

<p>Bài toán đã cho biết gì ?</p> <p>Bài toán hỏi gì ?</p> <p>Bài 4: Tính nhẩm</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> $12\ 000 : 6 = ?$ Nhẩm: $12\text{ nghìn} : 6 = 2\text{ nghìn}$ Vậy: $12\ 000 : 6 = 2000$ </td> </tr> </table> <p>15000 : 3 = 24000 : 4 = 56000 : 7 =</p> <p>III. Củng cố: Nêu cách thực hiện phép tính chia Dặn dò, nhận xét tiết học</p> <p>IV. Bổ sung : </p>	$12\ 000 : 6 = ?$ Nhẩm: $12\text{ nghìn} : 6 = 2\text{ nghìn}$ Vậy: $12\ 000 : 6 = 2000$	<p>Trong đó: $\frac{1}{4}$ là thóc nếp</p> <p>Mỗi loại:kg ?</p> <p>1 HS lên bảng giải, cả lớp giải vào vở</p> <p>Bài giải:</p> <p>Số thóc nếp trong kho có là: $27\ 280 : 4 = 6820$ (kg)</p> <p>Số thóc tẻ trong kho có là: $27280 - 6820 = 20460$ (kg)</p> <p>Đáp số: 6820kg thóc nếp 20460kg thóc tẻ</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT</p> <p>Cả lớp nhẩm, nêu miệng kết quả từng phép tính.</p>
$12\ 000 : 6 = ?$ Nhẩm: $12\text{ nghìn} : 6 = 2\text{ nghìn}$ Vậy: $12\ 000 : 6 = 2000$		

TẬP LÀM VĂN THẢO LUẬN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I.Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Bước đầu biết trao đổi ý kiến về chủ đề: **Em cần làm gì để bảo vệ môi trường.**

Kỹ năng: Bài tổ được ý kiến riêng của mình.

Thái độ: Nghiêm túc trong thảo luận về chủ đề và có ý thức bảo vệ môi trường.

KNS : bài tổ thái độ, tìm kiếm và xử lý thông tin, lắng nghe tích cực, bình luận , đảm nhận trách nhiệm

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên : Một số tranh ảnh về môi trường.

III. Các hoạt động dạy học :

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A.Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 số học sinh đọc lá thư gửi bạn nước ngoài. <p>Nhân xét</p> <p>B.Bài mới :</p> <p>1.Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu của tiết học.</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>Cung cấp 5 bước tổ chức 1 cuộc họp</p> <p>Điều cần bàn bạc trong cuộc họp này là gì ?</p> <p>Chia lớp theo nhóm 3, giao nhiệm vụ và phân thời gian thảo luận.</p> <p>- Tổ chức thi đua điều khiển cuộc họp nhận xét, biểu dương nhóm điều khiển cuộc họp hay nhất.</p> <p>- Để môi trường ngày càng xanh, xẠch , đẹp em cần phải làm gì ?</p> <p>Bài tập 2: Không làm</p> <p>IV. Cung cấp- Dặn dò</p> <p>Em cần làm gì để bảo vệ môi trường</p> <p>Dặn dò, nhận xét tiết học</p> <p>V.Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-5 học sinh đọc lá thư của mình. <p>- Học sinh nêu yêu cầu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc lại 5 bước tổ chức cuộc họp. + Nêu mục đích của cuộc họp + nguyên nhân + tình hình của lớp + cách giải quyết + Giao việc cho mọi người - em cần làm gì để bảo vệ môi trường. <ul style="list-style-type: none"> - hình thành nhóm, nhận nhiệm vụ ,nhóm trưởng điều khiển cuộc họp thư kí ghi lại kết quả: không vứt rác bừa bãi, không ngắt hoa bẻ cành, - đại diện 3 nhóm thi điều khiển cuộc họp - nhặt rác, trồng nhiều cây xanh <p>.</p>

TẬP VIẾT ÔN CHỮ HOA: V

I.Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Củng cố cách viết chữ hoa V thông qua bài tập ứng dụng.

