

<p>18'</p> <p>3. Thực hành</p> <p>Bài 1: Viết phân số đảo ngược của các phân số sau.</p> <p>Bài 2:Tính.</p> <p>Bài 3a:Tính.</p>	<p>$\frac{3}{2} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$</p> <p>+ Vậy chiều dài của hình chữ nhật là bao nhiêu mét ?</p> <p>+ Hãy nêu lại cách thực hiện phép chia cho phân số.</p> <p>+Bài tập yêu cầu ta làm gì ?</p> <p>- Gọi HS nêu miệng trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p>- GV cho HS nêu lại cách thực hiện chia cho phân số sau đó làm bài.</p> <p>- GV chữa bài trên bảng lớp.</p> <p>- GV yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GV chữa bài trên bảng lớp.</p> <p>+ $\frac{10}{21}$ là tích của các ps nào?</p> <p>+Khi lấy $\frac{10}{21}$ chia cho $\frac{5}{7}$ thì ta được phân số nào?</p> <p>+Khi lấy $\frac{10}{21}$ chia cho $\frac{2}{3}$ thì ta được phân số nào?</p> <p>+ Vậy khi lấy tích của hai phân số chia cho một phân số thì ta được thương là gì?</p> <p>- Nêu cách chia phân số?</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị bài: <i>luyện tập</i></p>	<p>- Chiều dài của hình chữ nhật là $\frac{21}{30}$ m hay $\frac{7}{10}$ m.</p> <p>- 1 HS nêu, HS cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>-Viết phân số đảo ngược của các phân số đã cho.</p> <p>-5 HS lần lượt nêu 5 phân số đảo ngược của các phân số đã cho trước lớp.</p> <p>- 1 HS nêu trước lớp, sau đó 3 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>a) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8} = \frac{3}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{3 \times 8}{5 \times 7} = \frac{24}{35}$</p> <p>b) $\frac{8}{7} : \frac{3}{4} = \frac{8 \times 4}{7 \times 3} = \frac{32}{21}$</p> <p>c) $\frac{1}{3} : \frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{3 \times 1} = \frac{2}{3}$</p> <p>- HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>-Là tích của phân số $\frac{2}{3}$ và $\frac{5}{7}$</p> <p>-</p> <p>Được phân số bằng $\frac{2}{3}$.</p> <p>-Ta được phân số bằng $\frac{5}{7}$.</p> <p>- Khi lấy tích của hai phân số chia cho 1 phân số thì ta được thương là phân số còn lại.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>Cả lớp lắng nghe ghi nhớ về nhà thực hiện.</p>
<p>3'</p>	<p>4. Củng cố, dặn dò</p>	

TẬP LÀM VĂN
LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI
TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Củng cố nhận thức về 2 kiểu mở bài (trực tiếp và gián tiếp) trong bài văn miêu tả cây cối.
- 2.Kĩ năng: - Thực hành viết đoạn mở bài cho một bài văn miêu tả cây cối chân thực, sinh động giàu cảm xúc, sáng tạo theo 2 cách trên.
- 3.Thái độ: - Giáo dục Hs biết chăm sóc, bảo vệ cây cối.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- 1.GV: Bảng phụ, tranh ảnh một vài cây, hoa.
- 2.HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A.Kiểm tra bài cũ	- Có mấy cách mở bài? Nêu từng cách. - GV nhận xét.	- HS đứng tại chỗ nêu.
1'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài	-Các em đã làm quen với hai cách mở bài(trực tiếp và gián tiếp) trong một bài văn. Tiết học hôm nay giúp các em luyện tập xây dựng đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối.	- Lắng nghe.
30'	2.Hướng dẫn HS làm bài tập Bài 1	- Yêu cầu 2 HS nối tiếp đọc đề bài - Yêu cầu trao đổi, thực hiện yêu cầu.	- 2 HS đọc bài và nêu yêu cầu. - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi để tìm ra sự khác nhau trong hai cách mở bài về tả cây hồng nhưng. - HS tiếp nối phát biểu: + Cách 1(mở bài trực tiếp): giới thiệu ngay cây hoa cần tả. + Cách 2(mở bài gián tiếp): nói về mùa xuân, các loài hoa trong vườn, rồi mới giới thiệu cây hoa định tả. + Lắng nghe.
	Bài 2	- GV nhận xét, kết luận. - GV nêu yêu cầu của bài. + Nhắc HS : - Các em chỉ viết đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cây hồng nhưng, đó có thể là cây hồng nhưng được trồng ở trường hoặc ở nhà + Mỗi em có thể viết 2 đoạn	- Tiếp nối trình bày, nhận xét. + Trực tiếp : Nhà em trồng rất nhiều loại hoa nhưng em thích nhất là cây hồng nhưng được trồng bên hiên nhà .

