

- Biết được mối quan hệ địa lý giữa điều kiện tự nhiên và sinh hoạt của các dân tộc ít người ở Hoàng Liên Sơn.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xem lược đồ, bản đồ, bảng thống kê.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS biết tôn trọng truyền thống văn hóa các dân tộc ở Hoàng Liên Sơn.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: - Bản đồ địa lý VN. Tranh ảnh.

2. Học sinh: - SGK.

- Tranh ảnh về trang phục, lễ hội, nhà sàn... ở HLS.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Nêu đặc điểm địa hình dãy Hoàng Liên Sơn? - Tại sao nói đỉnh Phan – xi – băng là nóc nhà của thế giới? -> Nhận xét, đánh giá.	- 2 hs nêu. - Nhận xét, bổ sung.
32'	<b>2. Bài mới:</b>		
1'	a. Giới thiệu bài :	- GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học.	- Nghe.
	b. Các hoạt động:		
12'	* Hoạt động 1: Hoàng Liên Sơn- nơi cư trú của một số dân tộc ít người:	* Chia nhóm HS, y/c các nhóm thảo luận:  - Dân cư ở HLS đông đúc hay thưa thớt so với đồng bằng? - Kể tên một số dân tộc chính ở HLS? -> GV chốt đặc điểm trên.  * Cho HS đọc bảng số liệu về địa bàn dân cư ở HLS. - Kể tên các dân tộc theo thứ tự địa bàn cư trú? - Người dân ở vùng cao đi lại bằng phương tiện nào? Vì sao?	* Các nhóm thảo luận, cử đại diện lên chỉ bản đồ và trả lời. - Dân cư thưa thớt.  - HS kể.  * 1 HS đọc. Lớp theo dõi. - Thái, Dao, Mông.  - Đi lại bằng ngựa hoặc đi bộ, vì nhiều dốc cao, khe suối.

11'	* <i>Hoạt động 2: Bản làng và nhà sàn:</i>	-> GV kết luận. Vẽ sơ đồ KT. * Cho HS quan sát tranh ảnh bản làng. + Bản làng thường nằm ở đâu nhiều hay ít nhà? - Cho HS xem ảnh nhà sàn. + Đây là gì? Em thường thấy ở đâu? + Vì sao một số dân tộc lại ít người? -> GV kết luận. Gọi HS nhắc lại. -> GV hoàn thiện sơ đồ kiến thức, gọi HS nhìn sơ đồ, nêu các KT đã học.	* HS quan sát, trả lời: + Nằm ở sườn núi, thung lũng, có ít nhà. - HS quan sát, trả lời: - Lớp nhận xét, bổ sung. -> 1, 2 HS nhắc lại. -> 1, 2 HS nhìn sơ đồ và nêu.
8'	* <i>Hoạt động 3: Chợ phiên, lễ hội và trang phục:</i>	* Chia 3 nhóm HS, y/c mỗi nhóm tìm hiểu một nội dung. - Gọi đại diện các nhóm trình bày KQ -> GV nhận xét, kết luận.	* Các nhóm thảo luận: N1: Chợ phiên. N1: Lễ Hội. N3: trang phục. - Đại diện các nhóm trình bày KQ. - HS cả lớp nhận xét, bổ sung.
3'	<b>3. Cũng cố, dặn dò:</b>	- Cũng cố bài học. - NX giờ học. - Dặn dò HS.	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày. Cũng cố một số bài tập về đọc - hiểu, về điền từ vào chỗ trống.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự học cho HS.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tích cực, chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ BT chính tả.

2. Học sinh: - Vở BT Tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
10'	a. Bài 1: Đọc – hiểu.	* Gọi HS đọc bài: <i>Tiếng hát buổi sớm mai.</i> - Yêu cầu từng cặp HS tự đọc các câu hỏi trong BT và trả lời. - Gọi HS nêu lần lượt từng câu hỏi và trả lời. - Nhận xét, chốt câu trả lời đúng. + <i>Đáp án đúng:</i> <i>Câu 1: ý a      Câu 4: ý b</i> <i>Câu 2: ý c      Câu 5: HS</i> <i>Câu 3: ý a      tự đặt tên khác cho bài.</i>	* 1 HS đọc. Lớp đọc thầm.  - HS thảo luận cặp.  - Từng cặp HS nêu câu hỏi trả lời. - Cả lớp nhận xét, bổ sung. - Làm bài vào vở.
8'	b. Bài 2: <i>Điền từ ngữ có chứa tiếng cho sẵn.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV treo bảng phụ, HD mẫu: - Cho HS thảo luận cặp và làm BT vào vở. - Gọi HS lên bảng chữa bài .	* 1 HS đọc y/c BT. - Quan sát GV HD mẫu.  - Thảo luận cặp và làm BT vào vở. - HS nối tiếp nhau chữa bài.

