

<p>Bài 3: Đọc đề bài. Bài toán cho biết gì?</p> <p>Bài toán hỏi gì? - Muốn biết mỗi hộp có mấy cái cốc. Các em suy nghĩ tóm tắt đề toán rồi giải.</p> <p>Giáo viên nhận xét, sửa chữa.</p> <p>Bài 4: KG cho hs trả lời miệng <u>III. Củng cố, dẫn dò</u> - Mỗi Học sinh đọc các bảng chia 2,3,4,5 - Ôn tập các bảng chia chuẩn bị bài sau luyện tập <u>IV. BỔ sung :</u> </p>	<p>2 HS lần 1- ợt đọc kết quả 2 cột. - Cả lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>1 Học sinh đọc đề - Có 24 cái cốc xếp đều vào 4 hộp</p> <p>- Hỏi mỗi hộp có bao nhiêu cái cốc - 1 Học sinh lên bảng tóm tắt và trình bày lời giải. Cả lớp làm vào vở. Tóm tắt: 4 hộp 24 cái cốc 1 hộp cái cốc ? <i>Bài giải</i> Số cốc trong mỗi hộp là: $24:4=6$ (cái cốc) ĐS: 6 cái cốc</p> <p>Hs trả lời miệng</p> <p>- Học sinh đọc bảng chia.</p>
--	---

Tập viết

Ôn chữ hoa Ă, Â

I/ Mục tiêu:

- KT:- Giúp học sinh viết đúng mẫu chữ hoa Ă, Â, L và hiểu nghĩa từ ứng dụng
- KN:- Hs viết đúng chữ hoa Ă (1 dòng) Â, L (1 dòng), viết đúng tên riêng Âu Lạc (1 dòng)và câu ứng dụng : Ăn quả nhớ kẻ trồng cây....(1 lần bằng chữ cỡ nhỏ)
- TD:- Rèn tính cẩn thận

II / ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Mẫu chữ viết hoa Ă, Â, L mẫu chữ viết hoa về tên riêng Âu Lạc trên dòng kẻ li

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Kiểm tra bài cũ: - KT bài viết ở nhà của HS - -Giáo viên nhận xét đánh giá</p>	<p>-Hai em lên bảng, cả lớp bảng con : Vừ A Dính .</p>

B..Bài mới:

1) Giới thiệu bài:

- Hôm nay chúng ta sẽ ôn viết chữ hoa Ǻ , Ǻ và một số từ chỉ danh từ riêng ứng dụng có chữ hoa Ǻ , L .

2)Hướng dẫn viết trên bảng con :

***Luyện viết chữ hoa :**

-Yêu cầu tìm các chữ hoa Ǻ , Ǻ có trong tên riêng Ǻu Lạc ?
-Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ

***Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng**

-Yêu cầu đọc từ ứng dụng Ǻu Lạc
-Giới thiệu về Ǻu Lạc là tên nước ta thời cổ có vua An Dương Vương đóng đô ở Cổ Loa (Đông Anh Hà Nội)

***Luyện viết câu ứng dụng :**

-Yêu cầu 1 HSđọc câu ứng dụng .
-Ăn quả ...trồng cây/Ăn khoai... mình trồng .
-Hướng dẫn học sinh hiểu nội dung câu tục ngữ
Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì?
-Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa

3) Hướng dẫn viết vào vở :

*NêuY.cầu:
viết chữ Ǻ : 1dòng,chữ Ǻ, L:1dòng cỡ nhỏ .
-Viết tên riêng Ǻu Lạc 1dòng cỡ nhỏ .
-Viết câu tục ngữ 1lần .
-Nhắc nhớ HSvề tư thế ngồi viết , cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu

4/ Chấm chữa bài

- Học sinh nhận xét .

-Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu
-Vài HS nhắc lại tựa bài.

-Tìm ra các chữ hoa có trong tên riêng Ǻu Lạc gồm Ǻ và L
- Lớp theo dõi và cùng thực hiện viết vào bảng con .

-1 HS đọc từ ứng dụng .

-Lắng nghe để hiểu thêm về Ǻu Lạc
-Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con .

- Hs đọc

- Phải biết nhớ ơn những người đã giúp đỡ mình, những người làm ra những thứ cho mình thừa hưởng.
-HS tập viết trên bảng con: Ăn khoai, Ăn quả.

Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên

-Nộp vở để GV chấm điểm .

<p>-Chấm từ bài học sinh -Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm . IV. / <u>Củng cố - Dặn dò:</u> -Yêu cầu học sinh nhắc lại cách viết chữ hoa và câu ứng dụng -Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn học sinh về nhà học và xem trước bài mới .</p> <p>V) <u>Bổ sung:</u></p>	
--	--

**TÁÚP LAİM VẠN
VIẾT ĐƠN**

I. MUÛC TIỂU:

Kiến thức: Giúp HS viết được đơn xin vào đội

B- ớc đầu viết đ- ọc đơn xin vào Đöi TNTP Hồ Chí Minh dựa theo mẫu đơn của bài **Đơn xin vào Đöi (SGK tr.9)**

Kĩ năng: Biết hình thức của lá đơn

HS viết đúng đơn xin vào Đöi TNTP Hồ Chí Minh theo mẫu cho bản thân

Thái độ: Cöi yĩ thæic trån tröung, trình bày tài ân roì ràng, æêup

II. ẢỂ DỪNG DAÛY - HOÛC

- Giáúy træng keí ã li tæng tài rài ããø Hoüc sinh viãút ân.

III/ CẢIC HOAÛT ẢỂÛNG DAÛY

HD của GV	HD của HS
<p>A. KIỂM TRA BÀI CÛI - gọi 1 hs đọc bài đơn xin cấp thẻ đọc sách</p> <p>B. DAÛY- HOÛC BÀI MẢi 1. Giãi thiãu bài 2. Hæãing dáun viãút ân Yêu cầu hs mở SGK và đọc kĩ lại bài đơn xin vào đội trang 9 Viết đơn theo mẫu trong tiết tập đọc nhưng có những nội dung không theo hoàn toàn theo mẫu Phần nào trong đơn phải viết theo mẫu, phần nào không nhất thiết phải viết theo</p>	<p>- 2 Hoüc sinh đọc bài .</p> <p>1 hs đọc yêu cầu 2 hs đọc bài</p> <p>- phần lí do viết đơn , lời hứa không cần thiết phải viết theo mẫu</p>

<p>mẫu</p> <p>- Chàút laúi: - Pháön trçnh bãy lê do vãi nguyãũn võng của ngæài viãút ân khãng cãõn viãút theo khuãn máuu vç khi viãút ân mãui ngæài coi mãüt lê do, nguyãũn võng khãic nhau, suy nghé khãic nhau.</p> <p>gõi hs ðọc bài viết .Nhận xét, ghi ðiêm IV.CUÍNG CÃÙ, DÀÙN DOI: Nêu câu hỏi củng cố bài Dặ dò, nhận xét tiết học V.Bổ sung :</p>	<p>hs viết ðơn vào vở</p> <p>3 - 4 hs ðọc bài viết</p>
---	--

TO, N: LUYỆN TẬP

I. MÔ C TI^a U:

Kiến thức: Giúp Học sinh biết tính giá trị của các biểu thức có phép nhân, phép chia.

Kĩ năng: Vận dụng đ-ợc vào giải toán có lời văn (có một phép nhân).

Thái độ: Tự giác, chủ động trong luyện tập giải toán.

II. C, C HO¹ T @É NG D¹ Y Hã C

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>A.KTBC : gọi hs ðọc bảng nhân, chia ðã học</p> <p>B.Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2 Thực hành.</p> <p>Bài 1: Yêu cầu Học sinh tính giá trị biểu thức và trình bày theo 2 b-ớc</p> <p>- Cho Học sinh ðổi vở cho nhau ðể kiểm tra Nhận xét</p> <p>Bài 2: Yêu cầu Học sinh trả lời Vì sao chọn hình a?</p>	<p>3 hs ðọc</p> <p>-1 Học sinh lên bảng, cả lớp làm vào vở</p> <p>a) $5 \times 3 + 132 = 15 + 132$ $= 147$</p> <p>b) $32 : 4 + 106 = 8 + 106$ $= 114$</p> <p>c) $20 \times 3 : 12 = 60 : 12$ $= 30$</p> <p>- Học sinh trao ðổi vở cho nhau ðể kiểm tra. ðổi vở lại và nhận xét bài của bạn làm trên bảng</p> <p>- Trả lời vào vở + ðã khoanh vào số $\frac{1}{4}$ số con vịt ở trong</p>

Đã khoan vào 1 phần mấy số vệt ở hình b vì sao?

