

.....
.....
.....
.....
.....

TẬP VIẾT

TIẾT 29. ÔN CHỮ HOA \mathcal{T} (TT)

I/ Mục tiêu:

- Giúp Hs củng cố cách viết chữ hoa \mathcal{T} (\mathcal{T}_i). Viết tên riêng Trà Khúc bằng chữ cỡ nhỏ
- Rèn Hs viết đẹp, đúng tốc độ, khoảng cách giữa các con chữ, từ và câu đúng.
- Có ý thức rèn luyện chữ giữ vở.

II/ Chuẩn bị:

- * GV: Mẫu viết hoa \mathcal{T} (\mathcal{T}_i). Các chữ Trà Khúc , Tràng Tiền , Trần Bình Trọng.
- * HS: Bảng con, phấn, vở tập viết.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

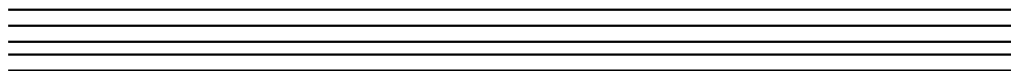
- Gv kiểm tra HS viết bài ở nhà.
- Một Hs nhắc lại từ và câu ứng dụng ở bài trước.
- Gv nhận xét bài cũ.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1 : Rèn kỹ năng viết đúng

- Gv treo chữ mẫu cho Hs quan sát.
- Nêu cấu tạo các chữ \mathcal{T} (\mathcal{T}_i)
 - Luyện viết chữ hoa.
- Gv cho Hs tìm các chữ hoa có trong bài: \mathcal{T} (\mathcal{T}_i), \mathcal{K} , \mathcal{B}
- Gv viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ : \mathcal{T} (\mathcal{T}_i)
 - Gv yêu cầu Hs viết chữ \mathcal{T} (\mathcal{T}_i) bảng con. -.



□ Hs luyện viết từ ứng dụng.

- Gv gọi Hs đọc từ ứng dụng: **Trà Khúc**

- Gv giới thiệu: **Trà Khúc**.

- Gv yêu cầu Hs viết vào bảng con.

□ Luyện viết câu ứng dụng.

- Hs đọc câu ứng dụng: **Trên kính dưới nhường**

- Gv giải thích câu ứng dụng: có nghĩa là tôn trọng người lớn tuổi và nhường nhịn người nhỏ tuổi.

B/Hoạt động 2 : Thực hành

- Gv theo dõi, uốn nắn.

+ Viết chữ **Tr**: 1 dòng cỡ nhỏ.

+ Viết chữ **K, B** : 1 dòng.

+ Viết chữ **Trà Khúc**: 2 dòng cỡ nhỏ.

+ Viết câu ca dao 2 lần.

Trên kính dưới nhường .

- Nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.

- Gv thu từ 5 đến 7 bài để chấm.

- Gv nhận xét tuyên dương một số vở viết đúng, viết đẹp.

3/Củng cố – dặn dò.

- Trò chơi: Thi viết chữ đẹp.

- Cho học sinh viết tên một địa danh có chữ cái đầu câu là **Tr** Yêu cầu: viết đúng, sạch, đẹp.

- Gv công bố nhóm thắng cuộc.

- Về luyện viết thêm phần bài ở nhà.

- Chuẩn bị bài: **Ôn chữ U**

- Nhận xét tiết học.

.....
.....

.....
.....
.....
LUYỆN TỪ VÀ CÂU

TIẾT 29. TỪ NGỮ VỀ THỂ THAO, ĐẤU PHẪY.

I/ Mục tiêu:

- Mở rộng vốn từ thuộc chủ điểm thể thao: kể đúng tên một số môn thể thao, tìm đúng từ ngữ nói về kết quả thi đấu.

- Ôn luyện về đấu phẩy.

II/ Chuẩn bị:

GV: Kẻ sẵn 2 bảng thống kê vào bảng phụ BT1.

