệu: Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung: Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia. Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ. Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lớp trưởng điều khiển2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:3. Học tập4. Chuyên cần5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.7. Phong trào8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.