8'	c. Bài 3: <i>Điền vào chỗ trống.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chốt lời giải đúng.</li> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- GV treo bảng phụ. Gọi 2 HS lên bảng làm bài, HS khác làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Chốt lời giải đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>* Gọi HS đọc y/c BT.</li> <li>- 2 HS lên bảng làm bài, HS khác làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài của bạn.</li> <li><i>a/ Trận đấu chung kết Phá cỗ Trung Thu. Tình bạn thủy trung. Cơ quan Trung ương.</i></li> <li><i>b/ Vô tuyến truyền hình. Văn học chuyên miệng Chim bay chuyên cành. Bạn nữ chơi truyền.</i></li> </ul>
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về từ đơn, từ phức; lời kể trực tiếp và lời kể gián tiếp.
- Củng cố về văn viết thư.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS kỹ năng nhận biết từ đơn, từ phức và kỹ năng viết thư.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tích cực, chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ, phiếu học tập.

2. Học sinh: - Vở BT tiếng Việt.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Chỉ ra từ đơn, từ phức.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Y/c HS tự làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét, đánh giá.	* HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở: + Từ đơn: oi, em, viết, cho, thật, đẹp, chữ, đẹp, là, của, những, người, trò, ngoan. + Từ phức: quyển vở, mới tinh, tính nết.
6'	<i>b. Bài 3: Ghi lại các từ phức có trong đoạn văn.</i>	* Gọi HS đọc nội dung BT. - GV treo bảng phụ đoạn văn. - Yêu cầu HS thảo luận cặp làm bài. - Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, đánh giá. - Chốt lời giải đúng. + Các từ phức là: Lái xe, tham dự, thành phố, ngoại ô, bánh ngọt, khổ cực... - Cho HS đổi vở kiểm tra.	* HS đọc nội dung BT.  - Thảo luận cặp. làm bài.  - Nói tiếp nhau chữa bài. - Nhận xét, bổ sung.  - Đổi vở kiểm tra.

6'	<i>c. Bài 4: Tìm lời kể trực tiếp và lời kể gián tiếp...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc BT.</li> <li>- Cho HS làm vào vở.</li> <li>- Phát phiếu cho 2 HS làm.</li> <li>- Gọi HS dán phiếu rồi chữa bài.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1HS đọc BT.</li> <li>- HS làm bài vào vở, 2 HS làm vào phiếu.</li> <li>- 2 HS lên bảng gắn phiếu.</li> <li>- Cả lớp nhận xét, sửa chữa.</li> </ul>
8'	<i>d. Bài 5: Viết một bức thư ngắn...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- Cho HS tự suy nghĩ, viết bài văn vào vở.</li> <li>- Gọi HS đọc bài làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1, 2 HS đọc đề bài.</li> <li>- Làm bài vào vở.</li> <li>- 3, 4 HS đọc bài làm.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> </ul>
3'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về lớp triệu, lớp nghìn, lớp đơn vị.
- Củng cố về đọc các số có nhiều chữ số. Số liền trước, số liền sau.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, viết các số có nhiều chữ số.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở BT toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
5'	<i>a. Bài 1: Viết theo mẫu.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV hướng dẫn mẫu. - Cho HS làm bài vào vở. - GV treo bảng phụ. Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, bổ sung.	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. - Chữa bài: 1 HS đọc số, 1 HS khác viết số.
8'	<i>b. Bài 2: Viết số (chữ) vào chỗ trống.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV kẻ bảng BT. - Gọi HS nối tiếp nhau lên làm bài. - Chữa bài, chốt KQ đúng. - Y/c HS chép bài làm đúng vào vở.	* 1 HS đọc y/c BT. - Nối tiếp nhau lên bảng làm bài. - Nhận xét, sửa chữa bài của bạn. - Chép bài làm đúng vào vở. + 8 231 874: tám triệu hai trăm ba một nghìn tám trăm bảy mươi tư. + 25 352 009: hai mươi lăm triệu ba trăm năm mươi hai nghìn không trăm linh chín...
5'	<i>c. Bài 3:</i>	* Yêu cầu HS tự làm BT.	* HS tự làm bài.

