

- Ôn luyện về dấu chấm, bước đầu học cách dùng dấu chấm.
- Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì ?

II. Chuẩn bị :

- Bảng lớp viết câu văn ở bài tập 1, 3 câu văn ở BT 3.
- 2 tờ phiếu viết nội dung bài tập 2.

III. Các hoạt động trên lớp :

❖ Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ :

- Giáo viên cho học sinh làm bài tập 1 và 3 tiết luyện từ tuần trước.
- Giáo viên kiểm tra một số vở của học sinh.
- Nhận xét.

❖ Hoạt động 2 : Bài mới :

Giáo viên nêu yêu cầu của tiết học.

1) Hướng dẫn học sinh làm bài tập

*** Bài tập 1 :** Tìm dấu hai chấm.

- Giáo viên cho 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập
- Giáo viên cho 1 học sinh lên bảng làm mẫu . Khoanh tròn dấu hai chấm và cho biết dấu hai chấm ấy được dùng để làm gì ?
- Giáo viên cho học sinh trao đổi theo nhóm tìm những dấu chấm còn lại và cho biết những dấu chấm này dùng làm gì ?
- Giáo viên gọi một số em lên bảng trình bày.
- Giáo viên chốt kiến thức bài học.

*** Bài tập 2 :**

- Giáo viên cho 1 học sinh đọc yêu cầu của bài : Điền dấu chấm hoặc dấu hai chấm.
- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở.
- Giáo viên dán 3 tờ phiếu ghi sẵn bài tập, cho học sinh lên bảng thi làm bài theo cách tiếp sức.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài.

*** Bài tập 3 :** Tìm bộ phận trả lời câu hỏi : Bằng gì ?

- Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu của bài tập.
- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở bài tập
- 2 học sinh lên bảng thi làm bài : Gạch dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi Bằng gì ?
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài.

❖ Hoạt động 3 : Củng cố – dặn dò :

🎮 Trò chơi : Thi đua lên bảng đặt câu có bộ phận trả lời câu hỏi Bằng gì ?

- Giáo viên nhắc học sinh về nhà xem lại và nhớ tác dụng của dấu hai chấm để sử dụng khi viết bài.
- Giáo viên nhận xét tiết học.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....
.....

Môn : Chính tả
Bài : Hạt mưa

I. Mục tiêu :

- Nghe viết đúng chính tả bài thơ Hạt mưa.
- Làm đúng bài tập phân biệt các âm dễ lẫn v/d.

II. Chuẩn bị : bảng phụ ghi nội dung bài tập 2a.

III. Hoạt động trên lớp :

❖ **Hoạt động 1 :** KTBC :

- 2 học sinh lên bảng viết câu : Vinh và Vân vô vườn dừa nhà Dương.
- Lớp viết bảng con những từ học sinh hay viết sai ở bài chính tả trước.

❖ **Hoạt động 2 :** Dạy bài mới.

1) Giới thiệu bài.

2) Hướng dẫn học sinh chuẩn bị :

- a. Giáo viên đọc mẫu, 2 học sinh đọc lại. Giáo viên hỏi :
- + Những câu nào nói lên tác dụng của hạt mưa ?
 - + Những câu thơ nào nói lên tính cách tinh nghịch của hạt mưa ?
- Học sinh đọc thầm bài thơ, nêu những từ khó viết.
 - Học sinh phân tích, giải nghĩa từ khó.
 - Luyện đọc từ khó, viết bảng con.
- b. Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.
- c. Chữa bài, chấm bài.

3) Hướng dẫn học sinh làm bài tập :

Bài tập 2 a : Học sinh đọc yêu cầu và nội dung bài tập.

- Học sinh làm bài vào vở, 3 học sinh lên bảng viết từ tìm được, đọc kết quả.
- Lớp nhận xét chốt lại lời giải đúng.

❖ **Hoạt động 3 :** Củng cố, dặn dò .

🌈 **Trò chơi :** Thi đua lên bảng viết đúng tên nước mà em biết.