Các môn thể thao bắt đầu bằng tiếng			
a/ Bóng	b/ Chạy	c/ Đua	d/ Nhảy

Bảng phụ viết BT2. Bảng phụ làm BT3.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

-GV gọi 1 HS lên bảng làm câu b bài 1 gạch chân sự vật được tả trong câu thơ sau. Cách xưng hô ấy có tác dụng gì?

1 HS lên bảng làm câu c bài 2 gạch chân bộ phận trả lời câu hỏi “Để làm gì?”

- Gv nhận xét bài của Hs.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài - ghi bảng

A/Hoạt động 1 : Mở rộng vốn từ thuộc chủ điểm thể thao: kể đúng tên một số môn thể thao,

Bài tập 1: HS mở SGK đọc bài- cả lớp đọc thầm

- Bài 1 yêu cầu gì?(tìm các môn thể thao bắt đầu bằng tiếng bóng, chạy, đua, nhảy)

-GV cho cá nhân suy nghĩ tự tìm tiếng, từ.

-GV giới thiệu trò chơi “ Xi điện” và phổ biến cách chơi:

Gv chia lớp thành 2 đội

+ Cô là người châm ngòi bằng cách đọc một từ theo đúng yêu cầu của bài tập(bóng đá) sau đó cô chỉ vào bất cứ em nào và nói “Xi A”.

+ HS A ngay lập tức phải nêu được một từ như bài đã yêu cầu, nếu nêu được thì được “Xì điện” một bạn ở đội bên, HS được “Xì điện” lại tiếp tục nêu từ và “Xì điện lại đội bạn. Trò chơi diễn ra trong vòng 7 phút. Nếu HS bị “Xì điện không trả lời được từ thì GV châm ngòi lại và “Xì điện” lại cho đội khác.

+ Mỗi đội cử 1 thư kí lên bảng ghi các từ của đội bạn

+ Kết thúc trò chơi, đội nào có nhiều từ hơn đội đó thắng cuộc.

- GV tổ chức cho HS chơi- Cả lớp cùng tham gia trò chơi.

- Tổng kết trò chơi, GV tuyên dương đội thắng cuộc

GV cho HS đọc lại bài.

- Gv nhận xét, chốt lại và giải thích một số từ

Các môn thể thao bắt đầu bằng tiếng			
a/ Bóng	b/ Chạy	c/ Đua	d/ Nhảy
bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bóng ném, bóng nước, bóng bầu dục, bóng bàn.....	chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy võ trang.....	đua xe đạp, đua thuyền, đua ô tô, đua mô tô, đua ngựa, đua voi.....	nhảy cao, nhảy xa, nhảy sào, nhảy ngựa, nhảy cầu, nhảy dù.....

GV chuyển ý: Các em đã biết khá nhiều môn thể thao. Vậy thì kết quả của mỗi trận như thế nào? Đội này được nhiều, đội kia được ít thì các em sang bài tập 2.

B/ Hoạt động 2: HS hiểu tìm đúng từ ngữ nói về kết quả thi đấu.

. Bài tập 2:

- Gv cho Hs đọc yêu cầu của bài và truyện “ Cao cờ”.

- Bài tập 2 yêu cầu làm gì? (tìm từ ngữ nói về kết quả thi đấu thể thao)

GV treo bảng phụ gạch chân một số từ ngữ nói về kết quả thi đấu thể thao, ghi lại những từ đó .

- Gv cho HS thảo luận nhóm đôi và gạch chân- Một HS gạch chân bảng phụ

- Gọi đại diện nhóm nêu từ tìm được- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.

- GV nhận xét, chốt lại các từ ngữ nói về kết quả thi đấu thể thao: được, đua, thắng, hòa.

- Gv yêu cầu 1 Hs đọc lại truyện và trả lời các câu hỏi:

+ Anh chàng trong truyện nhận là người thế nào? (Anh ta tự nhận mình là người cao cờ)

+ Anh ta có thắng ván cờ nào không?(Anh ta không thắng được ván cờ nào)

+Anh ta đã nói thế nào về kết quả các ván cờ của mình?(Anh ta nói tranh đi rằng anh ta không ăn, đối thủ của anh ta thắng và anh xin hòa nhưng đối thủ không chịu.)

