

<p>Ôn luyện cách dùng dấu chấm than, dấu phẩy</p> <p>Bài 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu của bài, sau đó yêu cầu HS tự làm bài tập.</li> <li>- Gọi 1 HS đọc bài làm, đọc cả dấu câu.</li> </ul> <p>Yêu cầu HS cả lớp nhận xét sau đó kết luận về lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giải đúng</li> <li>- 4. <u>Củng cố</u>:</li> </ul> <p>GV cho HS nhắc lại bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul> <p>5. <u>Dặn dò</u>: HS về nhà tập kể về con vật mà con biết cho người thân nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: Ôn tập tiết 7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào <i>Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.</i></li> </ul> <p><i>Dũng rất hay nghịch bản nên ngày nào bố mẹ cũng phải tắm cho cậu dưới vòi hoa sen.</i></p> <p>Một hôm ở trường, thầy giáo nói với</p> <p>Dũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ồ! Đạo này con chóng lớn quá!</i></li> </ul> <p><i>Dũng trả lời:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thưa thầy, đó là vì ngày nào bố mẹ con cũng tưới cho con đầy ạ.</i></li> </ul>
---	---

Thứ năm ngày 18 tháng 5 năm 2017

Ngày soạn: 07/04/2017

Ngày dạy : 18/05/2017

Tiết : 1 Thể dục

### Bài : 70 \* Chuyển cầu

#### I. Mục tiêu:

-Thi vô địch lớp chuyển cầu theo nhóm hai người.Yêu cầu đạt thành tích cao

#### II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : . 1 còi , sân chơi , mỗi HS 1 quả cầu ,

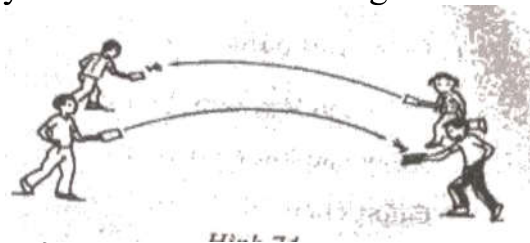
#### III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p><b>I. Mở đầu: (5')</b></p> <p>GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Khởi động</p> <p>HS chạy một vòng trên sân tập</p> <p>Thành vòng tròn,đi thường....bước</p> <p>Thôi</p> <p>Ôn bài TD phát triển chung</p> <p>Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp</p> <p>Kiểm tra bài cũ : 4 học sinh</p>	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

Nhận xét

## II. Cơ bản: { 24' }

a. Chuyên cầu theo nhóm hai người :



G.viên tổ chức HS luyện tập

Nhận xét

c. Thi vô địch lớp chuyên cầu theo nhóm 2 người

G.viên tổ chức HS thi chuyên cầu theo nhóm

lần 1-2 : Tổ chức HS chơi thử

lần 3 : HS thi chuyên cầu chính thức

Mỗi tổ chọn 1 cặp để thi chuyên cầu với các tổ bạn

Nhóm nào có số lần chuyên cầu qua lại cho nhau nhiều nhất thì tổ đó thắng cuộc

Nhận xét

Tuyên dương

## III. Kết thúc: (6')

Đi đều....bước                      Đứng lại....đứng

HS vừa đi vừa hát theo nhịp

Trò chơi : Diệt các con vật có hại

Hệ thống bài học và nhận xét giờ học

Về nhà ôn chuyên cầu đã học

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
GV  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

Đội Hình xuống lớp

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

GV

Tiết :2

Môn : Toán

Bài : Luyện tập chung

### I. Mục tiêu

- Biết so sánh các số.
- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Biết giải bài toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài.
- Bài tập cần làm: Bài 2, 3, 4

HS trung bình, yếu , làm được ít nhất: Bài 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3,4.

### II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.

- HS: Vở.