- Nhận xét. Dặn dò : Học thuộc lòng bài thơ Hạt mưa. Chuẩn bị tiết TLV : Kể lại một việc làm tốt để bảo vệ môi trường.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....
.....
.....
.....
.....

Toán Tiết 159

Bài : Luyện tập

I. Mục tiêu : Giúp học sinh

- Rèn luyện kĩ năng giải bài toán có liên quan đến rút về đơn vị.
- Luyện tập bài toán về lập bảng thống kê.
- * Bài 4 : Giáo viên ghi sẵn bảng phụ, học sinh lên bảng điền.

II. Chuẩn bị : Bảng phụ ghi bài tập

III. Hoạt động trên lớp :

❖ **Hoạt động 1 :** KTBC : 2 học sinh lên bảng làm bài tập 2 (VBT)

- Lớp làm bảng con : $20\ 050 + 38786 : 2$
- Giáo viên hỏi học sinh về cách tính giá trị của biểu thức.

❖ **Hoạt động 2 :** Hướng dẫn học sinh luyện tập

Bài 1 : Học sinh đọc yêu cầu bài tập. Giáo viên gọi học sinh lên bảng tóm tắt , lớp tóm tắt vào vở nháp :

12 phút đi được : 3 km

28 phút đi được : ... km ?

Học sinh nêu các bước giải :

- + 1 km đi hết mấy phút ?
- + 28 phút đi được mấy km ?
- 1 học sinh lên bảng giải, lớp làm bài vào vở nháp.
- Nhận xét, sửa bài.

Bài 2 : Tiến hành tương tự bài 1. Học sinh làm bài vào vở.

Bài 3 : Điền dấu x , :

Giáo viên cho học sinh thi đua lên bảng làm bài. Giải thích cách làm.

Bài 4 : Giáo viên treo bảng phụ ghi nội dung bài tập (Lập số liệu thống kê và tính tổng)

- Giáo viên nêu bảng số liệu. Gọi 4 học sinh lên bảng điền số HS Giỏi, Khá, Trung bình và tính tổng.
- Lớp nhận xét. Giáo viên nhận xét.

❖ **Hoạt động 3 :** Củng cố, dặn dò :

🎮 **Trò chơi :** Thi đua lên bảng điền dấu + - x :

$$120 \square 80 \square 2 = 80$$

$$50 \square 2 \square 5 = 20$$

- Nhận xét, dặn dò : Làm bài tập về nhà. Xem trước bài : Luyện tập chung.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....
.....

.....
.....
Môn : Thủ công

Bài : Làm quạt giấy tròn (tiết 2)

I. Mục tiêu :

- Học sinh biết cách làm quạt giấy tròn.
- Làm đúng quy trình kĩ thuật,

II. Chuẩn bị : Mẫu quạt giấy tròn.

Các vật dụng đã chuẩn bị ở tiết 1.

III. Các hoạt động dạy và học:

❖ **Hoạt động 1 :** Học sinh thực hành làm quạt giấy tròn.

- Giáo viên gọi 2 học sinh nêu lại các bước làm quạt giấy tròn.
- Giáo viên hệ thống lại các bước làm quạt giấy tròn :

Bước 1 : Cắt giấy.

Bước 2 : Gấp dán quạt.

Bước 3 : Làm quạt đã hoàn chỉnh.

❖ **Hoạt động 2 :** Học sinh thực hành làm quạt giấy tròn.

- Giáo viên cho học sinh thực hiện làm quạt giấy tròn theo các bước đã nêu trong quy trình.
- Giáo viên theo dõi để giúp đỡ học sinh thực hiện sản phẩm.
- Giáo viên nhắc nhở thêm : *Để làm được chiếc quạt tròn và đẹp, sau khi gấp xong mỗi nếp gấp cần miết kĩ và thật thẳng. Gấp xong cần buộc chặt bằng chỉ vào đúng nếp gấp chính giữa. Khi dán, cần bôi hồ mỏng và đều.*
- Giáo viên tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm.
- Giáo viên đánh giá sản phẩm đẹp và tuyên dương những bạn làm đẹp.