<p>8'</p> <p><i>Viết số.</i></p> <p><i>d. Bài 4:</i> <i>Viết số thích hợp vào ô trống.</i></p>	<p>- Gọi HS chữa bài. - nhận xét, chốt KQ đúng.</p> <p>* Gọi HS đọc y/c BT. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - GV treo bảng phụ. Gọi HS nối tiếp nhau chữa bài. + Hỏi HS : Làm thế nào để viết được số liền trước (liền sau) của số đã cho? - Nhận xét, chốt KQ đúng.</p>	<p>- 4 HS chữa bài. - Nhận xét, sửa chữa. a/ 8 840 802 b/ 9 072 088 c/ 5 555 055</p> <p>* 1 HS đọc y/c BT. - HS tự làm bài. - Lên bảng chữa bài.</p> <table border="1" data-bbox="959 539 1378 797"> <thead> <tr> <th>Số liền trước</th> <th>Số đã cho</th> <th>Số liền sau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50089</td> <td>50090</td> <td>50091</td> </tr> <tr> <td>39871</td> <td>39872</td> <td>39873</td> </tr> <tr> <td>80299</td> <td>80300</td> <td>80301</td> </tr> <tr> <td>62598</td> <td>62599</td> <td>62600</td> </tr> </tbody> </table>	Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau	50089	50090	50091	39871	39872	39873	80299	80300	80301	62598	62599	62600
Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau															
50089	50090	50091															
39871	39872	39873															
80299	80300	80301															
62598	62599	62600															
<p>3'</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.</p>																

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- + Củng cố về đọc, viết các số có nhiều chữ số.
- + HS nhận biết được giá trị của chữ số trong số.



**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc, viết, sắp xếp các số có nhiều chữ số.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. **Giáo viên:** - Bảng phụ.

2. **Học sinh:** - Vở BT toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**A. Ôn định tổ chức lớp:** (1')

**B. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Viết số.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, bổ sung. - GV chốt KQ đúng. + 3 303 003; 19 001 000; 600 001 000 1 500 000 000; 5 602 000 000.	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. - 5 HS nối tiếp nhau lên bảng viết số. - HS đọc lại các số vừa viết.
6'	<i>b. Bài 2: Viết số theo thứ tự bé đến lớn.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV viết các số lên bảng. - Gọi 1 HS lên làm bài. HS khác làm vào vở. - Chữa bài, chốt KQ đúng.	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài. - Nhận xét, sửa chữa. + Thứ tự đúng là: 2 674 399; 5 375 302; 5 473 052; 7 186 500.
8'	<i>c. Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ trống (theo mẫu).</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS thảo luận cặp, làm bài. - GV treo bảng phụ. Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, chốt KQ đúng.	* HS đọc y/c. - Thảo luận cặp, làm bài. - Nối tiếp nêu KQ.

6'	<i>d. Bài 4:</i> <i>(BT</i> <i>trắc</i> <i>nghiệm).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gọi HS đọc BT.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS nêu KQ.</li> <li>- Nhận xét, chốt KQ đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc y/c BT.</li> <li>- HS tự làm bài.</li> <li>- Nêu KQ.</li> <li>+ Số đó là: B. 5 040 321.</li> </ul>
3'	<b>3.  Củng cố,</b> <b>dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- + Củng cố về đọc, viết các số có nhiều chữ số.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, viết, sắp xếp các số có nhiều chữ số.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tích cực, chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ. Phiếu học tập.

2. Học sinh: - Vở BT toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<b>1. Hoàn thành các BT trong ngày:</b>	- GV y/c HS tự hoàn thành các BT trong ngày mà các em chưa làm xong. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu	- HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
26'	<b>3. Hướng dẫn HS làm bài tập.</b>		
6'	<i>a. Bài 1: Viết số.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, bổ sung. - Chốt KQ đúng. <i>a/ 2 220 222; b/ 5 505 005; c/ 30 053 603</i>	* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. - 3 HS nối tiếp nhau lên bảng viết số. - Nhận xét, sửa chữa.
6'	<i>b. Bài 2: Viết vào ô trống (theo mẫu).</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - GV treo bảng phụ. - Gọi HS đọc BT mẫu. - Yêu cầu HS tự làm bài theo mẫu vào vở. - Gọi HS chữa bài. - Chữa bài, chốt KQ đúng.	* 1 HS đọc y/c BT. - theo dõi. - Làm bài. - Chữa bài. - Nhận xét, bổ sung.
6'	<i>c. Bài 3. (BT trắc nghiệm).</i>	* GV treo bảng phụ. Gọi HS đọc BT. - Cho HS thảo luận cặp. - Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, chốt KQ đúng. <i>a/ B. 68009</i>	* HS đọc . - Thảo luận cặp. - Nêu miệng KQ. - 1 HS lên khoan vào đáp án đúng.

