

# Tập làm văn

## ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN

### **I. MỤC TIÊU:**

- Biết điền đúng nội dung vào những chỗ trống trong giấy tờ in sẵn: *Phiếu khai báo tạm trú, tạm vắng.*
- Biết tác dụng của việc khai báo tạm trú, tạm vắng.
- HS biết vận dụng vào thực tế cuộc sống.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Bản phô tô mẫu phiếu khi báo tạm trú, tạm vắng.
- Mẫu phiếu khai báo tạm trú, tạm vắng cỡ to.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:**

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		<p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <p>* Gọi 1 HS đọc đoạn văn miêu tả hình dáng con vật, 1 HS đọc đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật.</p> <p>-Nhận xét, cho điểm HS.</p>	<p>* 2 HS thực hiện yêu cầu.</p> <p>-Nghe, nhận xét.</p>
2'		<p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học.</p> <p>Ghi bảng.</p>	
15-17'		<p><b>b. Hướng dẫn làm bài tập.</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>*Gọi HS đọc y/c BT và nội dung phiếu.</p> <p>-GV treo tờ phiếu phô tô, giải thích các từ viết tắt (CMND-&gt;Chứng minh nhân dân) và hướng dẫn HS cách điền nội dung vào phiếu.</p> <p>-Phát phiếu cho từng HS. Yêu cầu HS điền nội dung vào phiếu.</p> <p>-Gọi một số HS đọc phiếu của mình. -Nhận xét, sửa chữa.</p>	<p>*1 HS đọc yêu cầu trước lớp.</p> <p>-Quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Nhận phiếu và làm việc cá nhân.</p> <p>-3-5 HS đọc phiếu.</p> <p>-Nhận xét, bổ sung.</p>
12-13'		<p><b>Bài 2.</b></p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Yêu cầu HS trao đổi, thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Gọi HS phát biểu.</p>	<p>* 1 HS đọc.</p> <p>- HS trao đổi, thảo luận theo cặp.</p> <p>-Tiếp nối nhau phát biểu.</p> <p>-Nghe.</p>
3 -4'		<p>-KL: Khi đi hỏi nhà mình qua đêm, mọi người cần khai báo để xin tạm vắng, để chính quyền địa phương quản lí ...</p> <p><b>3. Củng cố – dặn dò.</b></p> <p>*H: +Em đã có lần nào đi xa chưa? +Khi đến nơi đó em có thấy bố mẹ hoặc người thân làm phiếu tạm trú tạm vắng không?</p> <p>+ Theo em, Khi nào ta cần làm phiếu tạm trú tạm vắng?</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn dò HS.</p>	<p>*2, 3 HS trả lời.</p>

# Địa lí

## THÀNH PHỐ HUẾ

### **I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này, HS biết:

- Xác định vị trí Huế trên bản đồ VN.
- Giải thích được vì sao Huế được gọi cổ đô và ở Huế du lịch lại phát triển.
- Tự hào về thành phố Huế,(được công nhận là di sản văn hóa thế giới từ năm 1993)

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Bản đồ hành chính Việt Nam.