❖ **Hoạt động 3 :** Củng cố :

- Giáo viên nhận xét về sự chuẩn bị, tinh thần học tập, kĩ năng thực hành và sản phẩm của học sinh.
- Giáo viên dặn học sinh chuẩn bị giấy thủ công để trang trí quạt giấy tròn kì sau.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....
.....
.....
.....
.....

Môn : Âm nhạc

Học bài hát Anh Kim Đồng

I. Mục tiêu :

- Học sinh biết và được học thêm một bài hát thiếu nhi hoặc một bài dân ca địa phương.
- Hát đúng giai điệu, đúng lời ca, thể hiện được tình cảm của bài.
- Qua học hát và tham gia chơi âm nhạc, giáo dục học sinh lòng yêu quê hương, yêu quý người thiếu niên anh dũng. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.

II. Chuẩn bị :

- Giáo viên chép sẵn bài hát.
- Nhạc cụ, băng nhạc, máy nghe.
- Trò chơi : Hát những bài hát có tên những con vật.

III. Hoạt động dạy học :

❖ **Hoạt động 1 :** Hướng dẫn học sinh hát.

- Giới thiệu bài hát, tên tác giả sáng tác.
- Giáo viên cho học sinh nghe băng nhạc.
- Giáo viên hát mẫu.
- Học sinh đọc đồng thanh lời ca.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh hát từng câu.
- Luyện hát theo nhóm cả lớp.
- Gọi một số học sinh lên biểu diễn bài hát.

❖ **Hoạt động 2 :** Nhận xét, dặn dò

- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn dò : Ôn lại các bài hát đã học. Ôn tập các nốt nhạc.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

.....

Môn : Thể dục

Bài : Tung và bắt bóng theo nhóm ba người

Trò chơi : Chuyển đồ vật

I. Mục tiêu :

- Tung và bắt bóng theo nhóm ba người. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối đúng, nâng cao thành tích.

- Học trò chơi “ Chuyển đồ vật” yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động.

II. Địa điểm, phương tiện :

- Sân trường.
- Chuẩn bị 3 em 1 quả bóng.

III. Nội dung và phương pháp lên lớp :

Nội dung	Định lượng	Phương pháp
1) Phần mở đầu :	10 phút	
- Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.	2	Đội hình 4 hàng dọc.
- Tập bài thể dục phát triển chung..	4	Đội hình hàng ngang
- Trò chơi : Tìm người chỉ huy.	4	
3) Phần cơ bản :	20 phút	
- Ôn động tác tung và bắt bóng theo nhóm 3 người.	10	Học sinh đứng theo nhóm ba người thực hiện tung và bắt bóng đều cho nhau.
- Làm quen trò chơi “ Chuyển đồ vật”	10	Giáo viên hướng dẫn cách chơi, hướng dẫn học sinh chơi. Thi đua giữa các tổ.
3) Phần kết thúc :	5 Phút	
- Đi thả lỏng hít thở sâu.	2	Đi theo đội hình vòng tròn.
- Giáo viên hệ thống bài.	2	Học sinh nhắc lại bài học.
- Nhận xét giờ học. Giao bài tập về nhà.	1	

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 2 tháng 4 năm 2008

Môn : Mĩ thuật

Bài : Nặn và xé dán hình dáng người đơn giản

I. Mục tiêu :

- Học sinh nhận biết hình dáng của người đang hoạt động.
- Biết cách nặn hình dáng người.
- Nặn hình dáng người đang hoạt động.
- Nhận biết vẽ đẹp sinh động về hình dáng của con người khi hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Giáo viên : Sưu tầm tranh ảnh về các hình dáng khác nhau của con người.
- Đất nặn.
- Học sinh : Đất nặn, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học :

❖ **Hoạt động 1** : Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét :

- Giáo viên hướng dẫn học sinh xem tranh, ảnh gợi ý học sinh nhận xét.
- Các nhân vật đang làm gì ?
- Động tác của từng người như thế nào ? (đầu, tay, chân)

❖ **Hoạt động 2** : Cách nặn hình dáng người.

a) **Cách nặn** : Học sinh tự chọn hai dáng người đang hoạt động để tập nặn..