III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò																											
<p>1. <u>Ôn định</u>: Kiểm tra sĩ số.</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Luyện tập chung. - Sửa bài 5 - GV nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u> :</p> <p>Giới thiệu bài: - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên lên bảng. ❖ <i>Hoạt động 1</i>: Hướng dẫn ôn tập. Bài 1: GV cho hs đố vui GV nx</p> <p>Bài 2: - Yêu cầu HS nhắc lại cách làm bài. Nhận xét và chốt lại:</p> <p>Bài 3: - Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc, sau đó làm bài tập.</p> <p>Bài 4: Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì? - Yêu cầu HS làm bài. - Chữa bài</p>	<p>- Hát</p> <p>- 2 HS lên bảng sửa bài, bạn nhận xét.</p> <p>- Chu vi của hình tam giác là: <math>5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 15\text{cm}</math> hoặc <math>5\text{cm} \times 3 = 15\text{cm}</math>.</p> <p>1/ tính nhẩm</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>6 \times 5 = 30</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>36 : 4 = 9</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>1 \times 5 : 5 = 1</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>4 \times 7 = 28</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>25 : 5 = 5</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>0 \times 5 : 5 = 0</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>3 \times 8 = 24</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>16 : 4 = 4</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>0 : 3 : 2 = 0</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>2 \times 9 = 18</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>9 : 3 = 3</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>4 : 4 \times 1 = 1</math></td> </tr> </table> <p>- HS lắng nghe. - 2 HS lên làm, lớp làm bảng con.</p> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">&gt;</td> <td style="padding: 2px;"><math>482 &gt; 480</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>300 + 20 + 8 &lt; 338</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">&lt;</td> <td style="padding: 2px;"><math>? 987 &lt; 989</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>400 + 60 + 9 = 469</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">=</td> <td colspan="2" style="padding: 2px;"><math>1000 = 60 + 40, 700 + 300 &gt; 999</math></td> </tr> </table> <p>- 3 HS làm bài trên bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</p> <p>a)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 602 \\ + 35 \\ \hline 637 \end{array}</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 323 \\ + 6 \\ \hline 329 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>b)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 48 \\ + 48 \\ \hline 96 \end{array}</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 347 \\ - 37 \\ \hline 310 \end{array}</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>\begin{array}{r} 538 \\ - 4 \\ \hline 534 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>4/ Tấm vải xanh dài 40m, tấm vải hoa ngắn hơn tấm vải xanh 16m. Hỏi tấm vải hoa dài bao nhiêu mét? - Bài toán thuộc dạng ít hơn. - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài</p>	$6 \times 5 = 30$	$36 : 4 = 9$	$1 \times 5 : 5 = 1$	$4 \times 7 = 28$	$25 : 5 = 5$	$0 \times 5 : 5 = 0$	$3 \times 8 = 24$	$16 : 4 = 4$	$0 : 3 : 2 = 0$	$2 \times 9 = 18$	$9 : 3 = 3$	$4 : 4 \times 1 = 1$	>	$482 > 480$	$300 + 20 + 8 < 338$	<	$? 987 < 989$	$400 + 60 + 9 = 469$	=	$1000 = 60 + 40, 700 + 300 > 999$		$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 602 \\ + 35 \\ \hline 637 \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 6 \\ \hline 329 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 48 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ - 37 \\ \hline 310 \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ - 4 \\ \hline 534 \end{array}$
$6 \times 5 = 30$	$36 : 4 = 9$	$1 \times 5 : 5 = 1$																										
$4 \times 7 = 28$	$25 : 5 = 5$	$0 \times 5 : 5 = 0$																										
$3 \times 8 = 24$	$16 : 4 = 4$	$0 : 3 : 2 = 0$																										
$2 \times 9 = 18$	$9 : 3 = 3$	$4 : 4 \times 1 = 1$																										
>	$482 > 480$	$300 + 20 + 8 < 338$																										
<	$? 987 < 989$	$400 + 60 + 9 = 469$																										
=	$1000 = 60 + 40, 700 + 300 > 999$																											
$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 602 \\ + 35 \\ \hline 637 \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ + 6 \\ \hline 329 \end{array}$																										
$\begin{array}{r} 48 \\ + 48 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ - 37 \\ \hline 310 \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ - 4 \\ \hline 534 \end{array}$																										