- Cho Học sinh nêu miệng.

Bài 3: Yêu cầu đọc đề

Bài 4 : hs tự xếp hình

III. Cùng cố, dặn dò

Nêu câu hỏi củng cố bài

Dặn dò, nhận xét tiết học

IV. Bổ sung :

.....

hình a)

- Có 4 cột đã khoan vào 1 cột

- Có $\frac{1}{3}$ số vệt ở hình b)

Có 3 hàng khoan vào 1 hàng.

- Đọc đề bài

- Một Học sinh lên bảng tóm tắt và trình bày lời giải

Tóm tắt:

Một bàn: 2 học sinh.

Bốn bàn: ... học sinh ?

Bài giải:

Số Học sinh ở 4 bàn là

$$2 \times 4 = 8 \text{ (Học sinh)}$$

ĐS: 8 Học sinh.

xếp hình

TỰ NHIÊN & XÃ HỘI VỆ SINH HÔ HẤP

I.MỤC TIÊU :

Kiến thức: Giúp HS nêu được những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh hô hấp.

Kĩ năng: Kể ra những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh cơ quan hô hấp.

Thái độ: Đồng tình với những bạn biết giữ sạch mũi họng.

KNS : xác định giá trị, giao tiếp

II.ĐỒ DÙNG :

Tranh trang 8,9 SGK

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

HD của GV	HD của HS
A.KTBC : kiểm tra bài ; nên thở như thế nào ? B.bài mới 1. GTB 2. Các hoạt động chính	

Hoạt động 1 : Thảo luận nhóm

Yêu cầu các em thảo luận theo nhóm 4 với nội dung sau:

+ Tập thở sâu vào buổi sáng có lợi gì?

+ Hằng ngày chúng ta nên làm gì để giữ sạch mũi họng?

Gọi một số em trình bày trước lớp.

★ Các em biết không, sau một đêm nằm ngủ, không hoạt động, cơ thể cần được vận động để mạch máu lưu thông, hít thở không khí trong lành và hô hấp sâu để tổng được nhiều khí các- bô- níc ra ngoài và hít được nhiều khí ô- xi vào phổi.

GV nhắc nhở: Như vậy là các em cần có thói quen tập thể dục buổi sáng và có ý thức giữ vệ sinh mũi, họng.

Hoạt động 2 : Thảo luận theo cặp

-Yêu cầu 2 học sinh ngồi cạnh nhau cùng quan sát các hình ở trang 9

-Giáo viên yêu cầu cả lớp liên hệ trong cuộc sống.

Kết luận: Không nên ở trong phòng có người hút thuốc lá, thuốc lào (vì trong khói thuốc có nhiều chất độc) và chơi đùa nơi có nhiều khói, bụi. Khi quét dọn làm vệ sinh, cần phải đeo khẩu trang.

IV.Củng cố - dặn dò:

Qua bài học này các em đã biết được là cần luôn luôn quét dọn đồ đạc cũng như sàn nhà để đảm bảo không khí trong nhà luôn trong sạch không có nhiều bụi.

Mỗi một chúng ta, ai cũng phải có ý thức và tham gia tổng vệ sinh đường đi, ngõ xóm; không vứt rác bừa bãi,...

Dặn dò, nhận xét tiết học

V.Bổ sung :

.....
.....
.....

-Học sinh quan sát hình 1,2,3/8 thảo luận theo nhóm 4.

+Tập thở sâu vào buổi sáng có lợi vì buổi sáng sớm không khí thường trong lành, ít khói, bụi,....

+Hằng ngày cần lau sạch mũi và súc miệng bằng nước muối để tránh bị nhiễm trùng các bộ phận của cơ quan hô hấp

Từng cặp mở SGK quan sát hình ở trang 9 và làm việc.

-Các cặp làm việc : chỉ và nói tên các việc nên và không nên làm để bảo vệ và giữ gìn vệ sinh cơ quan hô hấp

-Học sinh tự liên hệ

Nghe

Nghe