- Nặn rời từng bộ phận rồi gắn để tạo thành người. Chỉnh sửa các bộ phận, chi tiết hoàn chỉnh để tạo dáng.
- Nặn từng khối đất thành hình dáng người theo ý muốn.

b) **Học sinh thực hành** :

- Giáo viên nhắc nhở học sinh trước khi thực hành.
- Học sinh thực hành nặn. Giáo viên theo dõi học sinh làm, giúp các em hoàn thành bài tập.

❖ **Hoạt động 3** : Nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên thu một số bài nặn của học sinh, gợi ý để học sinh quan sát, nhận xét.
- Giáo viên nhận xét.
- Dặn dò : Sưu tầm tranh ảnh của thiếu nhi để chuẩn bị cho bài học sau.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

.....

Môn : Tập làm văn

Bài : Nói viết về bảo vệ môi trường

I. Mục tiêu :

- Rèn kĩ năng nói : Biết kể lại một việc làm để bảo vệ ôi trường theo trình tự hợp lí. Lời kể tự nhiên.
- Rèn kĩ năng viết một đoạn văn ngắn (từ 7 đến 10 câu) kể lại việc làm trên. Bài viết hợp lí, diễn đạt rõ ràng.

II. Chuẩn bị :

- Một vài bức tranh ảnh về các việc làm để bảo vệ môi trường.
- Bảng phụ viết gợi ý cách kể.

III. Hoạt động trên lớp :

A. Kiểm tra bài cũ : Giáo viên cho 3 học sinh đọc các đoạn viết về những việc cần làm để bảo vệ môi trường. Nhận xét cho điểm.

B. Bài mới :

❖ **Hoạt động 1 :** Hướng dẫn học sinh làm bài.

Giáo viên giới thiệu bài.

Bài tập 1 : Hướng dẫn học sinh làm bài tập.

- Giáo viên cho học sinh yêu cầu của bài tập và các gợi ý.
- Giáo viên giới thiệu một số tranh ảnh về hoạt động bảo vệ môi trường.
- Giáo viên cho học tự chọn tên đề tài cho nhóm mình
- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm.
- Giáo viên cho một số nhóm học sinh trình bày ý kiến của nhóm mình về việc bảo vệ môi trường.
- Giáo viên và học sinh nhận xét bình chọn nhóm hoạt động đạt hiệu quả nhất.

Bài tập 2 :

- Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu của bài tập : Học sinh ghi lại lời kể ở bài tập 1 thành một đoạn văn từ 7 đến 10 câu
- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở .
- Giáo viên cho học sinh đọc lại bài làm của mình.
- Giáo viên cho cả lớp chọn bạn viết hay nhất.

❖ **Hoạt động 2 :** Củng cố dặn dò :

- Giáo viên cho học sinh về nhà hoàn chỉnh lại bài viết.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về nhà tiếp tục kể lại câu chuyện của em cho người thân nghe.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

Môn : Toán Tiết : 160

Bài : Luyện tập chung

I. Mục tiêu : Giúp học sinh

- Rèn luyện kĩ năng tính giá trị biểu thức số.
- Rèn luyện kĩ năng giải toán liên quan đến rút về đơn vị.
- * Bài tập 3 : Bỏ

II. Chuẩn bị : Bảng phụ ghi bài tập.

III. Các hoạt động trên lớp :

❖ **Hoạt động 1 :** KTBC.

- 2 học sinh lên bảng sửa bài tập 1, 2 (VBT)
- Lớp làm bảng con. Điền dấu x :

$$48 \square 6 \square 2 = 4$$

$$27 \square 9 \square 3 = 9$$

- Lớp nhận xét.