<p>Bài 5: hs nk</p> <p>- 4. <u>Củng cố</u>:          Tổng kết tiết học và giao các bài tập bổ trợ kiến thức cho HS.</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>:          - Nhận xét tiết học          Chuẩn bị: Thi cuối kỳ 2.</p>	<p>vào vở bài tập.</p> <p>- Bài giải          Độ dài của tấm vải hoa là:  <math>40 - 16 = 24</math> (m)  <u>Đáp số</u>: 24m.</p> <p>Bài 5: hs nk Hs đo rồi tính chu vi hình tam giác ABC</p>
---	--

Tiết 3

Phân môn : Luyện từ và câu

Bài : Ôn tập (Tiết 7)

I. Mục tiêu

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như ở Tiết 1.
- Biết đáp lời an ủi theo tình huống cho trước (BT2); dựa vào tranh, kể lại được câu chuyện đúng ý và đặt tên cho câu chuyện vừa kể (BT3).

*HS*

*trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,2.*

*HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3.*

II. Chuẩn bị

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài học thuộc lòng từ tuần 28 đến tuần 34.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. <u>Ôn định</u>:            - Kiểm tra sĩ số.</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>:            - Ôn tập tiết 6.</p> <p>3. <u>Bài mới</u> :</p> <p>Giới thiệu bài</p> <p>- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng.</p> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i>            Kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng            - Tiến hành tương tự như tiết 1.</p> <p>Kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng            ❖ <i>Hoạt động 2:HCN</i></p> <p>Bài 2            -            - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p>	<p>- Hát</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta: Nói lời đáp cho lời an ủi của người khác trong một số tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng trước lớp, cả lớp theo dõi bài trong SGK.</li> <li>- Con bị ngã đau. Bạn chạy đến đỡ con dậy, vừa xoa chỗ đau cho con vừa nói: “Bạn đau lắm phải không?”</li> <li>- HS nối tiếp nhau phát biểu ý</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy đọc các tình huống được đưa ra trong bài.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu lại tình huống a.</li>   <li>- Nếu con ở trong tình huống trên, con sẽ nói gì với bạn?</li>   <li>- Nhận xét, sau đó yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm các phần còn lại của bài.</li>   <li>- Gọi một số HS trình bày trước lớp.</li> <li>- Nhận xét và cho điểm HS.</li>   <p>❖ <i>Hoạt động 3:</i>  Ôn luyện cách kể chuyện theo tranh  Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát từng bức tranh.</li> <li>- Bức tranh 1 vẽ cảnh gì?</li> <li>- Chuyện gì đã xảy ra sau đó? Hãy quan sát và tìm câu trả lời ở bức tranh thứ 2.</li>   <li>- Bức tranh thứ 3 cho ta biết điều gì?</li>   <li>- Bức tranh 4 cho ta thấy thái độ gì của hai anh con sau khi bạn trai giúp đỡ con gái?</li> <li>- Yêu cầu HS chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS cùng tập kể lại truyện trong nhóm, sau</li> </ul> </ul>	<p>kiến: Cảm ơn bạn. Chắc một lúc nữa là hết đau thôi./ Cảm ơn bạn. Mình hơi đau một chút thôi./ Mình không nghĩ là nó lại đau thế./ Cảm ơn bạn. Bạn tốt quá!/...</p> <p>b) Cháu cảm ơn ông. Lần sau cháu sẽ cẩn thận hơn./ Cháu cảm ơn ông. Cháu đánh vỡ ấm mà ông vẫn an ủi cháu./ Cảm ơn ông ạ. Nhưng cháu tiếc chiếc ấm ấy lắm. Không biết là có tìm được chiếc ấm nào đẹp như thế nữa không./...</p> <p>c) Cảm ơn mẹ. Lần sau con sẽ quét nhà thật sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi và nhận xét.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh rồi đặt tên cho câu chuyện: “Cậu bé tốt bụng”</li> <li>- Quan sát tranh minh họa.</li> <li>- Một bạn trai đang trên đường đi học. Đi phía trước bạn là một bé gái mặc chiếc váy hồng thật xinh xắn.</li> <li>- Bỗng nhiên, bé gái bị vấp ngã xóang xoài trên hè phố. Nhìn thấy vậy, bạn nam vội vàng chạy đến nâng bé lên.</li> <li>- Ngã đau quá nên bé gái cứ khóc hoài. Bạn trai nhẹ nhàng phủi đất cát trên người bé và an ủi: “Em ngoan, nín đi nào. Một lát nữa là em sẽ hết đau thôi”</li> <li>- Hai anh em vui vẻ dắt nhau cùng đi đến trường.</li> <li>- Kể chuyện theo nhóm.</li> <li>- Kể chuyện trước lớp, cả lớp nghe và nhận xét lời kể của các bạn.</li>   <li>- Suy nghĩ, sau đó nối tiếp nhau phát biểu ý kiến: Giúp đỡ con nhỏ, Cậu bé tốt bụng, ...</li> <li>- Chúng ta thể hiện sự lịch sự,</li> </ul>
---	---