+Truyện đáng cười ở điểm nào?

GV kết luận: Anh chàng thật đáng chê, huênh hoang tự nhận cao cờ, nhưng đánh cờ lại thua cả 3 ván. Đã vậy anh ta lại cố tình nói tránh để khỏi nhận là thua.

C/Hoạt động 3: củng cố cách đặt dấu phẩy.

. Bài tập 3:

- Gv cho Hs đọc yêu cầu của bài.
- Bài 3 yêu cầu gì?(đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu)
- Gv yêu cầu Hs cả lớp làm bài vào vở- 1 HS lên bảng làm bảng phụ.
- GV gọi 1 số HS đọc bài
- GV treo bảng phụ cả lớp sửa sai.
- Gv nhận xét, chốt lại:

a/ Nhờ chuẩn bị tốt về mọi mặt, SEA Games 22 đã thành công rực rỡ.

b/ Muốn cơ thể khỏe mạnh, em phải năng tập thể dục.

c/Để trở thành con ngoan, trò giỏi, em cần học tập và rèn luyện.

3/Củng cố – dặn dò.

-Nhận xét tiết học.

-Dặn dò: Về tập làm lại bài- chọn 3 từ trong bài 1,2 đặt câu.

-Chuẩn bị : Ôn cách đặt và TLC “ Bằng gì?” Dấu hai chấm.

.....
.....
.....
.....

CHÍNH TẢ

TIẾT 58. NGHE – VIẾT: LỜI KÊU GỌI TOÀN DÂN TẬP THỂ DỤC.

PHÂN BIỆT: s/x, in/inh

I/ Mục tiêu:

- Hs Nhớ - viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “ Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục”.
- Làm đúng các bài tập có các âm, vần dễ lẫn s/x, in/inh.
- Giáo dục Hs có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II/ Chuẩn bị:

* GV: Ba, bốn băng giấy viết BT2.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

-Gv mời 3 Hs lên bảng viết các từ bắt đầu bằng chữ n/l.

-Gv và cả lớp nhận xét.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1 : Rèn kĩ năng viết đúng

- Gv hướng dẫn Hs chuẩn bị.
- Gv đọc 1 lần đoạn viết
- Gv mời 2 HS đọc lại bài .
- Gv hướng dẫn Hs nắm nội dung và cách trình bày bài thơ.
 - + Vì sao mỗi người dân phải luyện tập thể dục?
 - + Những từ nào trong đoạn viết cần viết hoa?
- Gv hướng dẫn các em viết ra nháp những từ dễ viết sai.
 - Gv đọc và viết bài vào vở.
 - Gv cho Hs ghi đầu bài, nhắc nhở cách trình bày.
 - Gv đọc và Hs viết bài.
 - Gv chấm chữa bài.
 - Gv yêu cầu Hs tự chữ lỗi bằng bút chì.
 - Gv chấm vài bài (từ 5 – 7 bài).
 - Gv nhận xét bài viết của Hs.

B/Hoạt động 2 : Luyện tập.

Giúp Hs làm đúng bài tập trong VBT.

+ Bài tập 2:

- Gv cho 1 Hs nêu yêu cầu của đề bài.
- Gv yêu cầu Hs cả lớp làm bài cá nhân vào VBT.
- Gv dán 3 băng giấy mời 3 Hs thi điền nhanh Hs
- Gv nhận xét, chốt lời giải đúng:
 - a. Bác sĩ – môi sáng – xung quanh – thị xã – ra sao – sút.
 - b. Lớp mình – điền kinh – tin – học sinh.

3/Củng cố – dặn dò.

- Về xem và tập viết lại từ khó.
- Những Hs viết chưa đạt về nhà viết lại.
- Nhận xét tiết học.

.....

