

		đứng học	gần gũi, đáng yêu hơn
- Đàn cò		áo trắng, khiêng nặng qua sông	
- Gió	Cô	Chăn mây trên đồng	
- Mặt trời	Bác	đãpe qua ngọn núi	

Bài 2 :

- Đưa ra bảng phụ. Gọi HS nêu yêu cầu
- HD HS làm bài
- Cho HS làm bài vào vở.

- NX, chữa bài

Bài 3 :

- Cho HS đọc thầm lại bài Hội vật
- Gọi HS trả lời.
- + Vì sao người tứ xứ đổ về xem vật rất đông ?
- + Vì sao keo vật lúc đầu xem chừng chán ngắt ?
- + Vì sao ông Cản Ngũ mất đà chúi xuống?
- + Vì sao Quắm Đen thua ông Cản Ngũ ?

4. Củng cố - dặn dò:

- Gọi HS nhắc lại cách đặt và TLCH Vì sao?
- Nhận xét giờ học.
- Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau

1HS nêu yêu cầu

- Làm bài vào vở
- a. Cả lớp cười ồ lên vì câu thơ vô lí quá .
- b. Những chàng man - gát rất bình tĩnh vì họ thường là những người phi ngựa giỏi nhất .
- c. Chị em Xô phi đã mang về ngay vì nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác .

- Đọc thầm bài Hội vật
- Tiếp nối nhau trả lời.
- + Vì ai cũng được xem mặt xem tài ông Cản Ngũ
- + Vì Quắm Đen thì lẫn xả vào đánh còn ông Cản Ngũ thì lơ ngơ
- + Vì ông bước hụt, thực ra là ông vờ bước hụt....
- + Vì anh mắc mưu ông....

Tiết 1: TOÁN

Tiết 125: Tiền Việt Nam

I. Mục tiêu:

- Nhận biết tiền Việt Nam loại: 2000 đồng, 5000 đồng, 10000 đồng.
- Bước đầu biết chuyển đổi tiền.
- Biết cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

II. Đồ dùng dạy-học:

GV : - Tiền Việt Nam loại 2000 đồng, 5000 đồng, 10000 đồng.

HS: Bảng con. Vở ghi

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV

1. Ổn định

- 2- KTBC: - Làm bài tập 4 c,d (129).
- Nhận xét.

Hoạt động của HS

- Làm bảng con
 $45 \times 2 \times 5 = 90 \times 5 = 450$

3. Bài mới:

3.1:Giới thiệu bài

3.2- Dạy bài mới:

- Đưa ra 3 tờ giấy bạc : 2000đ, 5000đ, 10000đ

+ Gọi HS nêu đặc điểm màu sắc của từng tờ giấy bạc

+ Đọc dòng chữ và con số

3.2. Thực hành

Bài 1 a,b

- Gọi HS nêu yêu cầu

- Cho HS trao đổi theo nhóm 2

+ Chú lợn (a) có bao nhiêu tiền ? Em làm thế nào để biết điều đó ?

Bài 2

- Gọi HS nêu yêu cầu

- Hướng dẫn HS cách cộng trừ tiền để ra tổng số tiền đã cho.

- Có mấy tờ giấy bạc đó là những loại giấy bạc nào ?

+ Làm thế nào để lấy được 10000đ? Vì sao?

Bài 3

- Gọi HS nêu yêu cầu

+ Đồ vật nào có giá trị ít tiền nhất

+ Đồ vật nào có giá tiền nhiều nhất?

+ Mua 1 quả bóng và 1 chiếc bút chì hết bao nhiêu tiền ?

+ Làm thế nào để tìm được 2500 đ?.

- Cho h/s làm bài vào vở phần b, c

- NX, chữa bài.

4: Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

-Dặn HS về học bài. Chuẩn bị bài sau.

$$234 : 6 : 3 = 39 : 3 = 19$$

- Quan sát và nhận xét 5000 đ: màu xanh.....

10000 đ: màu vàng nhạt....

- Chữ: Hai nghìn đồng và số 2000,...