<p>đó gọi một số HS trình bày trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và cho điểm từng HS.</li> <li>- Dựa vào nội dung câu chuyện, hãy suy nghĩ và đặt tên cho truyện.</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đáp lại lời an ủi của người khác, chúng ta cần phải có thái độ ntn?</li> </ul> <p>5. <u>Dặn dò</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul> <p>HS về nhà ôn lại kiến thức và chuẩn bị bài sau: Ôn tập tiết 8.</p>	đúng mục.
---	-----------

Tiết 4

Phân môn : Chính tả

Bài : Ôn tập (Tiết 8) KIỂM TRA ĐỌC

ĐỀ DO BGH NHÀ TRƯỜNG CHỌN RA CHO HS THI

I. Mục tiêu

- Kiểm tra (Đọc) theo mức độ cần đạt nêu ở tiêu chí ra đề kiểm tra môn Tiếng Việt lớp 2, HKII (Bộ Giáo dục và Đào tạo - Đề kiểm tra học kì cấp Tiểu học, Lớp 2, NXB Giáo dục, 2008).

**I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG**

**2. BỒI DƯỠNG**

<i>Toán</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>		
<i>Tên nội dung</i>			
	1/ Tính:		
	a) + 42	- 85	+ 432
	36	21	517
	<u>78</u>	<u>64</u>	<u>949</u>
	b) + 38	- 80	- 862
	27	35	310
	<u>65</u>	<u>45</u>	<u>552</u>

Thứ sáu ngày 19 tháng 05 năm 2017

Ngày soạn: 07/04/2017

Ngày dạy : 15/05/2017

Tiết 1 : Mĩ thuật

Tiết 2 : Âm nhạc

Tiết 3

Phân môn : Tập làm văn

Bài : Kiểm tra Viết

Ôn tập (Tiết 9)

ĐỀ DO BGH NHÀ TRƯỜNG CHỌN RA CHO HS THI

### I. Mục tiêu

- Kiểm tra (Đọc) theo mức độ cần đạt nêu ở tiêu chí ra đề kiểm tra môn Tiếng Việt lớp 2, HKII (Bộ Giáo dục và Đào tạo - Đề kiểm tra học kì cấp Tiểu học, Lớp 2, NXB Giáo dục, 2008).

## Tiết 4

Môn: Toán

Bài : Kiểm tra định kì

(cuối học kì II)

(đề do nhà trường ra)

### I. Mục tiêu

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:

- Đọc, viết các số đến 1000.
- Nhận biết giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số.
- So sánh các số có ba chữ số.
- Cộng, trừ, nhân, chia trong bảng.
- Cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Giải bài toán bằng một phép cộng hoặc trừ hoặc nhân hoặc chia (có liên quan đến các đơn vị đo đã học)
- Số liền trước, số liền sau.
- Xem lịch, xem đồng hồ.

Vẽ hình tứ giác, tính chu vi hình tứ giác, hình tam giác.

### Tiết 5 : SHTT

#### I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

#### II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ

#### III. Hoạt động lên lớp:

Cáo viên	Học sinh
<p>1. Ổn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiến bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p>	<p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lớp trưởng điều khiển</li><li>2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:</li><li>3. Học tập</li><li>4. Chuyên cần</li><li>5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.</li><li>6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.</li><li>7. Phong trào</li><li>8. Cá nhân xuất sắc, tiến bộ.</li></ol>