**Bài: 57 * Ôn bài thể dục phát triển chung
 * Trò chơi Nhảy đúng nhảy nhanh**

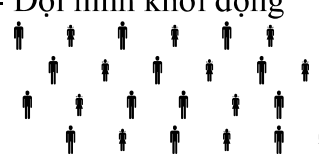
I/ MỤC TIÊU:

- Ôn bài thể dục phát triển chung với hoa.Yêu cầu thuộc bài và biết cách thực hiện được các động tác ở mức tương đối chính xác.
- Trò chơi Nhảy đúng nhảy nhanh.Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.

II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

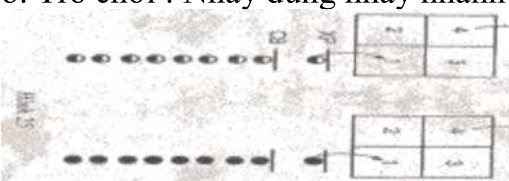
- Địa điểm: Sân trường, còi. Mỗi HS 2 hoa

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u> GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học Thành vòng tròn, đi trườg....bước Thôi Khởi động Trò chơi : Tìm quả ăn được Kiểm tra bài cũ : 4 HS Nhận xét</p>	<p>6 – 10 phút</p>	<p>- Cán sự triển khai đội hình báo cáo * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * GV - Đội hình khởi động </p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u> a. Ôn bài TD phát triển chung với hoa GV hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập Nhận xét *Thi giữa các tổ bài thể dục Nhận xét Tuyên dương *Các tổ thi trình diễn bài TD Nhận xét Tuyên dương</p>	<p>18 – 22 phút</p>	<p>† GV Đội hình học tập * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * GV * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * GV * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p>

Đội hình 2- 4 hàng dọc

--	--	--

<p>b. Trò chơi : Nhảy đúng nhảy nhanh</p>  <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho HS chơi Nhận xét</p> <p>c. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và hs cùng hệ thống lại nội dung bài học - GV tuyên dương những hs có thái độ học tốt và nhắc nhở những hs chưa tốt. <p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <p>Giậm chân....giậm Đứng lại.....đứng HS vừa giậm chân vừa hát theo nhịp Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học Về nhà luyện tập bài TD phát triển chung</p>	<p>4 – 6 phút</p>	<p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p style="text-align: right;">→</p> <p style="text-align: right;">4-6m</p> <p style="text-align: right;"><u>GV</u></p> <p>- Đội hình xuống lớp:</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * * * *</p> <p><u>GV</u></p> <p>- GV hô “ Giải tán” hs hô to “Khỏe”</p>
--	-------------------	---

IV/Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

TOÁN

TIẾT 144. LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu:

- Hs nhớ qui tắc tính diện tích hình vuông khi biết số đo của cạnh .
- Vận dụng quy tắc tính diện hình vuông để giải các bài toán có liên quan.

II/ Chuẩn bị:

- Kẻ sẵn hình trong SGK.

- Bảng phụ cho HS làm bài tập 2,3

III/ Các hoạt động dạy học:

1/KTBC

-Gọi 1 học sinh lên bảng sửa bài 2 , 3. Nêu lại qui tắc tính diện tích hình vuông

-Nhận xét

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài:Hôm qua em đã học bài diện tích hình vuông. Bài học hôm nay sẽ giúp các em củng cố về cách tính diện tích hình chữ nhật và hình vuông . Đó là bài luyện tập- GV ghi bảng

A/Hoạt động 1: Hs nhớ qui tắc tính diện tích hình vuông khi biết số đo của cạnh .

Bài 1: GV cho HS đọc bài

- Hs nêu lại cách tính diện tích hình vuông.

- Gv chia lớp làm 2 dãy , dãy A làm câu a, dãy B làm câu b .HS làm vào bảng con

- Gv nhận xét, chốt lại:

$$a/ 7 \times 7 = 49 \text{ cm}^2$$

$$b/ 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$$

B/Hoạt động 2: Vận dụng quy tắc tính diện hình vuông để giải các bài toán có liên quan.

Bài 2:

- Hs đọc yêu cầu đề bài.