		<p>mở bài theo 2 cách khác nhau (trực tiếp và gián tiếp) cho bài văn .</p>	<p>+ Gián tiếp : Tôi rất yêu quý gia đình tôi, nơi đây có rất nhiều điều để nhớ, có rất nhiều loại cây có ích cho con người. Nhưng loài cây thân thiết và gần gũi nhất, nó vừa đẹp vừa cho mùi thơm thật dễ chịu đó là cây hồng nhưng được trồng trước sân nhà tôi.</p>
	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS trình bày GV sửa lỗi dùng từ, diễn đạt. - Nhận xét chung những HS viết tốt. - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài . - GV kiểm tra HS về sự chuẩn bị quan sát một loại cây em thích và vật thật là những loại cây mà HS mang theo. - GV treo tranh một số loại cây lên bảng - Gọi HS trả lời câu hỏi SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên. - Quan sát tranh.
	Bài 4	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS trao đổi và viết đoạn văn mở bài. - Yêu cầu HS phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi trả lời các câu hỏi như yêu cầu. - 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm - Trao đổi theo cặp để hoàn thành đoạn văn vào vở. - Tiếp nối trình bày bài viết của mình trước lớp. - Nhận xét cách mở bài của mỗi bạn.
3-4'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, khen ngợi những học sinh có đoạn văn mở bài hay. - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà xem lại bài. - Dặn HS chuẩn bị bài sau. 	

Đạo đức

THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KÌ II

I.Mục tiêu

- HS Ôn lại những kiến thức về đạo đức đã học từ học kì II đến nay.
- Rèn luyện khả năng sử dụng các hành vi đạo đức vào cuộc sống.
- Biết cách xử lí tình huống qua các tình huống cụ thể.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng để đóng vai.

III. Các hoạt động dạy – học

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi. - Nhận xét đánh giá chung.	- 2HS lên bảng trả lời câu hỏi và lấy ví dụ về: Giữ gìn các công trình công cộng. - Nhận xét bổ sung.
	2. Bài mới	- Giới thiệu bài	- Nhắc lại tên bài học.
8'	HD 1: Ôn lại kiến thức đã học	+ Em hiểu thế nào là kính trọng và biết ơn người lao động? + Nêu một vài ví dụ cụ thể chứng tỏ điều đó? + Nêu những biểu hiện lịch sự với mọi người? + Lấy ví dụ cụ thể? + Để giữ gìn các công trình công cộng em phải làm gì? + Để bảo vệ các công trình công cộng em phải làm gì?	- HS nêu. - Nói tiếp nêu - Lễ phép chào hỏi người lớn tuổi, nhường nhịn em bé - Vài HS nêu các ví dụ. - 2 – 3 HS trả lời - Không leo trèo các tượng đá, công trình công cộng ...
14'	HD 2: Đóng vai	- Chia nhóm nêu yêu cầu hoạt động nhóm. - Theo dõi giúp đỡ các nhóm.	- Hình thành nhóm 4 – 6 HS nhận nhiệm vụ thảo luận. - Mỗi nhóm thể hiện một tình huống, mỗi tình huống

6'	HD 3: Bày tỏ ý kiến	<ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu các nhóm thể hiện vai diễn của mình. -Nhận xét tuyên dương. -Nêu yêu cầu. -Đọc từng tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> ứng với một bài học. -Lớp nhận xét. -Dùng thẻ xanh, đỏ, trắng để bày tỏ ý kiến của mình và giải thích tại sao em tán thành, không tán thành và không biết. -Nhận xét bổ sung.
5'	3.Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét giáo dục. -Nêu lại tên ND bài học? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà ôn lại các nội dung đã học và ứng dụng vào cuộc sống hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> -2 -3 em nêu. -Nghe, rút kinh nghiệm. -Về thực hiện.