-Tranh ảnh về một số cảnh đẹp, công trình kiến trúc của Huế.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		<p><b>1. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi HS đọc mục kết luận của bài học trước.</li> <li>-Nhận xét, cho điểm.</li> </ul>	-1, 2 HS đọc.
2'		<p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu Mục đích, yêu cầu tiết học</li> </ul>	
12-14'		<p>Ghi bảng.</p> <p><b>b. Các hoạt động:</b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u> Thiên nhiên đẹp với các công trình kiến trúc cổ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS quan sát bản đồ Việt Nam, gọi HS lên chỉ thành phố Huế.</li> <li>*Cho HS thảo luận cặp, trả lời các câu hỏi sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dòng sông nào chảy qua thành phố Huế?</li> <li>-Kể tên các công trình kiến trúc cổ ở Huế mà em biết?</li> <li>-Các công trình này có từ bao giờ? Vào thời của vua nào?</li> </ul> </li> </ul>	<p>* 2, 3 HS chỉ thành phố Huế trên bản đồ.</p> <p>*HS thảo luận cặp, một số HS nêu ý kiến. HS khác nhận xét bổ sung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sông Hương là dòng sông chảy qua thành phố Huế.</li> <li>-Kinh thành Huế, chùa Thiên Mụ, lăng Tự Đức,...</li> <li>-Các công trình này có từ rất lâu: Hơn 300 năm về trước vào thời vua nhà Nguyễn.</li> </ul>
14-15'		<p>(GV cho HS đọc tên các công trình kiến trúc cổ trên lược đồ).</p> <p>-&gt;GV giảng thêm và cho HS xem tranh ảnh về các công trình kiến trúc cổ ở Huế.</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u> Huế - thành phố du lịch.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Yêu cầu quan sát hình 1. Lược đồ thành phố Huế và cho biết: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nếu đi dọc theo dòng sông Hương, chúng ta có thể tham quan những địa điểm du lịch nào của Huế?</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Lắng nghe, xem tranh ảnh.</p> <p>-Ngắm những cảnh đẹp: Điện Hòn Chén, Lăng Tự Đức, chùa Thiên Mụ, khu kinh thành Huế, cầu Trường Tiền...</p> <p>-HS quan sát tranh ảnh.</p> <p>*Các nhóm chọn địa danh để giới thiệu. Cử đại diện nhóm giới thiệu trước lớp.</p>

4-5'		<p>-Treo tranh ảnh của các địa danh trên và giới thiệu các địa danh trên tranh ảnh.</p> <p>*Tổ chức HS làm việc theo nhóm 4: y/c mỗi nhóm chọn một địa danh, dùng tranh ảnh đã sưu tầm được để giới thiệu.</p> <p>*GV hỏi cả lớp:</p> <p>-Tại sao Huế lại là thành phố du lịch nổi tiếng?</p> <p><b>3. Củng cố – dặn dò.</b></p> <p>*GV tổng kết bài học.</p> <p>-Gọi Hs đọc phần ghi nhớ SGK.</p> <p>-Em hãy đọc một vài câu thơ hay bài hát nói về Huế ?</p> <p>-Em có cảm nhận, tình cảm gì về thành phố Huế?</p> <p>*Gọi HS chỉ thành phố Huế trên bản đồ.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn dò HS.</p>	<p>- HS nêu.</p> <p>-1-2 HS nêu ghi nhớ.</p> <p>-HS nối tiếp nhau kể (đọc, hát).</p> <p>-Cảm thấy hiểu hơn về vẻ đẹp của thành phố Huế...</p> <p>-1,2 HS chỉ bản đồ.</p>
------	--	--	--

**LUYỆN THỂ DỤC**  
**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN:**  
**ĐÁ CẦU, NHẢY DÂY**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Ôn và học mới một số nội dung môn đá cầu. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng những nội dung ôn tập và học mới chuyên cầu.
- Ôn nhảy dây kiểu chân trước chân sau. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác để nâng cao thành tích.

**2. Kỹ năng:**

- Học sinh thực hiện đúng động tác, chơi đúng trò chơi.

**3. Thái độ:**

- GDHS có ý thức rèn luyện thân thể

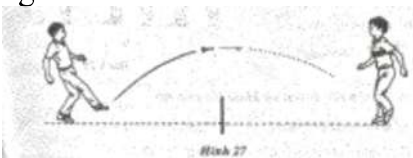
**II. ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:**



- Địa điểm : Sân trường; Còi , Mỗi HS một dây nhảy và 1 quả cầu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**A. Ổn định tổ chức lớp: (1')**

**B. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
7'	<b>1. Phần mở đầu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Cho HS chạy một vòng trên sân tập.</li> <li>- Cho HS khởi động</li> <li>- Kiểm tra bài cũ : 4 HS Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS ổn định ĐHĐN, Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.</li> <li>- HS chạy một vòng trên sân tập.</li> <li>- Khởi động.</li> </ul>
25'	<b>2. Phần cơ bản:</b> <i>a. Đá cầu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tăng cầu bằng đùi.</li> <li>- Hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập</li> <li>Nhận xét.</li> <li>* Ôn chuyên cầu theo nhóm 2 người</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><small>Hình 27</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn và tổ chức HS chơi.</li> <li>Nhận xét.</li> </ul>	<p>Đội Hình tập luyện:</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

<p>7'</p>	<p>b. Ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau</p> <p><b>3 Phần kết thúc.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn và tổ chức học sinh luyện tập.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nhảy dây theo tổ.</li> <li>Nhận xét, Tuyên dương.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát.</li> <li>- Thả lỏng.</li> <li>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.</li> <li>- Về nhà tập luyện Tâng cầu bằng đũa.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội Hình xuống lớp</li> </ul> <pre> * </pre> <p style="text-align: center;">GV</p>
-----------	--	---	--

## I. MỤC TIÊU:

### 1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- HS làm được một số bài tập về đọc - hiểu; điền đúng các tiếng có âm đầu r/d/gi.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự học cho HS.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC.

