

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Kẽ sẵn bảng phân loại chỉ sự vật

HS: VBT...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV ghi bảng mẫu câu Ai (cái gì, con gì) là gì ?- Hai hs lên bảng đặt 2 câu theo mẫu câu trên <p>Nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> H- ớng dẫn làm bài tập.</p> <p>MT: Phân biệt cách viết hoa tên riêng, biết viết hoa tên riêng. Đặt đ- ọc câu theo mẫu.</p> <p>Cách tiến hành</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p>(miệng) HS đọc yêu cầu của bài</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ớng dẫn hs cách viết từ nhóm 1 và nhóm 2 khác nhau nh- thế nào?- GV gọi từng hs nêu- GV y/c hs học thuộc lòng nội dung ghi nhớ.(SGK) <p><u>Bài 2:</u></p> <p>GV nêu yêu cầu viết tên của 2 bạn trong lớp, tên 1 dòng sông hoặc suối ở địa ph- ơng.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chú ý cách làm của hs. <p>VD: Huy Điền, Thuận Điền...</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi 2 hs lên bảng viết- GV nhận xét cách làm của hs <p><u>Bài 3:</u> Đặt câu theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- GV y/c hs đặt câu theo mẫu: Ai là gì ? Con gì ?- GV h- ớng dẫn học sinh làm bài <p>Gọi HS lên bảng viết câu vừa đặt.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><u>IV. Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Đặt 1 câu theo mẫu vừa học, viết tên em.- GV nhận xét tiết học- Về nhà làm lại các bài tập.	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai hs lên bảng đặt 2 câu theo mẫu câu trên <p><u>Bài 1:</u> - HS đọc y/c của bài</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm vbt+ Cột 1: Tên chung không viết hoa+ Cột 2: Tên riêng viết hoa (Cũu, Long, Ba Vì.....)- HS học thuộc lòng nội dung ghi nhớ. <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bảng con.- HS lên bảng làm.- HS khác nhận xét <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vbt- Nhiều HS lên bảng đặt câu. <p>HS :Đặt 1 câu theo mẫu vừa học, viết tên em.</p>

Tiết 4

Phân môn: Chính tả (NV)

Bài : C, I TRÈ NG TR- Ê NG EM

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu bài *Cái trống trường em*
- GV nhắc HS đọc bài thơ *Cái trống trường em* (SGK) trước khi viết bài CT.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 2,3

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2
- HS: Vở bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u> Gv đọc 2 hs viết ở bảng lớp, cả lớp viết bảng con: chia quà, cây mít... HS khác nhận xét.</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GV giới thiệu:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> H- ớng dẫn nghe - viết: MT: Nghe - viết chính xác 2 khổ thơ đầu của bài <i>Cái trống tr- ờng em</i>. - GV đọc bài chính tả, yêu cầu hai hs đọc lại - GV nêu câu hỏi cho hs trả lời: + Trong khổ thơ có dấu câu gì? + Chữ nào viết hoa? Vì sao? - GV đọc các từ khó cho hs luyện viết - GV nhận xét. - Gv đọc từng dòng hs viết vào vở, chú ý cánh viết của hs. - HD HS tự kiểm tra lỗi chính tả. Thu bài chấm — nhận xét.</p> <p><u>HD 2:</u> H- ớng dẫn làm bài tập MT: Làm đúng bài tập điền l/ n. - GV y/c hs đọc yêu cầu của bài, làm bài theo nhóm. - GV y/c đại diện các nhóm lên làm bài</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.</p> <p>a. <u>Long lanh</u> đáy <u>n- ớc</u> in trời Thành xây khối <u>biếc non</u> phơi bóng</p>	<p>Hát</p> <p>- Hai hs đọc lại</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS luyện viết bảng con từ khó: Trống, nghỉ, ngắm nghĩ.....</p> <p>- HS viết vào vở</p> <p>- HS tự kiểm tra</p> <p>- Hs đọc yêu cầu của bài</p> <p>- Một vài hs đọc lại.</p> <p>- HS làm bài theo nhóm</p> <p>- 3 hs của 3 nhóm lên bảng làm</p> <p>- Các nhóm nhận xét, bổ sung.</p>

vàng. Bài tập 3: Gọi học sinh đọc yêu cầu GV cho học sinh thi tìm nhanh tiếng có vần <i>im – iêm</i> GV nhận xét <u>IV. Củng cố - dặn dò:</u> - Thi tìm tiếng có âm l/ n. - GV nhận xét tiết học - Về nhà viết bài tập và sửa lỗi.	-Học sinh thi tìm nhanh tiếng có vần <i>im – iêm</i> -Học sinh thi tìm nhanh tiếng có âm n/l
---	---

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

2. BỒI DƯỠNG

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>		
<i>Tên nội dung</i>	- HS nêu y/c		
	$\begin{array}{r} +38 \\ 45 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} +58 \\ 36 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} +28 \\ 59 \\ \hline 87 \end{array}$
	$\begin{array}{r} +44 \\ +8 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} +68 \\ +4 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +32 \\ \hline 77 \end{array}$

Thứ sáu ngày 30 tháng 09 năm 2016

Ngày soạn: 29/08/2016

Ngày dạy : 30 /09/2016

Tiết 1 : Mĩ thuật

Tiết 2: Âm nhạc

Tiết 3

Phân môn: Tập làm văn

Bài : TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI. LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH.