8'	<p><i>d. Bài 4:</i>  - <i>Viết thứ tự từ bé đến lớn :</i></p>	<p><i>b/ B. 538 0000</i>  <i>c/ B 42 500</i></p> <p>* Gọi HS đọc BT.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Phát phiếu cho 2 HS làm.  - Chữa bài trên phiếu.</p>	<p>* 1 HS đọc y/c BT.  - HS tự làm bài. 2 HS làm phiếu.  - Dán phiếu.  - Nhận xét, sửa chữa.  + Thứ tự từ bé đến lớn :  <i>a/ 37 964; 65 043; 78 052; 94 527; 98 674.</i>  <i>b/ 89857; 587504; 89968537; 106457100; 163542421.</i></p>
3'	<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>- Nhận xét giờ học.  - Dặn dò HS.</p>	

**THẺ DỤC**  
**BÀI 2: TẬP HỢP HÀNG ĐỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, ĐÚNG NGHIÊM, ĐÚNG NGHỈ. TRÒ CHƠI “CHẠY TIẾP SỨC ”**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.

- Chơi trò chơi “Chạy tiếp sức”.

Yêu cầu: HS biết cách chơi đúng luật, hào hứng trong khi chơi.

## 2. Kỹ năng:

- HS thực hiện đúng động tác và tham gia chơi trò chơi một cách chủ động, tích cực.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính kỉ luật, trật tự.

## II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: nơi tập sạch sẽ, an toàn

- Phương tiện: 1 còi, kẻ sân chơi.

## III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

### A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
8'	<b>1. Phần mở đầu:</b>	- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. - GV nhắc lại nội quy tập luyện, chấn chỉnh đội ngũ, trang phục. - Trò chơi. “Tìm người chỉ huy”. - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.	- HS xếp theo đội hình sau: * * * * * * * * * * * * * * * * - Học sinh khởi động.
17'	<b>2. Phần cơ bản:</b> <i>a. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, Đứng nghiêm, đứng nghỉ.</i>	* GV nhắc lại cách tập sau đó cho HS tập. - GV nhận xét.	* HS tập các động tác đội hình đội ngũ.
8'	<i>b. Chơi trò chơi: “Chạy tiếp sức.”</i>	* GV nhắc lại cách chơi sau đó cho HS chơi.	* HS chơi trò chơi.
6'	<b>3. Phần kết</b>	* Cho học sinh thả lỏng.	* Học sinh thả lỏng.

	<b>thức:</b>	- GV nhận xét kết quả giờ học. - Dặn HS ôn đội hình đội ngũ vừa học.	- Lắng nghe.
--	--------------	---	--------------

**THỂ DỤC**  
**BÀI 4: ĐỘNG TÁC QUAY SAU**  
**TRÒ CHƠI: “NHẢY ĐÚNG, NHẢY NHANH”**

**I. MỤC TIÊU:**  
**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: quay phải, quay trái, đi đều.
  - Học động tác quay sau.
  - Chơi trò chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh”.
- Yêu cầu: HS biết cách chơi đúng luật, nhanh nhẹn, hào hứng trong khi chơi.

## 2. Kỹ năng:

- HS thực hiện động tác đều, đúng khẩu lệnh.
- Nhận biết đúng hướng xoay người, làm quen với động tác quay sau.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính kỉ luật, đoàn kết.

## II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: nơi tập sạch sẽ, an toàn.
- Phương tiện: 1 còi, kẻ sân chơi.

## III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

### A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
6'	<b>1. Phần mở đầu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Chấn chỉnh đội ngũ trang phục tập luyện,</li> <li>- Xoay các khớp, cổ tay, đầu gối hông, bả vai.</li> <li>- Chơi trò chơi “ Diệt các con vật có hại”.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh khởi động.</li> </ul>
14'	<b>2. Phần cơ bản:</b> <i>a. Ôn đội hình đội ngũ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS ôn động tác quay phải, quay trái, đi đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS tập kết hợp GV nhận xét.</li> <li>- HS tập động tác quay sau.</li> </ul>
8'	<i>b. Học động tác: Quay đằng sau.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV HD động tác:</li> <li>+ TTCB: Đúng cơ bản.</li> <li>+ Khẩu lệnh: đằng sau..... quay.</li> <li>+ Cử động 1: Lấy gót bàn chân phải và nửa trước bàn chân trái làm trụ quay người sang phải - ra sau.</li> <li>+ Cử động 2: Thu chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát và làm theo.</li> </ul>

		trái về sát gót chân phải thành tư thế đứng nghiêm.	
8'	<i>c. Chơi trò chơi: “Nhảy đúng nhảy nhanh.”</i>	* GV nhắc lại cách chơi sau đó cho HS chơi.	* HS chơi trò chơi.
6'	<b>3. Phần kết thúc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS rũ vai, lắc chân thả lỏng.</li> <li>- GV cùng học sinh hệ thống bài.</li> <li>- GV nhận xét kết quả giờ học.</li> <li>- dặn HS về ôn động tác quay đằng sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS rũ vai, lắc chân thả lỏng.</li> <li>- Nghe.</li> </ul>

