

<p>bôi keo dán đến các mép giấy phần thân và đế lọ hoa.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hình 7 →</i></p> <p>- Dán dính hai mép giấy, ta được lọ hoa để bàn.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hình 8 →</i></p> <p>HD2: Thực hành.</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ cho những HS còn lúng túng.</p> <p>* Kiểm tra sản phẩm đã hoàn thành.</p> <p>- Hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- GV nhận xét và đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn về chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Hình 9 →</i></p> <p>- Dán lên giấy bìa, ta được lọ hoa gắn tường.</p> <p>- HS thực hành gấp lọ hoa theo cá nhân.</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm.</p> <p>- HS nhận xét sản phẩm.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS nào làm chưa xong về nhà làm tiếp. Chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.</p>
---	--

Tiết 5: ATGT

Tiết 1: Chính tả (nghe - viết)
CÙNG VUI CHƠI

I. Mục tiêu:

- Nhớ và viết đúng bài chính tả. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT2 a/b hoặc BT chính tả phương ngữ.
- GD HS ý thức rèn chữ giữ vở.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ viết nội dung BT2b.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định: - Hát.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi 3 HS lên bảng viết các từ thường hay viết sai theo yêu cầu, cả lớp viết vào vở nháp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>3. Bài mới: - GTB:</p> <p>- <i>Lời kêu gọi toàn quốc tập thể dục.</i></p>	<p>- HS hát.</p> <p>3 HS lên bảng, lớp viết vào vở nháp các từ: <i>nhảy sào, sỏi vật, đua xe, điền kinh, duyệt binh, truyền tin.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p>

<p>HD 1: - Hướng dẫn viết chính tả:</p> <p>a) Hướng dẫn HS chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c 2 HS đọc lại cả bài, lớp đọc thầm. + <i>Vì sao mọi người cần phải luyện tập thể dục?</i> + <i>Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa?</i> - Y/c HS đọc và viết lại các từ khó vào bảng con. <p>b) Viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho HS viết vào vở. - Theo dõi uốn nắn cho HS. - GV nhắc tư thế ngồi viết. <p>c) Chữa bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra vở một số HS, phân tích các tiếng khó cho HS chữa. - GV nhận xét đánh giá. <p>HD 2: - Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài 1: - Điền vào chỗ trống s hoặc x.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - GV nhắc lại yêu cầu BT. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài. <p>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập. - Yêu cầu HS tự làm bài. - Dán 3 tờ giấy lớn lên bảng. - Gọi 3 HS lên bảng thi làm bài. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>- Gọi 2 HS đọc lại đoạn văn.</p> <p>4. Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 HS đọc lại cả bài, cả lớp đọc thầm. + <i>Để rèn luyện và nâng cao sức khỏe.</i> + <i>Viết hoa các chữ đầu đoạn, đầu câu.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con. - Cả lớp nghe và viết vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - Dùng bút chì, đổi vở cho nhau để soát lỗi, chữa bài. - HS lắng nghe. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu BT. - HS lắng nghe. - Cả lớp tự làm bài vào vở. 1 HS lên bảng làm bài. - Các từ cần điền: <i>sĩ, sáng, xung, xã, ra sao, sút.</i> - HS lắng nghe chữa bài. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu BT, lớp đọc thầm. - Cả lớp thực hiện vào vở và chữa bài. 3 HS lên bảng thi làm bài đúng và nhanh. - Lớp nhận xét bài bạn và bình chọn nhóm làm nhanh và làm đúng nhất. 2 HS đọc lại. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu. - HS về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới.
---	--

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết tính diện tích hình vuông.

- GD HS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Các miếng bìa, các hình ô vuông thích hợp có các màu khác nhau để minh họa.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS nêu cách tính diện tích hình vuông.- GV nhận xét, đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: - <i>Luyện tập</i>.</p> <p>HD 1: - Hướng dẫn giải bài tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. <p>- GV nhận xét chốt lời giải đúng.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu cả lớp làm vào vở.- Gọi 1 HS lên bảng giải bài. <p>- Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở và chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Gọi 1 HS lên bảng giải bài.	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS nêu lại quy tắc tính diện tích hình vuông.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, nhận xét.- HS nhắc lại tên bài. <p>Bài 1:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở.</p> <p>a) Diện tích hình vuông là: $7 \times 7 = 49 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>b) Diện tích hình vuông là: $5 \times 5 = 25 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>Bài 2</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài vào vở.1 HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. <p><u>Giải:</u></p> <p>Diện tích một viên gạch là: $10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Diện tích 9 viên gạch: $100 \times 9 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p><u>Đáp số:</u> 900 cm²</p> <p>- HS đổi chéo vở, kiểm tra bài nhau.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>Bài 3:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích bài toán.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.1 HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. <p><u>Giải:</u></p> <p>Chu vi hình chữ nhật ABCD là: $(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $5 \times 3 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Chu vi hình vuông EFGH là:</p>

<p>- GV nhận xét đánh giá. GV: h.chữ nhật ABCD và h.vuông EGHI tuy có cùng chu vi với nhau nhưng diện tích h.chữ nhật ABCD lại nhỏ hơn diện tích h.vuông EGHI. 4. Củng cố: - GV nhận xét đánh giá tiết học. 5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà học bài, xem lại bài tập và chuẩn bị cho bài sau.</p>	<p>$4 \times 4 = 16$ (cm) Diện tích Hình vuông EGHI là: $4 \times 4 = 16$ (cm²). - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</p>
--	--

Tiết 3: Mỹ thuật (GV chuyên)

Tiết 4: Tập viết

ÔN CHỮ HOA



I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết chữ hoa **T**, **Tr** (1 dòng).
- Viết đúng, đẹp, cỡ chữ nhỏ tên riêng **Trường Sơn** và câu ứng dụng: (1 lần).
Trẻ em như búp trên cành - Biết ăn biết ngủ, biết học hành là ngoan.
- Viết đều nét, đúng khoảng cách giữa các chữ trong từng cụm từ.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Mẫu chữ viết hoa **T**, **Tr**.
- Mẫu chữ viết tên riêng **Trường Sơn** và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định: - Hát. 2. Bài cũ: - Kiểm tra bài viết ở nhà của HS. - Gọi HS nhắc lại từ và câu ứng dụng. - Y/c 2 HS lên bảng, Lớp viết vở nháp. - GV nhận xét đánh giá. 3. Bài mới:- GTB: - Ôn chữ hoa T <i>Hướng dẫn HS viết trên bảng con:</i> a) Luyện viết chữ hoa. + Trong tên riêng và câu ứng dụng có những chữ hoa nào? - HS nhắc lại qui trình viết các chữ T, Tr, S, B và viết vào bảng con. b) Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng). - Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng. - Giới thiệu: Dãy núi Trường Sơn</p>	<p>- HS hát. 1 HS nhắc lại từ và câu ứng dụng. 2 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp: <i>Thăng Long, Thế tục.</i> - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS nhắc lại tên bài. + Có các chữ hoa: T, Tr, S, B. - HS nhắc lại. - Cả lớp viết bảng con: T, Tr, S. 2 HS đọc Trường Sơn. - HS lắng nghe.</p>