

	Dặn dò.	- Dặn dò HS.	
--	----------------	--------------	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- củng cố kĩ năng đọc-hiểu; kĩ năng làm BT chính tả thông qua một số bài tập cụ thể.

2. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc hiểu cho HS.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC.

1. Giáo viên: - Phiếu học tập, bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	- HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	* GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	* HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
14'	3. Hướng dẫn HS làm một số BT Tiếng Việt. <i>a. Bài 1: Đọc-hiểu.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS đọc thầm bài: <i>Quả cầu tuyết.</i> - Y/c HS thảo luận nhóm đôi làm bài. - Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, chốt câu trả lời đúng. + <i>Đáp án :</i> <i>Câu 1: ý c.</i> <i>Câu 2: ý b.</i> <i>Câu 3: ý a.</i> <i>Câu 4: ý b.</i>	* 1 HS đọc. Lớp đọc thầm. - HS đọc thầm bài văn. - Thảo luận nhóm đôi làm bài. - HS nối tiếp nhau nêu ý kiến. - Nhận xét, bổ sung.

<p>10'</p>	<p><i>b. Bài 2:</i> <i>Điền l, n?</i></p>	<p><i>Câu 5: ý b.</i></p> <p>* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS tự làm BT vào vở. 2 HS làm vào phiếu khổ to. - HD cả lớp nhận xét. - Gọi đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh.</p>	<p>* 1 HS đọc y/c BT. - Làm bài vào vở. 2 HS làm vào phiếu. - Nhận xét, chữa bài trên phiếu. - 1 HS đọc.</p>
<p>3'</p>	<p>4. Củng cố - Dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về tác dụng của câu kể *Ai là gì?*; củng cố về các từ ngữ thuộc chủ đề Dũng cảm.

2. Kỹ năng:

- HS viết được một đoạn kết bài mở rộng cho bài văn miêu tả cây cối.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC.

1. Giáo viên: - Bảng phụ, giấy khổ to.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	- HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	* GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	* HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
6'	3. Hướng dẫn HS làm một số BT Tiếng Việt. <i>a. Bài 1:</i>	* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - Cho HS tự làm bài vào vở. - GV treo bảng phụ có các câu văn. Gọi HS nêu ý kiến. - Nhận xét, chốt lời giải đúng.	* 1 HS đọc. Lớp đọc thầm. - HS suy nghĩ, làm bài. - Nêu miệng KQ. - Lớp nhận xét, sửa chữa. Đáp án : <i>Câu a : giới thiệu nhân vật.</i> <i>Câu b : nhận định tài năng của nhân vật.</i> <i>Câu c : nhận định...</i>
6'	<i>b. Bài 2:</i>	* Gọi HS nêu y/c BT.	* 1 HS đọc đề bài.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài . - Gọi HS nêu ý kiến. - HD cả lớp nhận xét. - GV đánh giá, chốt lời giải đúng. <p><i>Từ trái nghĩa với « dũng cảm » là :</i> <i>a/ hèn nhát, c/ yếu đuối.</i> <i>g/ run sợ, i/ trốn tránh.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở. - Trả lời miệng KQ. - Nhận xét, bổ sung.
6'	c. Bài 3:	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS nêu y/c BT. - GV hướng dẫn. - Cho HS làm bài vào vở. - Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> * 2 HS đọc đề bài. - Làm bài vào vở rồi chữa bài. - Nhận xét, bổ sung.
8'	d. Bài 5 :	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - Gọi HS nhắc lại thế nào là kết bài mở rộng ? - Cho HS viết đoạn văn vào vở. Phát phiếu cho 1 HS làm. - HD cả lớp nhận xét bài trên phiếu. - Gọi vài HS đọc đoạn văn của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> * 2 HS đọc. -1 HS nêu. - HS làm bài vào vở, 1 HS làm phiếu khổ to. - Nhận xét bài trên phiếu. - 3 HS đọc bài làm của mình.
3'	4. Củng cố -Dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> * GV nhận xét giờ học. - Dặn dò HS. 	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về các phép tính với phân số; củng cố các t/c của phép nhân phân số.