**THỂ DỤC**  
**BÀI 6: ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI, ĐỨNG LẠI**  
**TRÒ CHƠI: “BỊT MẮT BẮT DÊ”**

**I. MỤC TIÊU:**  
**1. Kiến thức:**



- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: quay sau. Yêu cầu: Cơ bản
- Học động tác mới: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại.
- Chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. Yêu cầu: Rèn luyện và nâng cao sự tập chung chú ý và khả năng định hướng cho HS. chơi đúng luật, hào hứng trong khi chơi.

## 2. Kỹ năng:

- HS thực hiện đúng động tác, đúng khẩu lệnh.
- HS tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, chủ động.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính kỉ luật, đoàn kết.

## II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường dọn vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: 1 còi, 4.6 khăn chơi trò chơi.

## III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

### A. Ổn định tổ chức lớp: (1’)

### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7’	<b>1. Phần mở đầu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Chấn chỉnh đội ngũ trang phục tập luyện.</li> <li>- Chơi trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh”.</li> <li>- Cho HS xoay khớp cổ tay, đầu gối, hông, bả vai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đứng theo đội hình sau: *</li> <li>- Học sinh khởi động.</li> </ul>
8’	<b>2. Phần cơ bản:</b> <i>a. Ôn đội hình đội ngũ.</i>	* GV nhắc lại cách tập sau đó cho HS tập. GV nhận xét.	* HS ôn các động tác ĐHĐN đã học.
10’	<i>b. Học đi đều vòng phải , vòng trái, đứng lại.</i>	* GV tập mẫu động tác sau đó hướng dẫn cho học sinh cách thực hiện động tác và cho học sinh tập. GV quan sát và nhận xét, sửa sai cho học sinh.	* HS quan sát và tập theo GV.
8’	<i>c. Chơi trò chơi: “Bịt mắt bắt dê.”</i>	* GV nhắc lại cách chơi sau đó cho HS chơi.	* HS chơi trò chơi.

6'	<b>3. Phần kết thúc:</b>	<p>* Cho HS chạy theo vòng tròn, vừa đi vừa làm động tác thả lỏng rồi đứng lại quay mặt vào trong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét kết quả giờ học.</li> <li>- Ôn đội hình đội ngũ vừa học.</li> </ul>	<p>* HS thực hiện động tác thả lỏng.</p> <p>- Nghe.</p>
----	--------------------------	---	---

**THỂ DỤC**  
**BÀI 8: TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**  
**TRÒ CHƠI: “BỎ KHĂN”**

**I. MỤC TIÊU:**  
**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: Động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng điểm số.
- Chơi trò chơi “Bỏ khăn”.

## 2. Kỹ năng:

- Thực hiện cơ bản đúng động tác, tương đối đều, đúng với đúng khẩu lệnh.
- HS chơi đúng luật, hào hứng, nhiệt tình.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính chính xác, nhanh nhẹn và tính kỉ luật.

## II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường dọn vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: 1 còi, 2 chiếc khăn tay.

## III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

### A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
8'	<b>1. Phần mở đầu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Chấn chỉnh đội ngũ trang phục tập luyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập hợp theo đội hình:</li> </ul>
15'	<b>2. Phần cơ bản:</b> <i>a. Ôn đội hình đội ngũ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: “ Diệt các con vật có hại”</li> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.</li> <li>* GV điều khiển HS ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng điểm số.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh khởi động.</li> <li>* HS tập luyện.</li> <li>Đội hình tập luyện:</li> </ul>
8'	<i>b. Chơi trò chơi: “Bỏ khăn”</i>	* GV nhắc lại cách chơi sau đó cho HS chơi.	* HS chơi trò chơi.
8'	<b>3. Phần kết thúc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho học sinh dỡ vai, lắc chân thả lỏng.</li> <li>- GV cùng học sinh hệ thống bài.</li> <li>- GV nhận xét kết quả giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS thả lỏng.</li> <li>- Hệ thống bài học.</li> <li>- Nghe.</li> </ul>

		học. - Ôn đội hình đội ngũ vừa học.	
--	--	---	--