

người, động vật và thực vật ?

-Nếu không có Mặt Trời thì điều gì sẽ xảy ra trên Trái Đất?

Bước 2: Làm việc cả lớp

-Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.

- GV hoặc HS bổ sung, hoàn thiện phần trình bày của các nhóm.

- GV lưu ý HS về một số tác hại của ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời đối với sức khoẻ và đời sống con người như cháy nắng, cháy rừng tự nhiên vào mùa khô.

c/.Hoạt động 3 : Làm việc với SGK

Bước 1: GV hướng dẫn HS quan sát các hình 2, 3, 4, trang 111 SGK và kể với bạn những ví dụ về việc con người đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời.

Bước 2 :

- GV gọi một số HS trả lời câu hỏi trước lớp.

- GV yêu cầu HS liên hệ với thực tế hàng ngày : Gia đình em đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời để làm gì ?

- GV bổ sung phần trình bày của HS và mở rộng cho HS biết về những thành tựu khoa học ngày nay trong việc sử dụng năng lượng của Mặt Trời.

4.Nhận xét – Dặn dò

-GV nhận xét tiết học.

-Chuẩn bị : thực hành đi thăm thiên nhiên

- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.

- HS quan sát các hình 2, 3, 4, trang 111 SGK và kể với bạn những ví dụ về việc con người đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời.

- Một số HS trả lời câu hỏi trước lớp.

- HS liên hệ thực tế.

Tiết 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết 28: Nhân hóa

Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi. Để làm gì?

I. MỤC TIÊU

- Xác định được cách nhân hoá cây cối, sự vật và bước đầu nắm được tác dụng của nhân hoá (BT1).

- Tìm được bộ phận câu trả lời Để làm gì? (BT2).

- Đặt đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào ô trống trong câu (BT3).

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng lớp viết 3 câu văn BT2:

- 2 bảng ép viết ND bài 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của thầy

1. Ôn định:

2. Bài mới

2.1: Giới thiệu bài:

2.2: HD làm bài tập:

Hoạt động của trò

Bài 1:

- GV gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi và làm bài ra nháp

- GV gọi HS đọc bài - Nhận xét

Bài tập 2:

- GV gọi HS đọc bài
- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.
- GV gọi HS lên bảng làm bài.

- GV nhận xét.

Bài tập 3.

- GV gọi HS đọc yêu cầu
- Yêu cầu HS làm vào vở
- GV gắn bảng 2 bảng ép

- GV nhận xét

3. Củng cố dặn dò:

- Nêu lại ND bài ?
- Chuẩn bị bài sau

- 2HS nêu yêu cầu bài tập
- HS trao đổi nhóm đôi và làm bài ra nháp
- + Bèo lục bình tự xưng là tôi.
- + Xe lu tự xưng thân mật là tớ khi về mình
- Cách xưng hô ấy làm cho ta có cảm giác bèo lục bình và xe lu giống như 1 người bạn gần gũi đang nói chuyện cùng ta

- 2HS nêu yêu cầu
- HS làm bài
- 3HS lên bảng làm -> HS nhận xét
- a. Con phải đến bác thợ rèn để xem lại bộ móng
- b. Cả 1 vùng Sông Hồng....., mở hội để tưởng nhớ ông.
- c. Ngày mai, muông thú.....thi chạy để chọn con vật nhanh nhất

- 2HS nêu yêu cầu bài tập
- HS làm bài
- 2 HS lên bảng làm bài
- HS nhận xét

- 1 HS

Tiết 1: TOÁN

Tiết 140: Đơn vị đo diện tích Xăng-ti-mét vuông

I. MỤC TIÊU

- Biết đơn vị đo diện tích: Xăng-ti-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1 cm.
- Biết đọc, viết số đo diện tích theo xăng-ti-mét vuông.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình vuông có cạnh 1cm² cho từng HS.
- Bảng lớp kẻ BT1; Bảng phụ vẽ hình BT2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của thầy

1. KTBC:

- BT2 (2HS trả lời miệng) tiết 139
- > HS + GV nhận xét.

2. Bài mới:

2.1: Giới thiệu bài:

2.2: Dạy bài mới:

Hoạt động của trò

*** Giới thiệu xăng - ti - mét vuông.**

- GV giới thiệu
- + Đề đo diện tích người ta dùng đơn vị đo DT. Một trong những đơn vị diện tích thường gặp là xăng - ti - mét vuông
- + Xăng - ti - mét vuông là diện tích của hình vuông có cạnh dài là 1 cm
- + Xăng - ti - mét vuông viết tắt là cm^2
- GV phát cho HS 1 hình vuông có cạnh là 1 cm
- + Hình vuông có cạnh là cm ?
- Vậy diện tích của HV này là bao nhiêu ?

2. 2. Thực hành

Bài 1 (151)

** Củng cố về đọc, viết số đo diện tích theo cm^2*

- GV gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm vào bảng con kết hợp trả lời miệng.

- GV gọi HS đọc toàn bài

-> GV nhận xét

Bài 2: (151)

** Củng cố về DT của hình vuông cho trước*

- GV gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu làm theo nhóm 4, 3 nhóm làm trên bảng ép.