2. Kỹ năng:

- HS biết áp dụng để giải toán.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC.

1. Giáo viên: - Phiếu khổ to cho BT 2.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	- HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	- Yêu cầu HS tự hoàn thành các BT ở buổi học sáng. GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT ở buổi sáng.
10'	3. Hướng dẫn HS làm một số BT Toán. <i>a. Bài 1:</i> <i>Tính rồi rút gọn.</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS tự làm bài a, b. - Gọi 2 HS lên chữa bài, y/c HS nêu cách làm. - HD nhận xét, chốt KQ đúng. -> Gọi HS nhắc lại cách chia p/s?	* 1 HS nêu y/c BT. - HS tự làm bài vào vở. - 2 HS lên bảng làm bài, nêu cách làm. - HS cả lớp nhận xét, sửa chữa. - 1 HS nhắc lại quy tắc nhân 2 p/s.
8'	<i>b. Bài 2: Tính.</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS tự làm bài a, b vào vở. - Gọi HS chữa bài, giải thích cách làm. - HDHS nhận xét, sửa chữa. - GV chốt KQ.	* 1 HS đọc. - HS làm bài cá nhân. - 2 HS chữa bài, nêu cách làm. $a/3: \frac{6}{7} = 3x \frac{7}{6} = \frac{21}{6}$ $b/ \frac{5}{9}: 5 = \frac{5}{9}x \frac{1}{5} = \frac{5}{45} = \frac{1}{9}$
6'	<i>c. Bài 4:</i>	* Gọi HS đọc bài toán.	* 2 HS đọc BT.

	<i>Giải toán.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu tóm tắt. - Y/c HS tự giải BT vào vở. 1 HS lên bảng giải. - GV chấm một số vở HS. - HD chữa bài trên bảng. - GV nhận xét, đánh giá, chốt bài giải đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu tóm tắt. - Giải bài vào vở, 1 HS làm trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u></p> <p>Số đường còn lại sau khi đã bán ở buổi sáng là :</p> $150 - 100 = 50 \text{ (kg)}$ <p>Buổi chiều bán được là :</p> $50 \times \frac{3}{5} = 30 \text{ (kg)}$ <p>Cả 2 buổi cửa hàng bán được là :</p> $100 + 30 = 130 \text{ (kg)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 130 kg</p>
3'	4. Củng cố -Dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS. 	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố về các phép tính với phân số. Củng cố về cách tính diện tích hình chữ nhật.

2. Kỹ năng:

- rèn kĩ năng thực hiện các phép tính với phân số và vận dụng để giải toán có lời văn.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC.

1. Giáo viên: - Phiếu khổ to. Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở cùng em học Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	- HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	* GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	* HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày.
8'	3. Hướng dẫn HS làm một số BT Toán. <i>a. Bài 1: Tính.</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài, nêu cách làm. - GV nhận xét. Chốt KQ đúng. - Gọi HS nhắc lại cách thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia p/s.	* 1HS đọc y/c, - HS làm bài vào vở. - 2 HS chữa bài. - HS cả lớp nhận xét, bổ sung. - HS nêu
8'	<i>b. Bài 2: Tính.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS tự làm bài. - Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, sửa chữa. -> GV đánh giá, chốt KQ đúng. $a/ \frac{3}{4}x - \frac{7}{6} + \frac{1}{3} = \frac{21}{24} - \frac{7}{24} + \frac{8}{24} = \frac{22}{24}$ $b/ \frac{5}{3}x - \frac{9}{15} - \frac{1}{5} = \frac{45}{45} - \frac{9}{45} - \frac{9}{45} = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$	* 1, 2 HS nêu y/c BT. - HS tự làm bài vào vở. - 4 HS chữa bài. - Cả lớp nhận xét, sửa chữa. ...