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

-Thực hiện theo nhóm 2

- Một số em trả lời

a) Có 6200 đồng. Vì tính nhẩm $5000đ + 1000đ + 200đ = 6200đ$

b) Chú lợn (b) có 8400 đ vì $1000đ + 1000đ + 1000 đ + 3000đ + 200đ + 200đ = 8400đ$

- 2HS nêu yêu cầu

- Quan sát phần mẫu

- Lần lượt thực hiện phần a, b, c

b) Có 5 tờ giấy bạc loại 5000đ

- Lấy 2 tờ giấy bạc 5000đ vì:

$$5000đ + 5000đ = 10000đ....$$

c) Lấy 5 tờ bạc 2000 đồng ta được 10 000 đồng

- 1HS nêu yêu cầu

-Quan sát + trả lời

+ ít nhất là bóng bay: 1000đ

+ Nhiều nhất là lọ hoa: 8700 đ

+ Hết 2500 đồng.

+ Lấy giá tiền 1 quả bóng + giá tiền 1 chiếc bút chì: $1000đ + 1500đ = 2500đ$

- Làm bài vào vở

b, Mua 1 quả bóng bay và 1 chiếc bút chì hết số tiền là:

$$1000 + 1500 = 2500(\text{đồng})$$

c) Giá tiền một lọ hoa nhiều hơn giá tiền một cái lược là:

$$8700 - 4000 = 4700(\text{đồng})$$

Tiết 2: TẬP LÀM VĂN

Tiết 25: Kể về lễ hội

I. Mục tiêu:

Bước đầu kể lại được quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh.

*GDKNS: - Tư duy sáng tạo.

- Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu.

- Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.

II. Đồ dùng dạy-học:

GV : Tranh ảnh lễ hội

HS : sgk, vở ghi.

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV

1. Ổn định

2- KTBC:

- Kể lại câu chuyện: Người bán quạt may mắn và trả lời câu hỏi theo gợi ý trong sgk.

- Nhận xét.

3. Bài mới:

3.1. Giới thiệu bài.

3.2. HD làm bài tập

Bài 1

- Gọi HS nêu yêu cầu

- GT tranh ảnh về lễ hội. Gọi HS trả lời câu hỏi:

+ Quang cảnh trong từng bức ảnh như thế nào?

+ Những người tham gia lễ hội đang làm gì?

- Gọi h/s trình bày.

- Nhận xét, bổ sung

4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

Hoạt động của HS

2 - 3 học sinh thực hiện

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Quan sát tranh. Trao đổi nhóm 2

- Một số nhóm trình bày Quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong từng ảnh.

- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Ảnh 1: Đây là cảnh sân đình ở làng quê. Người tấp lập trên sân với những bộ quần áo nhiều màu sắc. Lá cờ ngũ sắc của lễ hội treo ở vị trí trung tâm...Nổi bật trên tấm ảnh là cảnh hai thanh niên đang chơi đu...

Ảnh 2: Đó là quang cảnh lễ hội đua thuyền trên sông. Một chùm bóng bay to, nhiều màu được treo trên bờ sông tặng về náo nức cho lễ hội....

Tiết 5:

Sinh hoạt tập thể

NHẬN XÉT TUẦN 25

I/ Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Tổng kết, nhận xét, đánh giá các hoạt động lớp đã thực hiện trong tuần 25
- Nắm được các hoạt động và thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 26.

II/ Đồ dùng dạy - học:

- GV: Sổ CTCN.
- HS : Sổ theo dõi thi đua của từng tổ.

III/ Các HĐ dạy - học:

- GV phổ biến nội dung sinh hoạt lớp.
- Từng tổ sinh hoạt dưới sự điều hành của tổ trưởng.
- Các tổ trưởng báo cáo kết quả của tổ với lớp trưởng.
- Lớp trưởng tổ chức cho cả lớp sinh hoạt chung với các nội dung:
 - + Tỷ lệ chuyên cần.....
 - + Ý thức đạo đức và việc thực hiện các nội quy của trường, lớp.
 - + Học tập:

- Ưu điểm:

.....

- Tồn tại:

.....

.....

.....

.....

- Tuyên dương: .

.....

.....

- Phê bình:

.....

.....

- Lớp trưởng báo cáo kết quả với GV.

- GV đánh giá, nhận xét.

- GV phổ biến và nhắc nhở hs thực hiện tốt các hoạt động trong tuần 26.

+ Thực hiện tốt các nề nếp nhà trường và Đội quy định.

+ Thực hiện nghiêm túc nội quy của lớp.

+ Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp; có ý thức tự giác, sôi nổi trong học tập.

+ Đội mũ bảo hiểm đầy đủ khi ngồi trên xe máy.

.....

.....
