

<p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>- GTB: <i>Nói - Viết về bảo vệ môi trường.</i></p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>HĐ:</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu 1 HS giải thích yêu cầu bài tập.</p> <p>- Giới thiệu đến HS một số bức tranh về bảo vệ môi trường.</p> <p>- Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm chỉ định nhóm trưởng để điều khiển và trong nhóm kể về các việc làm bảo vệ môi trường.</p> <p>* Gọi 3 HS thi kể trước lớp.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm cử đại diện nêu nội dung về các biện pháp bảo vệ môi trường của nhóm mình trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá và bình chọn ra HS kể hay nhất.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện viết lại các ý vừa trao đổi vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.</p> <p>- Gọi 1 số HS đọc lại đoạn văn trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá một số bài văn tốt.</p> <p>* Bảo vệ môi trường thiên nhiên bằng cách làm cho môi trường luôn trong sạch.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- Yêu cầu HS nêu lại nội dung bài học.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- HS về xem lại bài và chuẩn bị tốt bài mới.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>Bài 1:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>1 HS giải thích yêu cầu bài tập: <i>Nói về vấn đề làm thế nào để bảo vệ môi trường.</i></p> <p>- Quan sát các bức tranh bảo vệ môi trường.</p> <p>- Lớp tiến hành chia các nhóm.</p> <p>- Các nhóm kể cho nhau nghe những việc làm nhằm để bảo vệ môi trường.</p> <p>3 HS thi kể trước lớp.</p> <p>- Đại diện nhóm nêu nội dung về các biện pháp bảo vệ môi trường của nhóm mình trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe và bình chọn bạn kể hay và có nội dung đúng nhất.</p> <p>Bài 2:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>- Thực hiện viết lại những điều mà vừa kể ở trên về các biện pháp bảo vệ môi trường, đảm bảo đúng các ý/ctrình bày như GV đã lưu ý.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc lại đoạn văn của mình trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe bình chọn bạn có bài viết hay nhất.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>2 HS nêu lại nội dung bài.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS lắng nghe và thực hiện.</p>
--	---

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Biết chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số với trường hợp thương có chữ số 0.
- Giải toán bằng hai phép tính.
- HS làm được BT 1, 2, 3, 4.

- GD HS yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ ghi sẵn BT3.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm lại BT4 tiết trước, lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới: -GTB: - <i>Luyện tập chung.</i></p> <p>HD 1: - <i>Luyện tập.</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu lại quy tắc về thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức số.</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Yêu cầu HS đổi chéo vở chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Hướng dẫn HS giải theo 2 bước.</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p>- Gọi 1 HS khác nhận xét bài bạn.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- H/dẫn đổi về cùng một đơn vị đo rồi giải theo 2 bước.</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS lên bảng làm lại BT4 tiết trước, lớp làm vào vở nháp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>Bài 1:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>2 HS nêu lại thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.</p> <p>2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</p> <p>a) $(13829 + 20718) \times 2 = 34547 \times 2$ $= 69094$</p> <p>b) $(20354 - 9638) \times 4 = 10716 \times 4$ $= 2864$</p> <p>- HS đổi chéo vở chữa bài.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>Bài 3:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.</p> <p><u>Giải:</u></p> <p>Mỗi người nhận số tiền là: $75000 : 3 = 25\ 000$ (đồng)</p> <p>Hai người nhận số tiền là: $25000 \times 2 = 50000$ (đồng)</p> <p><u>Đáp số:</u> 50 000 đồng</p> <p>1 HS nhận xét bài bạn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>Bài 4:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS đổi về cùng một đơn vị đo rồi giải theo 2 bước.</p> <p>1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p><u>Giải:</u></p> <p>$2\text{ dm } 4\text{ cm} = 24\text{ cm}$</p> <p>Cạnh hình vuông là: $24 : 4 = 6$ (cm)</p> <p>Diện tích hình vuông là:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - GV nhận xét đánh giá. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà học xem lại bài tập và chuẩn bị bài mới. 	<p>$6 \times 6 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p><u>Đáp số:</u> 36 cm²</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS khác nhận xét bài bạn. - HS lắng nghe và chữa bài (nếu sai). - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. - HS lắng nghe thực hiện.
---	--

