

a. Giới thiệu bài :

b. Hướng dẫn tìm hiểu bài

*** Hoạt động 1: Vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người**

- Tổ chức cho Hs hoạt động trong nhóm, mỗi nhóm gồm 4 Hs

- Yêu cầu : Trao đổi, thảo luận trong nhóm để trả lời các câu hỏi:

+ ánh sáng có vai trò như thế nào đối với đời sống con người?

+ Tìm những ví dụ chứng tỏ ánh sáng có vai trò rất quan trọng đối với sự sống con người?

- Gọi Hs trình bày, yêu cầu mỗi nhóm chỉ trình bày 1 câu hỏi

- Nhận xét tổng hợp các ý kiến Hs - Gv kết luận ý kiến đúng.

+ Cuộc sống con người sẽ ra sao nếu như không có ánh sáng mặt trời?

+ Ánh sáng có vai trò như thế nào đối với sự sống của con người?

- Gv chuyển tiếp: Để làm rõ hơn về sự cần thiết của ánh sáng chúng ta tiếp tục xem vai trò của ánh sáng đối với động vật?

*** Hoạt động 2: Vai trò của ánh sáng đối với đời sống động vật.**

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm

+ Kể tên một số động vật mà em biết. Những con vật đó cần ánh sáng để làm gì?

+ Kể tên một số động vật kiếm ăn vào ban đêm, một số động vật kiếm ăn vào ban ngày.

+ Em có nhận xét gì về nhu cầu ánh sáng của các loài động vật đó?

+ Trong chăn nuôi, người ta đã làm gì để kích thích cho gà ăn nhiều, chóng tăng cân và đẻ nhiều trứng?

+ Nhận xét câu trả lời của Hs

KL: Loài vật cần ánh sáng để di chuyển, tìm thức ăn, nước uống, phát hiện ra những nguy hiểm cần tránh. ánh sáng và thời gian chiếu sáng còn ảnh hưởng đến sự sinh sản của một số loài động vật. Trong thực tế người ta áp dụng nhu cầu về ánh sáng khác nhau của động vật để

- Hoạt động theo nhóm.

+ Thảo luận nhóm theo câu hỏi, ghi những ý kiến của nhóm.

+ Hs trình bày, lớp bổ sung.

- Lắng nghe.

+ Trái đất đen tối như mực. Con người không nhìn thấy mọi vật, không tìm được thức ăn nước uống, động vật sẽ tấn công con người, bệnh tật sẽ làm cho con người yếu đuối và có thể chết.

+ Giúp chúng ta có thức ăn, sưởi ấm và cho ta sức khỏe. Nhờ ánh sáng mà chúng ta cảm nhận được tất cả vẻ đẹp của thiên nhiên.

+ Lắng nghe.

- Hs thảo luận nhóm.

- Hs tiến hành thảo luận, ghi lại những ý kiến thống nhất trong nhóm, trình bày ý kiến của nhóm cho cả lớp nghe, Hs nhóm khác nghe, bổ sung - nhận xét.

- Lắng nghe.

có những biện pháp kĩ thuật đem lại hiệu quả kinh tế cao.

4. Củng cố dẫn dò:

- Gv tóm lại bài.
- Về nhà học lại bài.

.....o*0380*o.....

Tiết 2

TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

-Thực hiện được cộng, trừ hai phân số, cộng (trừ) một số tự nhiên với (cho) một phân số, cộng (trừ) một phân số với (cho) một số tự nhiên.

- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.

* Bài tập cần làm: Bài 1(b,c); 2(b,c); bài 3

II. Chuẩn bị:

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> Gv gọi 2 Hs lên bảng làm bài tập 1.</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p><u>a. Giới thiệu bài.</u></p> <p><u>b. Hướng dẫn luyện tập.</u></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gv hỏi: Muốn thực hiện phép cộng hay phép trừ hai phân số khác mẫu số chúng ta làm như thế nào?- Gv yêu cầu Hs tự làm bài. <p>- Gv yêu cầu Hs nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét bài làm và cho điểm Hs.</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>+ Chúng ta quy đồng mẫu số các phân số sau đó thực hiện phép cộng, trừ các phân số cùng mẫu số.</p> <p>-2 Hs lên bảng làm bài, Hs cả lớp làm bài vào.</p> <p>- Hs nhận xét bài bạn, sau đó kiểm tra lại bài làm của mình.</p> <p>b) $\frac{3}{5} + \frac{9}{8} = \frac{3 \times 8}{5 \times 8} + \frac{9 \times 5}{8 \times 5} = \frac{24}{40} + \frac{45}{40} = \frac{69}{40}$</p> <p>c) $\frac{3}{4} - \frac{2}{7} = \frac{3 \times 7}{4 \times 7} - \frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{21}{28} - \frac{8}{28} = \frac{13}{28}$</p> <p>- Gọi 2 Hs làm bảng, Hs cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>b) $\frac{7}{3} - \frac{5}{6} = \frac{14}{6} - \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$</p> <p>c) $1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$</p> <p>- 1 Hs đọc đề bài.</p> <p>+ Tìm thành phần chưa biết trong phép tính.</p> <p>a) Hs nêu cách tìm số hạng chưa biết trong phép cộng.</p> <p>b) Hs nêu cách tìm số bị trừ chưa biết trong phép trừ.</p> <p>c) Hs nêu cách tìm số trừ chưa biết trong</p>