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?(Diện tích mảng tường được ốp thêm là bao nhiêu xăng- ti - mét vuông?)

- Để tính diện tích mảng tường được ốp thêm là bao nhiêu xăng- ti - mét vuông em phải biết cái gì?(Diện tích một viên gạch men)

-Vậy muốn tính một viên gạch men em cần biết cái gì? (Cạnh của viên gạch men hình vuông)

- Bài toán đã cho biết cạnh của viên gạch men chưa? (rồi)

- Vậy qua bài này em làm theo mấy bước? là bước nào?

- Giải theo 2 bước:

+ Bước 1: Tính diện tích mỗi viên gạch.

+ Bước 2: Tính diện tích mảng tường (GV nói diện tích mảng tường chính là diện tích 9 viên gạch men)

- Một HS làm bảng phụ, cả lớp làm vào vở.

Giải:

Diện tích một viên gạch là:

$$10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích 9 viên gạch là:

$$100 \times 9 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: 900 cm^2

GV gọi HS nêu bài làm của mình- lớp quan sát nhận xét

Chữa bài trên bảng phụ- nhận xét tuyên dương em làm bài đúng

Bài 3:GV cho HS đọc bài

- Hình chữ nhật có kích thước như thế nào?(Hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 3cm)

- Hình vuông có kích thước như thế nào?(Hình vuông có cạnh 4cm)

- Bài toán Yêu cầu ta làm gì? (Tính diện tích, chu vi hình chữ nhật. Tính diện tích, chu vi hình vuông. So sánh diện tích và chu vi hình chữ nhật ABCD với diện tích và chu vi hình vuông EGHI)

GV cho HS nêu quy tắc tính diện tích hình vuông, hình chữ nhật. chu vi hình vuông hình chữ nhật

Hướng dẫn giải:

+ Tính diện tích, chu vi hình chữ nhật.

+ Tính diện tích, chu vi hình vuông.

+ So sánh.

GV chia lớp làm 8 nhóm ,mỗi nhóm 2 bàn

Từ nhóm 1 đến nhóm 4 tính chu vi, diện tích hình chữ nhật. Từ nhóm 5 đến nhóm 8 tính chu vi, diện tích hình vuông. Các em thảo luận với nhau ghi vào tờ giấy

Giải

a/ Chu vi của hình chữ nhật ABCD là:

$$(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình chữ nhật ABCD là:

$$5 \times 3 = 15 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Chu vi hình vuông EGHI là:

$$4 \times 4 = 16 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình vuông EGHI là:

$$4 \times 4 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$$

-GV gọi đại diện các nhóm nêu kết quả bài làm của nhóm mình.

-Lớp nhận xét bài làm trên bảng phụ.

b/ Nhìn vào bài 3 a chu vi hình chữ nhật ABCD so sánh với chu vi hình vuông EGHI ?

(Chu vi của hình chữ nhật ABCD bằng chu vi của hình vuông EGHI)

Nhìn vào bài 3 a diện tích hình chữ nhật ABCD so sánh với diện tích hình vuông EGHI? (Diện tích hình chữ nhật ABCD bé hơn diện tích hình vuông EGHI)

- GV nêu :Hình chữ nhật ABCD và hình vuông EGHI tuy có cùng chu vi bằng nhau nhưng diện tích hình chữ nhật ABCD bé hơn diện tích hình vuông EGHI

3/Củng cố – dặn dò.

- Củng cố :

+ GV gọi HS nhắc lại quy tắc tính diện tích ,chu vi của hình chữ nhật và hình vuông.

+ Các em đã được học diện tích chu vi của hình chữ nhật, hình vuông cô có một số câu thơ các em nghe và nhớ:

Chu vi chữ nhật khó chi
Lấy dài cộng rộng rồi vào nhân hai.
Diện tích chữ nhật đây rồi
Lấy dài nhân rộng em ơi ghi lòng!
Chu vi hình vuông ấy à
Lấy cạnh nhân bốn lệ thường nhớ ghi.
Diện tích hình vuông ấy à
Lấy cạnh nhân cạnh sai đi đặng nào.