I. Mục tiêu:

- Dựa vào tranh vẽ, trả lời câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1), bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2).
- Biết đọc mục lục một tuần học, ghi (hoặc nói) được tên các bài tập đọc trong tuần đó (BT3).
- * Các KNS cơ bản được giáo dục
 - Giao tiếp
 - Hợp tác
 - Tư duy sáng tạo
 - Tìm kiếm thông tin

II. Đồ dùng dạy học:

GV: SGK...

HS: VBT...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
---------------------	------------------------

<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>- 2 hs đóng vai Tuấn và Hà. Cả lớp và giáo viên nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HĐ 1:</u> H- ớng dẫn làm bài tập 1, 2. MT: Dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý kể lại đ- ọc từng việc thành câu.</p> <p><u>Bài 1:</u> (miệng)</p> <p>- GV y/c hs quan sát tranh và y/c hs dựa vào tranh trả lời câu hỏi.</p> <p>- Bạn trai đang vẽ ở đâu?</p> <p>- Bạn trai nói gì với bạn gái?</p> <p>- Bạn gái nhận xét nh- thế nào?</p> <p>- Hai bạn đang làm gì?</p> <p>Nhận xét — chốt lại từng câu.</p> <p><u>Bài 2:</u> (miệng)</p> <p>- Y/ C đọc yêu cầu của bài, đặt tên cho câu chuyện.</p> <p>- Kết luận: Không vẽ lên t- ờng, bức vẽ làm hỏng t- ờng, đẹp mà không đẹp...</p> <p><u>HĐ 2: Làm bài tập 3</u> MT: Biết soạn 1 mục lục đơn giản.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>- Cho HS đọc yêu cầu của bài</p> <p>+ Tuần 6: Chủ điểm tr- ờng học</p> <p>+ Môn tập đọc.</p> <p>+ Nội dung: - Mẫu giấy vụn. (trang 48) - Ngôi tr- ờng mới. (tr 50) - Mua kính. (trang 53)</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại</p> <p><u>IV. Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>GDKNS: Em cần làm gì để trường, lớp sạch đẹp?</p> <p>- GV nhận xét về kết quả học tập của học sinh</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>Làm bài vào tập chuẩn bị bài Tập làm văn ở tuần 6.</p>	<p>Hát</p> <p><u>Bài 1</u></p> <p>- Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Vẽ lên bức t- ờng của nhà tr- ờng. + Minh vẽ có đẹp không + Vẽ lên t- ờng là xấu. + Hai bạn đang xóa bức vẽ.</p> <p><u>Bài 2</u></p> <p>- HS đọc yêu cầu của bài và đặt tên cho câu chuyện. - HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>- HS đọc các bài tập đọc của tuần 6: bài ,trang, tác giả. - Ghi tên các bài tập đọc đó. - HS khác nhận xét</p> <p>- HS : Thường xuyên quét dọn trường, lớp, không vẽ lên tường, bàn ghế.</p>
---	--

Tiết 4

Môn: Toán

BÀI : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về *nhiều hơn trong các tình huống khác nhau.*

- *Bài tập cần làm: 1,2, 4*

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2, 4

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Bút chì, cốc.

HS: Bảng...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p><u>3. Bài mới:</u> GV hôm nay chúng ta làm một số bài tập *HD1 : H- óng dẫn làm các bài tập.</p> <p><u>Bài 1:</u> GV đọc bài toán, y/c hs đọc lại. - GV gợi ý tóm tắt, y/c hs giải bài + Cốc có 6 bút chì + Hộp có nhiều hơn 2 bút chì + Hộp có bao nhiêu bút chì?</p> <p><u>Bài 2:</u> GV y/c hs giải bài toán theo tóm tắt. (SGK) - GV y/c hs lên bảng làm.</p> <p><u>Bài 3: Dành cho học sinh về nhà làm</u></p> <p><u>Bài 4:</u> Cho HS nêu đề, gv vẽ hình trên bảng.</p> <p>làm. - GV nhận xét. - GV gọi 2 bạn lên bảng</p> <p><u>IV. Củng cố - Dặn dò</u> - Giải bài toán có lời văn có mấy b- ớc? Về nhà làm lại bài các bài tập. Xem tr- ớc bài mới. Nhận xét tiết học.</p>	<p>Hát</p> <p><u>Bài 3:</u> - HS giải bài vào vở. 1HS lên bảng làm. <u>Bài giải</u> Đào cao là: $95 + 3 = 98$ (cm) Đáp số: 98 cm.</p> <p><u>Bài 1-</u> HS đọc lại bài và giải bài vào vở. <u>Bài giải</u> Số bút chì có trong hộp là: $6 + 2 = 8$ (bút chì) Đáp số: 8 bút chì.</p> <p><u>Bài 2 -</u> HS đọc lại bài và giải bài vào vở, 1 hs lên bảng làm. <u>Bài giải</u> Số b- u ảnh Bình có là: $11 + 3 = 14$ (b- u ảnh) Đáp số: 14 b- u ảnh.</p> <p><u>Bài 3</u> <u>Bài giải</u> Đội 2 có số người là $15 + 2 = 17$ (người) Đáp số: 17 người.</p> <p><u>Bài 4</u> - HS tìm cách giải và giải vào vở - 1 HS làm câu a, 1HS làm câu b. <u>Bài giải</u> Đoạn thẳng CD dài là: $10 + 2 = 12$ (cm) Đáp số: 12 cm - 2 bạn đại diện lên làm, hs khác bổ sung, nhận xét Học sinh nêu</p>

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

III. Hoạt động lên lớp:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Ôn định: Hát</p> <p>2. Nội dung: Gv giới thiệu: Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung: Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia. Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ. Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lớp trưởng điều khiển2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:3. Học tập4. Chuyên cần5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.7. Phong trào8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.