Tiết 3: Tự nhiên xã hội:

MẶT TRĂNG LÀ VỆ TINH CỦA TRÁI ĐẤT

I. Mục tiêu:

- Biết được 1 năm trên Trái Đất có bao nhiêu tháng, ngày và mấy mùa.
- GS HS yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Tranh ảnh trong SGK tr. 122, 123.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nào trên Trái Đất là ban ngày? Là ban đêm? - GV nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: <i>Năm, tháng và mùa</i> .</p> <p>HD 1: - <i>Quan sát lịch theo nhóm..</i></p> <p>B.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn quan sát các quyển lịch và dựa vào vốn hiểu biết của mình để thảo luận. + <i>Một năm có bao nhiêu ngày? Bao nhiêu tháng?</i> + <i>Số ngày trong các tháng có bằng nhau không?</i> + <i>Những tháng nào có 31 ngày, 30 ngày và 28 hoặc 29 ngày?</i> <p>B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đại diện các nhóm lên trả lời trước lớp. - GV nhận xét đánh giá câu trả lời của HS. <p>HD 2: - <i>Làm việc với SGK theo cặp:</i></p> <p>B.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu từng cặp làm việc với nhau quan sát tranh và theo gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS lên trả lời trước lớp. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. - Chia ra từng nhóm quan sát các quyển lịch thảo luận và trả lời theo các câu hỏi gợi ý. + <i>Một năm thường có 365 ngày. Được chia ra thành 12 tháng.</i> + <i>Số ngày trong các tháng không bằng nhau.</i> + <i>Thg 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12: 31 ngày. Tháng 4, 6, 9, 11 có 30 ngày. Tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày.</i> - Các nhóm cử đại diện lần lượt lên trình bày kết quả trước lớp. - HS lắng nghe và nhận xét. - Từng cặp ngồi quay mặt với nhau quan sát tranh SGK trao đổi theo

<p>+ Tại các vị trí A,B,C,D của Trái Đất trong hình 2 vị trí nào của Trái Đất thể hiện Bắc bán cầu là mùa xuân, hạ, thu, đông?</p> <p>+ Hãy cho biết các mùa ở Bắc bán cầu vào các tháng 3, 6, 9, 12?</p> <p>B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 số HS lên trả lời trước lớp. - Theo dõi hoàn chỉnh phần trả lời của HS. <p>HD 3: Trò chơi: Xuân, Hạ, Thu, Đông.</p> <p>B.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm. - Hướng dẫn cách chơi cho từng nhóm. <p>B.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi. - Y/c đóng vai các mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông. <p>B.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nghe GV nói tới tên mùa thì trả lời theo đặc trưng của mùa đó. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá. <p>4. Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS xem lại bài và chuẩn bị bài mới. 	<p>sự gợi ý của GV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp quan sát h.2 SGK. + Thực hành chỉ h.2 tr. 123 SGK và nêu: Có một số nơi (Việt Nam) có 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông. + Các mùa ở Bắc bán cầu và Nam bán cầu trái ngược nhau. <ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét ý kiến của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành chơi. 1 số HS đóng vai Xuân, Hạ, Thu, Đông. <ul style="list-style-type: none"> - Khi nghe nói: mùa xuân (hoa nở). - Mùa hạ: (Ve kêu). - Mùa thu: (Rụng lá). - Mùa đông: (Lạnh quá). - HS lắng nghe và nhận xét bạn. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe thực hiện.
---	--

Tiết 4: Sinh hoạt tuần 32

SINH HOẠT TẬP THỂ

Buổi chiều:

Tiết 2: Anh văn (GV chuyên)

Tiết 3: Thể dục (GV chuyên)