- GV nhận xét tiết học.

-Dặn dò:

+ Về tập làm lại bài 2, 3..

- Chuẩn bị bài: **Phép cộng các số trong phạm vi 100000.**

.....
.....
.....
.....

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

TIẾT 58: MẶT TRỜI

I- Yêu cầu:

Sau bài học, HS biết:

- Mặt trời vừa chiếu sáng vừa tỏa nhiệt.
- Vai trò của mặt trời đối với sự sống trên trái đất.

II- Chuẩn bị:

- Hình SGK.
- Một số hình phơi lúa, đậu, bắp...

III- Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Kể tên một số loại thú rừng mà em biết?
- Nêu đặc điểm của chúng?

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/- Hoạt động 1: Mặt trời vừa chiếu sáng vừa tỏa nhiệt.

Bước 1: Thảo luận nhóm theo gợi ý

- + Vì sao ban ngày không dùng đèn mà ta vẫn nhìn rõ mọi vật?
- + Khi ra ngoài trời nắng, bạn thấy như thế nào? Vì sao?
- + Nêu ví dụ chứng tỏ mặt trời vừa chiếu sáng vừa tỏa nhiệt?

Bước 2:

- Đại diện trình bày.
- Các nhóm khác bổ sung.

kết luận: Mặt trời vừa chiếu sáng, vừa tỏa nhiệt.

B/ Hoạt động 2: Vai trò của mặt trời.

Bước 1: HS quan sát phong cảnh xung quanh trường và thảo luận theo bàn.

- Nêu ví dụ về vai trò của mặt trời đối với con người, động vật, thực vật.
- nếu không có mặt trời thì điều gì sẽ xảy ra trên Trái đất.

Bước 2:

Đại diện trình bày, các nhóm khác bổ sung.

***Kết luận:**

Nhờ có mặt trời, cây cỏ xanh tươi, người và động vật khỏe mạnh. Tuy nhiên tác hại của ánh sáng và nhiệt của mặt trời đối với sức khỏe và đời sống con người như cảm nắng, cháy rừng tự nhiên và mùa khô.

C/ Hoạt động 3: Ích lợi của mặt trời.

Bước 1: Trao đổi “đôi bạn”

Quan sát hình 2, 3, 4 trang 111 SGK kể với bạn con người đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của mặt trời như thế nào?

Bước 2:

- HS trình bày.
- Nhận xét.
- Liên hệ: Gia đình em đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của mặt trời để làm gì? (Phơi quần áo, phơi lúa, bắp...)
- GV: Ngày nay khoa học đã sử dụng năng lượng mặt trời (pin mặt trời).

3/ Củng cố - dặn dò:

- Tìm hiểu thêm về ích lợi của mặt trời.
- Chuẩn bị tiết sau “Thực hành”.

.....

Tuần : 29 Tiết : 58

Bài: 58 * Ôn bài thể dục phát triển chung

*** Trò chơi: Ai kéo khoẻ**

I/ MỤC TIÊU:

- Ôn bài thể dục phát triển chung với hoa. Yêu cầu thuộc bài và biết cách thực hiện được các động tác ở mức tương đối chính xác.
- Học trò chơi Ai kéo khoẻ. Yêu cầu bước đầu biết cách chơi và biết tham gia vào trò chơi.

II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường, còi. Mỗi HS 2 hoa

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u> GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS chạy 1 vòng trên sân tập Thành vòng tròn, đi thường....bước Thôi Khởi động Trò chơi : Vòng tròn Kiểm tra bài cũ : 4 HS Nhận xét</p>	<p>6 – 10 phút</p>	<p>- Cán sự triển khai đội hình báo cáo</p> <pre> * </pre> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>- Đội hình khởi động</p> <pre> ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ </pre> <p style="text-align: center;">↑ <u>GV</u></p>