1. Giáo viên: - Bảng phụ ghi sẵn BT 2, 3.

2. Học sinh: - Vở cùng em học TV.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

### A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra HS về mức độ hoàn thành các BT trong ngày.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	<b>2. Hoàn thành các BT trong ngày.</b>	* GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	* HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
25'	<b>3. Hướng dẫn làm BT Tiếng Việt.</b> <i>a. Bài 1: Đọc-hiểu.</i>	* Gọi HS đọc yêu cầu BT. - Gọi HS khá đọc bài: <i>Hoa tóc tiên.</i> - Y/c HS tự làm bài tập. - Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, bổ sung. - Chốt đáp án đúng. + <i>Đáp án:</i> <i>Câu 1: ý b.</i> <i>Câu 2: ý a.</i> <i>Câu 3: ý c.</i>	* 1 HS đọc bài. Lớp đọc thầm. - HS tự làm bài trong vở BT.(khoanh vào câu trả lời đúng). - HS nêu ý kiến. - Nhận xét, sửa chữa.
	<i>b. Bài 2: Điền r/d/gi.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS thảo luận nhóm	* 1 HS đọc y/c BT. - Thảo luận nhóm đôi làm



3'	<p><i>c. Bài 3: Gạch dưới các từ viết sai.</i></p> <p><b>3. Củng cố - Dặn dò:</b></p>	<p>đôi, làm BT vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ, gọi HS nối tiếp nhau lên làm bài.</li> <li>- HD cả lớp nhận xét.</li> <li>- GV chốt lời giải đúng.</li> </ul> <p>* Gọi HS đọc y/c BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ. Gọi HS lên làm bài.</li> <li>- HD nhận xét, chốt KQ đúng.</li> <li>+ Đáp án: a/ đại khờ, giài bầy.</li> <li>b/ ra nhập, gia hiệu, giẻo dai, để giài.</li> <li>- Gọi HS lên viết lại cho đúng các từ vừa tìm.</li> </ul> <p>* GV nhận xét giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	<p>bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau lên làm trên bảng phụ.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p>* 1 HS đọc y/c BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau lên làm bài.</li> <li>- HS nối tiếp nhau lên viết đúng các từ sai.</li> </ul>
----	---	---	---

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.

- HS làm một số BT về luyện từ và câu;

## 2. Kỹ năng:

- HS biết tự hoàn thành các BT theo yêu cầu bài học.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC.

1. Giáo viên: - Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở cùng em học TV.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra HS về mức độ hoàn thành các BT trong ngày.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	<b>2. Hoàn thành các BT trong ngày.</b>	- GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
24'	<b>3. Hướng dẫn làm BT Tiếng Việt.</b> <i>a. Bài 1: Xếp từ theo nhóm.</i>	* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - Cho HS làm bài theo 3 tổ.  - Gọi HS các tổ lên bảng làm bài. - HD nhận xét, sửa chữa. - GV chốt đáp án đúng. <i>a/ va li, cần câu, nước uống, đồ ăn. b/ tàu thủy, bến tàu, sân bay. c/ bãi biển, đền chùa, nhà lưu niệm.</i>	* 1 HS đọc. Lớp đọc thầm. - HS làm bài theo tổ. Tổ 1 -> nhóm từ 1. Tổ 2 -> nhóm từ 2 Tổ 3 -> nhóm từ 3. - HS các tổ nối tiếp nhau chữa bài. - Lớp nhận xét, bổ sung.
	<i>b. Bài 2: Nói từ vờ lời</i>	* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT.	* 1 HS đọc.