❖ **Hoạt động 2 :** Dạy bài mới.

Bài tập 1 :

- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở bài tập
- Giáo viên cho học sinh nhắc lại các dạng thứ tự thực hiện biểu thức.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài.
- Giáo viên chốt kiến thức bài học.

Bài tập 2 :

- Giáo viên cho học sinh đọc đề. Hướng dẫn học sinh tìm số tuần lễ Hương học trong một năm học.
- Giáo viên cho học sinh ghi phép tính vào bảng con, 1 học sinh lên bảng giải.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài

Bài tập 3 :

- Giáo viên cho học sinh đọc đề.
- Giáo viên cho học sinh tự phân tích đề tìm cách giải.
- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở bài tập theo hai bước : Tìm số tiền mỗi người nhận sau đó tìm số tiền hai người nhận.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài.

Bài tập 4

- Giáo viên cho 1 học sinh đọc đề.
- Giáo viên cho học sinh nhắc lại quy tắc tính chu vi hình vuông, quy tắc tính diện tích hình vuông từ đó nêu cách tính cạnh hình vuông khi biết chu vi của hình đó.
- Giáo viên cho học sinh nêu các bước giải.
- Giáo viên cho học sinh làm bài vào vở bài tập
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sửa bài.

❖ **Hoạt động 3 :** Củng cố, dặn dò.

- Giáo viên hỏi lại cách tính chu vi hình vuông, hình chữ nhật. Diện tích hình vuông, hình chữ nhật.
- Dặn dò : Làm bài về nhà ở VBT. Chuẩn bị tiết sau làm bài kiểm tra.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

.....

Môn Tự nhiên xã hội

Bài 64 : Năm, tháng và mùa.

I. Mục tiêu : Sau bài học, học sinh biết.

- Thời gian để trái đất chuyển động một vòng quanh mặt trời là một năm.
- Một năm thường có 365 ngày được chia thành 12 tháng.
- Một năm thường có bốn mùa.

II. Đồ dùng dạy học : Các hình trong sách giáo khoa trang 122, 123

Một quyển lịch.

III. Các hoạt động dạy và học:

A. KTBC : Học sinh lên bốc thăm trả lời câu hỏi :

- Khoảng thời gian phần trái đất được mặt trời chiếu sáng gọi là gì ? Phần còn lại không được mặt trời chiếu sáng gọi là gì ?
- Thời gian để trái đất quay một vòng quanh mình nó là bao nhiêu ngày ? Một ngày có bao nhiêu giờ ?

B. Dạy bài mới :

❖ **Hoạt động 1 :** Thảo luận nhóm

Mục tiêu : Học sinh biết thời gian để trái đất chuyển động trọn một vòng quanh mặt trời là một năm. Một năm có 365 ngày

❖ **Hoạt động 2 :** Thực hành theo nhóm

Mục tiêu : Học sinh biết khắp mọi nơi trên trái đất đều có ngày và đêm kế tiếp nhau không ngừng.

- Giáo viên kiểm tra lại kiến thức của học sinh về năm tháng đã học trong các tiết toán.
- Giáo viên cho học sinh nêu theo nhóm sau đó cho học sinh quan sát hình 1 (SGK). Giáo viên giảng : Thời gian để trái đất chuyển động quanh mặt trời là một năm.
- Giáo viên mở rộng cho học sinh biết về năm nhuận có 366 ngày. Thường cứ 4 năm có một năm nhuận.
- Giáo viên kết luận : Thời gian để trái đất chuyển động trọn một vòng quanh mặt trời là một năm. Một năm thường có 365 ngày và được chia thành 12 tháng.

❖ **Hoạt động 2 :** Làm việc với sách giáo khoa theo cặp.

Mục tiêu : Biết một năm thường có bốn mùa.

