

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS ghi vào sổ tay những ý chính vừa nêu ở BT1. - Yêu cầu lớp trao đổi và phát biểu ý kiến trước lớp. - Gọi 1 số HS đọc bài trước lớp. - GV nhận xét đánh giá bình chọn bạn viết hay nhất. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS nhắc lại nội dung bài học. - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị tốt bài mới cho tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 HS nêu yêu cầu BT. - HS thực hiện viết vào sổ tay những ý chính vừa nêu ở BT1. - HS phát biểu trước lớp. - HS đọc. - HS lắng nghe bình chọn bạn viết hay nhất: + <i>Nội dung: nêu được ý chính, viết có đong, ngắn gọn.</i> + <i>Hình thức: trình bày sáng tạo, rõ ràng.</i> <ul style="list-style-type: none"> 2 HS nhắc lại nội dung bài. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe và thực hiện.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2: Toán

ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN

I. Mục tiêu:

- Biết giải bài toán bằng hai phép tính.
- Trình bày đúng các bài tập trong sgk.
- GD HS tính chính xác, nhanh nhẹn.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ ghi sẵn BT3.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vở nháp: BT4 tiết trước. - GV nhận xét. <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GTB: - <i>Ôn tập về giải toán.</i> <p>HĐ 1: - <i>Luyện tập.</i></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu BT. - Gọi 1 HS lên bảng thực hiện, lớp làm bài vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS lên bảng làm BT4 tiết trước, cả lớp làm nháp, theo dõi bổ sung. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p style="text-align: center;">Số dân năm ngoái là: $5236 + 87 = 5323$ (người) Số dân năm nay là:</p>

$$5236 + 162 = 5398 \text{ (người)}$$

Đáp số: 5398 người

- Gọi HS khác nhận xét bài bạn.
- GV nhận xét đánh giá.

Bài 2:

- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- Gọi 2 HS lên bảng thực hiện, lớp làm bài vào vở.

- Gọi HS khác nhận xét bài bạn.
- GV nhận xét đánh giá.

Bài 3:

- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- Ghi tóm tắt lên bảng.
- Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.

- Gọi HS khác nhận xét bài bạn.
- GV nhận xét đánh giá.

Bài 4:

- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- H/dẫn HS tính, kiểm tra kết quả rồi điền Đ hay S vào ô trống.
- Gọi 1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.
- Gọi HS khác nhận xét bài bạn.
- GV nhận xét đánh giá.

4. Củng cố:

- GV nhận xét đánh giá tiết học.

5. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà học xem lại bài tập và chuẩn bị bài mới.

- HS khác nhận xét bài bạn.
- HS lắng nghe.

Bài 2: Đặt tính và tính.

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- 2 HS lên bảng đặt tính và tính, lớp làm vào vở.

Giải:

Số áo đã bán là:

$$1245 : 3 = 415 \text{ (áo)}$$

Số áo còn lại là:

$$1245 - 415 = 830 \text{ (áo)}$$

Đáp số: 830 áo

- 2 HS khác nhận xét bài bạn.
- HS lắng nghe.

Bài 3:

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- 2 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.

Giải:

Số cây đã trồng là:

$$20500 : 5 = 4100 \text{ (cây)}$$

Số cây còn phải trồng là:

$$20500 - 4100 = 16400 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 16400 cây

- HS khác nhận xét bài bạn.
- HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai).

Bài 4:

- 1 HS nêu yêu cầu bài tập.
- Điền Đ hay S vào ô trống.
- 1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.
- Kết quả: a) Đ b) S c) Đ
- HS khác nhận xét bài bạn.
- HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai).

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- HS lắng nghe thực hiện.

Tiết 3: Tự nhiên xã hội:

BỀ MẶT LỤC ĐỊA (tt)