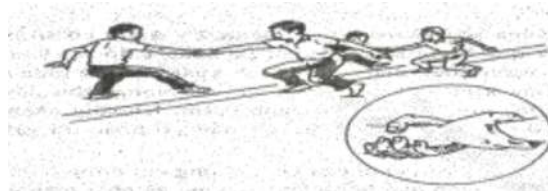
II/ CƠ BẢN:

a. Ôn bài TD phát triển chung với hoa



GV hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập theo 3 vòng tròn đồng tâm
Nhận xét

b. Trò chơi : Ai kéo khoẻ



Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho HS chơi

Nhận xét

c. Củng cố:

- GV và hs cùng hệ thống lại nội dung bài học

- GV tuyên dương những hs có thái độ học tốt và nhắc nhở những hs chưa tốt.

III/ KẾT THÚC:

Thành vòng tròn, đi thường... bước Thôi

Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học

Về nhà luyện tập bài TD phát triển chung

18 – 22 phút

Đội hình học tập

```

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
GV
* * * * *
    
```

Đội hình chơi trò chơi

```

* * * * *
GV
* * * * *
    
```

4 – 6 phút

- Đội hình xuống lớp:

```

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
    
```

GV

- GV hô “ Giải tán” hs hô to “Khỏe”

IV/Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

TOÁN

TIẾT 145. PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000

I/ Mục tiêu: Giúp Hs nắm được:

- Biết thực hiện phép cộng các số trong phạm vi 100000.
- Củng cố về ý nghĩa phép cộng qua giải bài toán có lời văn bằng hai phép tính.

II/ Chuẩn bị:

GV : Dùng bảng phụ để vẽ hình bài 3, bài 4.

III/Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Gọi 1 học sinh lên bảng sửa bài 2, 3.
- Nhận xét bài cũ.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/Hoạt động 1: Phép cộng các số trong phạm vi 100 000

- Gv nêu phép cộng $45732 + 36194$.
- Gv yêu cầu Hs nêu các bước thực hiện:
 - + Đặt tính.
 - + Cộng từ phải sang trái.
 - Nêu cách tính.
 - 1 HS lên bảng, cả lớp làm bảng con.
 - Gv hỏi: Muốn cộng hai số có đến năm chữ số ta làm thế nào?
 - 45732 * 2 cộng 4 bằng 6, viết 6.
 - + 36194 * 3 cộng 9 bằng 12, viết 2, nhớ 1.
 - 81926 * 7 cộng 1 bằng 8, thêm 1 bằng 9, viết 9.
 - * 5 cộng 6 bằng 11, viết 1, nhớ 1.
 - * 4 cộng 3 bằng 7,7 thêm 1 bằng 8, viết 8.

- Gv nhận xét: Muốn cộng hai số có đến bốn chữ số ta viết các số hạng sao cho các chữ số ở cùng một hàng đều thẳng cột với nhau: chữ số hàng đơn vị thẳng cột với chữ số hàng đơn vị, chữ số hàng chục thẳng cột với chữ số hàng chục, rồi viết dấu cộng, kẻ vạch ngang và cộng từ phải sang trái.

B/Hoạt động 2: Luyện tập

Bài 1:

-Hs làm vào bảng con. Nêu miệng cách tính.

64827 86149 73092 72468

$$\begin{array}{r} +21957 \\ \hline 86784 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12735 \\ \hline 98884 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 35864 \\ \hline 108956 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8629 \\ \hline 81097 \end{array}$$

Bài 2: Hoạt động nhóm.

- Các nhóm thực hiện phép tính trên thẻ số. Trình bày kết quả, GV và cả lớp nhận xét.

$$18257 + 64493 = 82750$$

$$35046 + 26734 = 61780$$

$$\begin{array}{r} 18257 \\ + 64493 \\ \hline 82750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35046 \\ + 26734 \\ \hline 61780 \end{array}$$

Bài 3:

- HS đọc đề bài.
- Nêu qui tắc tính diện tích hình chữ nhật.
- Làm vào bảng con.