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....
.....
.....

Địa lí:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu: Học xong bài này, HS biết:

- Chỉ hoặc điền đúng vị trí đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ, sông Hồng, sông Thái Bình, sông Tiền, sông Hậu, sông Đồng Nai trên bản đồ, lược đồ Việt Nam.
- So sánh sự giống và khác nhau giữa hai đồng bằng Bắc Bộ và Nam Bộ.
- Chỉ trên bản đồ vị trí thủ đô Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ và nêu 1 vài đặc điểm tiêu biểu của thành phố này.

II. Đồ dùng dạy học

- Bản đồ tự nhiên, bản đồ hành chính Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học

Tg	Nội dung	HHĐ của GV	HD của HS
5'	<u>1. Kiểm tra bài cũ:</u>	- Nêu những dẫn chứng cho thấy thành phố Cần Thơ là trung tâm kinh tế văn hoá và khoa học quan trọng của đồng bằng sông Cửu Long.	- 2 hs nêu
28'	<u>2. Dạy bài mới.</u> a/ Giới thiệu bài: b/ Hướng dẫn ôn tập <u>Hoạt động 1:</u> <i>Gv treo bản đồ Địa lí Việt Nam</i> <u>Hoạt động 2:</u> <i>Thảo luận nhóm (nhóm 4)</i> <u>Hoạt động 3:</u> <i>Làm việc cá nhân</i>	- Yêu cầu hoàn thành bảng so sánh về thiên nhiên(Câu hỏi 2) - Gv chốt lại:	- Hs lên chỉ vị trí các địa danh theo câu hỏi 1 SGK. - Hs nhận xét - Các nhóm thảo luận - Đại diện nhóm trao đổi kết quả trước lớp - Hs nhận xét - Hs làm câu hỏi 3 trong sgk. - Một số hs trình bày kết quả trước lớp

	<u>3. Củng cố – dặn</u> <u>dò.2'</u>	- Gv nhận xét – chốt lại - Yêu cầu hs nhắc lại nội dung ôn tập	
--	---	---	--

Phần rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

Hoạt động tập thể
SƠ KẾT TUẦN

I. MỤC TIÊU

Đánh giá lại tình hình học tập trong tuần .Triển khai kế hoạch tuần 26

Giáo dục HS biết đoàn kết, thương yêu và giúp đỡ bạn bè. Biết vâng lời thầy cô giáo.

II. Lên lớp (20 phút)

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
1. Nhận xét tình hình tuần qua 25	
*Lớp trưởng điều khiển lớp tổ chức sinh hoạt.	Các tổ trưởng, tổ chức sinh hoạt bình xét thi đua trong tuần.
Các tổ trưởng điều khiển tổ mình sinh hoạt	Các tổ trưởng lên nhận xét về hai mặt (- ưu điểm, tồn tại và biện pháp khắc phục) của tổ mình.
* GV đánh giá lại tuần qua Ưu điểm: Vệ sinh sạch sẽ. Đi học chuyên cần, đúng giờ. Đã ổn định nề nếp lớp học. Đầy đủ dụng cụ học tập. Sinh hoạt 15 phút đầu giờ, giữa giờ nghiêm túc. Thực hiện tốt các nề nếp quy định của Đội. Học bài và xây dựng bài tốt. Tồn tại: Chưa chịu khó học bài ở nhà. Một số em làm toán còn yếu,. Một số em còn đốt pháo ngoài trường học	2. Kế hoạch tuần 26 * Về học tập: Thi đua học tốt. Đẩy mạnh phong trào vở sạch chữ đẹp. Thi đua đôi bạn cùng tiến bộ. * Về nề nếp và hoạt động khác: Đến lớp chuyên cần, đúng giờ. Mặc đồng phục khi đến lớp. Sinh hoạt 15 phút đầu giờ, giữa giờ nghiêm túc. Vệ sinh lớp học, khuôn viên sạch sẽ. Tham gia tốt các hoạt động do Đội và nhà trường đề ra. Thực hiện tốt ATGT khi đến lớp.

III. Văn nghệ

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....
.....
.....