I. Mục tiêu:

- Biết so sánh một số dạng địa hình: giữa núi và đồi, giữa cao nguyên và đồng bằng, giữa sông và suối.
- Nhận ra sự khác nhau của đồi, cao nguyên, đồng bằng.
- GS HS biết bảo vệ môi trường sống.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tranh ảnh trong SGK tr. 130 - 131, lược đồ về lục địa, đại dương.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																								
<p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời về nội dung bài: "Bề mặt lục địa" đã học tiết trước. - Nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: <i>Bề mặt lục địa. (tt)</i></p> <p>HĐ 1: - <i>Thảo luận theo nhóm.</i></p> <p>B.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát h.1, 2 tr. 130 SGK. - Phát cho mỗi nhóm một phiếu bài tập đã kẻ sẵn bảng. - Yêu cầu các nhóm thảo luận và điền vào các cột trong bảng. <table border="1" data-bbox="901 1079 1461 1258"> <tr> <td></td> <td><i>Núi</i></td> <td><i>Đồi</i></td> </tr> <tr> <td><i>Độ cao</i></td> <td>Cao</td> <td>Thấp</td> </tr> <tr> <td><i>Đỉnh</i></td> <td>Nhọn</td> <td>Tương đối tròn</td> </tr> <tr> <td><i>Sườn</i></td> <td>Dốc</td> <td>Thoải</td> </tr> </table> <p>B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đại diện các nhóm trả lời trước lớp. - GV bổ sung để hoàn thiện câu trả lời của HS. <p>GV KL: SGK.</p> <p>HĐ 2: - <i>Làm việc theo nhóm đôi:</i></p> <p>B.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp phân nhóm đôi quan sát tr.3, 4, 5 tr.131 và thảo luận theo các câu hỏi gợi ý. + <i>So sánh độ cao giữa đồng bằng và cao nguyên?</i> + <i>Bề mặt của đồng bằng và cao nguyên giống nhau ở điểm nào?</i> <p>B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đại diện các nhóm lên trả lời trước lớp. 		<i>Núi</i>	<i>Đồi</i>	<i>Độ cao</i>	Cao	Thấp	<i>Đỉnh</i>	Nhọn	Tương đối tròn	<i>Sườn</i>	Dốc	Thoải	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS lên trả lời trước lớp theo yêu cầu của GV. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. - Cả lớp quan sát h.1, 2 kết hợp với các tranh ảnh sưu tầm để trả lời và ghi vào bảng: - Các nhóm khác nhận xét bổ sung cho nhau. 2 HS nhắc lại nội dung hoạt động 1. <table border="1" data-bbox="901 1079 1461 1258"> <tr> <td></td> <td><i>Núi</i></td> <td><i>Đồi</i></td> </tr> <tr> <td><i>Độ cao</i></td> <td>Cao</td> <td>Thấp</td> </tr> <tr> <td><i>Đỉnh</i></td> <td>Nhọn</td> <td>Tương đối tròn</td> </tr> <tr> <td><i>Sườn</i></td> <td>Dốc</td> <td>Thoải</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trả lời. - HS lắng nghe. - Lớp phân thành các nhóm đôi thảo luận theo câu hỏi của GV đưa ra. + <i>Giống nhau: cùng tương đối bằng phẳng.</i> + <i>Khác nhau: Cao nguyên: cao, đất thường màu đỏ. Đồng bằng: thấp hơn, đất màu nâu.</i> - Lần lượt các nhóm cử đại diện báo cáo trước lớp. 		<i>Núi</i>	<i>Đồi</i>	<i>Độ cao</i>	Cao	Thấp	<i>Đỉnh</i>	Nhọn	Tương đối tròn	<i>Sườn</i>	Dốc	Thoải
	<i>Núi</i>	<i>Đồi</i>																							
<i>Độ cao</i>	Cao	Thấp																							
<i>Đỉnh</i>	Nhọn	Tương đối tròn																							
<i>Sườn</i>	Dốc	Thoải																							
	<i>Núi</i>	<i>Đồi</i>																							
<i>Độ cao</i>	Cao	Thấp																							
<i>Đỉnh</i>	Nhọn	Tương đối tròn																							
<i>Sườn</i>	Dốc	Thoải																							

<ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi và hoàn chỉnh phần trả lời của HS. HD 3: - <i>Vẽ mô hình đồi, núi, đồng bằng và cao nguyên.</i> - Y/c HS vẽ mô tả về đồi, núi, đồng bằng và cao nguyên vào tờ giấy vở. - Yêu cầu HS đổi chéo bài vẽ cho nhau để nhận xét. - Y/c HS trưng bày tranh trước lớp. - GV nhận xét đánh giá và bình chọn bài vẽ của từng HS. 4. Cũng cố: - GV nhận xét đánh giá tiết học. 5. Dặn dò: - Dặn HS xem lại bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp lắng nghe và nhận xét. - HS làm việc cá nhân, vẽ mô tả về đồi, núi, đồng bằng và cao nguyên vào vở bằng vốn hiểu biết của mình. 2 HS đổi chéo bài vẽ và nhận xét bài nhau. - HS trưng bày sản phẩm trước lớp. - HS nhận xét bài vẽ của bạn. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe thực hiện.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5: Sinh hoạt tuần 34

Buổi chiều:

Tiết 2: Anh văn (GV chuyên)

Tiết 3: Thể dục (GV chuyên)