Giải:

Diện tích hình chữ nhật là:

$$9 \times 6 = 54(\text{cm}^2)$$

Đáp số: 54 cm^2

Bài 4:

- Đọc đề bài, hướng dẫn giải.
- Một HS làm bảng phụ, cả lớp làm vở. Nhận xét, chấm điểm.

Giải:

Độ dài đoạn AC là:

$$2350 - 350 = 2000 \text{ (m)}$$

Độ dài đoạn AD là:

$$2000 + 3000 = 5000 \text{ (m)}$$

$$= 5 \text{ (km)}$$

Đáp số: 5 km.

3/Củng cố – dặn dò.

- Về tập làm lại bài 1 , 2.
- Chuẩn bị bài: *Luyện tập*.
- Nhận xét tiết học

.....

TẬP LÀM VĂN

TIẾT 29. VIẾT VỀ MỘT TRẬN THI ĐẤU THỂ THAO.

I/ Mục tiêu: Giúp Hs:

- Dựa vào bài viết miệng tuần trước, Hs viết được một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu kể lại một trận thi đấu thể thao mà em có dịp xem.
- Bài viết đầy đủ ý, diễn đạt rõ ràng, thành câu, giúp người nghe hình dung được trận đấu.
- Giáo dục Hs biết rèn chữ, giữ vở.

II/ Chuẩn bị:

* GV: Bảng lớp viết các câu hỏi gợi ý. Tranh ảnh minh họa.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Gv gọi 2 Hs kể lại “**Kể lại một trận thi đấu thể thao**” .
- Gv nhận xét.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/Hoạt động 1 : Hướng dẫn Hs làm bài.

. Bài 1.

- Gv mời Hs đọc yêu cầu của bài.
- Gv nhắc nhở Hs:
 - + Trước khi viết, cần xem lại những câu hỏi gợi ý ở BT1 (tiết trước) đó là những nội dung cơ bản cần kể tuy người viết vẫn có thể linh hoạt, không phụ thuộc vào các gợi ý.
 - + Viết đủ ý, diễn đạt rõ ràng, thành câu, giúp người nghe hình dung được trận đấu.
 - + Nên viết vào giấy nháp những ý chính trước khi viết bài vào vở (để có thói quen cân nhắc, thận trọng khi nói, viết).
- Gv mời vài Hs đứng lên kể theo 6 gợi ý.
- Gv yêu cầu vài Hs đứng lên tiếp nối nhau thi kể.
- Gv nhận xét, bình chọn bạn nào kể tốt nhất.

B/Hoạt động 2 : Hs thực hành .

- Gv mời vài Hs đứng đọc bài viết của mình.
- Gv nhận xét, tuyên dương các bạn viết tốt.

3/Củng cố – dặn dò.

-Về nhà tập kể lại chuyện.

-Chuẩn bị bài: **Viết thư.**

-Nhận xét tiết học.

.....
.....
.....
.....

.....
SINH HOẠT TẬP THỂ

I – MỤC TIÊU

- Kiểm tra hoạt động thi đua trong tuần.
- Đề nghị tuyên dương khiên trách.
- Đề ra phương hướng tuần tới.

II – CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP

- 1 – Hoạt động : kiểm tra các hoạt động trong tuần
- 4 tổ trưởng báo cáo các hoạt động thi đua .
- Giáo viên nhận xét:
- + Chuyên cần :

.....
.....
.....
.....

+ Vệ sinh :

.....
.....
.....

+ Xếp hàng :

.....
.....
.....

+ Truy bài :

.....
.....
.....

+ Học tập :

.....
.....
.....

+ Múa hát sân trường :

.....
.....
.....

+ Các hoạt động khác :

.....
.....
.....

- Giáo viên bình chọn , tuyên dương , khiển trách .

+ Tuyên dương :

.....
.....
.....

Khiển trách :

.....
.....
.....

.Hoạt động : Đề ra phương hướng tuần tới .

- Học tập :

.....
.....
.....

- Vệ sinh :

.....
.....
.....

.....

- Các hoạt động khác :

*GV dặn dò về nhà