- GV gọi HS đọc bài trên bảng phụ.

- GV nhận xét

Bài 3 (151)

** Củng cố về cộng, trừ với số đo là cm^2*

- GV gọi HS nêu yêu cầu

- Yêu cầu làm vào vở

- GV gọi HS chữa bài.

- Gv nhận xét.

3: Củng cố- dặn dò:

- Nêu lại ND bài ?

- HS nghe

- HS nghe và nhắc lại

- HS quan sát
- Nhiều HS đọc
- HS nhận hình

- HS đo cạnh của HV này.

- HV có cạnh là 1 cm

-> là $1cm^2$

- 2HS nêu yêu cầu bài tập
- + $127 cm^2$

+ Một nghìn năm trăm xăng- ti- mét vuông

+ $10000 cm^2$

+ HS nhận xét

- 2HS nêu yêu cầu

+ Hình B gồm 6 ô vuông $1cm^2$

+ Diện tích hình B là $6cm^2$

+ Diện tích hình B bằng diện tích hình A

- Đọc và nhận xét.

- 2HS nêu yêu cầu bài tập – HS làm vở.

a. $18 cm^2 + 26 cm^2 = 44 cm^2$

$40 cm^2 - 17 cm^2 = 23 cm^2$

b. $6 cm^2 \times 4 = 24 cm^2$

$32 cm^2 : 4 = 8 cm^2$

- 1 HS nêu.

- Chuẩn bị bài sau

Tiết 2: TẬP LÀM VĂN

Tiết 28: Kể lại một trận thi đấu thể thao viết lại một tin thể thao trên báo, đài I. MỤC TIÊU

- Bước đầu kể được một số nét chính của một trận thi đấu thể thao đã được xem, được nghe tường thuật,... dựa theo gợi ý (BT1).

- Viết lại được một tin thể thao (BT2).

+ *Quyền được vui chơi.*

+ *Quyền được tham gia(kể lại trận thi đấu thể thao, viết lại một tin thể thao.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng lớp viết các gợi ý.

- Tranh ảnh một số cuộc thi đấu thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của thầy

1. Ổn định:

2. Giới thiệu bài

3. Hướng dẫn làm bài tập

Bài 1:

- GV gọi HS nêu yêu cầu

- GV nhắc HS:

+ Có thể kể về buổi thi đấu thể thao các em đã tận mắt nhìn thấy trên sân vận động, ti vi... Cũng có thể kể về buổi thi đấu các em nghe tường thuật trên đài, ti vi...

+ Kể theo gợi ý nhưng không nhất thiết phải theo gợi ý, có thể linh hoạt thay đổi trình tự

- Gọi 1 HS kể mẫu

-> GV nhận xét

- Cho HS kể trong nhóm đôi.

- GV nhận xét

Bài 2:

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập

- GV: Tin cần thông báo phải là một tin thể thao chính xác...

- Cho h/s viết bài vào vở .

- Gọi h/s đọc bài viết.

- GV nhận xét

3. Củng cố - dặn dò:

- Bài TLV cho các em biết các em có quyền gì?

- GV nhận xét, nhắc HS chuẩn bị ...

Hoạt động của trò

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

- HS nghe

- HS nghe

- 1HS giỏi kể mẫu

- Từng cặp HS tập kể

- 1 số HS thi kể trước lớp

- HS bình chọn

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

- HS nghe

- HS viết bài

- HS đọc bài viết-> Nhận xét

+ *Quyền được vui chơi.*

+ *Quyền được tham gia(kể lại trận thi đấu thể thao, viết lại một tin thể thao.*

Tiết 5:

Sinh hoạt tập thể **NHẬN XÉT TUẦN 28**

I/ Mục tiêu: *Giúp học sinh:*

- Tổng kết, nhận xét, đánh giá các hoạt động lớp đã thực hiện trong tuần 28
- Nắm được các hoạt động và thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 29.

II/ Đồ dùng dạy - học:

- GV: Sổ CTCN.
- HS : Sổ theo dõi thi đua của từng tổ.

III/ Các HĐ dạy - học:

- GV phổ biến nội dung sinh hoạt lớp.
- Từng tổ sinh hoạt dưới sự điều hành của tổ trưởng.
- Các tổ trưởng báo cáo kết quả của tổ với lớp trưởng.
- Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp sinh hoạt chung với các nội dung:
 - + Ti lệ chuyên cần.....
 - + Ý thức đạo đức
 - + Học tập:

- Tuyên dương: .

.....

- Phê bình:

.....

- Lớp trưởng báo cáo kết quả với GV.

- GV đánh giá, nhận xét.

- Ưu điểm:

.....

-Tồn tại:

.....

.....

.....

- GV phổ biến và nhắc nhở hs thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 29.

+ Thực hiện tốt các nề nếp nhà trường và Đội quy định.

+ Thực hiện nghiêm túc nội quy của lớp.

+ Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp; có ý thức tự giác, sôi nổi trong học tập.

+ Đội mũ bảo hiểm đầy đủ khi ngồi trên xe máy.