8'	c. Bài 3: <i>Giải toán.</i>	<p>* Gọi HS đọc BT. 1 HS nêu tóm tắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài vào vở. 1 HS làm trên bảng lớp. - HD chữa bài. - Nhận xét, chốt lời giải đúng. 	<p>* 2 HS đọc BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm bài vào vở. 1 HS làm bảng lớp. - Chữa bài. <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số TN của trường ĐH Bách Khoa và ĐH Y là: $72 - 30 = 42$ (Thanh niên)</p> <p>Số thanh niên của trường ĐH Bách Khoa là: $\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p> <p>$42 \times 5 = 210$ (thanh niên)</p> <p>Số thanh niên trường đại học Y là: $42 - 35 = 7$ (thanh niên)</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 7 thanh niên</p>
3'	4. Củng cố - Dặn dò.	<p>* Nhận xét tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò HS. 	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về các phép tính với phân số;

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng để giải toán.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC.

1. **Giáo viên:** - Bảng phụ. Phiếu khổ to cho BT 2.

2. Học sinh: - Vợ cùng em học Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	- HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	- Yêu cầu HS tự hoàn thành các BT ở buổi học sáng. GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	- HS tự hoàn thành các BT ở buổi sáng.
5'	3. Hướng dẫn HS làm một số BT Toán. <i>a. Bài 1:</i> <i>Đúng ghi Đ, sai ghi S.</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS thảo luận nhóm đôi làm bài. - GV treo bảng phụ, gọi HS nêu ý kiến (giải thích) - HD nhận xét, chốt KQ đúng. $a, b \rightarrow Đ; c, d \rightarrow S$	* 1 HS nêu y/c BT. - HS thảo luận nhóm đôi. - HS nối tiếp nêu ý kiến (giải thích) - HS cả lớp nhận xét.
8'	<i>b. Bài 2(a, c):</i> <i>Tính.</i>	* Gọi HS nêu y/c BT. - Cho HS tự làm bài phần a, c. - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. - HDHS nhận xét, sửa chữa. - GV đánh giá, chốt KQ. -> Gọi HS nhắc lại thứ tự thực hiện các biểu thức trên.	* 1 HS đọc. - HS làm bài. - 3 HS làm bảng lớp. - Chữa bài của bạn. $a / \frac{5}{12} + \frac{25}{3} x \frac{1}{4} = \frac{5}{12} + \frac{25}{12}$ $= \frac{30}{12} = \frac{5}{2}$ $c / \frac{12}{5} - \frac{2}{5} x \frac{25}{6} = \frac{12}{5} - \frac{5}{3}$ $= \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$ - HS nêu.
6'	<i>c. Bài 3:</i>	* Gọi HS nêu y/c BT.	* 1 HS đọc.

	<i>Tìm x.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài. - Gọi 2 HS lên bảng làm. - HDHS nhận xét, sửa chữa. - GV đánh giá, chốt KQ. -> Gọi HS nhắc lại cách tìm thành phần chưa biết trong 2 phép tính trên. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài. - 2 HS làm bảng lớp. - Chữa bài của bạn. -> 2 HS nêu.
6'	<i>d. Bài 4: Giải toán.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS đọc bài toán. - Y/c HS tự giải BT vào vở. 1 HS lên bảng giải. - GV chấm một số vở HS. - HD chữa bài trên bảng. - GV nhận xét, đánh giá, chốt bài giải đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> * 2 HS đọc BT. - 1 HS nêu tóm tắt. - Giải bài vào vở, 1 HS làm trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa.
3'	4. Củng cố -Dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS. 	