Kỹ năng: Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa *V*(1 dòng), *L*, *B* (1 dòng); viết đúng tên riêng *Văn Lang*(1 dòng) và câu ứng dụng *Vỗ tay... cần nhiều người* (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

Thái độ: Chăm chỉ, kiên trì trong luyện viết và yêu thích viết chữ đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

Mẫu chữ viết hoa V. Tên riêng và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A.KTBC : gọi 2 hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con : Uốn cây , Uông Bí nhận xét,</p> <p>B.bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. GTB 2. HD viết bảng con a. HD viết chữ hoa <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các chữ hoa có trong bài? - Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết. b. Luyện viết từ ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu Văn Lang là tên nước Việt Nam thời vua Hùng Các con chữ có độ cao như thế nào ? nhận xét c. Luyện viết câu ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giúp học sinh hiểu nghĩa câu ứng dụng. Hd hs viết chữ vỗ tay 	<p>2 hs lên bảng viết</p> <p>Theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tìm: V, L, B. Nêu cách viết từng chữ - Học sinh theo dõi. - Viết bảng con: V. - Học sinh viết từ ứng dụng: Văn Lang. chữ hoa và chữ g cao 2,5 ô li các chữ còn lại cao 1 ô li - Học sinh viết bảng con. - Học sinh đọc câu ứng dụng. Vỗ tay cần nhiều ngón Bàn kỹ cần nhiều người. - Học sinh viết bảng con: Vỗ tay.

<p>3. Hướng dẫn học sinh viết vở tập viết: Nêu yêu cầu</p> <p>4. Chấm- chửa bài: Thu 5 - 7 bài chấm và nhận xét</p> <p>IV. Củng cố- Dặn dò: nhắc lại cách viết chữ hoa V Sẵn dò , nhận xét tiết học</p> <p>V.Bổ sung :</p>	<p>2 hs nhắc lại yêu cầu - Học sinh viết vào vở tập viết. HS KG viết xong phần ở lớp</p> <p>5 - 7 hs đưa vở lên chấm</p>
--	---

BUỒI CHIỀU :

TẬP LÀM VĂN

Ôn : THẢO LUẬN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I.Mục tiêu : Giúp HS

Kiến thức: Ôn lại kiến thức bài : Thảo luận về bảo vệ môi trường

Biết trao đổi ý kiến về chủ đề: **Em cần làm gì để bảo vệ môi trường.**

Kỹ năng: Bài tóm được ý kiến riêng của mình.

Thái độ: Nghiêm túc trong thảo luận về chủ đề và có ý thức bảo vệ môi trường.

KNS : bài tóm thái độ, tìm kiếm và xử lý thông tin, lắng nghe tích cực, bình luận , đảm nhận trách nhiệm

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên : Một số tranh ảnh về môi trường.

III. Các hoạt động dạy học :

HĐ của Giáo viên	HĐ của Học sinh
<p>A.Ôn định lớp</p> <p>B.Dạy bài ôn tập</p> <p>1.Giới thiệu bài: Nêu mục tiêu của tiết học.</p> <p>2. Hướng dẫn học sinh làm bài: Bài tập 1: Gọi hs nhắc lại 5 bước tổ chức một cuộc họp.</p> <p>Điều cần bàn bạc trong cuộc họp này là</p>	<p>- 3-5 học sinh đọc lá thư của mình.</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu bài tập 1. - 1 học sinh đọc lại 5 bước tổ chức cuộc họp. + Nêu mục đích của cuộc họp + nguyên nhân + tình hình của lớp + cách giải quyết + Giao việc cho mọi người</p> <p>- em cần làm gì để bảo vệ môi trường.</p>

<p>gì ?</p> <p>Chia lớp theo nhóm 3, giao nhiệm vụ và phân thời gian thảo luận.</p> <p>- Tổ chức thi đua điều khiển cuộc họp nhận xét, biểu dương nhóm điều khiển cuộc họp hay nhất.</p> <p>- Để môi trường ngày càng xanh, sạch , đẹp em cần phải làm gì ?</p> <p>IV. Củng cố- Dặn dò</p> <p>Em cần làm gì để bảo vệ môi trường Dặn dò, nhận xét tiết học</p> <p>V. Bổ sung :</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hình thành nhóm, nhận nhiệm vụ ,nhóm trưởng điều khiển cuộc họp thư kí ghi lại kết quả: không vứt rác bừa bãi, không ngắt hoa bẻ cành, - đại diện 3 nhóm thi điều khiển cuộc họp - nhặt rác, trồng nhiều cây xanh <p>.</p>
---	--

TOÁN ÔN : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp HS

Kiến thức: Ôn lại kiến thức bài luyện tập

Kỹ năng: Biết chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số với trường hợp thương có chữ số 0.

Giải bài toán bằng 2 phép tính

Thái độ: Chăm chỉ, tự tin trong luyện tập.

II. Các hoạt động dạy học:

hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>A. Ôn định lý</p> <p>B. Dạy bài ôn tập</p> <p>1. GTB</p> <p>2. luyện tập</p> <p>Bài 1 : VBT / 78</p> <p>GV gọi 1 HS lên bảng thực hiện phép chia rồi nêu cách tính:</p>	<p>1 hs nêu</p> <p>1 hs làm mẫu</p>