<p>-Gv yêu cầu Hs nhận xét bài làm</p> <p>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về học bài - Nhận xét tiết học 	<p>phép trừ.</p> <p>- 3 Hs lên bảng làm bài,</p> <p>a) $x + \frac{4}{5} = \frac{3}{2}$</p> $x = \frac{3}{2} - \frac{4}{5} = \frac{15}{10} - \frac{8}{10}$ $x = \frac{7}{10}$ <p>b) $x - \frac{3}{2} = \frac{11}{4}$</p> $x = \frac{11}{4} + \frac{3}{2} = \frac{11}{4} + \frac{6}{4}$ $x = \frac{17}{4}$ <p>c) $\frac{25}{3} - x = \frac{5}{6}$</p> $x = \frac{25}{3} - \frac{5}{6} = \frac{50}{6} - \frac{5}{6}$ $x = \frac{45}{6}$
--	---

.....o*0๓๘0*o.....

Tiết 3 Tập làm văn **TÓM TẮT TIN TỨC**
(Giảm tải theo công văn số 5842/BGDĐT-VP)

.....o*0๓๘0*o.....

Tiết 4 LỊCH SỬ **ÔN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Biết thống kê những sự kiện lịch sử tiêu biểu của lịch sử nước ta từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê(thế kỉ XV)(tên sự kiện, thời gian xảy ra sự kiện)

Ví dụ: năm 968, Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước; năm 981 cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất,...

- Kể lại một trong những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê(thế kỉ XV).

II. Chuẩn bị: Phiếu bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> Vấn học và khoa học thời Hậu Lê ai là tác giả tiêu biểu?</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p><u>a. Giới thiệu bài :</u></p> <p><u>b. Hướng dẫn tìm hiểu bài</u></p> <p>Hoạt động 1: Thảo luận nhóm. Kể tên các sự kiện lịch sử tiêu biểu của mỗi giai đoạn bằng cách hoàn thành bảng sau:</p>	<p>1 Hs nêu yêu cầu bài. Hs thảo luận nhóm 4 em. Đại diện nhóm báo cáo.</p>

<u>Triều đại</u>	<u>Sự kiện tiêu biểu</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Nhà Ngô, Đinh, Tiền Lê - Nhà Lý. - Nhà Trần. - Nhà Hậu Lê 	<ul style="list-style-type: none"> + Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân + Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ nhất năm 981. - Nhà Lý dời đô ra Thăng Long. + Đạo rất phát triển. + Cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ hai (1075- 1077) - Nhà Trần thành lập. + Nhà Trần và việc đắp đê. + Nước ta cuối thời Trần. + Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên. - Chiến thắng Chi Lăng. + Nhà Hậu Lê và việc tổ chức quản lý đất nước. + Trường học thời Hậu Lê. + Giáo dục, văn học và khoa học rất phát triển.
<p>* <u>Hoạt động 2: Làm việc cá nhân.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy viết 1 đoạn văn ngắn về 1 trong những trận đánh hoặc nhân vật tiêu biểu đã học mà em thích. - Gv nhận xét bổ xung. <p>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tóm lại bài. - Về nhà học lại bài. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs làm bài vào vở. 5- 6 Hs nêu trước lớp. Ví dụ: + Kể về trận đánh Chi Lăng. <li style="padding-left: 40px;">+ Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân

.....o*0๐๐0*o.....

Tiết 5

Sinh hoạt lớp

TUẦN 24

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh nhận thức rõ những ưu, khuyết điểm của bản thân để từ đó có hướng phấn đấu và khắc phục ở tuần 25
- Giúp HS có ý thức sinh hoạt tập thể, mạnh dạn trước đám đông. Rèn cho HS tinh thần phê và tự phê cao. Đề ra kế hoạch tuần 25.

II. Nội dung sinh hoạt

a. Nhận xét chung hoạt động tuần 24

- *Đạo đức: Đa số các em ngoan, lễ phép có sự đoàn kết thống nhất cao, có tinh thần giúp đỡ nhau trong học tập cũng như mọi hoạt động khác.
 - *Học tập: Các em có sự tiến bộ nhiều trong học tập đi học chuyên cần, đúng giờ; các em có ý thức trong học tập. Sách vở và dụng cụ học tập tương đối đầy đủ
 - *Văn thể : Tích cực tham gia mọi hoạt động của trường lớp phát động. Duy trì tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ sôi nổi.
 - *Lao động Giữ gìn vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ gọn gàng.
- Tồn tại : Bên cạnh đó vẫn còn một số em chưa ngoan, một số em còn lười học về nhà không làm bài tập ; một số em vẫn còn lề mề khi tập thể dục giữa giờ và xếp hàng ra vào lớp. Một số em ăn mặc chưa đúng tác phong. Còn một số em đi học muộn, nghỉ học vô lí do.

- Bình xét thi đua:

Tuyên dương :Ngế, Ngĩm

Phê bình: Ru (nghỉ học vô lí do)

b.. Dự kiến kế hoạch tuần 25:

- Thực hiện chương trình tuần 25

- Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

- Duy trì tốt mọi hoạt động đã có: Sinh hoạt 15 phút đầu giờ. Vui chơi tập thể giữa giờ.

- Đi sinh hoạt đội theo lịch

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp sạch đẹp..

- Chăm sóc, bảo vệ cây bóng mát quanh sân trường.

.....o*0๐๐0*o.....