THỂ DỤC
BÀI 52: DI CHUYỂN TUNG - BẮT BÓNG, NHẢY DÂY
TRÒ CHƠI: “TRAO TÍN GẬY.”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2. 3 người, nhảy dây kiểu chân trước chân sau. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác nâng cao thành tích.
- Học di chuyển tung (chuyền) và bắt bóng theo nhóm 2, 3 người. Yêu cầu biết cách thực hiện và thực hiện được động tác cơ bản đúng.
- Chơi trò chơi “ Trao tín gậy”. Yêu cầu HS biết được cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng:

- HS thực hiện đúng các động tác trên; tham gia trò chơi một cách chủ động, nhiệt tình.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính đoàn kết, kỉ luật.

II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: sân trường dọn vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: 1 còi, bóng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
8'	1. Phần mở đầu:	* GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.	* HS tập hợp đội ngũ: *
25'	2. Phần cơ bản: <i>a. Ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2, 3 người.</i> <i>b. Ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau.</i> <i>b. Trò chơi : “Trao tin gậy”.</i>	- Cho HS chạy một vòng trên sân tập. - Tập bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. - Kiểm tra bài cũ : 4 HS -> Nhận xét. * Hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập ôn tập. - Tổ chức thi đua nhau. -> Nhận xét, tuyên dương. * Hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập. -> Nhận xét. * Hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi. -> Nhận xét,	- HS chạy một vòng trên sân tập. - Tập bài thể dục phát triển chung (2 x 8 nhịp) - Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (3 phút) - 4 HS thực hiện động tác bật xa. * HS ôn luyện theo nhóm. - Các nhóm lần lượt biểu diễn động tác. * HS ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau. - Các tổ thi đua nhảy dây. + Đội hình tập luyện: * HS chơi trò chơi.
6'	3. Phần kết thúc.	* Cho HS đứng giậm chân tại chỗ. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn HS về nhà tập luyện	* HS đứng giậm chân tại chỗ. + Đội hình: * * * * * * * * * *

		bật xa.	* * * * * * * * * * GV
--	--	---------	------------------------------

THẺ DỤC
BÀI 52: DI CHUYỂN TUNG - BẮT BÓNG, NHẢY DÂY
TRÒ CHƠI: “TRAO TÍN GẬY.”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2, 3 người, nhảy dây kiểu chân trước chân sau. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác nâng cao thành tích.
- Học di chuyển tung (chuyền) và bắt bóng theo nhóm 2, 3 người. Yêu cầu biết cách thực hiện và thực hiện được động tác cơ bản đúng.
- Chơi trò chơi “Trao tín gậy”. Yêu cầu HS biết được cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng:

- HS thực hiện đúng các động tác trên; tham gia trò chơi một cách chủ động, nhiệt tình.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính đoàn kết, kỉ luật.

II. ĐỊA ĐIỂM VÀ PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: sân trường dọn vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: 1 còi, bóng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
8'	<p>1. Phần mở đầu: * GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.</p> <p>- Cho HS chạy một vòng trên sân tập. - Tập bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Kiểm tra bài cũ : 4 HS -> Nhận xét.</p>	<p>* HS tập hợp đội ngũ: * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>- HS chạy một vòng trên sân tập. - Tập bài thể dục phát triển chung (2 x 8 nhịp) - Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (3 phút) - 4 HS thực hiện động tác bật xa.</p>
25'	<p>2. Phần cơ bản: a. Ôn tung và bắt bóng theo nhóm 2, 3 người. * Hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập ôn tập. - Tổ chức thi đua nhau. -> Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>b. Ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau. * Hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập. -> Nhận xét.</p> <p>b. Trò chơi : “Trao tin gậy”. * Hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi. -> Nhận xét,</p>	<p>* HS ôn luyện theo nhóm. - Các nhóm lần lượt biểu diễn động tác.</p> <p>* HS ôn nhảy dây kiểu chân trước, chân sau. - Các tổ thi đua nhảy dây. + Đội hình tập luyện:</p> <p>* HS chơi trò chơi.</p>
6'	<p>3. Phần kết thúc * Cho HS đứng giậm chân tại chỗ. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn HS về nhà tập luyện bật xa.</p>	<p>* HS đứng giậm chân tại chỗ. + Đội hình: * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p>

		GV
--	--	----