	<p><i>giải nghĩa.</i></p> <p><i>c. Bài 3: Gạch dưới từ thể hiện cảm xúc.</i></p> <p><i>d. Bài 5: Đặt câu cảm cho tình huống.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- GV treo bảng phụ, gọi HS lên nối từ.</li> <li>- Nhận xét, KQ đúng.</li> <li>- Gọi HS đọc lại KQ.</li> </ul> <p>* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS phát biểu ý kiến.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án đúng.</li> </ul> <p>* Gọi HS đọc y/c và nội dung BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tự làm bài.</li> <li>- GV chấm một số vở HS.</li> <li>- Gọi HS đọc câu của mình.</li> <li>- HD cả lớp nhận xét.</li> <li>- GV đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm đôi .</li> <li>- HS nối tiếp nhau lên nối từ.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>* 1 HS đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS phát biểu ý kiến.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul> <p>* 1 HS đọc y/c, 2 HS đọc tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào vở.</li> <li>- 3, 4 HS đọc câu của mình.</li> </ul>
3'	<b>3. Củng cố - Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về các phép tính với phân số; diện tích hình bình hành;
- Củng cố về ý nghĩa của tỉ lệ bản đồ.

#### 2. Kỹ năng:

- HS vận dụng để giải toán có liên quan.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực và chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

1. Giáo viên: - Bảng phụ cho BT 4.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra HS về mức độ hoàn thành các BT trong ngày.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	<b>2. Hoàn thành các BT trong ngày.</b>	- Yêu cầu HS tự hoàn thành các BT ở buổi học sáng. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT ở buổi sáng.
24'	<b>3. Hướng dẫn làm BT Toán.</b> <i>a. Bài 1: Tính.</i>	* Gọi HS đọc BT. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, sửa chữa. - GV chốt lời giải đúng.	* 1 HS nêu y/c BT. - HS tự làm bài. - Chữa bài. - Nhận xét, sửa chữa.
	<i>b. Bài 3: Giải toán.</i>	* Gọi HS đọc nội dung BT. - Gọi HS nêu cách tính diện tích hình bình hành. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. 1 HS làm bảng lớp. - Nhận xét, sửa chữa. - GV chốt lời giải đúng.	* 2 HS đọc. - HS làm bài. 1 HS làm trên bảng. - Chữa bài.  <i>Bài giải</i> <i>Độ dài đáy hình BH là:</i> $20 : 2 \times 5 = 50 (cm)$ <i>Diện tích hình bình hành là:</i> $(20 \times 50) : 2 = 50 (cm^2)$ <i>Đáp số: 50 (cm<sup>2</sup>)</i>
	<i>c. Bài 4 :</i>	* Gọi HS đọc y/c BT.	* 1 HS đọc.

	<i>Viết số thích hợp vào chỗ chấm.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- GV treo bảng phụ, gọi HS lên viết KQ. Yêu cầu HS giải thích.</li> <li>- HD nhận xét, sửa chữa.</li> <li>- GV chốt KQ đúng.</li> <li>+ 2000000 cm ;</li> <li>75 000 dm ;</li> <li>20 000 mm ;</li> <li>35 000 mm</li> <li>-&gt; Gọi HS nhắc lại cách tính độ dài thực tế khi biết tỉ lệ bản đồ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS nối tiếp nhau lên điền KQ vào bảng phụ.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> </ul>
3'	<b>3. Củng cố - Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn dò HS.</li> </ul>	* 2, 3 HS nêu.

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- HS làm một số BT về ứng dụng của tỉ lệ bản đồ.

#### 2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng để giải toán.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực và chủ động trong học tập.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC :

1. Giáo viên: - Bảng phụ cho BT 1.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Toán.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra HS về mức độ hoàn thành các BT trong ngày.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	<b>2. Hoàn thành các BT trong ngày.</b>	- GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
24'	<b>3. Hướng dẫn làm BT Toán.</b> <i>a. Bài 1:</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - GV treo bảng phụ, giải thích nội dung. - Gọi HS nêu cách tính độ dài thật. - Y/c HS làm bài trong vở. - Gọi HS lên làm bảng phụ. - HD nhận xét, sửa chữa. - GV chốt KQ đúng.	* 2 HS đọc y/c, - Lắng nghe.  - 1 HS nêu cách tính.  - HS làm bài vào vở. - HS nối tiếp chữa bài. + KQ: <i>25 m; 50 m; 1000 dm</i>
	<i>b. Bài 2:</i>	* Gọi HS đọc BT. - Y/c HS trao đổi với bạn, giải BT vào vở, 1 cặp HS giải vào phiếu khổ to. - Nhận xét, chữa bài trên phiếu. -> GV chốt lời giải đúng.	* 2 HS đọc. - HS trao đổi làm bài vào vở. 1 cặp HS giải vào phiếu khổ to. - Cả lớp nhận xét, chữa bài trên phiếu. <u>Bài giải</u> <i>Chiều dài thật là:</i> $5 \times 500 = 2500 \text{ (cm)}$ $= 25 \text{ (m)}$ <i>Chiều rộng thật là:</i> $2 \times 500 = 1000 \text{ (cm)}$ $= 10 \text{ (m)}$ <i>Đáp số : 25 m và 10 m</i>

	<p>c. Bài 3 : Giải toán.</p>	<p>* Gọi HS đọc BT. - Yêu cầu HS tự làm bài. - GV chấm một số vở HS. - Gọi HS chữa bài. - GV cùng cả lớp nhận xét, chốt lời giải đúng.</p>	<p>* 2 HS đọc BT. - Tự làm bài vào vở. - 1 HS chữa bài. <i>Bài giải</i> Đổi: <math>174\text{km} = 174000000 \text{ mm}</math> Trên bản đồ, quãng đường từ TPHCM đến Cần Thơ dài là : <math>174\ 000\ 000 : 1\ 000\ 000</math> <math>= 174 \text{ (mm)}</math> Đáp số : 174 mm</p>
3'	<b>3. Cũng cố - Dặn dò:</b>	<p>- Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra.</p> <p>* Nhận xét tiết học. - Dặn dò HS.</p>	<p>- HS đổi vở kiểm tra.</p>

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- HS làm được một số BT về tỉ lệ bản đồ.

#### 2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng để giải toán.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực và chủ động trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC :

- #### 1. Giáo viên:
- Giấy khổ to.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

#### A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

#### B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra HS về mức độ hoàn thành các BT trong ngày.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	<b>2. Hoàn thành các BT trong ngày.</b>	- GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
24'	<b>3. Hướng dẫn làm BT Toán.</b> <i>a. Bài 1:</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Gọi HS nhắc lại cách tính độ dài trên bản đồ khi biết độ dài thật. - Y/c HS làm bài trong vở. - Gọi 1 HS làm trên bảng. - GV nhận xét. Chốt KQ đúng.	* 1HS đọc y/c, - 1 HS nhắc lại.  - HS làm bài. - 1 HS làm trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. <u>Bài giải</u> <i>Đổi:</i> $24 \text{ km} = 2\,400\,000 \text{ cm}$ <i>Trên bản đồ, quãng đường từ huyện A đến huyện B dài là :</i> $2400\,000 : 100\,000$ $= 24 \text{ (cm)}$ <i>Đáp số : 24 cm</i>
	<i>b. Bài 2:</i>	* GV thực hiện tương tự BT 1.	* HS thực hiện tự BT 1.
	<i>c. Bài 3 : Giải toán.</i>	* Gọi HS đọc BT. - Gọi HS nêu cách làm. - Cho HS làm bài vào vở. 1 HS làm vào giấy khổ to. - GV chấm một số vở HS. - HD nhận xét, sửa chữa. - GV đánh giá, chốt lời	* 2 HS đọc. - HS nêu cách làm. - Làm bài vào vở. 1 HS làm giấy khổ to. - Cả lớp nhận xét, chữa bài.



3'	<b>3. Củng cố - Dặn dò:</b>	<p>giải đúng.</p> <p>* Gọi HS nhắc lại cách tính độ dài thật và độ dài thu nhỏ trên bản đồ.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS.</p>	<p><i>Bài giải</i>  <i>Diện tích thật của vườn hoa là:</i>  <math>150 \times 100 = 15000 (m^2)</math>  <i>Diện tích của vườn hoa trên bản đồ là:</i>  <math>15000 : 5000 = 3(cm)</math>  <i>Đáp số: 3 (cm)</i></p> <p>* 2 HS nhắc lại.  - Nghe.</p>
----	-----------------------------	---	---