- Học sinh làm việc theo cặp theo gợi ý :
- Trong các vị trí A, B, C, D của trái đất trên hình 2 (SGK) vị trí nào của trái đất thể hiện Bắc bán cầu là mùa xuân, mùa hạ, mùa thu và mùa đông.
- Hãy cho biết các mùa của Bắc bán cầu vào tháng 3, 6, 9, 12
- Giáo viên cho học sinh quan sát quả địa cầu và tìm vị trí của Việt Nam và Ô – xtrây – li – a.
- Giáo viên hỏi : Khi Việt nam là mùa hạ thì Ô – xtrây – li – a là mùa gì ? Tại sao ?
- Giáo viên kết luận : Có một số nơi trên trái đất một năm có bốn mùa : xuân, hạ, thu, đông. Các mùa ở Bắc bán cầu và Nam bán cầu trái ngược nhau

❖ **Hoạt động 3 :** Trò chơi Xuân, hạ, thu, đông.

Mục tiêu : Học sinh biết được đặc điểm về khí hậu bốn mùa

- Bước 1 : Giáo viên hỏi đặt trưng khí hậu 4 mùa.
 - Khi mùa xuân em cảm thấy thế nào ?
 - Khi mùa hạ em cảm thấy thế nào ?
 - Khi mùa thu em cảm thấy thế nào ?
 - Khi mùa đông em cảm thấy thế nào ?
- Bước 2 : Giáo viên hướng dẫn cách chơi :
 - Khi giáo viên nói mùa xuân thì học sinh cười.
 - Khi giáo viên nói mùa hạ thì học sinh lấy tay quạt.
 - Khi giáo viên nói mùa thu thì học sinh để tay lên má.
 - Khi giáo viên nói mùa đông thì học sinh xuýt xoa
- Bước 3 : Tổ chức cho cả lớp chơi.

❖ **Hoạt động 3 :** Củng cố, dặn dò :

- Trò chơi : Học sinh lên bảng gắn các mùa ứng ứng với các tháng mùa xuân, mùa, hạ, mùa thu, mùa đông.
- Dặn dò : Làm BT ở vở BT (TNXH)
- Xem trước bài : Các đới khí hậu.

RÚT KINH NGHIỆM :

.....

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT LỚP TUẦN 32

I. Mục tiêu :

- Giúp HS thấy những khuyết điểm trong tuần. Biết sửa chữa khuyết điểm bằng những việc làm cụ thể.

- Biết phát huy ưu điểm và thực hiện tốt những mục tiêu đề ra trong tuần tới.

II. Hoạt động trên lớp :

❖ **Hoạt động 1 :** Tổ chức trò chơi.

❖ **Hoạt động 2 :** Nội dung sinh hoạt

1) **Các tổ trưởng báo cáo việc theo dõi thi đua trong tuần.**

2) **Giáo viên nhận xét chung :**

- **Ưu điểm :**

- **Chuyên cần :**

- **Vệ sinh :**

- **Xếp hàng :**

- **Tác phong :**

- **Học tập :**

- **Khuyết điểm :**

3) **Tuyên dương khiển trách :**

- **Tuyên dương :**

- **Khiển trách :**

4) **Hướng phấn đấu :**

- Thực hiện tốt nề nếp, tác phong.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc đi học chuyên cần, đúng giờ.

- Tiếp tục rèn chữ giữ vở ở tất cả các môn học.

- Tiếp tục học bài và ôn tập để chuẩn bị thi học kì II

- Tiếp tục thực hiện việc giữ vệ sinh lớp học , bỏ rác đúng nơi quy định.

- Thực hiện tốt về ATGT, VSTP, VSMT

- Tiếp tục tham gia đọc sách báo ở thư viện.

➤ **Nhắc nhở :**

- Học ôn tập tốt để chuẩn bị thi HKII.

- Thực hiện tiết kiệm điện nước. Không ăn quà vặt trước cổng trường. Nhắc cha mẹ đưa rước con phải đậu xe đúng nơi quy định.

- Đội viên nhớ đeo khăn quàng khi đi học.
